



แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)

วPA

สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565



นางสาวณภิญญา คำชาลี
ตำแหน่งครู

โรงเรียนวัดบ้านยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านยาง

ที่ 20/2565 วันที่ 20 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

เรื่อง แบบรายงานผลการประเมินการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)

เรียน ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านยาง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวณภิญญา คำชาลี ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน PA 1/ส สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565 เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อแสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญตามหลักสูตรให้สูงขึ้น โดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตำแหน่งและวิทยฐานะ

ในการนี้ ข้าพเจ้า จึงได้เสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวณภิญญา คำชาลี)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายชำนาญ นิธิพนวรรณ)

ตำแหน่ง ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านยาง

คำนำ

เอกสารแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565 ของ นางสาวณัฏฐา คำชาลี ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ) โรงเรียนวัดบ้านยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมวด 2 ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางและอำนวยความสะดวกในการพิจารณา ของคณะกรรมการได้เป็นอย่างดี และขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านด้วยความเคารพอย่างสูง

นางสาวณัฏฐา คำชาลี
ครู(ไม่มีวิทยฐานะ)
โรงเรียนวัดบ้านยาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลผู้จัดทำข้อตกลง.....	1
ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง.....	1
1. ภาระงาน	1
2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู.....	2
ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์	
การเรียนรู้ของผู้เรียน.....	7

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ไม่มีวิทยฐานะ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวณภิญญา คำชาลี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

สถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านยาง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1) ภาระงานเป็นไปตาม ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ กคศ.กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานพิเศษที่โรงเรียนมอบหมาย จำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ กคศ.กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 30 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานพิเศษที่โรงเรียนมอบหมาย จำนวน 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

ตารางสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดบ้านยาง (ครูณภิญญา คำชาลี)										
วันเวลา	8.00 8.20	8.30 8.50	9.30 9.50	10.30 10.50	11.30 11.50	12.30 12.50	13.30 13.50	14.30 14.50	15.30 15.50	16.30 16.50
จันทร์	Spelling	อังกฤษพื้นฐาน ม.2		อังกฤษพื้นฐาน ม.3			อังกฤษพื้นฐาน ม.1	แนะแนว ม.2		
อังคาร	ชีวิต	อังกฤษพื้นฐาน ม.1	อังกฤษพื้นฐาน ม.3	อังกฤษพื้นฐาน ม.2			ชุมนุม			
พุธ	คณิตศาสตร์	สังคม ป.5		อังกฤษพื้นฐาน ม.2		อังกฤษพื้นฐาน ป.6	อังกฤษพื้นฐาน ป.3		บูรณาการการเรียนรู้ จากชีวิตจริง (PLC)	
พฤหัสบดี	คณิตศาสตร์	อังกฤษพื้นฐาน ม.3	อังกฤษพื้นฐาน ป.5	อังกฤษพื้นฐาน ม.1			ลูกเสือ เนตรนารี			
ศุกร์	เรียนจากงานก่อน			อังกฤษพื้นฐาน ป.3		อังกฤษพื้นฐาน ป.6	สังคม ป.5			

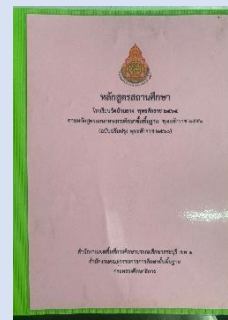
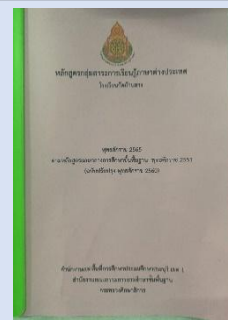
ตารางสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดบ้านยาง										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ครูประจำชั้น นางสาวณภิญญา คำชาลี										
วันเวลา	8.00 8.30	8.30 9.00	9.30 10.00	10.30 11.00	11.30 12.00	12.30 13.00	13.30 14.00	14.30 15.00	15.30 16.00	16.30 17.00
จันทร์	สวดมนต์ ไทย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา		วิทยาศาสตร์	ดนตรี	ศิลปะ		
อังคาร	สวดมนต์ ไทย	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์		การงานอาชีพ	กิจกรรมพิเศษ	ชุมนุม		
พุธ	สวดมนต์ ไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย		สังคมศึกษา	พลศึกษา	ศิลปะ	บูรณาการการเรียนรู้ จากชีวิตจริง (PLC)	
พฤหัสบดี	สวดมนต์ ไทย	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	ประวัติศาสตร์		ศุภศึกษา	หน้าที่พลเมือง	ลูกเสือ เนตรนารี		
ศุกร์	สวดมนต์ ไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์		ศิลปะ	ดนตรี	แนะแนว		

2) ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่ข้าพเจ้าปฏิบัติและนำเสนอครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านยาง พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) จัดทำคำอธิบายรายวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) วิเคราะห์ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง (หรือวิเคราะห์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชาเพิ่มเติม) และดำเนินการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ (อ16101) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ชื่อเอกสารหลักสูตรโรงเรียน	เอกสารประกอบหลักสูตร
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านยาง (พุทธศักราช 2565) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560)	
หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดบ้านยาง พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)	

1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงและเก็บผลการเรียนรู้ก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีที่หลากหลาย



1.6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรม Phonics Fun ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนำความรู้ที่ได้มาวางแผนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน จัดบรรยากาศห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย ส่งเสริมกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี สามารถสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และทันต่อเหตุการณ์ และในชั้นเรียน นำสื่อ นวัตกรรม เกม มาใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน



1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน สอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม และจริยธรรม ในระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล



ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน ลักษณะงานที่ข้าพเจ้าปฏิบัติและนำเสนอครอบคลุมถึง สารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาที่ครูสอนให้ผู้เรียนและผู้ปกครองสามารถเข้าถึงสารสนเทศได้ รวมถึงการแก้ไขปัญหาผู้เรียน ให้มีความพร้อมและมีศักยภาพเพียงพอในการพัฒนาได้ เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง การขอสนับสนุนสัทหายนอกจากบริษัท TPI เพื่อใช้สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน





ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ลักษณะงานที่ข้าพเจ้าปฏิบัติและนำเสนอครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาเทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้



ได้เข้าร่วมกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพพร้อมกับคณะครูโรงเรียนวัดบ้านยาง โดยนำความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาแก้ปัญหา/พัฒนา การเรียนการสอนอ่านออกเขียนได้



ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรม Phonics Fun ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดบ้านยาง

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ทักษะการอ่าน เป็นทักษะที่สำคัญของผู้เรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นทักษะที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้เรียน โดยครูผู้สอนพบว่า นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านยาง ไม่สามารถอ่านและสะกดคำภาษาอังกฤษได้ สังเกตได้นักเรียนส่วนใหญ่เขียนภาษาไทยกำกับไว้ได้คำ ดังนั้น เมื่อนักเรียนอ่านคำใด ๆ จึงมักอ่านภาษาไทยแทนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถอ่านคำนั้นด้วยตนเองได้จริง ในทางกลับกันนักเรียนที่อ่านคำได้ อย่างถูกต้องด้วยความเข้าใจ จะสามารถสะกดคำเป็น ซึ่งนำไปสู่การอ่านและเขียนคำได้ตามลำดับ ดังนั้นการสะกดคำจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้สอนจะต้องวางพื้นฐานการสะกดคำให้นักเรียนเข้าใจโดยแท้จริง

ดังนั้น ครูผู้สอนจึงศึกษา รวบรวมและเลือกชุดกิจกรรม Phonics Fun เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ เนื่องจากทักษะการอ่านเป็นทักษะที่มีความสำคัญจำเป็นต่อผู้เรียน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1) วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านยาง พุทธศักราช 2565 ในเรื่องของมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ

2) ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3) สร้างแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

4) สร้างชุดกิจกรรม Phonics Fun

- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้
- 6) ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



3. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านยาง ร้อยละ 60 มีการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรม Phonics Fun

โดยมีคะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ 76.67 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนทั้งหมดมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Phonics Fun มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

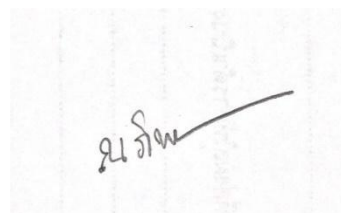
3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ห้อง รวมจำนวนนักเรียน 12 คน มีการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรม Phonics Fun อยู่ในระดับดี

4. สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผลจากการพัฒนาโดยใช้ชุดกิจกรรม Phonics Fun ก่อนพัฒนา มีค่าเฉลี่ย 1.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.19 คิดเป็นร้อยละ 18.33 หลังพัฒนามีค่าเฉลี่ยที่ 7.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78 คิดเป็นร้อยละ 76.67

2. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้ชุดกิจกรรม Phonics Fun มีระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 76.67 พบว่านักเรียนมีคะแนนก่อนเรียนอยู่ในระดับไม่ผ่านเกณฑ์ แต่เมื่อนักเรียนได้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรม Phonics Fun พบว่า นักเรียนมีคะแนนหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 7.67 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78 คิดเป็นร้อยละ 76.67 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี



ลงชื่อ.....

(นางสาวณภิญญา คำชาลี)

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)

ผู้รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

