



ІНВЕСТИВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент міжнародного бізнесу, Менеджмент і бізнес адміністрування
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна(денна)
Рік підготовки, семестр	I курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів (150 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік, модульна контрольна робота
Розклад занять	згідно розкладу: http://roz.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., доцент, Гук О.В., olgagukstud@ukr.net Практичні: к.е.н., доцент, Гук О.В., olgagukstud@ukr.net
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2398

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Інвестування інноваційної діяльності» зорієнтована на вивчення економічних умов реалізації інвестицій в інноваційній сфері.

Курс передбачає розгляд інвестування інноваційної діяльності на мікрорівні. Він включає ознайомлення з роллю та значенням інвестування в інноваційній діяльності підприємств, підходами до формування інвестиційних рішень, управління процесом інвестування, формування інвестиційної програми.

Курс побудовано за логікою економічних процесів та процедур провадження інновацій на макро- та мікрорівні середовища функціонування підприємства.

Мета курсу:

Мета курсу – сформувати систему спеціальних знань у сфері інвестування та практичних навичок застосування методів та способів інвестування для розвитку інноваційної діяльності підприємства,

планування та контролю за напрямками інвестиційної діяльності підприємств, знаходження оптимальних інвестиційних рішень.

Предмет курсу:

Предметом курсу вивчення є інвестиційні процеси, фактори, що сприяють інвестуванню, методи управління інвестиційною діяльністю та підходи до розвитку інноваційної діяльності підприємства.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 6 – здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 7 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

СК 1 - Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;

СК 2 – Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

СК 4 – здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;

СК 9 – Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 1 – Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН 2 - Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН 6 - Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН 7 – Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Стратегічне управління, Міжнародний менеджмент.

Постреквізити: практика, виконання магістерської дисертації.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем з дисципліни «Інвестування інноваційної діяльності»:

Тема 1. Поняття інноваційної діяльності та інноваційних процесів.

Тема 2. Економічна сутність інвестицій та інвестиційної діяльності

Тема 3. Управління інвестиційною діяльністю інноваційного підприємства

Тема 4. Планування інвестування інноваційної діяльності

Тема 5. Інвестування інновацій в основні засоби та нематеріальні активи

Тема 6. Інвестування інноваційної діяльності: зарубіжний досвід

Тема 7. Інвестиційна та інноваційна стратегія підприємства

Тема 8. Стратегія розвитку Індустрії 4.0

Тема 9. Комплексне оцінювання ефективності інвестиційної та інноваційної діяльності

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Бутко М.П., Бутко І.М. Менеджмент інвестиційної діяльності. Вид-во: ЦУЛ, 2020. 480 с.
2. Дистанційний курс «Інвестування інноваційної діяльності» для магістрів 1-го курсу спеціальності 073 Менеджмент. 2022. URL: <http://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2398>.
3. Інвестування інноваційної діяльності. Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для

студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», за спеціальністю 073 «Менеджмент», освітньої програми «Менеджмент інвестицій та інновацій» другого (магістерського) рівня вищої освіти» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. В. Гук. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,08 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 85 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39750>

4. Гук, О. В. Інвестування інноваційної діяльності [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 073 Менеджмент / Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,32 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 186 с. – Назва з екрана.URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48941>
5. Лактіонова О.А. Навчальний посібник з дисципліни «Інвестування» / О.А. Лактіонова. Донецький національний університет імені Василя Стуса – Вінниця. 2019. 256 с. URL: https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/183/1/24_%D0%9B%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%20%D0%90._%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%86%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202019_24.05.2019%281%29%20-%20Copy.pdf

Додаткова література:

1. Гук О.В., Манаєнко І.М. Венчурне інвестування стартап проекту на різних етапах його розвитку. *Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку»*. Випуск 29, 2019 р. С. 151-156. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/24.pdf
2. Гук О.В., Александрук А.В., Павленко Т.А. Оцінка інноваційної діяльності в контексті міжнародних порівнянь та рейтингу вітчизняних стартап проектів. *Економіка і управління*. Випуск 1 (89) 2021. С.15-21. URL: <https://e-u.edu.ua/journal/1057.pdf>
3. Гук О.В., Мохонько Г.А. Інвестування стартап проектів в Україні. *Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку»*. – 2019. – № 36. С. 114-118 URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/20.pdf
4. Гук О.В., Мохонько Г.А., Шендерівська Л.П. Тенденції інвестування в Україні. *Економіка та суспільство*. 2021. No 29. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/577>
5. Корнєєва Ю.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Вид-во: Центр навчальної літератури. 2020. 620 с.
6. Копитко М.І., Блага Н.В. Управління інноваціями та інвестиціями: навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
7. Копитко М.І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах та таблицях. Львів: ЛьвівДУВС, 2019. 292 с.
8. Скоробогатова Н. Є. Інвестування: практикум: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс] / Скоробогатова Н. Є. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2023. – 67 с

Інформаційні ресурси

1. Державний сайт Державного агентства України з інвестицій та інновацій. URL: <http://www.in.gov.ua>.
2. Закони і кодекси України. URL: <http://ukrlaws.narod.ru>.
3. Аналітична довідка «Стан розвитку науки і техніки, результати наукової і науково – технічної діяльності, трансферу за 2019 рік. URL:<https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/informacijno-analitichni-materiali>

Дані літературні джерела знаходяться в бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» та і Інтернеті. Студенту необхідно ознайомитися із базовою та додатковою літературою з метою підготовки завдань із самостійної роботи, інформаційні ресурси необхідні для виконання аналітичних і самостійних завдань на практичних заняттях. Базова література пов'язана з усіма темами курсу, а додаткова пов'язана із темами: «Інвестування інноваційної діяльності: зарубіжний досвід», «Управління інвестиційною діяльністю інноваційного підприємства», «Планування інвестування інноваційної діяльності».

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опановування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: проблемні лекції, практичні заняття, навчальні дискусії, обговорення проблемних питань, написання модульної контрольної роботи, презентації, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемно-пошуковий, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний;

спеціальні методи навчання: кейсові завдання, робота в малих групах, дискусійні методи, завдання аналітичного характеру, творчі завдання.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7	<i>Основні методи навчання:</i> проблемні лекції, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною та фаховою літературою і інформаційними джерелами. <i>Загальні методи навчання:</i> пояснювально-ілюстративний, дослідницький, проблемно-пошуковий, частково-пошуковий. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, завдання аналітичного характеру, кейсові завдання	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	С	Всього		
1-2	Тема 1. Поняття інноваційної діяльності та інноваційних процесів	2	4	9	15	Лекція 1 Практичне заняття 1, 2	Дискусія Презентація Робота малих груп
3-4	Тема 2. Економічна сутність інвестицій та інвестиційної діяльності	2	4	9	15	Лекція 2 Практичне заняття 3, 4	Дискусія Презентація Тестування
5-6	Тема 3. Управління інвестиційною діяльністю інноваційного підприємства	2	4	9	15	Лекція 3 Практичне заняття 5, 6	Дискусія Презентація Тестування Розв'язання задач
7-8	Тема 4. Планування інвестування інноваційної діяльності	2	4	9	15	Лекція 4 Практичне заняття 7, 8	Дискусія Презентація Тестування

							Робота малих групах
9-10	Тема 5. Інвестування інновацій в основні засоби та нематеріальні активи	2	2	11	15	Лекція 5 Практичне заняття 9	Дискусія Презентація Тестування Кейс Робота малих групах
10-11	Тема 6. Інвестування інноваційної діяльності: зарубіжний досвід	2	2	11	15	Лекція 6 Практичне заняття 10, 11	Дискусія Презентація Тестування
12-13	Тема 7. Особливості управління інноваційними інвестиціями підприємства	2	4	10	16	Лекція 7 Практичне заняття 12, 13	Дискусія Презентація Тестування Кейс
14-15	Тема 8. Стратегія розвитку Індустрії 4.0	2	4	9	15	Лекція 8 Практичне заняття 14, 15	Дискусія Презентація Тестування Робота малих групах
16-17	Тема 9. Комплексне оцінювання ефективності інвестиційної та інноваційної діяльності	2	4	9	15	Лекція 9 Практичне заняття 16, 17	Дискусія Презентація Тестування Розв'язання задач
	Модульна контрольна робота (МКР)		2	4	6	Практичне заняття 18 Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання ПРН за Т. 1-9
	Залік		2	6	8	Отримується за результатами отриманих протягом навчання балів	Наскрізне оцінювання засвоєння ПРН
	Всього	18	36	96	150		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, С – самостійна робота

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, підготовку до проведення ділової гри, до модульної контрольної роботи та підготовку до складання заліку. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 96 год.

Структура та завдання самостійної роботи

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
1-2	Тема 1	Підготовка до тестування на аудиторному занятті: Визначення сутності інноваційних процесів на підприємстві	9
3-4	Тема 2	Підготовка до тестування та опитування на аудиторному занятті:	9

		Форми державного регулювання інвестиційної діяльності підприємства	
5-6	Тема 3	<i>Підготовка до тестування та опитування на аудиторному занятті:</i> Вартість інвестиційних ресурсів: поняття і методи оцінки.	9
7-8	Тема 4	<i>Підготовка до опитування на аудиторному занятті:</i> Вплив глобалізації на інвестування інноваційної діяльності. Позитивні та негативні наслідки глобалізації.	9
9-10	Тема 5	<i>Підготовка до тестування на аудиторному занятті:</i> Управління ризиками інноваційної діяльності.	11
10-11	Тема 6	<i>Підготовка до опитування на аудиторному занятті:</i> Роль держави у формуванні ефективної національної інноваційної системи.	11
12-13	Тема 7	<i>Підготовка до тестування та опитування на аудиторному занятті:</i> Нетрадиційні джерела фінансування інноваційної діяльності	10
14-15	Тема 8	<i>Підготовка до опитування на аудиторному занятті:</i> Підвищення рівня автоматизації виробництва, віртуальна реальність, Інтернет-технології, Інтернет речей, цифрові екосистеми, аналітика великих даних, складні інформаційні системи.	9
16-17	Тема 9	<i>Підготовка до тестування та опитування на аудиторному занятті:</i> Економічне оцінювання соціальних результатів інвестиційно-інноваційної діяльності.	9
18	МКР	<i>Підготовка до модульної контрольної роботи</i>	4
18	Залік	<i>Підготовка до заліку</i>	6
Всього			96

Примітка: PCO – рейтингова система оцінювання

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та правила поведінки

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні задач, участі у кейсових завданнях, аналіз конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

На території університету студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку.

В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі.

Захист індивідуальних завдань

Індивідуального завдання з курсу «Інвестування інноваційної діяльності» немає.

Пропущені контрольні заходи оцінювання.

Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному проходженні тестування, виконанні поточних завдань, написанні модульної контрольної роботи згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня або відпрацювати пропущення заняття за рахунок виконання індивідуальних

завдань. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до складання заліку в основну сесію.

Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, презентації тощо. Також заохочувальні бали студент може отримати за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематиці курсу.

Можливість зарахування до 10 % від загального обсягу дисципліни здобувача в межах навчального року (0,4 кредити) результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (курси Prometheus, Coursera, тощо), за умови співпадіння або наближеності за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті. Відповідно до 10 балів до загального рейтингу. Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Академічна доброчесність

При оцінювання робіт студентів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності. В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з наступних заходів:

1. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- відповіді студента на практичних заняттях з лекційного матеріалу, тестування;
- Презентаційну доповідь з проблемного питання;
- модульну контрольну роботу.

2. Критерії нарахування балів

2.1. Презентаційна доповідь з проблемного питання (рейтинговий бал - 10 балів, кількість заходів – 1, максимальний бал - 10).

10-9 балів -- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

8-7 балів -- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

6-5 балів -- неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)

4-3 бали -- незначні помилки ((не менше 30% потрібної інформації)

2-0 балів – не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

2.2. Робота на практичних заняттях: тестування, опитування на практичних заняттях (активна участь студентів у прикладному опрацюванні теоретичного матеріалу, розв'язку задач, дискусіях), робота над кейсами (передбачає опрацювання конкретних ситуацій, пов'язаних із формуванням власних пропозицій щодо вирішення поставлених завдань у кейсі), командні заходи, робота в малих групах (рейтинговий бал - 2-5 балів, приблизна кількість заходів – 14, максимальний бал - 50 балів)

5 балів -- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);

4 бали -- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;

3 бали -- неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)

2 бали -- незначні помилки ((не менше 30% потрібної інформації)

0 балів – не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

2.3. Модульна контрольна робота (max 40 балів) – виконується на практичному занятті після завершення «Тема 9. Комплексне оцінювання ефективності інвестиційної та інноваційної діяльності».

МКР передбачає:

- надання відповіді на 20 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 2);
- надання відповіді на 1 аналітичне завдання (рейтинговий бал 10):
 - 10-9 балів -- повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);
 - 8-7 балів -- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;
 - 6-5 балів -- неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)
 - 4-3 бали -- незначні помилки ((не менше 30% потрібної інформації)
 - 2-0 балів – не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Умови допуску до семестрового контролю: допуск до складання заліку можливий за умови отримання студентом не менше 30 балів за п. 1-3.

Для отримання «зараховано» з першого календарного контролю (8 тиждень) студент має мати не менше, ніж 15 балів (за умови, якщо на початок 8 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів «ідеальний» студент може отримати 30 балів).

Для отримання «зараховано» з другого календарного контролю (14 тиждень) студент може отримати не менше, ніж 42 балів (за умови, якщо на початок 14 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів «ідеальний» студент може отримати 70 балів).

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування розрахункової роботи, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею. Якщо сума балів менша за 60, але РР зарахована, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання залікової контрольної роботи та захисту РР переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею.

Критерії оцінювання залікової контрольної роботи:

70 – 63 балів – повні відповіді на всі питання або є окремі несуттєві неточності, або не більше трьох помилок в тестових завданнях;

62– 53 балів – присутні неточності в відповідях на теоретичні запитання, є помилки в тестових завданнях або неточності в обґрунтуванні відповіді аналітичного завдання;

52 – 42 балів – неповні відповіді на теоретичні питання та аналітичне завдання, не більше 5 помилок в тестових завданнях;

0 – 41 балів – неповні відповіді на теоретичні запитання, є суттєві помилки в обґрунтуванні аналітичного завдання або відповідь на нього взагалі відсутня, більше 5 помилок в відповідях на тестові запитання.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчальному посібнику дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ela.kpi.ua).



Можливість зарахування 1 сертифікату проходження онлайн курсів Coursera або Prometheus за відповідною тематикою (заздалегідь узгодженою із викладачем), написання наукової статті, доповідь на конференції з публікацією тез – для отримання бонусних балів (але не більше 10 балів).

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доценткою кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доц., Гук Ольгою Володимирівною

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)