KHAMISYIM: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani

Sekolah Tinggi Alkitab Batu Volume, 1. Nomor, 1. Edisi Oktober 2023 (28-39)



Strategi Mengajar Guru Sekolah Minggu dalam Penataan Pertumbuhan Rohani Anak

Semuel Rudy Angkow¹, Merry Teintang², Lena Anjarsari Sembiring³

¹⁻² STA Batu, GPdi Eben-Haezer Chruch Community, Pati³ Email Corespondence: semuelangkouw@stabatu.ac.id

Abstract: isi abstrak terdiri dari 150 kata yang meliputi, apa dasariah latar-belakang topik itu ditulis. Apa rumusan pertanyaan terhadap topik yang diteliti. Bagaimana metode penelitiannya? Apa temua hasil dari topik itu dan bagaimana aplikais praktika dari topik penelitian ilmiah itu.

Keywords: terdiri dari 5-7 kata

Pendahuluan

Pendahuluan berisi latar belakang masalah yang meuat data data baik literatur, maupun data faktual. Pendahuluan menyajikan secaca konseptual isi papar yang akan dibahas, serta urgensi seperti apa topik itu dibahas. Bagian pendahuluan juga menguraikan seperti apa pembedaan topik penelitian itu dengan penelitian terdahulu. Uraikan isi gap noveltynya. Bagaimana manfat dan rumusan pertanyaan penelitian. Sajikan itu semua dibagian pendahuluan yang kurnag lebih 600-800 kata.

Metode Penelitian

Metode penelitian berisikan apa metode penelitian yg author gunakan dan pendekatan seperti apa yg ehdnak dilakukan. uraikan kerangka kerja metodologis author dalam menyusun paper penelitiannya.

Hasil dan pembahasan

Uraikan temuan pembahasan saudara pada artikel yg ditulis. Dan buat dengan sistematis dan beraturan dari pkok temuan artikel yg ditulis.

Kesimpulan

KHAMISYIM: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani | 28

Kesimpulan berisi temuan artikel yg ditulis dan uraikan sedikit bagaimana penerapan dari temuan yg diteliti itu.

Referensi

Daftar Pustaka disarankan 70% jurnal yang bahasa inggris dan bahasa Indonesia, sementara buku, maupun berita online atau sejenisnya 30%. Semakin berkualitas referensi, semakin berkualitas isi papae author. Usahakan jumlah daftar Pustaka paling sedikit 30 referensi dalam satu kajian.