

ЗВІТ
виконуючої обов'язки директора школи
про свою діяльність перед педагогічним колективом та
громадськістю за 2024-2025 навчальний рік

Шановні батьки, колеги та гості!

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого закладу зібранні!

Щорічний звіт перед громадськістю завжди відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, в.о. директора для мене є важливою.

Швидко промайнув час, завершився 2024-2025 навчальний рік, який проходив в умовах продовження в Україні воєнного стану викликаного збройною агресією Росії, проте освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працювали сумлінно, відповідально ставилися до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як в.о. директора закладу, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Загальні відомості про освітній заклад:

Слобідко-Красилівська початкова школа Красилівської міської ради Хмельницької області є правонаступником усього майна, всіх прав та обов'язків Слобідко-Красилівської гімназії Красилівської міської ради Хмельницької області відповідно до рішення сесії Красилівської міської ради від 31.08.2024 №1 «Про репрофілювання (зміну типу) Слобідко-Красилівської гімназії Красилівської міської ради Хмельницької області».

Заклад освіти розташований за адресою: 31092 Хмельницька область, Хмельницький район, с. Слобідка – Красилівська, вул. Клубна, 1а, сайт школи: <https://slkrkm.webnode.com.ua/>, e-mail: slobidka@edu.kr.km.ua, код ЄДРПОУ 22766731.

Освітній процес організовано відповідно до освітньої програми на 2024/2025 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.

На початку 2024-2025 навчального року в закладі функціонував 1 клас-комплект та 4 учні навчалися за патронажною формою навчання. Також при школі працював структурний підрозділ «Ромашка», який відвідувало 7 вихованців. Розпочали навчання 10 учнів.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

1. Школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом.
2. Розроблено єдиний режим роботи закладу освіти.
3. Складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні.

Метою школи є:

- реалізація нового стандарту дошкільної освіти Базового компонента дошкільної освіти в Україні та засад НУШ як базової платформи щодо формування у здобувачів освіти основних компетентностей, необхідних для продовження навчання у базовій школі;
- різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України;
- формування прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя;
- формування готовності до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, тобто новий випускник.

Головними завданнями школи є:

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдаровань, наукового світогляду;
- реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- генерація нових знань та розвиток відчуття соціальної справедливості;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство.

Саме виховання компетентної, відповідальної за своє життя людини і є головним завданням школи.

Однією з важливих умов освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Школа орендує укриття на 30 місць. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

У зв'язку із продовженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але освітній процес проводився очно.

Матеріально-технічна база навчального закладу:

Педагогічною цінністю початкової школи є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів школи є безумовна віра в дитину, в те, що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

В навчальних приміщеннях закладу до початку навчального року здійснені ремонти. Стан приміщень задовільний, відповідає санітарно-гігієнічним нормам і правилам. Кімнати оснащені меблями, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, принтерами та телевізорами, ламінатором.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень. Заклад дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту Краси́лівської міської ради, працівниками школи.

Для освітньої роботи в закладі обладнані комп'ютерний клас, кабінет директора, учительська, класні кімнати для 1-4 класів, кімната для занять з вихованнями СПДО. Створена локальна мережа Internet. У закладі наявна мережа Wi-Fi

З допомогою Міжнародної організації дитячого фонду UNICEF Ukraine наш заклад забезпечено великою кількістю дидактичного матеріалу для використання учнями та вчителями на уроках.

У закладі функціонує їдальня на 30 посадкових місць. Учні початкової школи харчуються – безкоштовно. Вихованці СПДО пільгових категорій – безкоштовно, багатодітних сімей 50% вартості.

Колектив школи на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки.

В школі створено належні умови для оздоровлення дітей на повітрі. Є ігровий та спортивний майданчик.

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 03 червня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого в.о. директора закладу.

Організація навчання у 1-4 класах здійснювалась за освітньою програмою «Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас», «Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас». Робота СПДО здійснювалась за освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Кількісний склад працівників закладу освіти у 2024-2025 навчальному році за штатним розписом становить: 3 педагогічних працівника: 2 вчителів, 1 вихователь.

Педагогічні працівники мають кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 2;

«бакалавр» - 1;

Педагогічні звання:

«вчитель-методист» - 1;

«старший учитель» - 2;

Стаж: до 3-х років – 1;

3-10 років - 0;

10-20 років – 0;

більше 20 років - 2;

Вік:

до 30 років включно – 1;

31-40 років – 0;

41-50 років – 1;

51-55 років – 0;

більше 55 років -1;

пенсіонерів -0.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають вищу педагогічну освіту.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Згідно з перспективним планом підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів проводилася робота з підвищення фахової майстерності вчителів шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

1. Формування ключових компетентностей;
2. Моніторинг якості освітньої діяльності;
3. Самоосвітня діяльність педагога;
4. Залучення педагогічних кадрів до роботи в міжнародних виставках. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Керуючись пріоритетними напрямками освітньої політики держави в 2024-2025 навчальному році колектив працював над проблемою: «Виховання в особистості кращих громадянських якостей: патріотизму, національної свідомості, активної життєвої позиції, толерантності. Виховання поваги до Конституції та законодавства України, державної символіки».

Основними формами організації освітнього процесу були різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, театралізовані дійства, які вчитель організовував у межах уроку або в позаурочний час.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначав самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на розв'язання наступних освітніх завдань:

- створення освітнього середовища, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини, вільний від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- забезпечення педагогів інструментами для розвитку критичного мислення;
- забезпечення наступності та взаємодії в педагогічному процесі школи та дошкільного підрозділу для створення єдиної динамічної та перспективної системи спрямованої на виконання програми НУШ та Державного стандарту дошкільної освіти Базового компонента дошкільної освіти в Україні.
- формування мовленнєво-комунікативних, інформаційних та інших життєво необхідних компетентностей;
- підвищення психологічної та педагогічної грамотності батьків, надання батькам допомоги у процесі виховання та всебічному розвитку дитини;
- урізноманітнення форм роботи з батьками.

Педагогічний колектив школи доклад значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями,

оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Оцінювання в 1-4 класах здійснювалося відповідно до Державного стандарту початкової освіти та чинних Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1–4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОНУ. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формувального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів були відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують самооцінювання та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи.

В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від ДПА.

Діяльність нашого освітнього закладу організовано так, щоб кожна дитина мала змогу розвивати свої здібності в повній мірі, відчуваючи підтримку та допомогу.

Саме така співпраця, партнерство – один із принципів НУШ, бо тільки разом ми зможемо зробити навчання для дітей цікавим, знання й уміння – потрібними, наш заклад – сучасним і відкритим.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту.

У наш час все більш актуального значення набувають заходи з покращення стану навколишнього середовища, благоустрою та озеленення території нашої початкової школи. Добре сплановане, озеленене й упорядковане подвір'я школи сприяє естетичному та екологічному вихованню учнів. Озеленення в сучасному стилі покликане стати однією з ланок у загальній системі виховання. Тому наші вихователі, вчителі і учні, вихованці постійно займаються висадженням квітів та дерев на території нашої школи.

Фінансування навчального закладу та раціональне використання коштів.

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту Красилівської міської ради, працівниками школи. Надані кошти було витрачено на придбання будівельних матеріалів для косметичного ремонту класних кімнат та на обладнання укриття, фарбування спортивних споруд, ігрових та тренажерного майданчиків. Усі чеки на придбані матеріали є в наявності. 5000 грн було витрачено на водоемульсійну фарбу, емаль алкідну, розчинник. На 3586,80 грн було закуплено цемент, пісок, скловату, шпаклівку. 4622, 40 грн витрачено на заміну 12 ламп: 8 ламп і приміщенні їдальні, 4 лампи в приміщенні школи. Також було виділено 20 л бензину для обкошування території.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

Організація харчування дітей у Слобідко-Красилівській початковій школі здійснюється відповідно до Постанови КМУ від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09. 2020 р. № 2205, Постанови Головного санітарного лікаря України від 26.08.2021р «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого Міністерством охорони здоров'я від 24.03.2016р №234, Наказу №590 від 1.10.2012р Міністерства аграрної політики та продовольства України «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР), Наказу № 2532 від 3.12.2020р Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України «Про затвердження Гігієнічних вимог до виробництва та обігу харчових продуктів на потужностях, розташованих у закладах загальної середньої освіти», Наказ № 2347 від 17.11.2020р. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України «Про затвердження Методичних настанов щодо розроблення, запровадження та використання постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу, небезпечних факторів та контролю у критичних точках закладу освіти»

Заклад освіти має свій харчоблок на 30 посадкових місць. З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-4-х класів та СПДО. Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Діти харчуються під час перерви після другого уроку. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Медичний працівник та адміністрація школи ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 100% учнів школи. Продуктами харчування та продовольчою сировиною школу забезпечує відділ освіти, вся продукція надходить із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати відповідності).

На початку навчального року в школі видається наказ «Про організацію безоплатного харчування учнів», в якому визначено контингент учнів, яких звільнено від оплати за харчування. Протягом 2024-2025 років були організовані безоплатні обіди учням 1-4-класів, учням, із сімей, які отримують допомогу відповідно до статті 19 Закону України «Про державну допомогу сім'ям з дітьми», учням, батьки яких є УБД.

Кількість учнів, охоплених безоплатним харчуванням у 2024-2025 н.р.:

- учні 1-4 класів;
- учні з малозабезпечених сімей -1 уч.
- учні, батьки (один з батьків) яких проходять військову службу під час воєнного стану для забезпечення оборони України – 4 уч.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура", а інтегрується у змісті всіх предметів навчальних планів. Досягнення мети, тим самим призначення школи, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту».

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі вчителів. Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. На території закладу є медичний пункт та медичний працівник, тому з місцевим ФАП в особі фельдшера

Наталією ОРОШКЕВИЧ заключено угоду про медичне обслуговування учнів школи. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, їдальня має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Щороку навесні на належному рівні проводяться День цивільного захисту та Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

Учителі школи провели значну роз'яснювальну роботу серед батьків та забезпечили своєчасний медичний огляд учнів.

Аналіз фізкультурних груп свідчить, що до основної групи належить 8 учнів(80%), підготовчої 2 учнів (20%), спеціальної - 0 учнів,(0%),звільнено від уроків фізкультури - 0 учнів (0%).

У вересні 2024 року були оформлені соціальні паспорти класів та школи, систематично оновлюється банк даних на дітей пільгових категорій, зміни до якого вносяться кожного разу після зміни у соціальному статусі учня.

Із загальної кількості учнів школи (10 учнів) на обліку перебувають:

- сироти та діти, які під опікою – 0
- напівсироти – 0
- діти-інваліди – 0
- діти одиноких матерів – 1
- багатодітних родин – 5
- діти з малозабезпечених родин -1
- ВПО – 0
- Діти військовослужбовців - 4

Для забезпечення умов фізичного розвитку та зміцнення здоров'я учнів в школі створено систему з формування здорового способу життя та розвитку і збереження здоров'я учнів: санітарно-гігієнічний стан приміщень відповідає ДСанПіН, наявні матеріально-технічні умови для проведення пропаганди

медико-гігієнічних знань учнів. Освітній процес з основ здоров'я та фізичної культури проводиться відповідно до нормативних актів і навчальних планів.

З метою створення ефективної організаційно-виховної системи, яка забезпечує формування всебічно розвиненої особистості з відповідальним ставленням до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, формування свідомих потреб у здоровому способі життя для учнів 1 – 4 класів впродовж року були організовані й проведені різноманітні виховні заходи. У школі значна увага приділяється формуванню в учнів основ здорового способу життя, необхідності постійного догляду за власним здоров'ям, ціннісного ставлення до себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил. Заходи, які проводяться, не лише відображені в шкільній документації, але й підтверджуються відповідними розробками, фото та відеоматеріалами, плакатами, малюнками, схвальними відгуками учнів. Питання збереження здоров'я дітей неодноразово виносилося на розгляд батьківських зборів. Класними керівниками систематично проводяться бесіди, години спілкування щодо оздоровлення, загартування, фізичного розвитку, дотримання режиму дня тощо.

Забезпечення організації виховної роботи з учнями.

Пріоритетним напрямком виховної роботи в школі є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів та формування всебічно розвиненої, високоосвіченої особистості.

За період 2024-2025 навчального року проведено низку заходів. До дня знань проведено урочисте відкриття навчального року Свято Першого Дзвоника. У вересні організовано місячник «Увага! Діти на дорозі». З учнями проведено з тематичну вікторину про правила дорожнього руху і важливість їх щоденного дотримання.

До Дня Українського козацтва і Дня захисника та захисниці, учні школи взяли участь у спортивних змаганнях.

З метою формування навичок здорового способу життя, формування в дітей культури здорового харчування та дотримання розпорядку дня проведено квест «Мандрівка в країну здоров'я».

В жовтні для здобувачів освіти проведено спортивно-розважальне змагання «Свято осені». Наші наймолодші школярі продемонстрували свою кмітливість у виконанні творчих завдань та спритність під час проходження тематичних естафет.

Для виховання в учнів почуття патріотизму, формування шанобливого ставлення до української культури учні на уроках та на виховних годинах знайомляться з невичерпним джерелом українських традицій. В класах до свята Святого Миколая, Різдва та новорічних свят були проведені святкові дійства, вечорниці, новорічні ігри. Дзвінки колядки та щедрівки вселяли в серця дітей віру в добре мирне майбутнє.

До дня Соборності України учні 1-4 класів взяли участь у народознавчій вікторині, де продемонстрували своє знання культури, традицій та звичаїв нашого народу. В реаліях сьогодення, слова про єдність народу набули нового значення. День Державного герба України учні школи вшанували проведенням флешмобу єдності.

До Всесвітнього дня безпечного інтернету та тижня безпечного інтернету було проведено творче заняття «Ні кібербулінгу! Ні небезпекам в мережі!» Учні обговорили проблеми, з якими зустрічаються при користуванні всесвітньою павутиною, моделювали проблемні ситуації та спільно шукали шляхи їх вирішення.

На всеукраїнському етапі літературно-музичного фестивалю вшанування воїнів України «Розстріляна молодість» у номінації «Авторська поезія» Войтович Софія (учениця 2 класу) посіла 2 місце. У Всеукраїнському літературному дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі Войтович Софія посіла 3 місце. У Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої» Войтович Софія посіла 1 місце у міському етапі.

Важливою складовою виховання учнів є екологічна та природознавча складова. До Дня Землі в рамках тижня екологічних знань з учнями проведено квест «Моя чудова планета».

Учні школи активно долучились до акції «Великодній кошик на передову». Слова вдячності бійцям ЗСУ, теплі побажання та вітання з прийдешніми святами разом з невеликими солодкими сюрпризами бійцям було передано нашим захисникам які на передовій захищають нас. На листівках для бійців навіть найменші школярі написали пару слів подяки захисникам.

Протягом тижня безпеки життєдіяльності учні переглянули відеоматеріали про безпечну поведінку, відбулися бесіди, виставка проєктів, «Небезпечні знахідки»; «Безпека мого життя»; «Правила безпечної поведінки вдома».

Волонтерська діяльність

До волонтерської роботи долучились учні, батьки та працівники закладу освіти.

Напрямки нашої діяльності:

- допомога воїнам – нашим захисникам;
- участь у благодійних акціях;
- виготовляли листівки, обереги для захисників;
- передавали продукти та інші необхідні речі;
- організовували зустрічі з батьками – воїнами ЗСУ;
- брали участь в акції «Великодній кошик для воїна».

Навчальний рік завершився Святом Останнього дзвоника для учнів та всіх присутніх.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, сплановані відповідні заходи.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами).

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу.

Упродовж року вчителями початкових класів проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорів. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, поточні бесіди і повідомлення про нещасні випадки. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо розвинути нові навички, сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів. Така система планування, що відпрацьована в школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію

їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності, та вдосконалення освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У школі наявні всі нормативно правові документи, що регламентують діяльність школи. Мережа Інтернет дозволяє користуватись матеріалами сайтів МОНУ та міського управління освіти, інституту післядипломної освіти, що дає можливість оперативно та мобільно користуватись достовірною інформацією вчителям та адміністрації школи, вчасно ознайомитись з новими документами та їх проектами. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Наша школа – це школа родина, в якій створюються умови для отримання якісних знань. Тому пріоритетними в освітній політиці школи є творчість, прогресивність, інноваційні навчальні технології.

Протягом 2024-2025 н.р. батьки школи, учні та учителі були активними учасниками освітнього процесу. Усі заходи які проводились у школі були прозорими та відкритими для широких кіл громадськості.

Розуміючи сучасні вимоги, адміністрація школи намагається більшість рішень приймати на основі врахування думки колективу і інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного учителя сприймаються позитивно, ініціатива та самостійність підтримуються. Проблеми обговорюються і виробляються найбільш оптимальні варіанти рішень. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей-шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе.

У нас попереду ще дуже багато складної кропіткої роботи. Я хочу, щоб з нового навчального року девізом нашого колективу стали такі слова «Ми не намагаємось стати кращими за інших, ми прагнемо стати завтра кращими за нас сьогоднішніх»

Висловлюю слова подяки всім: учителям за велику роботу, за любов до своєї професії, за творчість, за терпіння, батькам - за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу співпрацю.

Дякую усім за плідну роботу у 2024-2025 н.р.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і найголовніше – миру!

Ми обов'язково вистоймо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня у 2025-2026 навчальному році!

В.о директора

Алла СКЕМСЬКА