

Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство. Аппликация» для старшей группы (5–6 лет)

Екатерина Петровна Тимофейчик,
воспитатель дошкольного образования
ГУО «Детский сад № 3 г.Слонима»

Аппликация превращается в увлекательное приключение: дети создают яркий автобус, учатся работать с формой и цветом, аккуратно вырезают и наклеивают детали. Занятие проходит в игровой форме с сюжетной линией про Незнайку, что позволяет каждому ребёнку проявить фантазию и получить радость от результата.

Тема: «В гости к Незнайке на автобусе»

Задачи: формировать умение создавать предметную аппликацию из бумаги (автобус); продолжать формировать умение использовать приемы прямолинейного и криволинейного вырезания; закрепить умение складывать лист бумаги пополам; развивать интерес к аппликационной деятельности; воспитывать аккуратность.

Материалы и оборудование: цветная бумага А4 для аппликации (жёлтая, красная, голубая, чёрная); ножницы детские с закруглёнными концами; клестер; заготовки частей автобуса; фломастеры или восковые мелки для прорисовки деталей; готовый образец автобуса; музыкальное сопровождение для физминутки.

Ход занятия:

1. Организационный этап

- Ребята, давайте станем в круг, и подарим друг другу хорошее настроение: «Мы дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!»

- Утром, когда вас еще не было в саду, почтальон опять принес нам в группу письмо. Прочитаем его?

2. Основной этап

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Незнайка. Я и мои друзья из Цветочного города собрались к вам в гости. Но у нас нет транспорта, на котором мы могли бы к вам добраться: машина сломалась, а поезда из Цветочного города к вам не ходят. Помогите нам!».

- Ребята, поможем Незнайке и его друзьям приехать к нам в гости? А вот на каком транспорте мы их к нам привезем, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

*Носит обувь из резины,
А питается бензином! (Автобус)*

- Правильно, ребята! Это автобус. Присаживайтесь на стульчики.

Посмотрите, один автобус я уже сделала. Но у него друзей очень много, поэтому в один автобус они не поместятся. Так что без вашей помощи мне не обойтись! Сейчас я вас научу, как сделать такой же автобус, как и у меня.

- Посмотрите, из скольких частей состоит автобус? (*из пяти*)

- Как называются части? (*кузов, окна, колеса*)

- Какой формы кузов? ...колеса? ...окна?

- Какого цвета кузов? ...колеса? ...окна?

- А сейчас посмотрите, как же правильно сделать автобус:

1. Нужно взять самую большую заготовку. Какой она формы? (прямоугольной). Закругляем у нее два верхних угла.

2. Заготовка какого цвета нам понадобится для окон? (голубого).

Вы уже сказали, что окна квадратной формы, а эта заготовка какой формы? (прямоугольной)

-Что же нужно сделать? (согнуть пополам и разрезать - ребенок)

3. Заготовка какого цвета осталась? (черного). Из нее мы сделаем колеса: складываем заготовку пополам и вырезаем круг. У нас получилось 2 круга – 2 колеса. (дети)

4. Прежде чем наклеивать части, я выкладываю наш автобус. (обращаю внимание на расположение частей)

5. Наклеиваю в центре кузов на кузове окно (второе ребенок), колесо (второе ребенок). Второй автобус готов!

- А прежде чем приступить к работе, давайте немного отдохнем:

Физкультминутка:

Мы в автобусе сидим, и в окошечко глядим,

Глядим назад, глядим вперед.

Ну, что ж автобус не везет?

Колеса закружились,

Вперед мы покатились.

-Садитесь на свои места и приступайте к работе, но сначала подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Едем на автобусе»

Едем-едем на автобусе, (движения кулачками — колёса)

Влево-вправо, не спеша. (вращаем кулачки)

Глянем в окошко мы сейчас, (пальцы раскрываем — «окна»)

Кто там едет, посмотри-ка!

Поднимаем пальчики — пассажиры, (поочередно поднимаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять.

Автобус наш уже приехал, (ладони вместе — «крыша автобуса»)
Все пассажиры вышли опять!

- А сейчас закатывайте рукава и приступайте к работе. Берём самую большую заготовку — это кузов автобуса. Она прямоугольной формы, закругляем два верхних угла. Заготовка для окон голубого цвета. Окна квадратные, а заготовка прямоугольная, поэтому её нужно согнуть пополам и разрезать. Осталась чёрная заготовка — из неё сделаем колёса. Складываем её пополам и вырезаем круги, получаем два колеса. Прежде чем наклеивать детали, выкладываем автобус на столе и обсуждаем расположение всех частей. Сначала наклеиваем кузов, затем окна и колёса — автобус готов!

Самостоятельная деятельность детей.

III. Заключительный этап

- А теперь я предлагаю устроить выставку наших автобусов. (Рассматриваем вместе.) У всех получились разные работы. Кто хочет рассказать о своём автобусе? Может быть, что-то вызвало у вас затруднение? Теперь эти автобусы помогут Незнайке добраться к нам в гости.

Воспитанники вместе с педагогом повторяют слова:

Мы автобус делали,
Вырезали, клеили.
Незнайке мы помогли,
И никого не обижали!

Литература

1. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь. — Минск : Нац. ин-т образования, 2023. — 380 с.

2. Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста / Е. В. Горбатова; Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка. — Минск.