

PROPUESTA DIDÁCTICA cortometraje **CUERDAS**

(Alumnado de secundaria)

1. **PARA SABER MÁS** (sobre el cortometraje)

Entrevistas con la directora Estíbaliz Urresola Solaguren:

<https://www.youtube.com/watch?v=WJ8Kzi2mtaE&t=278s>

<https://www.youtube.com/watch?v=cILl-BJHvas>

<https://cimamujerescineastas.es/el-cortometraje-cuerdas-de-estibaliz-urresola-premio-e-n-curtas-de-vila-do-conde/>

En el apartado 5. Directorio de la entidad, hay numerosos documentos y enlaces, tanto a noticias, como a vídeos de interés.

2. **VALORES PEDAGÓGICOS**

- Dignidad
- Familia
- Empoderamiento femenino
- Ética medioambiental

3. **COMPETENCIAS CLAVE**

- Aprender a seleccionar e interpretar desde una perspectiva crítica la información
- Favorecer el conocimiento y la interacción con el entorno
- Potenciar la comunicación oral

4. **ACTIVIDADES**

ANTES DE PROYECTAR EL CORTO:

- ¿Qué sabemos acerca del tema que aborda el cortometraje?

ACTIVIDAD PREVIA

Pedimos cada alumna/o que busque alguna noticia relacionada con la contaminación en Xixón.

Nos fijaremos en **quién** la promueve y **cómo** se muestran los datos. ¿Existen posiciones enfrentadas, empresa contaminante, plataformas anticontaminación y ecologistas, representantes de las administraciones, trabajadores/as, etc?

Podemos realizar una pequeña puesta en común.

DURANTE LA PROYECCIÓN:

Establecer unas pautas de observación y audición.

Fijarse en el ruido, en los silencios, el contexto social, el entorno medioambiental, etc, en el que se desarrolla la historia.

El posicionamiento silencioso y escuchante de la protagonista, que parece estar buscando su papel o su momento para manifestarse.

Extraer y anotar valores que emanan del cortometraje en forma de listado, para hacer una puesta en común tras el mismo.

DESPUÉS DE LA PROYECCIÓN:

- Qué tipos de contaminación se distinguen en el corto? (Visual, acústica, del aire...)
- ¿Encontráis analogías con la situación en nuestra ciudad u otros lugares de Asturias?
- ¿Cuál pensáis que es el principal foco de contaminación en Gijón? (La industria, las calefacciones, el tráfico...)

ACTIVIDAD 1. El debate y la reflexión

A partir de las noticias recogidas por el alumnado, la profesora o el profesor propone un dilema. Ej: salud frente a trabajo.

Formar dos grupos para que, tras un tiempo de puesta en común, defiendan cada postura: industria vs salud, con los argumentos que hayan consensuado previamente.

Reflexión: *Siempre encontramos personas que defienden cualquier tipo de industria con tal de que ofrezca puestos de trabajo, sin tener en cuenta lo nociva que resulte para la salud de la población y del entorno. En el siglo XXI, y con los medios a nuestro alcance, sobre todo para las macroempresas que disponen de grandes capitales, ¿creéis que no es posible minimizar el impacto en la salud de las personas y del entorno? colocando filtros, cubriendo graneles, etc. Muchas grandes empresas producen en fábricas con procedimientos obsoletos, obteniendo grandes beneficios, pero no invierten en mejoras medioambientales, prefiriendo muchas veces pagar sanciones por incumplir la normativa.*

También se puede plantear el debate a partir de un determinado hecho o noticia más concreta. EJ: si buscamos "chimenea Arcelor" encontraremos un montón de noticias relacionadas:

<https://www.lavozdeasturias.es/noticia/gijon/2022/05/24/altura-extension-dilema-chimeneas-plan-reducir-contaminacion-zona-oeste/00031653380522137773121.htm>

https://www.rtpa.es/noticias-asturias:Arcelor-instalara-en-2022-la-chimenea-para-reducir-emisiones-en-Gijon_111637070577.html

En estas dos noticias los medios se hacen eco de la solución que da la empresa al tratamiento de las emisiones del sínter B y de lo que opinan al respecto los grupos que defienden salud y medio ambiente.

En la siguiente vemos como el consejero de medio ambiente defiende la medida adoptada por la empresa:

<https://www.europapress.es/epagro/noticia-cambio-climatico-principado-estima-chimenea-arcelor-bajaria-21-contaminacion-zona-oeste-gijon-20211130140059.html>

ANALIZAR

- Qué medios redactan cada noticia.
- ¿Puede una chimenea más alta mitigar el problema?
- ¿Pensáis que se está velando por nuestra salud desde las administraciones?

ACTIVIDAD 2. ¿Qué estamos respirando?

Visionado del vídeo realizado por vecinas e integrantes de la Plataforma contra la Contaminación de Gijón barriendo y recogiendo sedimentos para hacer la prueba del imán:

<https://youtu.be/rk50cWIFrw0>

ANALIZAR

- Similitud con el comienzo de Cuerdas (Rita recogiendo el polvo parado en su alféizar)
- Tipos de contaminación: aire, tierra, acuíferos, acústica, visual...y cómo afecta a nuestra salud, enfermedades respiratorias, circulatorias, cánceres, contaminación de productos alimentarios, trastornos del sueño como consecuencia del ruido, malos olores,...

ACTIVIDAD 3

JÓVENES ACTIVISTAS. El vídeo-denuncia

Realizar un audiovisual breve que plasme la problemática que nos rodea, para compartirlo con el mundo. (Actividad individual o grupal, a criterio del profesorado)

Se puede crear un canal para compartir todos los trabajos.

Algunos ejemplos de las últimas acciones de calle realizadas por integrantes de la plataforma (imágenes propias):





5. DIRECTORIO DE LA ENTIDAD Y DATOS BÁSICOS

PLATAFORMA CONTRA LA CONTAMINACIÓN DE XIXÓN

Tanto en la web como en el blog, existen cantidad de datos y enlaces interesantes y actualizados, acerca del problema de la contaminación en nuestra ciudad, y de la actividad de esta plataforma ciudadana:

Web: <https://www.contaminacion-xixon.es>

Blog: <https://plataformacontracontaminacion.blogspot.com.es>

RRSS:

- **Facebook:** <https://www.facebook.com/contaminacionxixon/>

- **Instagram:** <https://www.instagram.com/contaminacionxixon>

- **Twitter:** <https://twitter.com/airelimpioxixon>

Correo-e:

plataformacontracontaminacion@gmail.com

Reuniones abiertas los primeros martes de mes

[Ateneo de La Calzada](#), calle Ateneo Obrero de la Calzada, 33213 - Gijón (Asturias)

Charlas y actividades divulgativas

¿Queréis que nos acerquemos a vuestro centro para ofrecer una charla, intercambiar ideas e iniciativas por un medio ambiente saludable?

Enviadnos un correo y nos pondremos en contacto con vosotr@s.
plataformacontracontaminacion@gmail.com