

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АВТОСЕРВИСА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА»**
(ГАПОУ НСО «НКАиДХ»)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по НМР

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО «НКАиДХ»

_____ А.С. Павленко

_____ И.В. Сырмолатов

« _____ » _____ 20__ г.

« _____ » _____ 20__ г.
(М.П.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**(технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной,
художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)
НАПРАВЛЕННОСТИ**

« _____ »

Возраст обучающихся:.....

Форма обучения:

Нормативный срок освоения программы:

Новосибирск, 20__

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства»

Разработчики:

Программа рассмотрена на заседании методического совета ГАПОУ НСО «НКАиДХ» от _____ г., протокол № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Содержание программы
3. Формы контроля и оценочные материалы
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
5. Материально-технические условия реализации программы
6. Приложение 1 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)
7. Расписание занятий

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование программы	Должно быть отражено полное название программы (<i>строчными буквами без сокращений</i>).
2.	Публичное наименование программы	Должно начинаться со слова «Программа». В названии программы должны быть использованы французские кавычки («ёлочки»). <i>Пример: Программа «Шахматы»</i>
3.	Краткое описание программы	Должно привлекать внимание обучающихся/родителей своим посылом, содержанием (<i>ограничение в 140 символов</i>).
4.	Описание программы	Должно содержать минимум 3-6 абзацев и раскрывать актуальность и новизну программы, педагогическая целесообразность, преимущество обучения по ней, её отличительные особенности от других программ. В каждом абзаце должно быть 2-3 предложения.
5.	Категория обучающихся:	(возраст, курс, возможность реализации Программы для инвалидов и лиц с ОВЗ)
6.	Сроки реализации	<i>Указываются конкретные даты реализации</i>
7.	Формы и режим занятий	<i>Указываются периодичность, продолжительность занятий, минимальное и максимальное количество человек в группе, форма -индивидуальная или групповая.</i>
8.	Учебный план	Должны быть отражены основные разделы учебной программы по разделам, модулям, темам с указанием часов и видами контроля. (<i>Раздел 2 Программы</i>).
9.	Цель программы	Должны быть указаны цель программы и задачи по достижению цели. <i>Рекомендуется разделять их на личностные, метапредметные и предметные.</i>
10.	Ожидаемые результаты	Результаты должны соответствовать задачам. <i>Рекомендуется отражать личностные, метапредметные и предметные результаты.</i> <i>Описание рекомендуется заполнять по аналогии:</i> <i>«У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества: ...</i> <i>В результате освоения программы обучающиеся будут знать: ...</i> <i>В результате освоения программы обучающиеся будут уметь: ...»</i>
11.	Особые условия	Должна быть отражена информация об особых условиях, (<i>ограничение по состоянию здоровья, программа платная и т.д., и т.п.</i>).
12.	Преподаватели	Рекомендуется указывать информацию о каждом педагоге (преподавателе), включающую в себя: <i>обязательную информацию:</i> – ФИО, квалификация, сведения о занимаемой должности, ученой степени и ученом звании. <i>дополнительную информацию:</i>

		<p>– <i>КРАТКИЕ сведения</i> о повышении квалификации (не более, чем за последних 3 года);</p> <p>- перечень наиболее важных публикаций, разработанных учебных пособий;</p> <p>- перечень наиболее значимых профессиональных достижений педагога и обучающихся (не более, чем за 3 года), др.</p>
13.	Обложка	Должна быть фотография с занятий. Она не должна содержать текст и не должна быть скачена из Интернета. <i>Будьте очень внимательны к изображению на фотографиях.</i>
14.	Галерея	Рекомендуется размещать дополнительные фотографии с занятий, которые придадут программе большую наглядность.
15.	Видеоматериал	Указываются актуальные ссылки на доступные ресурсы (<i>на усмотрение преподавателя</i>)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем, модулей	Общее количе ство часов	В том числе		Формы аттестации и контроля
			теорет ически е	практи чески е	
Модуль 1 «.....» (..... часа)					
1.1					
1.2					
Модуль 2. «.....» (.....часов)					
2.1					
2.2					
Итого					

2.2. Содержание учебного плана

Модуль 1 «.....»

Тема 1.1

Вопросы, выносимые на занятие:

- 1.
- 2.

Тема 1.2

Вопросы, выносимые на занятие:

- 1.
- 2.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(Формы контроля определяются преподавателем в соответствии с образовательной программой. В зависимости от направленности программ формами контроля могут быть, например: выставка работ, концерт, открытые занятия, прослушивание, спектакль, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, наблюдение, семинар, конференция, зачёт, тестирование, защита реферата и другие.)

Результаты обучения (усвоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания - - Умения - -	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогическая деятельность по реализации Программы осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

(П.12 Паспорта Программы)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кабинет для занятий _____ (номер, корпус, название кабинета, лаборатории, места проведения).

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №

178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете _____имеется (например, *мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, создают презентации, видеоматериалы*).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы входят: (*перечень необходимого оборудования, инструментов, стендов, наглядных пособий и материалов и т.д.*).

Информационно- методическое обеспечение Программы:

Библиографический список:

Интернет-ресурсы:

Приложение 1

Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
..... направленности
«.....»

Форма обучения:
Период обучения:
Объем программы:

Неделя, № занятия, кол-во часов	Наименование раздела, тема
1 неделя (1 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Теория</i> С 15:00 до 15:45 перерыв -10минут С 15:55 до 16:40	Модуль 1 «.....» Тема 1.1
2 неделя (2 занятие, 2 часа) <i>Пятница</i> <i>Практика</i> С 15:00до 15:45 перерыв -10минут С 15:55 до 16:40	Модуль 1 «.....» Тема 1.2

Приложение 2

Расписание занятий
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
..... направленности
«.....»

Дата и время проведения	Место проведения	Преподаватель