TRƯỜNG THPT ĐỖ ĐĂNG TUYỂN
TỔ NGỮ VĂN
Số: / KH- TCMNV

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
==========

Phú Thuận, ngày 7 tháng 09 năm 2026

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI LỚP 12
NĂM HỌC 2026 – 2027

-Thực hiện Kế hoạch của Sở giáo dục và đào tạo thành phố Đà Nẵng về việc tổ chức thi Học sinh giỏi lớp 12, năm học 2026-2027;
- Thực hiện Kế hoạch của trường THPT Đỗ Đăng Tuyển;
Căn cứ kết quả đạt được của năm học 2026- 2027, và tình hình thực tế của nhà trường, Tổ Ngữ văn trường THPT Đỗ Đăng Tuyển xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 năm học 2026- 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục ôn tập, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho những em học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi lớp 12 để chuẩn bị cho kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố năm học 2026- 2027.
- Xây dựng phong trào thi đua học tập và phấn đấu trong học sinh toàn trường.
- Nâng cao chất lượng và số lượng về công tác mũi nhọn của tổ chuyên môn, nhà trường.

2. Yêu cầu

- Thầy cô được phân công giảng dạy nghiên cứu kỹ nội dung bồi học sinh giỏi của Sở để đề ra nội dung dạy học phù hợp, hiệu quả. Phát huy hết tinh thần trách nhiệm của mình, không ngừng tìm tòi học hỏi kinh nghiệm đồng nghiệp để giảng dạy hiệu quả.
- Các em học sinh tham gia học phải thực hiện đúng yêu cầu của thầy cô dạy bồi dưỡng, chấp hành tốt nội quy và yêu cầu của nhà trường, nổ lực phấn đấu để đạt chất lượng cao nhất.

II. HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Điều kiện học sinh tham gia học bỗi dưỡng

Học sinh có điểm trung bình môn Ngữ văn cả năm lớp 11 phải đạt từ 7,5 trở lên vàhọc lực xếp từ loại Khá trở lên, hạnh kiểm đạt loại Tốt, có động cơ học tập tốt bộ môn Ngữ văn.

2. Công tác tổ chức tuyển chọn học sinh giỏi

- Học sinh khối 12 trên cơ sở đội tuyển HSG năm học 2025-2026. Tuyển chọn bổ sung thêm học sinh cho đảm bảo số lượng để bồi dưỡng.
- TTCM phối hợp với các giáo viên bộ môn trong tổ để tuyển chọn học sinh.
- Tuyển chọn số lượng từ 8 đến 12 học sinh. Sau khi tuyển chọn, TTCM lập danh sách và gởi về PHTCM để phân công Thời khóa biểu giảng dạy. Đội tuyển tham gia thi HSG 12 cấp thành phố tối đa là 12 học sinh.

3. Công Tác bồi dưỡng

3.1. Thời gian và địa điểm bồi dưỡng

- Thời gian bồi dưỡng: Từ ngày 10/ 9/ 2026 đến 20/ 3/ 2027: tuyển chọn đội tuyển. Bồi dưỡng: từ 25/ 9/ 2026 đến khi thi HSG cấp thành phố (khoảng tháng 3/ 2027).
- Số tiết bồi dưỡng: theo quy định của nhà trường là 60 tiết, nhân hệ số 1.5, tổng số tiết được tính là 90 tiết.

- Địa điểm bồi dưỡng: Tại trường (theo TKB của Nhà trường).

3.2. Nội dung bồi dưỡng

- Giáo viên dạy bồi dưỡng xây dựng Kế hoạch ôn tập, soạn bài đảm bảo nội dung, kết hợp với chương trình SGK hiện hành, sách tham khảo nâng cao thi học sinh giỏi 12.
- Nội dung bồi dưỡng gồm các kiến thức đã học và kiến thức nâng cao.
- Luyện tập theo cấu trúc đề thi học sinh giỏi đã được Sở ban hành.
- Tham khảo các đề thi HSG 12 của các năm trước.

4. Phân công giáo viên bồi dưỡng:

Lê Thị Hạnh và Trần Hoa Phượng

5. Chỉ tiêu phấn đấu: 01 giải nhì, 01 giải 3, 02 giải khuyến khích.

6. Khung phân phối chương trình: 90 tiết

Tuần	**Tiết**	**Nội dung chính**	**Ghi chú**
Tuần 1	1, 2, 3	Kĩ năng làm bài văn nghị luận xã hội	
	4, 5, 6	Kĩ năng viết bài văn nghị luận về một vấn đề liên quan đến tuổi trẻ.	
Tuần 2	7, 8, 9	Luyện đề	
	10, 11, 12	Luyện đề	
Tuần 3	13, 14, 15	Luyện đề	
	16, 17, 18	Luyện đề	
Tuần 4	19, 20, 21	Ôn kiến thức lí luận văn học	
	22, 23, 24	Ôn kiến thức lí luận văn học	
Tuần 6	25, 26, 27	Đặc điểm văn học nước nhà qua các thời kì	
	28, 29, 30	Đặc điểm văn học nước nhà qua các thời kì	
Tuần 7	31, 32, 33	Kĩ năng làm bài văn nghị luận văn học	
	34, 35, 36	Luyện đề	
Tuần 8	37, 38, 39	Luyện đề	
	40, 41, 42	Luyện đề	
Tuần 9	43, 44, 45	Luyện đề	
	46, 47, 48	Luyện đề	
Tuần 10	49, 50, 51	Luyện đề	
	52, 53, 54	Nghị luận về một số yếu tố hình thức nghệ thuật của đoạn trích/tác phẩm văn học	
Tuần 11	55, 56, 57	Luyện kĩ năng nghị luận một số yếu tố thuộc phương diện nội dung của đoạn trích/tác phẩm văn học.	
	58, 59, 60	Luyện kĩ năng nghị luận một số yếu tố thuộc phương diện nội dung của đoạn trích/tác phẩm văn học	

Tuần 12	61, 62, 63	Tác giả, tác phẩm trọng tâm và mở rộng ngoài SGK	
	64, 65, 66	Luyện đề nghị luận về một vấn đề văn học từ tác phẩm mới	
Tuần 13	67, 68, 69	Kĩ năng so sánh, đánh giá hai đoạn trích/tác phẩm văn học	
	70, 71, 72	Luyện đề so sánh, đánh giá hai đoạn trích/tác phẩm văn học	
Tuần 14	73, 74, 75	Luyện đề tổng hợp	
	76, 77, 78	Luyện đề tổng hợp	
Tuần 15	79, 80, 81	Luyện đề tổng hợp	
	82, 83, 84	Luyện đề tổng hợp	
Tuần 16	85, 86, 87	Luyện đề tổng hợp	
	88, 89, 90	Luyện đề tổng hợp	

V. Bảng năng lực và cấp độ tư duy

Bảng năng lực và cấp độ tư duy

Câu	**Năng lực**	**Cấp độ tư duy**			
		Nhận biết	**Thông hiểu**	**Vận dụng**	**Tổng**
1	Viết một bài văn ngắn nghị luận xã hội	5%	15%	20%	40%
2	Viết một bài văn nghị luận văn học	10%	20%	30%	60%
Tổng cộng		**15%**	**35%**	**50%**	**100%**

Nơi nhận:
-BGH (để báo cáo)
- Các tổ viên (để thực hiện)
- Lưu (tổ CM)

Phú Thuận, ngày 7 tháng 09 năm 2026

Người lập bảng

Lê Thị Hạnh

Duyệt của BGH

Trần Minh Giang

Duyệt TTCM

Phạm Thị Hà

DANH SÁCH HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2026 – 2027

MÔN: NGỮ VĂN

TT	HỌ VÀ TÊN	LỚP	ĐỘI TUYỂN
1			HSG 12
2			HSG 12
3			HSG 12
4			HSG 12
5			HSG 12
7			HSG 12
8			HSG 12
9			HSG 12
10			HSG 12
11			HSG 12
12			HSG 12
TC			

THỜI KHÓA BIỂU DẠY BDHSG CỦA GIÁO VIÊN NGỮ VĂN
Năm học: 2026 - 2027

TT	Họ và tên GV	Môn dạy	Đội tuyển khối	Thời gian dạy		Phòng dạy	Ghi chú
				Thứ	Tiết		
1	Lê Thị Hạnh	Ngữ văn	**12**	**7**	**8,9,10**	**Phòng học**	
2	Trần Hoa Phượng	Ngữ văn	**12**	**CN**	**8,9,10**	**Phòng học**	
…							

Phú Thuận, ngày 7 tháng 10 năm 2026
TTCM

Phạm Thị Hà