

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
«В поисках лучиков для солнышка»

Возраст: 2-4 лет

Задачи:

1. Воспитательные:

Воспитывать любознательность, наблюдательность, дружеские взаимоотношения в игре, творческую самостоятельность.

2. Развивающие:

Развивать воображение, память, логическое мышление, мелкую моторику, внимание, фонематическое восприятие и слух, интерес к конструктивной деятельности.

Развивать представление о внешнем облике человека и его физических особенностях.

Развивать представления о предметах домашнего обихода (посуда, игрушки, одежда), растениях ближайшего окружения (фрукты), умении их группировать.

Развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к действиям помощи и участия.

3. Обучающие:

Обучать различать геометрические фигуры и подбирать их по форме и цвету.

Формировать умение различать и называть основные строительные детали.

Формировать умение ориентироваться в пространстве от себя: впереди - сзади, вверх - вниз, слева - справа.

Формировать умение различать и сравнивать предметы по величине (длинный - короткий, высокий - низкий), количеству 1 и много, собирать разрезную картинку.

Закреплять знание 4 основных цветов.

Материалы и оборудование:

- 2 дерева высокие, 2 елочки – низкие, желтые палочки - лучики разной длины
- Игрушки еж, медведь, заяц, тучка разрезная и целая картинка
- Воздушный шарик зеленый и длинная веревочка, магнитофон
- Набор разноцветных геометрических фигур, 3 обруча, макет цветов
- Набор строительных деталей: кубик, кирпичик, цилиндр, призма
- Набор муляжей фруктов, предметов одежды, посуды, игрушки.

Этапы	Содержание деятельности	Время проведения
1.Процесс вовлечения	После завтрака воспитатель организует детей на НОД приветствием «Дружба». А что же с нашим солнышком? Почему оно не улыбается? (пропали лучики)	1 минута
2.Процесс целеполагания	А для чего нужны лучики солнышку? Светить и согревать. Плохо всем без лучиков! Ребята, можете отыскать лучики для солнышка?	
3.Процесс проектирования	Угадайте на чем мы отправимся в путешествие – загадка . На мячик похож, но только он летает, скажи-ка, дружок, как его называют?» — воздушный шар . Только нужно его надуть Дыхательная гимнастика «Надуй шарик» (ф-ф-ф) Шариков сколько – один, а ребяток – много. Какого цвета? (зеленого) Все встаем друг за другом и держимся за ниточку дружбы крепко Ты нам шарик помоги – Нам дорожку покажи, Как нам лучики найти, как нам к лучикам пройти (музыка)	1 минута
4.Процесс осуществления действий	Ребята, мы попали в лес на полянку. А что это? (деревья). По размеру они одинаковые? (высокие-низкие) А за елочкой кто? <i>Зайка, зайка расскажи- зайка, зайка покажи,</i> <i>нам лучики найти, как нам к лучикам пройти</i> Игра «Собери цветы» (цвет + форма) забираем картинку <i>Мишка, мишка расскажи- мишка, мишка покажи,</i> <i>Как нам лучики найти, как нам к лучикам пройти</i> Игра «Построим теремок» (кубик, кирпичик, цилиндр, призма) Игра – разминка «Солнышко» Солнце вышло из-за тучки, (дети шагают на месте) Вверх поднимем к солнцу ручки. (потягивания — руки вверх.) И пошире разведём. (потягивания — руки в стороны.) Правую опустим вниз, левую потом Шаг вперед - шаг назад Гладим голову и шею, и животик, ножки спинку - закончили разминку! <i>забираем картинку</i> <i>Ежик, ежик расскажи- ежик, ежик покажи,</i> <i>нам лучики найти, как нам к лучикам пройти</i> Игра «Разбери предметы» (посуда, игрушки, фрукты, одежда) <i>Собираем картинку и находим за тучкой лучики.</i> Игра «Собери лучики» (длинные-короткие) <i>Возвращаемся в детский сад</i>	7 минут Как Все Как
5. Рефлексия	Где мы сегодня были? Что искали? Кого встретили? Что делали?	1 минута

	Посмотрите, как сияет наше солнышко! Ребята вы молодцы!	
--	---	--