



**ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

**17.12.2024
№225**

с. Лозуватка

*Про рівень навичок читання
учнів 3-4 класів на кінець
I семестру 2024-2025 н. р.*

Відповідно до вимог навчальної програми, 17 грудня 2024 року адміністрацією ліцею було проведено моніторинг навичок читання в 3-4 класах.

Об'єктами контролю стали спосіб, виразність, правильність, усвідомленість читання, дотримання розділових знаків, правильність наголосу, практичні вміння роботи над текстами різних жанрів, обізнаність з колом дитячого читання. Учня після попереднього прочитання незнайомого тексту пропонувалось передати основний зміст прочитаного, висловити власні судження про персонажів, відповісти на запитання. Застосовувалась індивідуальна форма перевірки на незнайомому тексті.

Рівень навичок читання наступний:

3 клас

№	Прізвище учня	Критерії						
		К-сть слів за хвилину	Виразність	Правильність	Усвідомленість	Дотримання розділових знаків	Правильність наголосу	Рівень
1.	Зернова Каріна	65	В	П	У	Д	Д	В
2.	Красільщик Владислав	95	В	П	У	Д	Д	В
3.	Лепський Роман	66	В	П	У	Д	Д	В
4.	Медушівський Данило	59	Ч	Ч	У	Д	Д	Д
5.	Мельник Мар'яна	60	В	П	У	Д	Д	Д
6.	Олійник Кіра	84	В	П	У	Д	Д	В
7.	Снісар Олександра	76	В	П	У	Д	Д	В
8.	Юрченко Владислав	74	В	П	У	Д	Д	В
9.	Яцун Валерія	90	В	П	У	Д	Д	В

Із 9 учнів 7 учнів читає на високому рівні, 2 – на достатньому.

4 клас

№	Прізвище учня	Критерії						
		К-сть слів за хвилину	Виразність	Правильність	Усвідомленість	Дотримання розділових знаків	Правильність наголосу	Рівень
1	Бойко Богдан	120	В	П	У	Д	Д	В
2	Вернигора Анастасія	65	Ч	Ч	У	Ч	Д	С
3	Гегельська Аліса	100	В	П	У	Д	Д	В
4	Гегельський Денис	85	В	П	У	Д	Д	В
5	Коваленко Марія	95	В	П	У	Д	Д	В
6	Максютова Віолетта	94	В	П	У	Д	Д	В

7	Назаренко Вікторія	83	В	П	У	Д	Д	Д
8	Рудь Дмитро	83	В	П	У	Д	Д	Д
9	Тесленко Іоанн	62	Ч	Ч	Ч	Ч	Д	С
10	Щуровська Марія	50	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч	П

Із 10 учнів 5 учнів (Бойко Б., Гегельська А., Гегельський Д., Коваленко М., Максютова В.) читають на високому рівні. Діти володіють продуктивним способом читання, правильно інтонують текст, розуміють прочитане і передають його зміст. 1 учениця (Щуровська М.) читає на початковому рівні.

Статистика результатів перевірки наступна:

Клас	К-сть учнів на час перевірки	П	С	Д	В	Якісний показник (%)	Не володіють навиками читання на відповідному рівні
3	9	-	-	2	7	100	-
4	10	1	2	2	5	70%	Щуровська М.

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Класним керівникам 3-4 класів І. Клец, Л. Шудровій:

1.1. Врахувати виявлені під час перевірки недоліки в читацьких навичках учнів для організації індивідуальної роботи по даному питанню на уроках та в період зимових канікул;

1.2. Під час підсумкових класних батьківських зборів довести до батьків порядок організації читання художньої літератури в канікулярний період, тематику рекомендованих творів.

до 20.12.2024

1.3. Контролювати техніку читання та впроваджувати спеціальні вправи для розвитку навичок читання.

2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи С.Сільченко.



Яна РЯБОКІНЬ

17 грудня 2024

[illegible]