



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professora: DAYQUELINE CORTEZ	Disciplina: GEOGRAFIA	2º ANO A / B	4º BIMESTRE
--------------------------------------	------------------------------	---------------------	--------------------

JUSTIFICATIVA DO CONTEÚDO DO BIMESTRE

O foco do ensino de Geografia está no estudo do espaço geográfico, conceito que pode ser entendido como produto das relações sociais, econômicas, políticas, culturais, simbólicas e ambientais que nele se estabelecem. Nessa perspectiva, as relações definidas entre os elementos naturais e os construídos pela atividade humana, são regulados pelo “tempo da natureza” (processos bioquímicos e físicos, responsáveis pela produção e interação dos objetos naturais) e pelo “tempo histórico” (marcas acumuladas pela atividade humana como de artefatos sociais).

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS
OBJETIVOS:	CONTEÚDO DA DISCIPLINA:	HABILIDADES:
✓ Retomada de habilidades em defasagens	✓ Biodiversidade do planeta.	✓ (EM13CHS302) Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



		ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais –, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.
4º BIMESTRE	4º BIMESTRE	4º BIMESTRE
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none">✓ Posicionamentos de organismos internacionais, como: ONU, FMI, Conselho de Segurança, OMC, OIT, OMS, UNESCO e Banco Mundial, frente às demandas das sociedades global e locais. - Os organismos internacionais e a economia globalizada, suas influências junto à Estados Nacionais, (des)respeitando sua governança	<ul style="list-style-type: none">✓ Usos do solo e água no campo✓ Usos de solo e água na cidade✓ Impactos socioambientais✓ Atividades extrativas impactos ambientais✓ Roça de coivara✓ Meios de transportes✓ Meios de comunicação✓ Normas e regras no transito	<ul style="list-style-type: none">✓ (EF02GE11B) Identificar os diferentes usos do solo e da água nas atividades cotidianas e econômicas (extrativismo, mineração, agricultura, pecuária e indústria entre outros), relacionando com os impactos socioambientais causados nos espaços urbanos e rurais.✓ (EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, e identificando os seus impactos



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



		<p>ambientais bem como exemplos de práticas, atitudes, hábitos e comportamentos relacionados à conservação e preservação da natureza.</p> <p>✓ (EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.</p> <p>✓ (EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.</p> <p>(EF02GE12*) Identificar as normas e regras do trânsito dos seus lugares de vivência e discutir os riscos e as formas de prevenção para um trânsito seguro.</p>
TEMA TRANSVERSAL		



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a língua é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da língua portuguesa e principalmente em relação á diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:

Atividades Autodidáticas;	Atividades Didático-Cooperativas;	Atividades Complementares;
<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de recursos tecnológicos✓ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática.✓ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno Currículo em Ação.✓ Devolutivas aos estudantes.✓ Leitura e interpretação de situações problemas.	<ul style="list-style-type: none">✓ Análise de filme/vídeos, charges e reportagens.✓ Resoluções de questões de vestibulares e ENEM.✓ Resolução de questões propostas em sala.✓ Discussão de textos em grupo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Tutoria;✓ Sondagem dos conhecimentos prévios;✓ Livro Didático;✓ Recuperação contínua e intensiva;✓ Produção textual;✓ Rodas de Leitura;✓ Reunião de Pais e Mestres✓ Gincana de matemática;✓ Projeto Paz na escola;✓ Café Literário;



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



<ul style="list-style-type: none">✓ Resolução de situações problemas.✓ Leitura de livros paradidáticos.✓ Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo.✓ Atividades desenvolvida em grupo para favorecer o convívio e estimular o respeito mútuo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Comemoração do Dia das Mães;✓ Festa Junina;✓ Culminância das Eletivas.
<p>Valores trabalhados na disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.✓ Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.✓ Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)✓ Corresponsabilidade: (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).	<p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos).✓ Avaliação Prova Paulista - 4 pontos.✓ Trabalhos: Pesquisas, seminários, tarefas, debates (4 pontos)✓ Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos valerão 4 Pontos para fins de recuperação.✓ Compensação de ausência – Será oferecida para os alunos que excederem o limite de faltas. Compensação de ausência não implica em recuperação de notas. As atividades de recuperação ocorrem na S.E.I.	



E.E. PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO
GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



REFERÊNCIAS:

PARA O PROFESSOR:

- ✓ Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- ✓ Aprender sempre (caderno do professor e caderno do aluno);
- ✓ Currículo Paulista
- ✓ Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);
- ✓ Plataforma CAED;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- ✓ Sites diversos.

PARA O ALUNO:

- ✓ Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- ✓ Plataforma CAED;
- ✓ CMSP;
- ✓ Vídeos Youtube indicados pelo caderno do AL.
- ✓ Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);
- ✓ Sites diversos.