



14-0469-129-00-x-027
CENTRO ESCOLAR MEXICO TIEMPO COMPLETO
PROFRA. ALMA ALICIA SALAZAR ORTIZ
GUIA ACTIVIDADES
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

PROFRA. ALMA ALICIA SALAZAR ORTIZ

SEMANA DEL 13 AL 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2021.

LUNES 13				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E N G U A M A T E R N A	Este cuento trata de...	Anticipa el contenido de un texto a partir de la información que le proporcionan títulos e ilustraciones.	*Observe las imágenes que representa el anuncio ANEXOS. *Comente todo lo que en el observa diciendo si le proporciona información de algo. *Escriba en las líneas que tipo de información. *Agregue si le es útil, interesante, práctica, informativa. *Exponga para que le puede ser útil esa información y cómo podría utilizarla. *Comente ahora con respecto al anuncio escrito.	*Pegar y escribir en su cuaderno las observaciones que dio en ambos casos. *Comparar cuál le brinda más información y por qué. *Escriba las ventajas que tiene cada uno para recibir información.
M A T E M Á T I C A S	Cuento al revés y al derecho	Expresión oral de la sucesión numérica, ascendente y descendente de 1 en 1, a partir de un número dado.	*Jugar con palillos chinos, dominó, cartas, u otro que le permita hacer un conteo de las piezas que utiliza para jugar. *Maneje un conteo del 1 al 30 o hasta el 50 acomodando en diversos grupos. *Corrobore que aún acomodados en diferentes siguen siendo 30 o 50. *Para reafirmar el conteo, identifique con cartones o etiquetas los números. *Vaya quitando piezas y diciendo el número que le corresponda a modo de hacer un conteo descendente. *Repita este proceso de acuerdo al desarrollo que maneja el niño.	*Resuelva el ejercicio de ANEXOS donde escriba la numeración correspondiente de manera ascendente o descendente.

C O N O C I M I E N T O	Este es mi cuerpo	Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica distintos hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	*Identificar cabeza y extremidades del cuerpo, realizando diversos movimientos. *Arme el recortable de ANEXOS y péguelo en su cuaderno. *Reafirme con algún juego o ejercicios, mencionando: MOVER SOLO LAS EXTREMIDADES...superiores o inferiores. MOVER SÓLO LA CABEZA. *JUSTIFIQUE QUIEN FORMA CADA PARTE. *Con recortes o dibujos, señale lo que puede hacer con cada parte de cuerpo que conforman las extremidades. *Reafirmar el número de dedos que tiene en su mano y en los pies. ANEXO. *Comente cuál cree es la importancia de tener dedos.	*Señalar las partes del cuerpo que está en los ANEXOS. *Escribir que le gusta de su cuerpo. *Con recortes o dibujos, represente lo que puede hacer con sus manitas y pies.
--	-------------------	---	---	--

MARTES 14

MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E N G U A T E R N A	Esta frase...Si tiene sentido.	Establece correspondencia entre escritura y oralidad al leer palabras y frases.	*Observe una serie de imágenes y comente lo que ve en ellas. ANEXOS *Coteje si cree que están en orden. *Recorte y ordene de acuerdo a la relación que crea se desarrolla. *Ahora lea las palabras que están en los cuadros y de acuerdo a la historia, vaya armando una frase. *Una vez armada, lea en voz alta y diga si corresponde o tiene relación. *De estar bien armada la oración, pegue debajo de la historia, de lo contrario, cambie o ajuste las palabras. *Vuelva a leer su frase y justifique sea correcta. *Diga si faltan palabras, sobran o no corresponden a la oración. *Identificar que el orden de palabras permite expresar mejor una idea o una oración.	* Observe las imágenes. *Recortar las palabras y ordenar correctamente para formar una frase...pero escriba la que falta para concluir la oración de acuerdo a la historia.

M A T E M Á T I C A S	Escribir la numeración.	Escritura de la sucesión numérica hasta el 30.	*Realizar conteos del 1 al 30 y del 1 al 50 según sea el caso con material que tengan a su alcance. Semillas, botones, colores, pasta, etc. *Realice agrupamientos de 10 en 10 para retomar cómo podría contar más rápido. *Complete la numeración que está en el ejercicio ANEXO. *Reconozca que los números también se escriben con letra. *Recorte y pegue en su cuaderno los números y su escritura.	*Hacer una numeración con letra del 1 al 30.
C O N O C I M I E N T O D E L M I E D I O	Así cuido y mantengo limpio mi cuerpo.	Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica distintos hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	*Observar las imágenes del ANEXO. *Comente que representan. *Diga si se parece a lo que ellos viven en su vida cotidiana. *Concluya que representan HÁBITOS DE HIGIENE. *Divida la página de su cuaderno en dos partes. *Pegue de lado izquierdo lo que corresponde a Mal hábito y de lado derecho al buen hábito. *Escriba que es un buen hábito de higiene.	*Represente con dibujos o recortes, cómo es el hábito de higiene en la escuela.

MIÉRCOLES 15				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E N G U A J E R N A	Mira mi cuento	Escribe títulos de cuentos.	*En su cuaderno represente con recortes o dibujos los cuentos infantiles que sabe, conoce o le han contado y han sido de su preferencia. *Escriba por qué o qué es lo que más le ha gustado de ese cuento. *Diga que personajes aparecen en él. *Observe las imágenes y diga si pertenecen a un cuento, y cuál es. ANEXOS	*Identificar los cuentos de su preferencia y reconocer los títulos. *Escribir el nombre de los cuentos que conoce de las imágenes.

M A T E M Á T I C A S	Qué número sigue.	Identificación y descripción el patrón en sucesiones construidas con objetos o figuras simples.	*Con material que tenga en casa, semillas, juguetes, palillos de colores, canicas, tapitas de botellas de agua u otros objetos, que sean de colores o formas diferentes. *Realice una secuencia. *Forme de 3 a 5 objetos y repita el orden de los mismos.  *Puede ser por color, por tamaño, por forma, etc. *Reconozca si realizó la misma secuencia y por cuantas veces la formó. *Rescate que todo tiene un orden. *Realice la secuencia del ANEXO.	*Construir 3 secuencias numéricas utilizando la numeración del 1 al 30 o del 1 al 50. *Puede ser conteo de 2 en 2 De 3 en 3, de manera ascendente o descendente.						
C O N O C I M I E N T O D E L M E D I O	Una comida sana.	Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica distintos hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	*Dibujar o recortar y pegar los alimentos que más ayudan a fortalecer los sentidos. Vista Gusto Tacto-piel *Ilustrar en una tabla.	<table><tr><td>VISTA</td><td>GUSTO</td><td>PIEL</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> *hacer en su cuaderno la tabla e ilustrar.	VISTA	GUSTO	PIEL			
VISTA	GUSTO	PIEL								

JUEVES 16				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN



VIERNES 17												
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN								
L E N G U A M A T E R N A	Mi personaje favorito.	Escribe títulos de cuentos y reconocer a los personajes que intervienen.	*Seleccione 3 cuentos favoritos o de interés. *Retome a los personajes, ilustre o dibuje en su cuaderno y describa que es lo que más le gusta de él. *Siga el cuadro. <table><tr><td><i>cuento</i></td><td><i>personaje</i></td><td><i>descripción</i></td><td><i>Me gusta porque</i></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<i>cuento</i>	<i>personaje</i>	<i>descripción</i>	<i>Me gusta porque</i>					*Presentar a de 3 a 5 personajes.
<i>cuento</i>	<i>personaje</i>	<i>descripción</i>	<i>Me gusta porque</i>									
M A T E M Á T I C A S	Sigo un orden.	Identificación y descripción del patrón en sucesiones construidas con objetos o figuras simples.	*Realice las secuencias del ANEXO. *Recuerde que la observación y relación son parte de una secuencia.	*Resolver las secuencias.								
C O N O D E	Mi dieta	Reconoce las distintas partes del cuerpo y practicar distintos hábitos de higiene y	*Escribir y representar un menú nutritivo para el desayuno de la escuela.	*Formular desayunos y comidas nutritivos que se puedan consumir en la escuela.								

C I M I E N T O	L M E D I O		alimentación para cuidar su salud.	*Escribir y representar un menú nutritivo para la comida y consumirlo en la escuela.													
				<table><tr><th>D I A</th><th>DESAYUNO</th><th>COMIDA</th></tr><tr><td>Lunes</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Martes</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Miércoles</td><td></td><td></td></tr></table>		D I A	DESAYUNO	COMIDA	Lunes			Martes			Miércoles		
		D I A	DESAYUNO	COMIDA													
		Lunes															
		Martes															
Miércoles																	
La independencia	Identificar a los representantes de la Independencia de México.	*Recuerde cómo se llevó a cabo el acontecimiento del DIA DE LA INDEPENDENCIA. *Del ANEXO recorte y pegue los personajes de la Historia que participaron.															

AJUSTES	OBSERVACIONES
PAPITOS Recuerden que algunos de los temas tendrán que ser sustentados durante este periodo de REFORZAMIENTO. Considerar que en algunos casos es básico retomar conteos ascendentes y descendentes.	La posición del cuaderno es HORIZONTAL. El ESPIRAL siempre estará arriba. El margen, fecha y título en cada PÁGINA son indispensables. TODAS LAS ACTIVIDADES DEL ANEXO se recortan y pegan en el cuaderno CON FECHA Y TITULO. Se puede ocupar 2 o 3 hojas en dado caso de espacios de los recortes. Se envían el viernes las evidencias.
DIA DE CLASE VIRTUAL	Viernes de 11:00 a 13:00 Con receso de 15 min.

PROFRA. ALMA ALICIA SALAZAR ORTIZ

DIRECTORA: YOROJLE JA'LEL DUQUE CELSO

