26 mar 2026

Taller PAES Lenguaje 3º - 4º medio de 10:00 a 10:50 h

Archivos adjuntos Taller PAES Lenguaje 3º - 4º medio de 10:00 a 10:50 h
Taller PAES Lenguaje 3º - 4º medio de 10:00 a 10:50 h - 2026/03/19 09:51 GMT-...
Taller PAES Lenguaje 3º - 4º medio de 10:00 a 10:50 h - 2026/03/19 09:51 GMT-...
Notas de Gemini

Registros de la reunión Grabación

Resumen

Revisión de comprensión de lectura enfocada en función de párrafos y uso de conectores lógicos.

Revisión de la Estructura de Párrafos
El trabajo inicial de comprensión de lectura consistió en resumir *El mundo de Sofía* para enfocarse en la estructuración de párrafos dentro de los textos. La comprensión de lectura requiere no solo conocer el significado de las palabras, sino también entender cómo se estructuran los argumentos en los párrafos.

Función de Párrafos y Conectores
Se determinó que Párrafo 2 (P2) utiliza el conector "por otra parte" para introducir contraste y adición, invitando a la reflexión sobre el tema. Se concluyó que la función de P3 era profundizar en el tema al detallar el recorrido histórico de la filosofía.

Identificación de Conectores Lógicos
Se identificaron conectores de orden y secuencia como "Luego", "posteriormente" y "más tarde" en Párrafo 3 (P3). Guillermo Pozas enfatizó que la conjunción "Y" también es un conector aditivo esencial para la coherencia de la redacción.

Detalles

- **El trabajo de la comprensión de lectura**: Guillermo Pozas comenzó la sesión revisando el trabajo sobre la comprensión de lectura, enfatizando que no solo se trata de conocer el significado de las palabras, sino también de entender la estructuración de los párrafos dentro de un texto. El trabajo consistía en finalizar un breve resumen de *El mundo de Sofía* y luego realizar un análisis similar con *Rebelión en la granja* de George Orwell.
- **Análisis de la función del Párrafo 2 (P2)**: La discusión se centró en identificar la relación y el sentido de los párrafos P1 y P2, después de haber identificado los conectores lógicos en el P1. Mientras P1 se definió como el párrafo que contextualiza la lectura, el objetivo principal fue determinar la intención y función de P2.
- **Función de P2 y Conectores Lógicos**: Después de varias sugerencias, Guillermo Pozas explicó que P2, al comenzar con el conector lógico "por otra parte", actúa como un elemento de transición y adición, introduciendo un nuevo aspecto del tema y generando contraste con P1. P2 no solo expone teorías (como en P1) sino que invita a reflexionar sobre la existencia, siendo esta nueva información o perspectiva el objetivo de la adición.
- **Identificación de la intención de P2 como "Contraste"**: Se llegó a la conclusión de que P2 contrasta los argumentos, ya que no solo expone teorías, sino que también invita a la reflexión, utilizando conectores como "Sin embargo" y "En cambio", que son adversativos y sirven para poner en contraposición la información. El conector "por otra parte" permite avanzar en la contextualización de un aspecto distinto a lo que dijo P1.
- **Identificación de los conectores lógicos en el Párrafo 3 (P3)**: Se pidió a los participantes que identificaran los conectores lógicos en P3, que incluía las palabras "Luego", "posteriormente" y "más tarde", que son conectores de orden o secuencia. También se identificó "como" como un conector lógico que establece comparaciones de semejanza.
- **Análisis del conector lógico "Y"**: Guillermo Pozas señaló que la conjunción "Y" también funciona como un conector lógico aditivo, agregando y uniendo información dentro del párrafo. Se enfatizó que conocer y usar una variedad de conectores lógicos es crucial para la coherencia de la redacción, un concepto que idealmente debería aprenderse desde la educación primaria.
- **Determinación de la función de Párrafo 3 (P3)**: Tras concluir que P1 contextualiza y P2 reflexiona, se determinó que P3 tiene la función de profundizar en el tema, ya que entra en detalles sobre el recorrido histórico de la filosofía, abordando diferentes etapas y figuras como los presocráticos, Sócrates, Platón, y Aristóteles.

- **Asignación de tareas y próximo examen**: Guillermo Pozas subirá el documento actualizado con las modificaciones realizadas en clase para su revisión. La tarea asignada es que los participantes realicen el mismo análisis de identificación de conectores y determinación de función para los párrafos P4 y P5 por su cuenta, ya que este tipo de texto será la base para una próxima prueba tipo P E S.

Pasos siguientes recomendados

- [ ] Guillermo Pozas volverá a subir el documento con las modificaciones realizadas en la clase del día de hoy para que el grupo lo revise.
- [ ] El grupo realizará la tarea de identificar los conectores lógicos y determinar el significado de los párrafos 4 y 5 del texto "El mundo de Sofía".

Revisa las notas de Gemini para asegurarte de que sean correctas. Obtén consejos y descubre cómo toma notas Gemini

Danos tu opinión sobre el uso de Gemini para tomar notas en una breve encuesta.