

Ola familias! Comezamos coa programación da 10ª semana, desexando que todos e todas vos atopedes ben. Seguemos a aprender xuntos nesta situación particular, polo cal agradeceríamos que se tendes algunha observación que facer sobre o traballo e a marcha dos vosos fillos e fillas, non dubidedes en facérnolo saber a través dos nosos correos.

Audición e Linguaxe: Para o alumnado que asista as sesións coa mestra de AL ou para aquelas familias que queiran realizar a maiores actividades positivas para facer xuntos, xogos e outros recursos para estimular a linguaxe e pasar un bo rato facer click [neste enlace](#).

2º PROPOSTA DE TRABALLO 10ª semana					
Sesións	Luns 18 de maio	Martes 19 de maio	Mércores 20 de maio	Xoves 21 de maio	Venres 22 de maio
1ª	CCSS Le con atención Cómo se relacionan os traballos? na páxina 64. Despois realiza os exercicios da páxina 65. Por último, mira neste enlace: “como se fai o papel”. https://www.youtube.com/watch?v=mG3rx1ZGjCE	L. Castellana Vamos a hacer repaso de lengua. Antes mira este enlace para recordar lo que es un verbo: https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA Después realiza la página 70.	L. Galega Para recordar o que son os adxectivos preme neste enlace: https://www.youtube.com/watch?v=cby4iKqbc30 Agora fai a páxina 72 e 73 do libro.	L Galega Observa as fotos que siguen á páxina 73 onde hai artesanía galega. Agora nun folio o libreta ordea alfabeticamente as seguintes palabras: olaría, cantaría, xoiaría, cestaría e marroquinaria ➡Envía foto aos correos das profes.	L Castellana (unidad 8) Observa la ilustración de las páginas 74 y 75, luego responde a las preguntas. Lectura del cuento: ¿La poesía es una tontería? Después: Comprendemos el cuento (páginas 78 y 79).

2ª	Matemáticas Realiza esta páxina interactiva para restar centenas completas . https://es.liveworksheets.com/zg497273su	Matemáticas Hacemos la página 71 del libro. Ahora esta actividad interactiva: https://es.liveworksheets.com/sq5874lv	CCNN Repasamos todo o que aprendimos sobre a auga nesta actividade interactiva que ten varias partes. Na primeira parte terás que ler e reflexionar a resposta a esas preguntas (non tes que escribilas) segue con todas as actividades ata o final e despois envíanola. https://es.liveworksheets.com/worksheets/gl/Ciencias/Sociais/A_auga/A_auga_zm154202gj	Matemáticas https://es.liveworksheets.com/nj50813ee Agora escribe con letra, na libreta os números do exercicio 1 da actividade interactiva: 537, 625, 251, 474, 376 e 521 ➡ Cando remates, fai unha foto e envíanolo ao noso correo.	CCNN Seguimos repasando os animais. Fai esta actividade interactiva: https://es.liveworksheets.com/jz277114rk
Milla diaria/ E.F.	 CLICA	 CLICA	 CLICA	 CLICA	 CLICA
3ª	L.Castellana Ahora vamos a realizar esta tarea integrada. Comienza leyendo la primera parte de la página 66 y después completa las	VALORES Preme neste enlace observa con atención esta fábula e despois nun folio copia e decora a ensinanza final (moraleja) https://www.youtube.co	Reto artístico de CCSS Preme nesta imaxe: https://drive.google.com/file/d/18nB9b4H0w2W6LFn_GePbsmfkmAawTkHh/	MÚSICA 1. Lectura rítmica. Realiza con palmas os	Matemáticas Lembra repasar as táboas de multiplicar ata a do 6 incluída Agora fai esta actividades interactiva:

	actividades de las páginas 66, 67 y 68. Fíjate bien en cada dibujo que te dará pistas para completar. En la página 69 deberás hacer un cartel con letras bonitas y coloreadas sobre la Semana Cultural de Santadillas. Puedes añadir un dibujo o recortes de revistas para decorar el cartel.	m/watch?v=kws9_Wm8DMU RELIXIÓN Fai a seguinte ficha interactiva: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&s=Relixi%C3%B3n&t=z11ion07xc&m=n&l=et&i=doxzzf&r=yt Libro. Páx 55, exercicio 3.	view?usp=sharing Divide dous folios, cada un en 4 partes iguais. Despois en cada unha das partes copia o mesmo debuxo do relevo que ves na foto. Coloréao. Ten que quedar ben bonito!! ➡ Cando remates, fai unha foto e envíanolo ao noso correo.	ritmos que van aparecendo nos barcos, neles verás que se alternan as sílabas rítmicas TA e TI-TI: https://www.youtube.com/watch?v=N0yZ85ta6_8 *Repíte o exercicio varias veces, ata que o consigas facer sen perder o ritmo. 2. Baila: https://www.youtube.com/watch?v=tpCvCJIAtSA	https://es.liveworksheets.com/mv269207jl
4 ^a	INGLÉS Let's review some parts of the house! Watch the video: https://www.youtube.com/watch?v=ljnlkdZvYTE Complete the worksheet (ficha	L. Galega: Le e copia na libreta ou nun folio este texto: O meu can é un can de palleiro. Chámase Rufus e ten moi malas pulgas. Quero dicir que ten moi mal carácter. Cando chega	INGLÉS Lembras este video? Let's watch it to remember! (mira ata o minuto 4:52) https://www.youtube.com/watch?v=WeWv_dwnX7Y&t=35s Complete the worksheet (ficha interactiva) :	L. Castellana Escribe en la libreta las preguntas y respuestas que hay en este ejercicio: https://drive.google.com/file/d/1M9i9N96tdcSZBr6BWBuYtZlUNX3HdxP6/view?usp=sharing Busca en revistas y	ART  1.-Help Freda Frog to color a Rainbow https://www.storyplace.org/story/color-rainbow 2.- Color a Rainbow online

	interactiva): Remember! Door = porta Window = fiestra https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2%C2%BA&s=ENGLISH&t=oeqt12a210&m=d&l=zu&i=u stfdt&r=gm Cando remates a ficha, soamente terás que clicar en “terminado”, escribir o teu nome e darlle a “enviar”. Automáticamente recibirei a túa ficha no meu email e ti a corrección da mesma. Polo tanto, NON é necesario que fagas foto e a envíes. THANK YOU!	o carteiro non para de ladrarle e mesmo algunha vez traboulle no cu. O meu pai non sabe que facer con el. Despois escribe o número da pregunta e responde directamente a estas catro preguntas: 1. Cómo se chama o can? 2. De que raza é o can? 3. Que quere dicir que ten malas pulgas? 4. A quen trabou no cu? . Debuxa a Rufus.	https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2%C2%BA&s=ENGLISH&t=oeqt12a210&m=d&l=xf&i=dsnxtf&r=py Remember! Bath =bañera Bed = cama Table = mesa	periódicos palabras con mp y mb. Pégalas en la libreta.	https://www.thecolor.com/Coloring/Rainbows.aspx Esta semana o traballo NON tedes que envialo. Happy weekend 😊
--	---	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

Mércores

➡ Petición: Despois de realizar o mesmo debuxo que tes na imaxe do enlace, cos mesmos nomes e coloreado . Fai unha foto e envíanola aos nosos correos. Terás tempo ata o luns 25 (vaino facendo de a pouco e con coidado, que somos nen@s de 2º !)

Xoves

L. Galega ➡ Petición: Envía foto aos nosos correos, da libreta ou folio onde ordeaches alfabéticamente as palabras dadas.

Matemáticas ➡ Petición: Envía foto aos nosos correos, da libreta ou folio onde escribiches os números como se len.

Solucionario:

Luns 18 de maio do 2020

<https://drive.google.com/file/d/1QhjKroyMD53OGP5HjZCu6W2d9e7PnpZr/view?usp=sharing>

Martes 19 de maio do 2020

https://drive.google.com/file/d/1V5nH3Aclj81uy1oHvouavQF7LUm_8JE/view?usp=sharing

Mércores 20 de maio do 2020

<https://drive.google.com/file/d/1PZ6FEoQsx1kzJ2gD1SQSHcRUB276bfsf/view?usp=sharing>

Venres 22 de maio do 2020

https://drive.google.com/file/d/1MTcw_NwmRjIWpSKGUI8COy9tBpZJQ2PH/view?usp=sharing