



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה
تشابه المضلعات

اليوم/التاريخ/السنة الدراسية	السنة الدراسية: 2020-2019.
الطالبة المتدربة/المدرّب/المرشد	الطالبة المتدربة: ميس أبو فول المرشد: د. نمر بياعة و أ عثمان جابر
التخصص/المسار/السنة	حاسوب/إعدادي/سنة ثالثة
المجال المعرفي/وموضوع الدرس	المجال المعرفي: هندسي - التشابه موضوع الدرس: تشابه المضلعات.
الصف/المدرسة	الصف: ثامن.
الحصة / ومدة الدرس	مدة الدرس: 90 دقيقة
المقدمة	هذا الدرس عبارة عن تعميم خاصية التشابه على باقي المضلعات، سوف أبدأ الدرس بتوقعات الطلاب بالنسبة لطبيعة تشابه المضلعات، ثم سينتقلون إلى ورقة عمل استدرجية تقودهم إلى شروط تشابه المضلعات، ومن ثم سألخص الدرس وأبعث لهم مستند فيه العديد من الأسئلة لكي أتمكن من تقييمهم.
خلفية التلاميذ	1- شرط تشابه المثلثات. 2- التناسب في المثلثات المتشابهة. 3- المضلعات.
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	أهداف الدرس التعليمية: 1. أن يميز الطالب المضلعات المتشابهة عن طريق الزوايا. 2. أن يدرك الطالب الشروط اللازمة من أجل تشابه المضلعات.
مصطلحات أساسية	مضلع، زوايا متناظرة، نسبة التشابه.
الهدف (المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحسوب.	جذب انتباه الطلاب، إضافة إلى تحفيز التفاعل لدى الطلاب، لأنه سيتم استخدام أداة ليست فقط محوسبة إنما أيضا تفاعلية. إضافة إلى أن تنوع الأدوات الرقمية يكسر الملل
مهارات القرن الـ21	دمج أدوات رقمية، مهارات التفكير العليا، حلّ المشكلات
وسائل إيضاح/ وسائل تكنولوجية مساعدة.	mitemeter , Geogebra , google docs , Youtube , google form



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

מصادر وروابط حاسوبية	كتاب الصف الثامن - الجزء الثاني - משבצת	
הסל الاستراتيجية والطرق والأساليب.	توجيه وإرشاد- لأن الاستدراج تفاعلي، الحوار- بشكل فردي، محاضرة - لعرض الأفكار المركزية في الإجمال.	

סיר הדרס	وصف الفعالية	دور المعلم ودور التلاميذ
 الافتتاحية الزمن  5 دقائق	سوف أقوم بعرض " Mintemeter " على العارضة، والتي تحتوي على شريحة واحدة فيها السؤال: "خمنوا كيف يمكن تحديد ما إذا كان المضلعان متشابهان" سيقوم الطلاب بالتخمين و اختيار إجابة من 4 إجابات، سيظهر على العارضة في النهاية الإجابة الأكثر تكرارا دون عرض الإجابة الصحيحة.	دور المعلم: شرح لكيفية استخدام الأداة دور الطالب: المشاركة
الاستدرا ج الزمن  60 دقيقة	سأقوم بتوزيع ورقة عمل استدراجية على الطلاب، والتي تعتمد على أبلت Geogebra ورقة العمل تحتوي على 4 أقسام، في القسم الثاني هنالك عدة أوامر على الطالب تنفيذها ويليه أسئلة عليه الإجابة عليها بعد التنفيذ، أما أبلت الجيوبجرا، فيشمل مربع ومستطيل (يمثلان المضلعات) على الطالب أن يميز ما إذا كانا متشابهان، ثم عليه ضبط المستطيل حتى يصبح مربعا. أما باقي الأقسام فتشمل صوراً ويليه أسئلة.	دور المعلم: استدراج تفكير الطلاب بشكل موجه حتى يتوصلوا لمفهوم التشابه دور الطالب: التجاوب أثناء طرح الأسئلة.



משרד החינוך
המינהל למדע וטכנולוגיה

الإجمال الزمن : 5 دقائق	في نهاية الدرس سيتم تلخيص كل ما تعلموه خلال الحصة: أن تشابه المضلعات يتم بثلاثة شروط، مع ذكر هذه الشروط. فيديو الإجمال	دور المعلم: مفهوم التشابه بصورة جذابة. دور الطالب: الاصغاء والانتباه
التقييم الزمن : 20 دقيقة	التقييم هو عبارة عن مستند يقوم الطلاب من خلاله بحل الأسئلة ثم إرسالها إلى المعلم	دور المعلم: التنقل بين الطلاب لارشادهم في حل الأسئلة. دور الطالب: حل الأسئلة، والاستفسار.
الوظيفة البيئية		
إثراء معلوماتي		
ملاحظات المدرّب/ المرشد		
التوقيع		
ملاحظات المتدرب/ تقييم ذاتي		