



Títol	Visita al Parc Ambiental de Bufalvent		
Àmbits de treball	Àmbit biologia i geologia (BG), tecnologia (T), personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)		
Tipologia	Activitat 1 dia	Projectes Compartits	Estades
Durada Prevista	2 hores		
Nivell o cicle	ESO 1-3 (També es pot fer l'activitat amb ESO 4, batxillerat i cicles formatius)		
Lloc on es desenvolupa	Parc Ambiental de Bufalvent		

CONTEXT És una realitat passada, actual o futura? En quin lloc es desenvolupa? A quins elements de l'entorn afecta? A quines persones afecta?	REpte Quin desafiament o pregunta inicial proposa el repte? Respon a la realitat dels alumnes o és una simulació? Quin és el producte final?
Quins impactes ambientals es deriven del model actual de consum? Com es gestionen els residus urbans. El Parc ambiental de Bufalvent permet prendre consciència de la quantitat i destí real dels residus que es generen diàriament a casa, a l'escola i al municipi.	Què puc fer jo perquè no arribin tantes tones de residus al Parc ambiental?

ASPECTES CURRICULARS

OBJECTIU PROPOSAT	COMPETÈNCIA ESPECÍFICA	CRITERIS D'AVALUACIÓ
<p>Interpretar processos de tractament dels residus que arriben a les instal·lacions del Parc ambiental de Bufalvent. (descomposició, valorització, impermeabilització...)</p>	<p>T2 - Aplicar diferents tècniques i coneixements interdisciplinaris utilitzant procediments i recursos tecnològics tot preveient el cicle de vida dels productes per construir solucions tecnològiques sostenibles que donin resposta a necessitats plantejades.</p>	<p>CA 2.3 Argumentar les solucions tecnològiques aportades a les necessitats plantejades, valorant-ne la viabilitat econòmica, l'ús funcional, sostenible i eficient.</p>
<p>Valorar en petit grup els avantatges i inconvenients dels 3 models de recollida selectiva que hi ha al Bages.</p>	<p>T6 - Analitzar processos tecnològics, valorant l'impacte en la societat i l'entorn, tot aplicant criteris de sostenibilitat, per fer un ús ètic i ecosocialment responsable de la tecnologia.</p>	<p>CA 6.2 Analitzar els beneficis i valorar la contribució de les tecnologies al desenvolupament sostenible i la cura de l'entorn, que aporten l'arquitectura bioclimàtica, les energies renovables i la mobilitat eficient.</p>
	<p>CPSAA3. Reconèixer i respectar les emocions i experiències dels altres, participar activament en el treball en grup, assumir les responsabilitats individuals assignades i utilitzar estratègies cooperatives dirigides a la consecució d'objectius compartits.</p>	<p>CPSAA3.2 Emprar estratègies de treball cooperatiu, complint els acords, prioritzant l'objectiu de l'equip i valorant les aportacions del grup amb respecte i responsabilitat.</p>
<p>Tenir una actitud crítica</p>	<p>BG 5 - Analitzar els efectes de determinades</p>	<p>CA 5.2 Justificar la necessitat de tenir hàbits</p>



<p>relacionada amb el consum de materials i la gestió de residus.</p>	<p>accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.</p>	<p>sostenibles analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes i basant-se en els raonaments propis, coneixements adquirits i informació disponible.</p>
---	---	---




<p>SABERS MOBILITZATS</p>
<p>BG: Projecte científic</p> <p>Formulació de preguntes, hipòtesis i conjectures científiques.</p> <p>BG: Ecologia i sostenibilitat</p> <p>Reconeixement de la importància de la conservació dels ecosistemes, la biodiversitat i la implantació d'un model de desenvolupament sostenible. Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS (ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles; ODS 12. Consum i producció responsables; ODS 13. Acció climàtica).</p> <p>Valoració de la importància dels hàbits i producció sostenibles (consum responsable, gestió de residus, respecte al medi ambient...).</p> <p>T: Tecnologia sostenible</p>



Selecció de materials i disseny de processos, productes i sistemes tecnològics per a una sostenibilitat mediambiental, econòmica i social.

Justificació de l'energia com a factor tecnològic clau del desenvolupament sostenible. Eficiència energètica, consum responsable i energies renovables.

ODS TREBALLATS

					
---	---	--	--	--	--