



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психофізіологія дітей дошкільного та молодшого шкільного віку»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	«Дошкільна освіта у закладах дошкільної освіти» «Початкова освіта»
Спеціальність	A2 Дошкільна освіта A3 Початкова освіта
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Кметь Ольга Гнатівна - доктор медичних наук, доцент, асистент кафедри практичної психології
E-mail:	o.kmet@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Вівторок та четвер з 14.30 до 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психофізіологічні підходи, методи та відкриття можна ефективно вживати у педагогіці з метою покращення якості навчання, і особливо – з метою оптимізації освітньої діяльності дитини.

Мета навчальної дисципліни «Психофізіологія дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» полягає в тому, щоб дати студентам конкретні та систематизовані знання про будову та функціонування нервової системи на різних рівнях та на різних етапах онтогенезу, з'ясувати механізми рефлекторної та інтегративної роботи нервової системи, що лежать в основі проявів вищої нервової діяльності; з'ясувати механізми, що лежать в основі проявів вищої нервової діяльності; механізми розумової діяльності, явищ пам'яті, мислення, емоцій, біоритмів; механізми сприйняття, поведінки, психофізіологічних функціональних станів та розглянути їх значення у механізмах навчання у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Знання психофізіологічних закономірностей розвитку вищої нервової діяльності та механізмів психічних процесів у різні вікові періоди вихователям дитячого виховного закладу та вчителям початкової школи можна використовувати для надання рекомендацій із правильної організації самостійної та аудиторної навчальної роботи; через налагодження психофізіологічного моніторингу функціонального стану осіб, які проходять навчання; через утримування стану учнів під час навчання в «коридорі оптимального стану»; через проведення додаткових психофізіологічних тренінгів з метою релаксації, підвищення уваги та стресостійкості, розвитку психічних процесів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ	
Тема 1	Предмет, завдання і методи психофізіології.

Тема 2	Особливості функціональної організації мозку людини.
Тема 3	Загальні закономірності росту і розвитку дітей.
Тема 4	Вікові особливості розвитку нервової системи. Особливості становлення психічної діяльності в різні періоди онтогенезу.
МОДУЛЬ 2. ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	
Тема 5	Психофізіологічні особливості сприйняття та відчуття. Особливості сенсорних систем дитини.
Тема 6	Поняття учіння та навчіння. Психофізіологічні основи пам'яті дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
Тема 7	Психофізіологічні аспекти уваги, мислення і міжпівкульової асиметрії дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
Тема 8	Психофізіологічне забезпечення емоцій та психофізіологія мотивацій дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Психосоматичні реакції та симптоми.
Тема 9	Психофізіологія функціональних станів

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, ознайомлення з експериментальними патопсихологічними методиками, розгляд, аналіз і вирішення ситуативних клінічних кейсів, самостійно-дослідницька робота тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, ІНДЗ, презентація та ін.

Підсумковий контроль – іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Психологіс. Енциклопедія практичної психології. http://psychologis.com.ua/#google_vignette
2. Останні новини нейронауки. <https://neurosciencenews.com/>
3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
https://stud.com.ua/134120/psihologiya/aktualni_problemi_teoriyi_i_praktiki_suchasnoyi_psihologiyi
4. Психологія https://stud.com.ua/psihologiya/#goog_rewarded
5. Психологія Прокопенка <https://textbook.com.ua/psihologiya>
6. Вікова психологія. https://stud.com.ua/5226/psihologiya/vikova_psihologiya
7. Дитяча і підліткова психотерапія
https://stud.com.ua/43092/psihologiya/dityacha_i_pidlitkova_psihoterapiya
8. Введення в професію психолог освіти.
https://stud.com.ua/88116/psihologiya/vvedennya_v_profesiyu_psiholog_osviti
9. Руденко І. Особливості психічного розвитку дитини: вікові кризи, основні новоутворення, провідні типи діяльності [Електронний ресурс]: Психологічна консультація // Режим доступу до ресурсу:http://teacher.edsp.net/index.php?option=com_content&view=article&id=180:2014-07-25-11-30-11&catid=1:2011-09-13-21-5027&Itemid=2
10. Грабова А. Р. Психофізіологічні особливості учнів в умовах стресу.pdf(8.2 МВ)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Психофізіологія дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://pract-psy.chnu.edu.ua/napriamy-diialnosti/navchalno-metodychna-diialnist/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin/>