

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць
Тонне Олени Шимонівни

№ з/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг (у сторінках) / авторський доробок	Співавтори
1	2	3	4	5	6
Наукові праці за профілем кафедри, опубліковані до захисту дисертації					
1	Професійно важливі якості педагога вищого навчального закладу	Стаття	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2015 р. – Вип. 40 (93). – С. 513-519. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2015_40_73 Фахове видання	6	
2	Зарубіжний та вітчизняний досвід державного регулювання розвитку системи освіти дорослого населення	Стаття	Право та державне управління [Електронний ресурс]. – 2015. – № 3. – С. 133-138. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ptdu_2015_3_28	6	
3	Механізми державного регулювання освіти іноземних громадян в Україні: сучасний стан, проблеми та перспективи вдосконалення	Стаття	Право та державне управління. – 2016. – № 1. – С. 80–87. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ptdu_2016_1_15	8	
4	Організація самостійної пізнавальної діяльності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів у процесі підвищення кваліфікації як наукова проблема	Стаття	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – 2017. – Вип. 55 (108). – С. 608- 616. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pfto_2017_55_84 . Фахове видання	8	
5	Стан організації самостійної	Стаття	Педагогіка формування творчої особистості у	7	

	пізнавальної діяльності вчителів у процесі підвищення кваліфікації		вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – 2017. – Вип. 56-57 (109-110). – С. 417-424. Фахове видання		
6	Умови організації самостійної пізнавальної діяльності вчителів у процесі підвищення кваліфікації	Стаття	Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки» - № 5 (34). – 2017. – С. 126-136. – Режим доступу: https://cutt.ly/n3Q6MW5 Фахове видання	10	
7	Уточнення змісту поняття «організація самостійної пізнавальної діяльності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів»	Стаття	Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – № 4 (318) – 2018. – Ч. 2. – С. 43-52. https://cutt.ly/f3WwxqC Фахове видання	9	
8	Теоретичний базис та перспективні концепти організації самостійної пізнавальної діяльності вчителів у процесі підвищення кваліфікації	Стаття	Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фаховий журнал / Полтав. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України; редкол.: Н. І. Білик (гол. ред.) [та ін.]. – Полтава: ПОППО, 1999 (ел. видання з 2017). – № 2. – 2018. – С.16-19. – Режим доступу: http://isp.poippo.pl.ua/article/view/127463/123976 Фахове видання	4	
9	Методика оцінювання якості організації самостійної пізнавальної діяльності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів у процесі підвищення кваліфікації	Стаття	Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. № 291. – 2018. – С. 330-335. – Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/12054 . Фахове видання	6	
10	Дефініція організації самостійної пізнавальної діяльності вчителів загальноосвітніх	Тези	Сучасні наукові інновації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 24-25	3	

	навчальних закладів		лютого 2018 року. – К. : МЦНД, 2018. – С. 19-20.		
11	До проблеми організації самостійної пізнавальної діяльності вчителів у процесі підвищення кваліфікації	Тези	Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика» (Харків, 10 квітня 2018 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С. Сковороди. – Харків : Стил-Издат, 2018. – С. 333–335.	3	
12	Перспективні напрямки вдосконалення організації самостійної пізнавальної діяльності вчителів загальноосвітніх шкіл у процесі підвищення кваліфікації	Стаття	Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (14-21 травня 2018 року, м. Запоріжжя) (Частина перша); Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. – № 2 (31) – 2018. – Режим доступу: http://www.zoippo.zp.ua/pages/el_gurnal/pages/vip31.html	4	
13	Концептуальні основи упорядкування пізнавальної діяльності вчителів у процесі підвищення кваліфікації	Тези	Пріоритетні наукові напрями педагогіки і психології: від теорії до практики: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 12-13 жовтня 2018 р.). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2018. – 54–56 с.	3	
14	Теоретичні і практичні результати дослідження з організації самостійної пізнавальної діяльності вчителів у циклі підвищення кваліфікації	Тези	Матеріали Дванадцятої міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні дослідження в соціальній сфері» (м. Одеса, Україна, 19 листопада 2018 р.). – Одеса, 2018.	3	

Наукові праці, опубліковані після захисту дисертації					
15	Primary School Teacher's Social Competence in the Postgraduate Education	Стаття	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2019, Volume 11, Issue 4 Suppl. 1, pages: 309-327. – Режим доступу: http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2249 http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/RREM_11.4Supl.1_2019 WOS	18/5	Varetska, O.V., Nikulochkina, O.V., Kuzminskyi, A.I., Bida, O.A., Vdovenko, V.V.
16	Organizing of Independent Cognitive Activity of Teachers in the Context of Didactics and Neuroscience	Стаття	BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(2). 2021. – С. 139-160. – Режим доступу: https://doi.org/10.18662/brain/12.2/197 WOS	21/17	Varetska, O., Khaustova, O., Tarasova, V.
17	Психологічна готовність вчителя до педагогічної діяльності в інклюзивній освіті	Стаття	Proceedings of the X International Scientific and Practical Conference «The evolution of philosophy of science in recent decades», March 06 – 07, 2023 Copenhagen, Denmark by the «InterSci». 114 p, Pp. 96-100	5	
18	Деякі проблеми запровадження інклюзивної освіти в Україні	Тези	Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference «The basis for the further movement of scientific knowledge», February 20 – 21, 2023 Dresden, Germany by the «InterSci». Pp. 62-65. – Режим доступу: https://intersci.eu/wp-content/uploads/2023/02/The-basis-for-the-further-movement-of-scientific-knowledge.pdf	4	
19	Теоретичний аналіз поняття педагогічна взаємодія учасників освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти.	Стаття	Фахове видання категорії “Б” Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Том 11, No 5 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка,	7	

			редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2023. 116 с.. С 88-94		
20	"Підходи до вивчення інтеграції та інклюзії в освіті".	Стаття	Електронний збірник наукових праць ЗОППО – No 2(54) – 2023. Випуск № 2(54)/2023. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «ОСВІТА ТА НАУКА КРІЗЬ ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ» (17 - 19 травня 2023 року, м. Запоріжжя)	9	
21	ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНИХ РЕСУРСІВ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ / USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN INCLUSIVE EDUCATION/ ISSN	тези	Фахове видання категорії "Б" 2520-6990 ISSN 2520-2480 Colloquium-journal No 27 (186), 2023 Część 1 (Warszawa, Polska), С. 104, С. 75-78.	4	
22	Колективна монографія "Технології збереження, розвитку здоров'я учасників освітнього процесу" Theories of pedagogy and the development of philological sciences: collective monograph /	Стаття до колективної монографії	Miroshnyk S. – etc. –International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. 174 p. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO. PED.4	14	Аксьонова Олена Авдєєва Світлана Мінакова Ірина Тонне Олена Букресва Інна
23	ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСОБИСТОСТІ – ЯК УМОВА СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА Tonne O. Psykholohichna bezpeka osobystosti – yak umova stvorennia inkliuzyvnoho osvitnoho seredovyshcha [Psychological safety of personality – as a condition for creating an inclusive educational environment].	стаття	Фахове видання категорії "Б" Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Том 11, № 9 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2023. 87 с.; (С. 55-62). Osvita. Innovatyka. Praktyka –Education. Innovation. Practice, 2023. Vol.11, No9. S. 55-62. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i9-008	7	

24	ПЕДАГОГІЧНЕ ВОЛОНТЕРСТВО–ЯК УМОВА СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА. Tonne O. TEACHER VOLUNTEERING–AS A CONDITION FOR CREATING A SAFE EDUCATIONAL, сертифікат	стаття	Періодичне наукове видання держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу Фахове видання категорії “Б” ENVIRONMENT. Colloquium-journal Wydawca «Interdruk» Poland, Warszawa, № 5 (p.198), 2024, Część 1, p. 21.	6	
25	СТАН ПРОБЛЕМИ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ, ЯКІ ОПИНИЛИСЯ У СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЯХ Information technologies and automation of learning in modern conditions, сертифікат участі	тези	Фахове видання категорії “Б” The VIII International Scientific and Practical Conference, February 26-28, 2024, Munich, Germany. 346 p., p.227.	5	
26	PRINCIPLES OF DESIGNING AN INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT Тонне О. ПРИНЦИПИ ПРОЕКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, 94 с., с.29, сертифікат	тези	Періодичне наукове видання держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу Фахове видання категорії “Б” International conference PolandI Colloquium-journal № 8 (201), Wydawca «Interdruk» Poland, Warszawa 2024 Część 1	3	
27	МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У ВИЗНАЧЕННІ ПОНЯТТЯ «ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ», 72с, с.34	стаття	Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал. Том 12, № 4 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ імені А. С. Макаренка], 2024.	7	

			72с. Фахове видання категорії “Б”		
28	ТЕХНОЛОГІЯ НАСТАВНИЦТВА – ЯК РЕСУРС ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ У СФЕРІ ДИТИНСТВА до II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення»; Тематичний напрям: ОСВІТА НА ЗДОРОВ'Я: ОСОБЛИВОСТІ РОЗБУДОВИ БЕЗПЕЧНОГО, ЗДОРОВОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА; сертифікат	стаття	Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, випуск № 2(57)/2024. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «ОСВІТА ТА НАУКА КРІЗЬ ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ» (15 - 17 травня 2024 року, м. Запоріжжя), (Частина друга);	8	
Основні навчально-методичні праці (за період науково-педагогічної діяльності) за профілем кафедри					
27	Підвищення рівня професійної компетентності педагога як складова процесу атестації	Методичні рекомендації	Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області у 2013–2014 навчальному році : метод. рекомендації: у 3-х ч. / упоряд. В. Я. Ястребова, Т.Г. Верозубова. – Частина I. – Запоріжжя: Акцент Інвест-трейд, 2013. – С.71-93.	22	
28	Атестація педагогічних працівників як складова освітнього процесу	Методичні рекомендації	Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області у 2014-2015 навчальному році : методичні рекомендації: У 4-х ч. / Упоряд. В.Я. Ястребова, Т.Г. Верозубова. – Частина 1. – Запоріжжя: Акцент Інвест-трейд, 2014. – С. 107-128.	21	
29	Професійний та особистісний розвиток педагога як складова процесу атестації	Методичні рекомендації	Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області у 2015-2016 навчальному році (Методичні	16	

			рекомендації): У 2-х ч. / За ред. В.Я. Ястребової. – Ч.1. – Запоріжжя: Кругозір, 2015. – 158-174 с.		
30	Вступ	Стаття	Здобутки освітян Запорізького регіону. Антологія перспективного педагогічного досвіду закладів освіти Запорізької області. Випуск 17: науково-методичний посібник / Упор. О.Ш. Тонне. – Запоріжжя: Кругозір, 2016. – 356 с. – С. 8-9. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B9VDI5GZ_sBiYjY2NWZob0EyNzg/view?resourcekey=0-azNF8-jBrCxeYO1-xCsaYA	2	
31	Атестація як фактор якісного ефективного підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Методичні рекомендації	Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області у 2016–2017 навчальному році : метод. рекомендації: у 3-х ч. / упоряд. В. Я. Ястребова, Т.Г. Верозубова. – Частина І. Науково-методичне забезпечення діяльності закладів освіти. – Запоріжжя : Кругозір, 2016. – С. 19-29.	10	
32	Вступ	Стаття	Здобутки освітян Запорізького регіону. Антологія перспективного педагогічного досвіду закладів освіти Запорізької області. Випуск 18: науково-методичний посібник. / Упор. О.Ш. Тонне. – Електронний аналог друкованого видання (електронна книга). – Запоріжжя: Кругозір, 2017. – 300 с. – С. 10-12. – Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/0B9VDI5GZ_sBiWmFrOVljaXFHLXM/view?resourcekey=0-azNF8-jBrCxeYO1-xCsaYA	3	

			key=0-WI3dHeAKzekmRjWKRYRzmw		
33	Вступ	Стаття	Здобутки освітян Запорізького регіону. Антологія перспективного педагогічного досвіду закладів освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції Нової української школи. Випуск 19 : науково-методичний посібник / відп. ред. О. В. Варецька ; упор. О. Ш. Тонне. — Електронний аналог друкованого видання (електронна книга). — Запоріжжя : СТАТУС, 2018. — 424 с. — С. 7-12. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1TrOIRD1BbYNSgmmrcPQYmMFb0cHVGcz4/view	6	
34	Перспективний педагогічний досвід як показник розвитку професійної компетентності педагога	Методичні рекомендації	Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції Нової української школи у 2018/2019 навчальному році : метод. рекомендації : у 3-х ч. / відп. ред. О. В. Варецька ; упорядник Т. Г. Верозубова ; ДОН ЗОДА, КЗ «ЗОППО» ЗОР. — Частина І. Науково-методичне забезпечення діяльності закладів освіти. — Електронний аналог друкованого видання (електронна книга). — Запоріжжя : СТАТУС, 2018. — 212 с. — 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. : іл., табл. — С. 180-195.	5	
35	Здобутки освітян Запорізького регіону	Вступ	Антологія перспективного педагогічного досвіду закладів освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції «Нова	1	

			українська школа». Випуск 21: науково-методичний посібник / відп. ред. О. В. Варецька; упор. О. Ш. Тонне; ДОН ЗОДА, КЗ «ЗОППО» ЗОР. — Електрон. кн. — Запоріжжя: СТАТУС, 2020. — 248 с. — С. 30-37.		
36	Здобутки освітян Запорізького регіону	Вступ	Антологія перспективного педагогічного досвіду закладів освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа». Випуск 22: науково-методичний посібник / відп. ред. О. Варецька, упор. О. Тонне, ДОН ЗОДА, КЗ «ЗОППО» ЗОР. Запоріжжя: СТАТУС, 2021. 312 с.: іл., табл. — 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. — Систем. вимоги: Pentium-II/300; 64 Mb RAM; Microsoft Windows XP; 60 Mb вільного дискового простору; NET Framework 2.0. — Назва з етикетки диска. С. 7	2	
37	Здобутки освітян Запорізького регіону	Стаття	Антологія перспективного педагогічного досвіду закладів освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа». Випуск 24: науково-методичний посібник / відп. ред. О. Варецька, упор. Л. Стрілець; ДОН ЗОДА, КЗ «ЗОППО» ЗОР. Запоріжжя: СТАТУС, 2023. 296 с.: іл., табл. — 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. — Систем. вимоги: Pentium-II/300; 64 Mb RAM; Microsoft Windows	9	

			ХР; 60 Mb вільного дискового простору; NET Framework 2.0. – Назва з етикетки диска. С. 117		
38	Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області	Стаття	Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа» в умовах очної, дистанційної та змішаної освіти у 2023/2024 навчальному році: метод. рекомендації: у 3-х ч. / відп. ред., О. Варецька, упор. Л. Стрілець; ДОН ЗОДА, КЗ «ЗОІППО» ЗОР. — Ч. II. Науково-методичне забезпечення діяльності закладів освіти. — Електронний аналог друкованого видання (електронна книга). Запоріжжя: СТАТУС, 2023. 128 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.: іл., табл. С.193	8	

Доцент кафедри
реабілітаційної педагогіки та
здорового способу життя

(число, місяць, рік)

(підпис)

Олена ТОННЕ

Завідувач кафедри
реабілітаційної педагогіки та
здорового способу життя

(підпис)

Олена АКСЬОНОВА

Вчений секретар

(підпис)

Наталія ШАЦЬКА

М..П.