

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ  
ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ  
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | План                                                                                                                                                                        | Відповідальний               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>ЗАСІДАННЯ І. (Серпень)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                              |
| <b>Тема: Вектори змін у природничо-математичній галузі: STEM, цифровізація, виклики воєнного часу</b><br><b>Мета:</b> проаналізувати підсумки роботи методичного об'єднання за попередній навчальний рік; окреслити стратегічні напрями діяльності професійної спільноти на 2025/2026 навчальний рік з урахуванням викликів воєнного стану та впровадження НУШ; актуалізувати знання педагогів щодо нових нормативних документів, освітніх програм і особливостей навчання в 8 класі НУШ; визначити можливості інтеграції STEM-освіти та цифрових технологій у природничо-математичні дисципліни; обговорити підходи до організації інклюзивного навчання, підтримки психологічної стійкості учнів та взаємодії з батьками<br><b>Форма проведення:</b> інструктивно - методична нарада |                                                                                                                                                                             |                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Аналіз результативності роботи професійної спільноти вчителів природничо-математичного циклу за 2024/2025 навчальний рік.                                                   | Керівник МО<br>Кривенко Л.М. |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ознайомлення з планом роботи на 2025/2026 навчальний рік.                                                                                                                   | Керівник МО<br>Кривенко Л.М. |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Огляд нормативно-методичних документів і рекомендацій щодо організації освітнього процесу в новому навчальному році.                                                        | Керівник МО<br>Кривенко Л.М. |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Навчальні програми та підручники 8 класу НУШ. Особливості реалізації компетентнісного підходу в природничо-математичній галузі.                                             | Січкарь О.П.                 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | STEM як стратегічний напрям розвитку природничо-математичної галузі: можливості для інтеграції в освітній процес.                                                           | Пухир Л.Б                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формування навичок саморегуляції, витривалості та психологічної стійкості учнів у контексті безпекових викликів.                                                            | Борисенко А.М.               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планування роботи з обдарованими учнями. Підготовка до предметних олімпіад, конкурсів, МАН, STEM-заходів.                                                                   | Борисенко А.М.               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Інклюзивне навчання в природничо-математичній галузі: адаптація навчального матеріалу, використання візуалізацій, цифрових і практичних ресурсів для підтримки учнів з ООП. | Кривенко Л.М.                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Взаємодія з батьками в умовах нестабільного освітнього середовища: інформаційна відкритість, залучення до підтримки STEM-освіти.                                            | Пухир О.В.                   |
| <b>РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитися з основними директивними та нормативними документами, інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу у 2025/2026 н.р.</li> <li>2. Використовувати отриману інформацію для планування викладання природничо-математичних дисциплін, орієнтуючись на вимоги НУШ та особливості програм і підручників для 8 класу.</li> <li>3. Розробити індивідуальні плани роботи з обдарованими учнями, визначити стратегії підготовки до олімпіад, конкурсів, МАН, STEM-заходів.</li> <li>4. Поглибити знання з організації інклюзивного навчання, адаптувати навчальні матеріали та завдання для учнів з ООП.</li> <li>5. Розробити заходи для формування в учнів навичок саморегуляції, психологічної витривалості та стійкості в умовах воєнного стану.</li> <li>6. Організувати взаємодію з батьками щодо підтримки дітей у навчанні, зокрема в умовах нестабільного освітнього процесу та дистанційної форми навчання.</li> <li>7. Планувати й готуватися до проведення предметних тижнів природничо-математичного циклу відповідно до графіка закладу освіти.</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ЗАСІДАННЯ II. (Жовтень)

### Тема: STEM і міжпредметність як інструменти мотивації та практичного навчання

**Мета:** актуалізувати розуміння сутності та потенціалу STEM-освіти в умовах Нової української школи та воєнного часу; визначити шляхи інтеграції STEM-елементів у зміст природничо-математичних дисциплін; проаналізувати можливості міжпредметної взаємодії як засобу формування ключових і предметних компетентностей; представити практичні приклади STEM-завдань у фізиці, хімії, біології, з використанням цифрових ресурсів; обговорити труднощі впровадження STEM у звичайному шкільному середовищі та знайти шляхи їх подолання; окреслити підходи до роботи з обдарованими учнями в умовах війни та підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіад.

**Форма проведення:** методичний практикум з елементами предметної дискусії

|   |                                                                                                                        |                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Сутність та принципи STEM-освіти: як інтегрувати STEM-елементи у природничо-математичні дисципліни.                    | Пухир О.В.     |
| 2 | Мотиваційна функція STEM: як пробудити в учнів інтерес до науки, техніки, досліджень                                   | Борисенко А.М. |
| 3 | Вплив STEM-освіти на формування ключових компетентностей: наукове мислення, командна робота, креативність              | Кривенко Л.М.  |
| 4 | STEM-можливості на уроках фізики: моделювання процесів, використання віртуальних лабораторій, інтерактивних симуляцій. | Пухир О.В.     |
| 5 | Використання дослідницького методу та STEM-завдань на уроках біології та хімії.                                        | Юрило С.Д.     |
| 6 | Проблеми впровадження STEM у звичайному шкільному середовищі: ресурси, навантаження, мотивація.                        | Пухир В.В.     |
| 7 | Організація роботи з обдарованими учнями в умовах війни.                                                               | Юрило С.Д.     |
| 8 | Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад.                                                                     | Борисенко А.М. |

## РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

|  |                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення предметних тижнів (згідно плану методичної роботи)</li> <li>2. Творчі звіти вчителів, які атестуються (згідно плану методичної роботи).</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрацювати основні положення STEM-освіти, нормативні й методичні матеріали, що стосуються міжпредметної інтеграції в освітньому процесі.</li> <li>Розробити приклади інтегрованих або практико-орієнтованих завдань для одного з уроків з урахуванням міжпредметних зв'язків.</li> <li>Підготувати матеріали для участі учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, заходах МАН або STEM-форумах.</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЗАСІДАННЯ III. (Грудень)

#### **Тема: Сучасний урок природничо-математичного циклу: структура, динаміка, цифрова підтримка**

**Мета:** окреслити ключові характеристики сучасного уроку в природничо-математичній галузі відповідно до вимог НУШ; розглянути предметну специфіку організації сучасного уроку з математики, інформатики та інших дисциплін циклу; обговорити підходи до створення комфортного та психологічно безпечного освітнього середовища; визначити ефективні прийоми адаптації уроків для учнів з ООП в умовах інклюзивного навчання; уточнити практичні шляхи реалізації формульованого оцінювання за групами результатів у 6–7 класах; узагальнити досвід учителів щодо форм рефлексії на уроці та участі учнів у Всеукраїнських предметних олімпіадах.

**Форма проведення:** методичний діалог

|   |                                                                                                                   |                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Сучасний урок у контексті НУШ: структурні компоненти, ритм, акценти.                                              | Кривенко Л.М.  |
| 2 | Сучасний урок математики: як поєднати логіку, динаміку, життєві ситуації.                                         | Січкара О.П.   |
| 3 | Урок інформатики як інтерактивна майстерня: динамічні завдання, гейміфікація, візуалізація процесів.              | Пухир Л.Б.     |
| 4 | Ментальне здоров'я учнів як умова ефективного навчання: як реагувати на втому, тривогу, нестабільність.           | Юрило С.Д.     |
| 5 | Типові труднощі у впровадженні оцінювання за групами результатів та ефективні підходи до їх подолання.            | Борисенко А.М. |
| 6 | Інклюзивний урок у природничо-математичному циклі: як адаптувати темп, завдання, цифрові ресурси для учнів з ООП. | Чубук А.М.     |
| 7 | Формати рефлексії на уроці: як оцінити процес і результат навчання разом із учнем                                 | Кривенко Л.М.  |
| 8 | Про результати та участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах з предметів природничо-математичного циклу             | Борисенко А.М. |

### РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Проведення предметних тижнів (за графіком)</li> <li>Творчі звіти вчителів, які атестуються (згідно плану методичної роботи).</li> <li>Опрацювати методичні матеріали щодо організації сучасного уроку в контексті НУШ, зокрема для предметів природничо-математичної галузі.</li> <li>Розробити фрагмент або сценарій сучасного уроку з власного предмета з акцентом на структуру, динаміку, цифрову підтримку та формульоване оцінювання.</li> <li>Підготувати приклади адаптації навчальних матеріалів і завдань для учнів з ООП у власному предметі.</li> <li>Використати елементи емоційної підтримки й психогігієни під час проведення уроків; зафіксувати ефективні прийоми для подальшого обговорення.</li> <li>Підготувати та подати інформацію про участь учнів у I–II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з природничо-математичних предметів.</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЗАСІДАННЯ IV. (Березень)

#### **Тема: Цифрові інструменти в природничо-математичній галузі: від візуалізації до аналітики**

**Мета:** поглибити розуміння педагогами ролі цифровізації в оновленому освітньому процесі; сформувати у вчителів навички ефективного використання цифрових інструментів для візуалізації, симуляції, аналізу й зворотного зв'язку на уроках природничо-математичного циклу; сприяти розвитку здатності до створення власних цифрових продуктів та інтерактивного контенту

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>відповідно до змісту навчальних програм та вікових особливостей учнів; ознайомити педагогів з практиками формування медіаграмотності та академічної доброчесності в умовах цифрового середовища; узагальнити можливості штучного інтелекту як помічника у підготовці, адаптації та персоналізації навчального матеріалу; підвищити мотивацію педагогів до впровадження цифрових інновацій і розвитку власної цифрової компетентності як елемента професійного зростання.</p> <p><i>Форма проведення:</i> педагогічний практикум</p>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Цифровізація у природничо-математичній галузі: як зробити навчання сучасним, наочним і ефективним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пухир О.В.     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Інтерактивна дошка як ядро сучасного цифрового уроку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Юрило С.Д.     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Цифрові інструменти для створення візуалізацій і симуляцій у природничо-математичних дисциплінах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Січкарь О.П.   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Практичні цифрові продукти вчителя: створення власних інтерактивних вправ, мінітестів, віртуальних практикумів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пухир Л.Б.     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Цифрові карти, геоінформаційні сервіси та інфографіка на уроках географії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пухир Л.Б.     |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Можливості штучного інтелекту в педагогічній діяльності: генерація завдань, адаптація матеріалу, персоналізація навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кривенко Л.М.  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Академічна доброчесність у цифровому середовищі: як запобігати списуванню, некоректному використанню штучного інтелекту та шаблонних відповідей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Борисенко А.М. |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формування медіаграмотності учнів у цифровому освітньому середовищі: як навчити критично оцінювати джерела, розпізнавати фейки та працювати з інформацією.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пухир О.В.     |
| <b>РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчити можливості цифрових платформ та сервісів для створення інтерактивного контенту з предметів природничо-математичного циклу.</li> <li>2. Підготувати і провести урок із використанням одного або кількох цифрових інструментів.</li> <li>3. Розробити власний цифровий ресурс (вправу, симуляцію, інтерактивну презентацію, онлайн-практикум) з урахуванням вікових особливостей учнів та вимог НУШ.</li> <li>4. Ознайомитися з можливостями ІІІ для підготовки завдань, адаптації навчального матеріалу та розробки індивідуальних освітніх траєкторій.</li> <li>5. Сформулювати мініпортфолію власних цифрових напрацювань</li> </ol> |                |
| <b>ЗАСІДАННЯ V. (Травень)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <p><b>Тема: Підсумки та перспективи: аналітика й розвиток педагогічної майстерності</b></p> <p><b>Мета:</b> здійснити всебічний аналіз діяльності професійної спільноти вчителів природничо-математичного циклу за 2025/2026 навчальний рік; виявити ключові досягнення, труднощі та напрями вдосконалення педагогічної практики; оцінити ефективність реалізації інклюзивних підходів, цифрових інструментів та участі в конкурсній діяльності; сформулювати підґрунтя для перспективного планування та професійного зростання педагогів з урахуванням ментального благополуччя й принципів педагогічної рефлексії.</p> <p><i>Форма проведення:</i> педагогічний діалог</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2025/2026 н.р.: досягнення, труднощі, шляхи вдосконалення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кривенко Л.М.  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обговорення пропозицій щодо перспективного плану роботи на 2026/2027 н.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Борисенко А.М. |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Про виконання навчальних програм і реалізацію навчальних планів: стан, відхилення, рекомендації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Борисенко А.М. |

|   |                                                                                                                    |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4 | Звіти вчителів про участь учнів у конкурсах, турнірах, предметних олімпіадах, секціях МАН.                         | Юрило С.Д.     |
| 5 | Рефлексія педагогічної діяльності: самооцінювання та аналітичний підхід як інструмент професійного зростання.      | Кривенко Л.М.  |
| 6 | Інклюзивна практика: аналіз реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів з ООП, внесення змін і корекція.   | Кривенко Л.М.  |
| 7 | Ефективність впровадження цифрових сервісів, інтерактивних платформ, ШІ-інструментів протягом навчального року.    | Пухир О.В.     |
| 8 | Психологічні аспекти педагогічної рефлексії: як уникнути професійного вигорання та зберігати конструктивний фокус. | Борисенко А.М. |

#### РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести самоаналіз власної педагогічної діяльності за 2025/2026 н.р. з акцентом на досягнення, труднощі, новації, рефлексійні висновки (у формі короткої аналітичної довідки).</li> <li>2. Підготувати звіт про реалізацію навчальних програм, участь учнів у позакласній діяльності (конкурси, турніри, МАН, олімпіади), вказати прізвища учасників і результати.</li> <li>3. Проаналізувати застосування цифрових інструментів, платформ, ШІ-програм у навчанні: що працює, які труднощі виникали, як планується покращення в наступному році.</li> <li>4. Оцінити стан інклюзивного навчання в класах: надати фідбек щодо реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, взаємодії з асистентами, корекційними педагогами.</li> <li>5. Ознайомитися з методичними новаціями щодо підтримки ментального здоров'я педагогів, підготувати власні поради/практики для обговорення на засіданні.</li> <li>6. Надати пропозиції до перспективного плану роботи на 2026/2027 н.р.: теми засідань, форми роботи, інтерактивні формати, актуальні напрями.</li> </ol> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|