

1º Trimestre “Peter Pan y los Piratas”
Ceip. Elena Quiroga
Infantil 2021-2022

1. Justificación: Hemos elegido esta temática porque nos parece interesante y motivador partir de un cuento en el primer trimestre y, éste en concreto, por la conexión que existe con sus intereses el mundo de la fantasía y ensoñación de los cuentos de hadas, duendes, piratas,...y por el placer de las narraciones de intriga y aventura.

Partiremos de este cuento y nos adentraremos en el mundo de los piratas, características, modo de vida, vestimenta, alimentación, medios de transporte,...

2. Objetivos del proyecto:

_ Identidad y autonomía personal:

- Respetar normas básicas de la tripulación.
- Participar en las distintas actividades.
- Colaborar con los demás miembros de la tripulación.
- Valorar el trabajo bien hecho.
- Desarrollar hábitos de escucha atenta.
- Progresar en la coordinación de movimientos para el desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
- Valorar el trabajo en equipo y el intercambio de información, opiniones, intereses,...

_ Conocimiento del entorno:

- Conocer los personajes del cuento de “Peter Pan”.
- Identificar el vestuario de los piratas.
- Reconocer los diferentes oficios de los piratas dentro del barco.
- Familiarizarse con tipos de barcos.
- Conocer piratas: hombres y mujeres famosos y de ficción.
- Conocer tipos de piratas.
- Reconocer el barco pirata y sus partes.
- Iniciarse en la interpretación de mapas sencillos.
- Conocer comida y bebida típica de los piratas.
- Conocer mascotas de los piratas.
- Clasificar objetos según floten o no,...
- Utilizar el conteo en situaciones de juego y para resolver problemas de la vida diaria.
- Observar, explorar e identificar diversas formas geométricas, texturas, colores, tamaños, cantidades,...
- Hacer uso del conocimiento matemático para interpretar, valorar, producir información y mensajes.
- Crear distintos tipos de banderas.
- Conocer objetos y herramientas piratas.
- Conocer y disfrutar con los juegos típicos de los piratas.

_ Comunicación y Representación: Lenguajes

- Familiarizarse con el vocabulario del proyecto.
- Disfrutar con los cuentos, canciones, poesías,...
- Inventar historias de piratas.
- Utilizar libros para abordar, investigar diferentes contenidos relacionados con el proyecto.
- Conocer medios de comunicación típicos de los piratas.
- Utilizar distintas técnicas plásticas.
- Utilizar la lengua, oralmente y por escrito, como instrumento de planificación, elaboración y revisión de la actividad, realizando fichas de recogida de información, notas para las familias,...
- Expresarse utilizando códigos y técnicas de los distintos lenguajes artísticos.

3. Contenidos:

_ Identidad y autonomía personal:

- Respeto de normas básicas de la tripulación.
- Participación en las distintas actividades.
- Colaboración con los demás miembros de la tripulación.
- Valoración del trabajo bien hecho.
- Desarrollo de hábitos de escucha atenta.
- Progreso en la coordinación de movimientos para el desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
- Valoración del trabajo en equipo y del intercambio de información, opiniones, intereses,...

_ Conocimiento del entorno:

- Los personajes del cuento de "Peter Pan": Peter Pan, Wendy, Campanilla, el pirata...
- El vestuario de los piratas: gorro, parche, garfio,...
- Los diferentes oficios de los piratas dentro del barco: capitán, timonel, contramaestre, cocinero,...
- Piratas: hombres y mujeres famosos y de ficción.
- El barco pirata y sus partes: proa, popa, bandera pirata,...
- La interpretación de mapas sencillos.
- Clasificación de objetos según floten o no,...
- Utilización del conteo en situaciones de juego y para resolver problemas de la vida diaria.
- Observación, exploración e identificación de diversas formas geométricas, texturas, colores, tamaños, cantidades,...
- Uso del conocimiento matemático para interpretar, valorar, producir información y mensajes.
- Creación de distintos tipos de banderas.
- Objetos y herramientas piratas: mosquete, cañón, daga, hacha, pistola, brújula, catalejo,...
- La comida y bebida de los piratas: carne, pescado, ron, zumo de limón,...
- Mascotas: mono, loro.

- Tipos de barcos: galeón, carabela, bergantín,...
- Tipos de piratas: piratas, corsarios, bucaneros, filibusteros.
- Juegos típicos de los piratas: cartas y dados.

_ Comunicación y Representación: Lenguajes

- Palabras significativas del proyecto y de la vida pirata: modo de vida, alimentación, motín, abordaje,...
- Disfrute de cuentos, canciones, poesías,...
- Invención de historias de piratas.
- Utilización de libros para abordar, investigar diferentes contenidos relacionados con el proyecto.
- Medios de comunicación típicos de los piratas: mensajes en una botella.
- Distintas técnicas plásticas y materiales: témperas, acuarelas, ceras, rotuladores, pinceles, bastoncillos, esponjas, papeles diversos,...
- Utilización de la lengua, oralmente y por escrito, como instrumento de planificación, elaboración y revisión de la actividad, realizando fichas de recogida de información, notas para las familias,...

4. Criterios de evaluación:

_ Identidad y autonomía personal:

- Respetar normas básicas de la tripulación.
- Participar en las distintas actividades.
- Colaborar con los demás miembros de la tripulación.
- Valorar el trabajo bien hecho.
- Desarrollar hábitos de escucha atenta.
- Progresar en la coordinación de movimientos para el desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
- Valorar el trabajo en equipo y el intercambio de información, opiniones, intereses,...

_ Conocimiento del entorno:

- Conocer los personajes del cuento de "Peter Pan".
- Identificar el vestuario de los piratas.
- Reconocer los diferentes oficios de los piratas dentro del barco.
- Conocer piratas: hombres y mujeres famosos y de ficción.
- Reconocer el barco pirata y sus partes.
- Se inicia en la interpretación de mapas sencillos.
- Clasificar objetos según floten o no,...
- Utilizar el conteo en situaciones de juego y para resolver problemas de la vida diaria.
- Observar, explorar e identificar diversas formas geométricas, texturas, colores, tamaños, cantidades,...
- Hacer uso del conocimiento matemático para interpretar, valorar, producir información y mensajes.
- Crear distintos tipos de banderas.
- Conocer objetos y herramientas piratas.
- Investigar qué comían y bebían los piratas.
- Conocer tipos de barcos.
- Conocer tipos de piratas.

- Conoce las mascotas de los piratas.
- Conoce y disfruta con los juegos típicos de los piratas.

— Comunicación y Representación: Lenguajes

- Se familiariza con el vocabulario del proyecto.
- Disfruta con los cuentos, canciones, poesías,...
- Inventa historias de piratas.
- Utiliza libros para abordar, investigar diferentes contenidos relacionados con el proyecto.
- Conoce medios de comunicación típicos de los piratas.
- Utiliza distintas técnicas plásticas.
- Utiliza la lengua, oralmente y por escrito, como instrumento de planificación, elaboración y revisión de la actividad, realizando fichas de recogida de información, notas para las familias,...
- Se expresa utilizando códigos y técnicas de los distintos lenguajes artísticos.

5. Actividades tipo:

- Como actividad motivadora, partiremos del cuento de “Peter Pan” y conoceremos los personajes.
- Posteriormente, recibiremos un mensaje especial en una botella. En el mismo, “la pirata Malamemoria” se presenta y nos pide ayuda para encontrar un tesoro que ella misma escondió y no se acuerda dónde.

Para poder ser sus ayudantes y convertirnos en auténticos piratas, vamos a tener que pasar una serie de pruebas (durante el tiempo que dure el proyecto). Al final, encontraremos el cofre del tesoro (monedas de chocolate) y unos carnets pirata (personalizados con un nombre que previamente se hayan inventado cada uno).

- Anotaremos ideas previas de los piratas, qué quieren saber y hablaremos sobre dónde encontrar la información.
- Escribiremos nota a las familias pidiendo colaboración y aportación de materiales: libros de información, cuentos, juguetes, disfraces, dibujos,...
- Pondremos el rincón de los piratas en clase con la información que vayan trayendo y la clasificaremos.
- Pondremos nuestras propias normas de piratas que todos tendremos que cumplir (normas de convivencia), que quedarán para todo el año.
- Tendremos materiales de lógica-matemática y de lectoescritura temáticos para avanzar en estos aspectos: cuántos somos y cuántos faltan de niños y niñas piratas (números y sumas), bingo de números y dibujos del tema, laberintos piratas, completar series, unir parejas, ordenar escenas del cuento, tarjetas con dibujos alusivos en las que tienen que contar y elegir el número correcto, dominó, tangram, puzzles piratas, tarjetas de grafo, tarjetas de vocabulario para escribir o hacer con letras móviles (palabra secreta: número de sílabas, de letras, empieza por, palabras con esa inicial),...
- Cada clase se inventa un nombre pirata para la puerta, además de uno individual para los carnets (con alguna característica que lo defina).
- Disfrazarnos de piratas: complementos, maquillaje, hacernos caretas,...
- Experimentar en bandejas con objetos que flotan y los que no.

- Construcción de un barco para el pasillo, con cañas y peces de imanes para pescar y practicar conteo, sumas sencillas. (Entre todas las clases).
- Aprender canciones, poesías, cuentos,... de la temática.
- Inventar un cuento pirata entre todos (libro viajero por las clases).
- Talleres ejemplo: elaboración de un catalejo con rollos de papel de cocina , fabricar un loro con rollos de papel higiénico y plumas, hacer una bandera pirata con una calavera, hacer zumo de limón y crear una brújula con cartulina.
- Búsqueda del tesoro con un mapa sencillo. Tendrán que ir siguiendo pistas y pasando pequeñas pruebas.
- Posibles pruebas: demostración de que se han aprendido alguna canción, poesía,...; Hacer un puzzle (irán encontrando piezas a lo largo de la búsqueda del tesoro); realización de un circuito en psicomotricidad; responder a preguntas sencillas sobre lo aprendido del tema; etc.
- Dossier con la información trabajada del proyecto.