

**NIVEL: 3ºESO**

**GRUPO: C**

**TUTOR: CARLOS ARGOTA RECAJ**

**TRABAJO PARA LA SEMANA: 20 al 30 de abril**

Asignatura	Tarea
Matemáticas	<p>Funciones y gráficos .</p> <p>Crecimiento y decrecimiento . Máximos y mínimos .</p> <p>Vídeo explicativo .</p> <p>Pag 149 2 .</p> <p>Pag 156 5 . 6 .</p> <p>Pag 157 10 . 11 . 14 .</p> <p>Repaso de funciones .</p> <p>Ejercicio Práctico .</p> <p>Dominio , recorrido , máximos y mínimos .</p>
Lengua	<p>1) Deben realizar en formato Word los resúmenes del contenido teórico de las páginas 102,103 y 104 del tema Nº5 ( Bloque de literatura ) y guardarlas en un documento cuyo título sea “ El Renacimiento. La poesía del Siglo XVI “.</p> <p>2) Recuerdo que el martes 28 de abril a las 11:30h <b>comenzará</b> la prueba sobre “ Fuente Ovejuna “ y <b>terminará</b> a las 12: 30horas , la <b>entrega</b> se hará a las 12:45horas.</p> <p>Esta prueba se mandará con el <b>ASUNTO</b> :</p> <p><b>3ºC+ CONTROL FUENTE OVEJUNA + Nombre y apellidos del emisor de la prueba.</b></p>
Inglés <b>BILINGÜE</b>	<p>1) Realizar todas las actividades relacionadas con el tema ‘Landmarks in the US’. 2) Ver el video “Boarding schools in the UK: Class” en la página web <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/boarding-schools-uk-class">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/boarding-schools-uk-class</a> y realizar las actividades relacionadas. 3) Estudiar la fotocopia “Present simple vs Present Continuous” y realizar todas las actividades relacionadas con estos dos tiempos verbales. Todos los materiales para la realización de las actividades han sido publicados en Google Classroom, junto con una explicación detallada de cómo realizarlas.</p>
Inglés <b>NO BILINGÜE</b>	
Geografía e Historia <b>BILINGÜE</b>	<p>Examen virtual del mapa físico de Aragón el día 20 de abril.</p> <p>Realización de un mapa mental sobre la globalización a partir de la teoría dada (tendrán como tope hasta el día 30 de abril para</p>

	entregarlo). Ejercicios y repaso de los esquemas sobre la unidad “Organización Política”.
Geografía e Historia <b>NO BILINGÜE</b>	
Biología <b>BILINGÜE</b>	Tema 6. Receptores y efectores. Leer primera mitad del tema: receptores (páginas 28 a 35). Contestar a las preguntas (hasta el 26 de abril).  Tema 6. Effectors. Ver video de sistema músculo-esquelético y contestar el cuestionario (hasta el 3 de mayo).
Biología <b>NO BILINGÜE</b>	
Música	
E.F.	El día 22 tienen que entregar como fecha límite el trabajo que hemos mandado sobre estiramientos o abdominales.  Seguidamente los alumnos de prácticas del máster toman las riendas y se pondrán a trabajar malabares con los materiales y actividades de evaluación que ellos ordenen. Toda la información y materiales afines estarán dispuestos en el classroom de EF.
Plástica	
Francés	Vamos a reforzar y profundizar con la plataforma Tv5.org distintos aspectos de la programación ya estudiada en el aula mediante videos y ejercicios interactivos. El dossier de trabajo incluye varios videos auténticos por semana con ejercicios para repasar vocabulario, gramática, pronunciación o cultura.  Tienen los enlaces en CLASSROOM así como la temporalización y estrategias para abordar este tipo de trabajo.
Taller de lengua	
Taller de matemáticas	
Valores éticos	
Religión	Seguir leyendo el tema 7 y les enviaré unos ejercicios.
Física y Química	Ejercicios de repaso del tema 5 en classroom. Masas moleculares, molares, composición centesimal y mol. Formulario de todo el tema. Mandar fotos del cuaderno (tarea de classroom)
Tecnología	Realizar las actividades que se encuentran en la plataforma ARAMOODLE como “TELETRABAJO 20 abril-30 abril” :  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejercicios sobre calibre o pie de rey</li> <li>● Infografía del análisis de un objeto.</li> </ul> <p><b>IMPORTANTE: Los ejercicios</b> los puedes hacer sobre las fichas o en tu cuaderno indicando el nº correspondiente del ejercicio. Luego lo escaneas o le haces fotos y lo pegas todo de forma ordenada en un</p>

	documento Word o similar, que será el archivo a enviar. Si no te deja subirlo, lo transformas a pdf. <b>La infografía</b> , envías la imagen o el archivo pdf si lo haces mediante un programa informático.
Ciudadanía	Actividades Globalización II