

Памятки родителям первоклассника

Нельзя:

1. Будить ребенка в последний момент перед уходом в школу, объясняя это себе и другим большой любовью к нему.
2. Кормить ребенка перед школой и после нее сухой пищей, бутербродами, объясняя это себе и другим тем, что ребенку такая еда нравится.
3. Требовать от ребенка только отличных и хороших результатов в школе, если он к ним не готов.
4. Сразу после школьных уроков выполнять домашние задания.
5. Лишать детей игр на свежем воздухе из-за плохих оценок.
6. Заставлять ребенка спать днем после уроков и лишать его этого права.
7. Кричать на ребенка вообще и во время выполнения домашних заданий в частности
8. Заставлять многократно переписывать в тетрадь из черновика.
9. Не делать оздоровительных пауз во время выполнения домашних заданий.
10. Ждать папу и маму, чтобы начать выполнять уроки.
11. Сидеть у телевизора и за компьютером более 40-45 мин. в день.
12. Смотреть перед сном страшные фильмы и играть в шумные игры.
13. Ругать ребенка перед сном.
14. Не проявлять двигательную активность в свободное от уроков время.
15. Разговаривать с ребенком о его школьных проблемах зло и назидательно.
16. Не прощать ошибки и неудачи ребенка.

Советы родителям:

1. Недопустимо применять физические меры воздействия, запугивание, критику в адрес ребёнка, особенно в присутствии других людей.
2. Желательно познакомиться с одноклассниками и пообщаться с ними после уроков.
3. Необходимо проявлять интерес к школьным делам ребёнка, к школе, классу, к каждому прожитому в школе дню.
4. Следует помнить, что первое условие успеха в школе – самооценку ребёнка для родителей.
5. Создавать благоприятный климат в семье.
6. Предоставлять ребёнку самостоятельность в учебной работе и вместе с тем обоснованно контролировать его учебную деятельность.
Поощрять ребёнка, и не только за учебные успехи.
7. Нужно стараться, чтобы ребёнок дольше оставался «почемучкой». Школьник, не задающий вопросов, - это повод для родительской тревоги.

«Любознательность создаёт учёных».

8. Семья должна формировать культ интеллекта – в создании домашней библиотеки, в интересных беседах, спорах. Нужно всё начинать делать вместе с ребёнком.
9. Почаще ставить себя на место своего ребёнка и вспоминать себя в его возрасте.

Рекомендации родителям

- Поддержите ребёнка в его стремлении стать школьником. Заинтересованность в школьных делах, серьёзное отношение к первым успехам и достижениям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.
- Обсудите с ребёнком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Ребёнок может ошибиться. Не ругайте его, ведь он только учится. Объясните, что сделано неправильно и, если требуется, помогите исправить.
- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
- Если есть какие-то трудности, не запускайте их, а решите на начальном этапе.
- Если вас что-то беспокоит в поведении ребёнка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом к учителю или школьному психологу.

Родительская одаренность

Американский ученый Льюис изучал психологический климат в семьях, где росли одаренные дети. Он заметил, что при всем разнообразии этих семей есть многое, что их объединяет, и, прежде всего это — стиль родительского взаимодействия с ребенком. По результатам своего исследования он выявил ряд специфических особенностей родительского поведения, гарантирующего успешное развитие интеллектуально-творческих способностей.

Предложенный список, включающий 33 суждения, позволит понять и оценить то, насколько стиль взаимодействия родителей с ребенком соответствует практическим находкам наиболее одаренных родителей, добившихся успеха в воспитании своих детей.

1. Я отвечаю на все вопросы и высказывания ребенка.
2. Серьезные вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез.
3. Я поставил стенд, на котором ребенок может демонстрировать свои работы.

4. Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с
5. творческим занятием и работа еще не закончена.
6. Я предоставил ребенку комнату (или часть комнаты) исключительно для его занятий.
7. Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
8. Я поручаю ребенку посильные заботы.
9. Я помогаю ребенку строить его собственные планы и принимать решения.
10. Я беру ребенка в поездки по интересным местам.
11. Я помогаю ребенку улучшить результат его работы.
12. Я помогаю ребенку нормально общаться с детьми из разных социальных и культурных слоев.
13. Я устанавливаю разумный поведенческий стандарт и слежу, чтобы ребенок ему
14. следовал.
15. Я никогда не говорю ребенку, что он лучше или хуже других детей.
16. Я никогда не наказываю ребенка унижением.
17. Я снабжаю ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.
18. Я приучаю ребенка мыслить самостоятельно.
19. Я регулярно читаю ребенку.
20. Я приучаю ребенка к чтению с малых лет.
21. Я побуждаю ребенка придумывать истории, фантазировать.
22. Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям ребенка.
23. Я нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.
24. Я поощряю участие ребенка в планировании семейных дел и путешествий.
25. Я никогда не дразню ребенка за ошибки.
26. Я хвалю ребенка за выученные стихи, рассказы, песни.
27. Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
28. Я побуждаю ребенка находить проблемы и решать их.
29. Я не хвалю ребенка беспредметно и неискренне.
30. Я честен в оценке своих чувств к ребенку.
31. Не существует тем, которые я исключаю
32. для общения с ребенком.
33. Я даю ребенку возможность действительно принимать решения.
34. Я развиваю в ребенке позитивное восприятие его способностей.
35. Я верю в здравый смысл ребенка и доверяю ему всегда.
36. Я поощряю в ребенке независимость.