

Plan Provincial de Alfabetización

Jurisdicción: Tucumán

Responsable: Prof. María Gabriela Gallardo

Objetivos Generales

- Avanzar y fortalecer la política jurisdiccional de alfabetización entendiendo la transversalidad de la misma en todos los Niveles educativos y los distintos campos disciplinares.
- Continuar con los instrumentos de Monitoreo, evaluación y acompañamiento de los aprendizajes para brindar una educación de calidad adaptada a las necesidades de las/los estudiantes
- Diseñar y desarrollar trayectos formativos vinculados a los componentes del proceso de alfabetización: alfabetización temprana, inicial, científica, Informativa.
- Continuar con la implementación progresiva de la jornada extendida para mejorar las condiciones de equidad y calidad educativa.

Objetivos específicos

- Reforzar los procesos de alfabetización inicial en el primer ciclo de la escuela primaria.
- Dotar a las instituciones del material necesario y específico para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Propiciar la articulación entre la Dirección de Planeamiento y las Direcciones de Nivel para el seguimiento cualitativo y cuantitativo de los aprendizajes.

- Brindar Formación Docente en la Alfabetización de las diferentes áreas curriculares (matemática, lengua, Ciencias Naturales y Sociales), fortaleciendo los conocimientos y las estrategias de enseñanza.

Acciones 2025

1) Formación docente inicial y continua

Educación Superior

- ✓ Acciones de capacitación docente vinculadas a las temáticas de alfabetización Temprana, Inicial y prácticas de lectura y escritura en las áreas. Se proyectan 70 trayectos vinculados a la temática, de los cuales 20 ya se encuentran diseñados para el primer cuatrimestre de 2025.
Se espera impactar entre 7.000 a 15.000 docentes.
- ✓ Realización de Ateneos Didácticos de Nivel Inicial y Primario (INFD)
- ✓ Segunda Jornadas intercátedras de Alfabetización Inicial.
- ✓ Acompañamiento Pedagógico a Escuelas por intermedio de las prácticas de Formación Docente Inicial a partir del sostenimiento de los núcleos de intervención centrados en la Alfabetización Inicial y avanzada.
- ✓ Propuestas intercátedras en los IFD para el trabajo de la Alfabetización Académica especializada en las áreas de formación.

2) Acompañamiento o asesoramiento situado en las escuelas.

Educación Inicial

- ✓ Ampliar la implementación del Proyecto de Alfabetización Temprana (Fundación Pérez Companc- CIIPME- CONICET) a 600 salas de 4 y 5 años de capital e interior de la provincia (Monteros, Famaillá, Cruz Alta, Lules y Tafí Viejo).
- ✓ Ampliar la cantidad/ número de docentes de nivel inicial para acompañar a las instituciones educativas que se suman a la propuesta de Alfabetización Temprana.
- ✓ Continuar con las instancias de capacitación en alfabetización temprana dirigidas a supervisoras, directoras y docentes de Escuelas de Nivel Inicial, las cuales se realizarán trimestralmente.
- ✓ Articular con el nivel primario en las escuelas comunes que implementan el Proyecto de Alfabetización Temprana, mediante reuniones con supervisores, talleres y jornadas con directivos y docentes. Estas actividades se realizarán trimestralmente, comenzando en febrero.
- ✓ Incorporar al equipo técnico de la Dirección de Educación Especial al Proyecto de Alfabetización Temprana de la Fundación Pérez Companc, con el objetivo de colaborar en la implementación de las diversas propuestas dirigidas a niños con discapacidad que asisten a las salas de 4 y 5 años.

Educación Primaria

Articulación con organizaciones e instituciones sociales

- ✓ Ministerio de Educación- **Fundación Pérez Companc- Dale**: Alfabetización Inicial. Acompañamiento y formación. **COPLA**. Se proyecta trabajar con 68 escuelas primarias de la Provincia. Matrícula 8200 alumnos.
- ✓ Ministerio de Educación- **Fundación Leer. Programa Leer te ayuda**. Alfabetización Inicial. Se proyecta sostener la propuesta e incorporar al segundo ciclo de Primaria. 33 escuelas.
- ✓ Ministerio de Educación- **INVELEC (Instituto de Investigaciones sobre el Lenguaje y la Cultura (CONICET- UNT))**: Actualización Académica en Alfabetización para el Nivel Primario. (concluye en mayo 2025)
- ✓ Maratón de Lectura. Incorporación al calendario escolar de la propuesta para promover la lectura en todos los Niveles Educativos. 26 de septiembre de 2025. Lema: “Desde el Lobo Feroz a Lord Voldemort. Este es el año de los antagonistas”.
- ✓ Plataforma Glifing. Plataforma para abordar la lectura. Utiliza videojuegos para mejorar la fluidez y la comprensión lectora.
- ✓ Ministerio de Educación/ Tucumán lee: Curso “Orientaciones para los talleres de Extensión de la Jornada Escolar: Círculo de lectores/ Rincón de escritura creativa”.

Educación Secundaria

✓ Proyecto de Diagnóstico de las dificultades lectura y escritura en estudiantes de 1° año de secundaria. 58 escuelas. 3000 estudiantes. (INVELEC- Dirección de Educación Secundaria- UNICEF). Diseño de dispositivos didácticos específicos para la alfabetización inicial en 1° año de la Escuela Secundaria

3) Tiempo complementario de enseñanza y aprendizaje

Transversalidad de la alfabetización interciclo e interdisciplinar

Primaria

- ✓ Escuelas con Jornada Completa (110). Matrícula: 14.704
- ✓ Escuelas con Extensión de la Jornada Escolar e Intensificación de la Enseñanza (63). Matrícula: 7637.
- ✓ Escuelas con Extensión de la Jornada Focalizada con Agrupamientos Flexibles (20) Matrícula: 11.436

Se prevé la ampliación de la propuesta haciendo hincapié en el Trabajo interdisciplinario entre las áreas básicas - lengua, matemática, cs. naturales y sociales- y las áreas especiales de música, plástica, teatro, ed. física, tecnología, ajedrez y tecnología, entre otras.

- ✓ Proyecto Provincial para el cuidado de las **Trayectorias Escolares**. 93 escuelas.

Educación Inicial, Primaria y Secundaria:

- ✓ Línea provincial de Promoción de la lectura "**Tucumán lee**". Talleres de promoción de la lectura y escritura creativa; producción de murales temáticos. Se proyecta continuidad durante 2025. Alcance universal.

✓ Escuelas de verano (enero y febrero 2025). Talleres para: a) Profundizar y ampliar aprendizajes fundamentales (lengua, arte, matemática y ciencias); b) Ampliación de los universos culturales. Alcance universal.

4) Recursos para la enseñanza y el aprendizaje

- ✓ Libros de texto en el marco del Programa Libros para Aprender. Nivel Primario y Secundario.
- ✓ Impresión y entrega de aproximadamente **8200 ejemplares** (“Días animados” Ruth Kaufman, libro del docente y novela, “Misterio en el cerro” novela Ruth Kaufman) Propuesta DALE/ COPLA. Materiales para alumnos y por docentes)
- ✓ Impresión y entrega de ejemplares (Guías de sala de 4 y 5. “Cuentos de Oscarito” Propuesta de Alfabetización Temprana CIIPME- CONICET. Materiales para alumnos y docentes.
- ✓ Entrega de Clases digitales y material multimedia de los módulos correspondientes al dictado de la Actualización Académica en Alfabetización para el Nivel Primario
- ✓ Se prevé la entrega de 600 tablet para alumnos de Nivel Primario y notebook para Educación Secundaria.
- ✓ Impresión de Anexos para docentes y Anexos para estudiantes (“Proyecto videopoemas y karaoke poético”; “Diagnóstico y monitoreo Círculo de jóvenes lectores”) del Dispositivo para la implementación de secuencias didácticas para estudiantes de 1° año de Educación Secundaria con dificultades en sus prácticas de lectura y escritura. Entrega a 58 escuelas prioritarias de aprendizaje participantes del proyecto 2024 “Diagnóstico de las dificultades lectura y escritura en estudiantes de 1° año de secundaria”.

5) Estrategias de Evaluación y monitoreo

- ✓ Implementación de evaluaciones **EMeCE** “Evaluación para la mejora de la Calidad Educativa” Operativo Provincial. 3° (tercero) y 6° (sexto). Se evalúa en lengua y matemática. 166 establecimientos de gestión pública estatal y privados.

- ✓ Plataforma Federal de Evaluación Formativa (**Acompañar**) diseño de instrumentos de evaluación digitales en Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. 12 instituciones de Nivel Primario y 15 Nivel Secundario

- ✓ Evaluación de Fluidez Lectora “**¿Cómo leemos en 2do grado?**” (Instituto Natura- COPLA) 70 escuelas Primarias.

- ✓ Evaluación **INDIA- I Indicadores de Alfabetización en la Infancia.** (CIIPME-CONICET) sala de 5. Se evalúa comprensión de vocabulario, conciencia fonológica, sistema de escritura. 30 escuelas.

- ✓ Diagnostico y monitoreo de prácticas de lectura y escritura de estudiantes de 1° año de Educación Secundaria. “Club de jóvenes lectores”. 58 escuelas prioritarias de aprendizaje.