План вивчення англійської мови у 11 класі на листопад 2026-2027 навчального року

Вчитель: irynaenglessons@gmail.com (робоча пошта)

Урок №	Підтема	Урок у НМК	План уроку	Мовний інвентар		Комунікативні уміння				Домашнє завдання
				Лексичний матеріал	**Граматичний матеріал**	Читання	Аудіювання	Говоріння	Письмо	
17	Дружна сім'я - запорука взаєморозуміння та благополуччя в родині Презентація до уроку	Build Up Your Grammar	**Good day! How are you? I am glad to be here with you. I hope, you are in a good mood!** **Let's start!** ***1.Warm-up*** **2.Build Up Your Grammar** **3rd CONDITIONAL** **Do ex. 1, p. 78.Read each sentence (1-6). Write 'T' for each true sentence (a-f)** **or 'F' for the false one.** **Do ex. 2, p. 79.Choose the correct form of the 3rd Conditional.** **Do ex. 3, p. 79.Write sentences using the 3rd Conditional.** ***3.Homework*** ***Опрацювати відео до уроку***		Conditional III	SB ex.1, p.78; ex.2, p.79; ex.6, p.80			SB ex.3,4,5, pp.79-80	***Опрацювати відео до уроку***
18	Презентація до уроку	Focus On Listening	**Виконати завдання за поданим планом**	an approach, a generation, an intention, a judgement, a negotiation, to annoy, to assume, to overcome,		SB ex.2, p.81	SB ex.3,4a, pp.81-82	SB ex.1, p.81	ex.4b, p. 82	

				irritating, to bring up						
19	Презентація до уроку	Focus On Speaking	**Focus On Speaking** **Ex.1, p.82 Read and express your opinion on the following.** **Ex.2, p.82 Ask and answer the questions in pairs.** **Ex.3, p.83 Discuss the following questions in groups.** **Ex.4, p.83 Read and comment on the following statements.** **Д/3Ex.5, p.84 a) Read what teenagers sometimes say about the points that annoy them in their parents.**	a community, innocence, a madman, to avoid something, to disturb, to encourage, to overcome, to recognise		SB ex.4,5a, pp.83-84		SB ex.1,2,3,5b, pp.82-84		**Ex.5, p.84 a) Read what teenagers sometimes say about the points that annoy them in their parents.**
20	Презентація до уроку	Focus On Writing	**Focus On Writing** **A LETTER TO THE EDITOR** **The Structure** **FORMAL GREETING** **INTRODUCTORY PARAGRAPH** **Paragraph 1** **stating reason(s) for writing & your opinion** **BODY PARAGRAPH** **Paragraph 2-3** **presenting the problem (causes and effects) or arguments** **supporting your opinion** **Paragraph 4-5** **giving suggestions or opposing already published views** **CONCLUDING PARAGRAPH** **Paragraph 6** **summarising or restating your opinion & writing closing remarks** **FORMAL ENDING** **writer's full name** **Ex.1, p.85 Read the letter and answer the question after it.** **Д/3 Ex.4, p.87 Look back at Dr Haster's letter and answer the questions in pairs.**	a letter to the editor		SB ex.1, p.85; ex.3,5, p.87		SB ex. 2, pp.86		**Ex.4, p.87 Look back at Dr Haster's letter and answer the questions in pairs.**

21	**Unit 3** **FAMILY RELATIONSHIP** Презентація до уроку	Use Your Skills	**1.Повторити ЛО теми** **2.Повторити граматичний матеріал** **3.Виконати письмово Check Your English** (SB:pp.92-94)		Активізація мовного і мовленнєвого матеріалу	SB ex.1,p.88; ex.3, p.89; ex.4, p.90; ex.7, p.91		SB ex.6,p.90; ex.8,p.91;	SB ex.2, p.88;	**Check Your English** (SB:pp.92-94)

22	**Unit 4** **EATING OUT** Система громадського харчування. Типи закладів харчування та критерії їх оцінки. Страви та інгредієнти. Презентація до уроку	Focus On Reading+ Develop Your Vocabulary	**Focus On Reading+ Develop Your Vocabulary** **Ex.2 , p.96 Read and match the headings (A-F) with the paragraphs (1-5) from the guidebook for foreigners in Ukraine. (There is an extra heading.)** **Ex.3, p.98 Read the text again and say if the statements below are true or false.**	a fixed price, a quality, abundant, customary, distinctive, garnished, inferior, interior, minced, relatively, rapidly, dish, meal, made with, range of, stuff with, roast, bake, served with, vegetarian		SB ex.2,3, pp. 96-98; ex.1,2,3; pp.100-101	SB Текст 'Eating Out in Kyiv'	SB ex.1, p.96		ex.5, p.99
23		Build Up Your Grammar	**Build Up Your Grammar** **REPORTED SPEECH** **Ex.1, p.102 Choose the correct verb form.** **Ex.2, p.102 Rewrite the sentences in reported speech.** **Д/З Ex.3, p.102 Turn the sentences into direct speech.**		**Reported Speech**	SB ex.1, p.102		SB ex.3,p.102; ex.4, p.102	SB ex.2, p.102	**Д/З Ex.3, p.102 Turn the sentences into direct speech.**
24	Презентація до уроку	Focus On Listening	**Виконати завдання за поданим планом**	a bistro, a dressing, a reservation, staff, veggie, sophisticated, undercooked	**Граматична вікторина**	SB ex.4a, p.105	SB ex.2a,3a, p.104	SB ex.1, p.103; ex.2b, p.104	SB ex.3b, 4b, p.105	ЛО уроку

Сторінка для зворотнього зв'язку

Якщо у Вас виникли питання до мене з приводу виконання завдань по предмету, або Вам потрібна підтримка чи допомога, ви можете зв'язатися зі мною, залишивши повідомлення в цій формі. Також тут можна помістити відповідь домашнього завдання.