

Калина

(1) Я бродил осенью по лесу. (2) Кусты и деревья сбрасывали листву. (3) Она пушистым одеялом легла на землю. (4) Лес тих и печален.

(5) По узкой дорожке я выхожу к опушке. (6) Оглядываюсь вокруг. (7) Здесь огнём горят кисти калины. (8) Как хороша она осенью! (9) Калина украшает всю местность. (10) Я люблю ягоды. (11) Они красивые, но горьки на вкус. (12) Я вырыл несколько кустов и направился к деревне. (13) Около изгороди я посадил их, обильно полил водой.

- 1. Выпишите из текста предложения с однородными членами. Найдите среди них предложения с однородными сказуемыми. Подчеркните их как члены предложения.**

- 2. Выпишите из текста 3-е предложение.**

1) **Подчеркните** в нём главные члены предложения.

2) Над каждым словом **подпиши** часть речи.

- 3. Выпиши 5-е предложение.**

1) В данном предложении **найди слово**, в котором все согласные звуки глухие.

2) **Выпиши** его _____.

- 4. Прочитай текст ещё раз. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.**

- 5. На какие части можно разделить этот текст? Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.**

1. _____

2. _____

3. _____

6. Задай по тексту вопрос, который поможет определить насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

7. Как ты понимаешь значение слова “изгородь”? **Запиши** своё объяснение.

8. **Замени** слово “бродил” в 1-м предложении близким по значению словом (словами). **Запиши** это слово (слова).

9. Из 5-го предложения **выпиши** все слова, которые соответствуют схеме: корень, суффикс, окончание. **Обозначь** части слова.

10. Из 12-го предложения **выпиши** все имена существительные в той форме, в которой они стоят в предложении. **Укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

11. Из 3-го и 5-го предложений **выпиши** все формы имен прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** морфологические признаки одной из форм имени прилагательного (на выбор).

12. **Выпиши** из 1-го и 3-го предложений все местоимения. **Укажи** лицо и число одного из них (на выбор).

13. **Выпиши** из 13-го предложения все глаголы в той форме, в которой они стоят в предложении. **Укажи** морфологические признаки одной из форм (на выбор).

14. Представь, что одноклассник (одноклассница) позвал (позвала) тебя на каток, а ты по уважительной причине не можешь пойти. Постарайся отказаться от приглашения так, чтобы не обидеть пригласившего (пригласившую). **Запиши** свой отказ.

15. Представь, что приехал (приехала) в незнакомый город. Тебе нужно узнать у прохожего, где находится улица Лесная. С какими словами ты обратишься к прохожему? **Запиши** свой вопрос.

16. У тебя в квартире зазвонил телефон. В трубке раздался незнакомый голос, который спрашивал незнакомого тебе человека. Как ты можешь объяснить звонившему, что он ошибся номером? **Запиши** свой ответ.

17. У тебя приближается день рождения. Тебе хочется пригласить своих одноклассников. Для каждого гостя ты пишешь приглашение. Что ты обязательно должен (должна) указать в нём? **Напиши** приглашение другу (подруге) на свой день рождения.
