



**ЧЕРКАСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
імені Богдана Хмельницького

	Силабус навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність»			
	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента			
Для спеціальностей	Усі спеціальності			
Окрім спеціальностей	081 Право			
Ступінь вищої освіти	Бакалавр			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс				
Семестр				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Тараненко Олег Миколайович Доцент кафедри інтелектуальної власності та цивільно-правових дисциплін, кандидат історичних наук, доцент			
Контактна інформація	kaf.iv.cpd@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Інтелектуальної власності та цивільно-правових дисциплін			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ економіки і права			
Мова викладання	Українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Предметом навчальної дисципліни є вивчення проблематики корупції та засобів боротьби з нею, а також формування понять про доброчесність та етичні стандарти в суспільстві. В ході вивчення предмету аналізуються конкретні випадки корупції в			

	різних сферах життя та досвід країн у боротьбі з цим явищем.
Мета <i>(Чому це цікаво/потрібно вивчати)</i>	Основна мета засвоєння курсу сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.
Програмні результати <i>(Чому можна навчитися)</i>	Основні знання та вміння, яких набуває студент після опанування цієї дисципліни <i>Основні знання:</i> • поняття доброчесності й підходи до його визначення; • основні теорії походження корупції, її причини та наслідки; • вплив корупції на різні сфери життя; • роль громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; • значення відповідальності ЗМІ та етичних аспектів створення, надання й споживання медіа; • важливість дотримання академічної культури; • права, обов'язки й можливості студентів та інше. <i>Основні вміння:</i> • аналізувати проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті, а також створювати та оцінювати шляхи їх вирішення; • передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, що стосуються доброчесності у власному житті; • визнавати важливість доброчесності в розв'язанні проблем, із якими студенти зіткнуться в майбутньому; • оцінювати (аналізувати) економічне обґрунтування важливості доброчесності в суспільстві (як із погляду створення довготермінової цінності, так і з погляду захисту цінності); • використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства та інше.

Компетентності <i>(Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)</i>	В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти можуть оволодіти компетентностями: - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - здатність до міжособистісної взаємодії; - вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Корупція як феномен <i>Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення. Причини виникнення, наслідки та підходи до боротьби з корупцією.</i> Суть поняття «корупція», його головні кладові. Розвиток корупції на різних етапах історії. Основні види та форми корупції. Причини корупції. Вимушена корупція та корупція жадібності. Корупція як загроза для всіх країн. Негативний вплив корупції на сталий розвиток та її негативні наслідки в різних сферах. Світовий досвід боротьби з корупцією. <i>Тема 2. Побутова корупція: рукою подати. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?</i> Поняття побутової корупції та її відмінність від інших видів. Прояви побутової корупції в різних сферах життя. Антикорупційні органи та міжнародні стандарти щодо них. Головні напрями роботи антикорупційних органів та їхня діяльність. Змістовий модуль 2. Антикорупційна політика <i>Тема 3. Корупція та держава</i> Суть поняття «добре врядування». 12 принципів доброго врядування. Вплив корупції сфери функціонування державної влади: демократизацію, забезпечення та захист прав людини, економічний розвиток. <i>Тема 4. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?</i> Роль громадянського суспільства в боротьбі з корупцією. Функції та напрями роботи громадянського суспільства в боротьбі з корупцією.

	Умови за яких громадяни долучаються до боротьби з корупцією. Тема 5. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією? Роль медіа в процесі боротьби з корупцією. Негативний вплив корупції на незалежність медіа. Ідентифікація «фейків», «джинси», «маніпуляцій» в матеріалах. Необхідність забезпечення незалежності медіа. Тема 6. Добросесний бізнес: міф чи реальність Види корупції в бізнесі та основні причини її поширення. Основні методи запобігання корупції в бізнес-середовищі. Корупційні ситуації у взаємодії з бізнесом. «Комплаєнс-план» для бізнесу. Добросесність та чесна конкуренція в бізнес-процесах. Змістовий модуль 3. Добросесність – нова норма. Тема 7. Сучасний вимір добросесності Суть поняття добросесності в межах різних підходів до її визначення. Правова регламентація добросесності в Україні. Вплив добросесності на державу та суспільство в антикорупційній сфері Тема 8. Добросесність в освіті. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура Суть добросесності у вищій освіті. Популяризація цінностей добросесності в освітньому середовищі. Корупційний ризик та його форми. Роль та функції антикорупційного уповноваженого в ЗВО. Роль вищої освіти в розвитку добросесності. Плагіат та його види. Причини вдавання до плагіату та наслідки. Правила академічної добросесності та цитування.	
Розподіл годин	Лекційні	14 / 4
	Практичні/семінарські	16 / 4
	Лабораторні	-
	Самостійна робота	60 / 82
Критерії оцінювання роботи студентів	Поточними формами контролю є: стандартизовані тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські	

	презентації та виступи на наукових заходах; інші види індивідуальних та групових завдань. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який визначається до кожного завдання через якісні критерії і трансформується в мінімальну позитивну оцінку обраної для даної дисципліни шкали. Після завершення курсу використана шкала перенормовується у накопичувальну 100-бальну і ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) шкали. Контроль проводиться у чотири етапи: вхідний (у формі тесті для визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, що забезпечують цей курс; за результатами цього контролю розробляються заходи індивідуальної допомоги студентам, коригування освітнього процесу тощо), поточний (при проведенні лекцій, практичних, лабораторних, семінарських та інших занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом матеріалу курсу та підготовленості студента до виконання конкретних видів навчальної діяльності), проміжний (модульного; при завершенні вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни) та семестровий контроль.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, навчальні стенди, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали, практичні кейси.