

Templat Modul Ajar Kurikulum Merdeka

A. Identitas Pembelajaran

- Satuan Pendidikan :
 - Mata Pelajaran :
 - Fase / Kelas :
 - Semester :
 - Alokasi Waktu :
 - Tahun Pelajaran :
 - Penyusun :
-

B. Capaian Pembelajaran (CP)

Tuliskan capaian pembelajaran sesuai fase dan mata pelajaran yang mengacu pada dokumen resmi Kurikulum Merdeka.

Contoh:

Peserta didik mampu memahami, menerapkan, dan menganalisis konsep ... serta menunjukkan sikap tanggung jawab dan kolaboratif dalam proses pembelajaran.

C. Tujuan Pembelajaran (Berorientasi HOTS)

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menganalisis ...
2. Mengevaluasi ...
3. Menghasilkan / menciptakan ...

(Tujuan ditulis menggunakan kata kerja operasional tingkat tinggi)

D. Pemahaman Bermakna

Peserta didik memahami bahwa:

- ...
- ...

(Pemahaman inti yang relevan dengan kehidupan nyata dan jangka panjang)

E. Pertanyaan Pemantik

- Mengapa ... penting dalam kehidupan sehari-hari?
- Bagaimana dampak ... terhadap ...?

(Pertanyaan bersifat terbuka dan mendorong berpikir kritis)

F. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
 2. Apersepsi: mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik
 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan
 4. Membangun motivasi belajar peserta didik
-

G. Kegiatan Inti (Deep Learning)

Tahap Eksplorasi

- Peserta didik mengamati materi melalui teks, video, atau fenomena nyata
- Guru memberikan stimulus permasalahan kontekstual

Tahap Elaborasi

- Diskusi kelompok
- Analisis masalah
- Pengumpulan dan pengolahan informasi

Tahap Aksi / Kreasi

- Peserta didik menyusun laporan, presentasi, proyek, atau karya
 - Presentasi hasil dan umpan balik
-

H. Penutup dan Refleksi

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi
2. Refleksi pembelajaran:
 - Apa yang sudah dipahami?
 - Apa yang masih sulit?
3. Guru memberikan penguatan dan motivasi

4. Informasi pembelajaran selanjutnya
-

I. Asesmen Autentik

Asesmen Diagnostik

- Observasi awal / pertanyaan lisan

Asesmen Formatif

- Diskusi
- Lembar kerja
- Kuis

Asesmen Sumatif

- Proyek
 - Produk
 - Presentasi / unjuk kerja
-

J. Diferensiasi Pembelajaran & P5 RA

Diferensiasi

- Konten: variasi materi sesuai kemampuan
- Proses: kerja individu/kelompok
- Produk: pilihan hasil kerja peserta didik

P5 RA

- Dimensi Profil Pelajar Pancasila:
(misalnya gotong royong, bernalar kritis, beriman dan berakhlak mulia)
 - Keterkaitan dengan kehidupan nyata dan nilai Rahmatan lil 'Alamin
-

K. Media dan Sumber Belajar

- Buku teks
 - LKPD
 - Video pembelajaran
 - Lingkungan sekitar
 - Sumber digital terpercaya
-

L. Lampiran (Opsional)

- LKPD
- Rubrik penilaian
- Instrumen asesmen