

Mata Pelajaran : B. Indonesia  
Waktu : 90 Menit  
Kelas : VII

Nama : .....  
No. Peserta : .....  
Hari / Tanggal : .....

### **PETUNJUK UMUM:**

1. Jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Sebelum mengerjakan soal-soal tulislah terlebih dahulu pada lembar jawaban ; nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
3. Pilihlah jawaban yang tepat/ benar dan berilah tanda silang (X) pada huruf (**a, b, c , atau d**) contoh : a  
b  
c  
d
4. Jika terjadi kesalahan memilih jawaban, maka coretlah tanda X dengan dua garis lurus mendatar pada jawaban yang dianggap salah, kemudian berilah tanda X pada jawaban yang dianggap benar.  
Contoh : **b** jawaban diubah menjadi : a
5. Memberi tanda X pada dua pilihan atau lebih untuk satu soal dianggap salah.
6. Berdo'alah sebelum bekerja.

### ***Berlah tanda silan (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat***

1. Puisi berikut ini yang termasuk pantun adalah ....

A. Oh, Tuhan Biar aku menjadi embunmu Memancarkan terangmu Sampai aku lenyap olehnya.	C. Perteguh jua alat perahumu Hasilkan bekal air dan kayu Dayung pengasuh taruh di situ Supaya laju perahumu itu
B. Anak nelayan menangkap pari Sampan karam melanggar karang Amatlah malang nasibku ini Ayah tiada ibu pun berpulang	D. Baik ditanam batang padi Jauhkan tampang anak pisang Halau sapi dalam rimba Adakah penyayang orang ini

Dengan ilmu engkau terjaga  
Dari suramnya waktu dan masa  
Cemerlang akan senantiasa  
Menyinari dirimu di masa dewasa

Puisi di atas berbentuk ....

- |             |               |
|-------------|---------------|
| A. Pantun   | C. Syair      |
| B. Gurindam | D. Puisi baru |

<b>Puisi Rakyat</b>	<b>Puisi Baru</b>
Pergi melaut membawa jala Jala ditebar sambil mengingat Meski hidup banyak kendala Haruslah kita selalu semangat	Habis bulan terima gaji Debet kredit dihitung ulang Sekali ini harta sendiri Membuat pusing kepala pening Masuk kiri keluar kanan

3.

Perbedaan puisi rakyat dengan puisi baru tersebut adalah ....

- A. Puisi rakyat mudah dimengerti, puisi baru sulit dipahami
  - B. Puisi lama mementingkan isi, puisi baru mementingkan bahasa
  - C. Puisi lama terikat berisi nasihat, puisi baru kisahan
  - D. Puisi lama terikat persajakan, puisi baru tidak terikat jumlah baris
4. Bait puisi rakyat berisi tentang ....
    - A. Kegiatan seorang nelayan menebar jala.
    - B. Setiap hari dalam kehidupan banyak kendala.

- C. Hidup harus semangat meskipun banyak masalah.
- D. Pentingnya bekerja dengan semangat.

5. Bacalah gurindam di bawah ini untuk menjawab soal nomor 5 dan 6

Berbaktilah kamu kepada ibumu  
niscaya surga akan bertemu

Gurindam di atas berisi tentang ....

- A. bakti
- B. nasihat
- C. berkah
- D. harapan

6. Larik kedua gurindam di atas terdiri dari ... suku kata.

- A. 9
- B. 8
- C. 10
- D. 11

7. *Janganlah menunda pekerjaan*

*Hindari menyia-nyiakan waktu*

Larik- larik puisi tersebut menggunakan kalimat ....

- A. saran
- B. ajakan
- C. larangan
- D. perintah

8. Perhatikan pantun berikut.

Aduh-aduh si bunga ... (1)  
Daunnya lebat seperti ... (2)  
Aku sering mendengar ... (3)  
Adik punya sahabat ... (4)

Kata yang tepat digunakan untuk melengkapi pantun tersebut adalah ....

- A. (1) anggrek, (2) hujan, (3) lagu, (4) dayang.
- B. (1) mawar, (2) sapu, (3) suara, (4) pujaan.
- C. (1) mawar, (2) waru, (3) kabar, (4) baru.
- D. (1) melati, (2) duri, (3) cerita, (4) hati.

9. *Agar hidup selamat dan bahagia*

Larik puisi tersebut menggunakan kata penghubung ....

- A. tujuan
- B. sebab
- C. akibat
- D. syarat

10. Jika kamu terus menunda, hilanglah sudah kesempatan berharga.

Larik puisi tersebut menggunakan kalimat ....

- A. majemuk bertingkat
- B. majemuk konsensip
- C. majemuk syarat
- D. majemuk tujuan

**Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 11 dan 12.**

Pada zaman dahulu kala hiduplah keluarga kura-kura yang sangat rukun. Akan tetapi, banyak di sekeliling mereka yang iri dengan keluarga kura-kura. Suatu hari, Bara si Kura-kura ingin pergi mencari makan. Saat di jalan Bara bertemu dengan Rodi si Kuda. "Hei kamu, kura-kura yang lambat sini kamu!" kata Rodi.

11. Teks tersebut termasuk teks fabel karena ....

- A. menceritakan kisah hidup seseorang
- B. menceritakan asal-usul terjadinya suatu tempat
- C. berisi tentang penggambaran karakter tokoh
- D. menggunakan tokoh hewan yang dapat bertingkah seperti manusia

12. Pesan moral yang dapat diambil dari penggalan teks tersebut adalah ....

- A. selalu hiduplah rukun dengan keluarga
- B. janganlah memiliki sifat iri terhadap sesama
- C. sebaiknya saling menegur dengan tetangga
- D. janganlah memaksakan kehendak kepada sesama

Kancil sudah diberi mentimun oleh Pak Tani. Rupanya, ia tetap ingin mengambil mentimun di kebun Pak Tani. Sang Kancil pun mengambil mentimun itu. "Kancil, bisanya mencuri!" teriak Pak Tani ketika memergoki kancil.

Watak tokok kancil pada cerita di atas adalah ....

- A. cerdik      B. malas      C. nakal      D. Rakus

**Bacalah teks berikut untuk nomor 14 dan 15.**

Gora dan Gori adalah dua gorila bersaudara. Walaupun bersaudara, sifat mereka berdua sangat berbeda. Gora sang kakak adalah anak rajin dan bersih, sedangkan Gori, sang adik, malas dan jorok. Uff, terkadang Gora harus menutup hidung kalau ada di dekat Gori. Badan Gori kotor dan bau. Gori senang bermain lumpur tetapi malas mandi.

15. Sudut pandang kutipan cerita tersebut adalah ....

- A. orang ketiga di dalam cerita      C. orang pertama pelaku utama  
B. orang ketiga di luar cerita      D. orang pertama pelaku sampingan

16. Bacalah teks berikut.

Konon, di tepi desa damai hiduplah sepasang merpati yang amat rukun. Mereka sedang membuat rumah. Keluarganya amat rukun karena yakin bahwa setelah rumahnya jadi, mereka akan segera menempatinya dengan tenang.

Dalam struktur teks fabel, bagian teks tersebut adalah ....

- A. koda      B. solusi      C. komplikasi      D. orientasi

17. Berikut yang merupakan bagian struktur fabel berupa komplikasi adalah ....

- A. Ketika sang elang terbang, kura-kura berseru. "Hai, temanku. Persahabatan membutuhkan rasa saling berbagi. Aku menghargaimu dan engkau pun menghargaiku. Namun engkau permainkan persahabatan ini. Sebaiknya engkau pergi saja."
- B. Dengan marah ia mematuk sang kura-kura. Namun, berkat tempurung sang kura-kura yang keras, kura-kura tetap aman. Dengan sedihnya sang kura-kura berkata "Aku telah melihat persahabatan macam apa yang engkau tawarkan. Baiklah, antarkan aku pulang." "Baiklah" jawab Elang. namun timbul pikiran jahat pada diri sang elang. Aku akan menjatuhkanmu dan memakan sisa-sisa dirimu, pikir elang keji.
- C. Mereka senang dapat memperoleh tempat bermukim yang layak, aman, dan tenteram. Mereka pun yakin bahwa nantinya akan hadir sepasang anak merpati yang sehat.
- D. Dahulu kala, hiduplah seekor kura-kura dan seekor burung elang. Mereka jarang bertemu karena kura-kura lebih banyak menghabiskan waktu di semak-semak. Namun, itu tidak menghalangi elang untuk mengunjungi temannya, sang Kura-kura.

18. Berikut yang merupakan ciri kalimat langsung dan kalimat tidak langsung adalah ....

<b>Kalimat Langsung</b>	<b>Kalimat Tidak Langsung</b>
A. Kalimat yang melaporkan perkataan orang lain.	Kalimat yang diucapkan langsung oleh orang yang dituju.
B. Tidak menggunakan tanda petik	Menggunakan tanda petik
C. Kata ganti orang pertama dan orang kedua	Terdapat perubahan kata ganti orang
D. Intonasi membaca datar	Intonasi membaca tinggi

19. Konon, di sebuah hutan rimba hiduplah seekor Harimau besar yang di juluki Raden Harimau.

Perbaikan penggunaan kata depan dalam kutipan cerita tersebut adalah ....

- A. disebuah menjadi di sebuah      C. disebuah menjadi disebuah  
di juluki menjadi dijuluki      di juluki menjadi dijuluki  
B. disebuah menjadi di sebuah      D. disebuah menjadi Di sebuah  
dijuluki menjadi dijuluki      di juluki menjadi Dijuluki

20. Penggunaan kata sandang yang tepat adalah ...

- A. "Bagaimana caranya agar si Kecil rajin belajar?" tanya Ibu.  
B. Kedua orang itu, Si Kecil dan Si Kancil adalah pembantu di pasar.

- C. Hari itu, Si gori bermain lumpur hingga badannya kotor.  
 D. Akhirnya, si Puti berhasil membuat sarangnya yang indah.

Ali, kalau kamu tidak keberatan, liburan semester ini aku mengundangmu liburan ke tempatku. Aku ingin mengajak kamu ke Danau Toba. Kita akan bersenang-senang di sana.

Cuplikan surat tersebut termasuk jenis surat ....

- A. pribadi      B. tidak resmi      C. permohonan      D. Pemberitahuan

22. Salah satu ciri surat pribadi dan surat dinas adalah ....

<b>Surat Pribadi</b>	<b>Surat Dinas</b>
A. Bersifat resmi	Bersifat personal (pribadi)
B. Isi surat berkaitan masalah pribadi	Isi surat berkaitan dengan urusan kedinasan
C. Ada kop surat	Tidak ada kop surat
D. Ada nomor surat	Tidak ada nomor surat

**Bacalah surat dinas berikut untuk soal nomor 23, 24, dan 25.**

Kami mengharapkan kehadiran teman-teman pada rapat pengurus yang akan diselenggarakan pada,  
 hari, tanggal : Senin, 23 April 2018  
 pukul : 14.00  
 tempat : Ruang OSIS  
 Untuk membahas persiapan perkemahan pramuka bulan depan.  
 Atas perhatian teman-teman, kami sampaikan terima kasih.

Ketua

Praditia Innara

23. Berdasarkan isinya, cuplikan tersebut dikelompokan ke dalam jenis surat ....  
 A. Pemberitahuan    B. Permohonan    C. Undangan    D. Balasan

24. Surat tersebut berkaitan dengan kegiatan ....  
 A. persiapan perkemahan OSIS    C. undangan koordinator OSIS  
 B. hari dan tanggal rapat    D. rapat pengurus OSIS

25. Salam pembuka yang tepat pada bagian rumpang surat dinas di atas adalah ....  
 A. Dengan Hormat,    C. dengan hormat  
 B. Dengan hormat    D. Dengan hormat,

26. Penulisan alamat surat dinas yang tepat adalah ....  
 A. Kepada Yth. Bapak Kepala Desa Sindang    C. Yth. Bapak Kepala Desa Sindang  
     Jln. Murah Nara 5    Jln. Murah Nara 5  
     Indramayu    Indramayu  
 B. Yth. Bapak Kepala Desa Sindang    D. Yth. Kepala Desa Sindang  
     Jl. Murah Nara 5    Jalan Murah Nara 5  
     Indramayu    Indramayu

27. Atas perhatian dan kerja samanya dengan kami, diucapkan terima kasih.  
 Perbaikan penutup surat di atas adalah ...

- A. Atas perhatian dan kerja sama Saudara, kami ucapkan terima kasih.  
 B. Atas perhatiannya dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.  
 C. Atas perhatiannya dan kerja sama Saudara kami ucapkan terima kasih.  
 D. Atas perhatian dan kerja samanya Saudara, kami ucapkan terima kasih.

1	Kami turut bangga atas keberhasilan keluarga Anda ...
2	Kami ucapkan selamat akan keberhasilan Anda ...
3	Apabila sudah diterima, harap memberikan kabar melalui surat ...

4 Melalui surat ini diinformasikan bahwa Anda diterima sebagai ...

28.

Kalimat yang menyatakan harapan ditunjukan nomor ....

- A. 1                    B. 2                    C. 3                    D. 4

Yth. pimpinan PLN Kota Indramayu  
Jalan Raya Singaraja 45

Dalam penulisan bagian alamat surat di atas terdapat kesalahan, yaitu ....

- A. Penulisan singkatan Yth. seharusnya Yang Terhormat  
B. Penulisan Jalan seharusnya Jln.  
C. Penulisan PLN seharusnya pln  
D. Penulisan pimpinan seharusnya Pimpinan

(1) Yth. Hendriyani, S.Pd.  
(2) Jalan Murah Nara 45  
(3) Indramayu 28 April 2018  
(4) SMP Negeri 2 Sukamaju

Pemakaian tanda baca yang salah pada alamat surat di atas adalah ....

- A. (1)                    B. (2)                    C. (3)                    D. (4)

Kisah ini tentu saja menjadi menarik. Pada awalnya Raja tidak berterus terang bahwa dia adalah raja para kancil. Dalam percakapan mereka, kita mengetahui betapa si petani sederhana bersikap ramah dan baik hati.

Paragraf di atas tersusun dalam bentuk ....

- A. Narasi                    B. Imajinasi                    C. Fiksi                    D. Nonfiksi

Bacalah teks berikut untuk nomor 32 dan 33.

Nasihat-nasihat ibu terlalu datar seperti air bengawan di musim kemarau, saya pun mulai bosan. Setiap keadaan membuat ibu memberikan nasihat-nasihat.

32. Sifat saya yang tergambar pada teks tersebut adalah ....

- A. pembangkang                    B. pemarah                    C. penurut                    D. pendusta

33. Hal yang diperoleh setelah membaca teks tersebut adalah ....

- A. gejala-gejala sosial dan lingkungannya                    C. informasi tentang keadaan lingkungan  
B. pemahaman tentang perasaan seseorang                    D. pengetahuan tentang kehidupan

Bacalah teks berikut untuk nomor 34 dan 35.

Sungai Cimanuk merupakan sungai yang melewati Kabupaten Garut, Kabupaten Sumedang dan Kabupaten Indramayu. Memiliki panjang 337,67 KM dan luas sebesar 3. 493 km<sup>2</sup>. DAS Cimanuk yang berada di Indramayu memiliki luas 81,299 Ha. Sungai ini dapat menampung 2,2 miliar m<sup>3</sup> air per tahun.

34. Paragraf di atas mengemukakan ....

- A. Kondisi Sungai Cimanuk                    C. Keadaan Sungai Cimanuk  
B. Letak Sungai Cimanuk                    D. Sungai Cimanuk

35. Berdasarkan teks di atas Sungai Cimanuk memiliki luas ....  
A. 81. 299 Ha      B. 3.493 km<sup>2</sup>      C. 337,67 KM      D. 2,2 miliar m<sup>3</sup>
36. Unsur yang *tidak* ada dalam buku nonfiksi adalah ....  
A. kata pengantar      B. daftar pustaka      C. daftar isi      D. daftar tokoh
37. Daftar istilah penting yang digunakan dalam buku beserta penjelasannya adalah ....  
A. indeks      B. daftar isi      C. glosarium      D. daftar pustaka

Kalimat langsung – 78, 79, 80  
Kalimat tidak langsung – 100, 112  
Kata baku – 120  
Kalimat majemuk – 130

Daftar kata seperti itu dijumpai dalam jenis buku ....

- A. karya tulis ilmiah      C. bahasa Indonesia  
B. sastra Indonesia      D. Kebahasaan Indonesia

**Bacalah cuplikan cerita berikut.**

*Keras kepala si Kancil Kecil tidak mau menuruti nasihat ibunya, hingga ia ditangkap oleh Serigala. Akhirnya ibu kelinci hanya bisa bersedih sendiri.*

39. Makna kata yang dicetak miring adalah ....  
A. marah      B. baik hati      C. pembangkang      D. egois
40. Bahwa cuplikan cerita di atas merupakan bagian dari buku fiksi dapat diketahui melalui ....  
A. tokohnya      B. alurnya      C. pilihan katanya      D. latarnya