

ЗАДАЦИ ЗА ИСПИТИВАЊЕ

1. Дете не спроводи гласовну алтернацију (са пасем, мишови)
2. Дете мења реч ослањајући се на другу врсту промене (Дијано, срцету, бржији, донесео, хоћем)
3. Дете гради реч ослањајући се на други творбени модел (Индијан, уједац, уплашење, изварило се, премештава, господинка, коњ и коњица)
4. Дете речи придаје сродно значење (грисине за гранчице у дворишту, труо сир за мекан сир, ђубре за ђубровник)
5. Дете гласовни склоп непознате речи преуређује да личи на гласовни склоп познате (урмашница ум. урмашица, маслинац ум. маслац, акумулатор ум. инкубатор)
6. Дете изражава своје виђење света (Краве не смеју брзо да трче да не би просуле млеко; Круг је округао квадрат)

ПРИКУПЉЕНИ МАТЕРИЈАЛ

СРЕДЊИ УЗРАСТ

- Дете не спроводи гласовну алтернацију Коњев
(са пасем, мишови)
- Дете мења реч ослањајући се на другу врсту промене Пипнео, операо, дерао
(Дијано, срцету, бржији, донесео, хоћем)
- Дете гради реч ослањајући се на други творбени модел Отпокрио
(Индијан, уједац, уплашење, изварило се, премештава, господинка, коњ и коњица)
- Дете речи придаје сродно значење Материјал лан- ланчани материјал
(грисине за гранчице у дворишту, труо сир за мекан сир, ђубре за ђубровник)
- Дете гласовни склоп непознате речи преуређује да личи на гласовни склоп познате
Маслинково уље
(урмашница ум. урмашица, маслинац ум. маслац, акумулатор ум. инкубатор)
- Дете изражава своје виђење света „Ти имаш такву косу јер ти је хладно?“
(Краве не смеју брзо да трче да не би просуле млеко; Круг је округао квадрат) „Дуги
нокти служе за хлађење.“

СРЕДЊИ УЗРАСТ

краљови
 санови
 мечови
 авионовима
 поклонове
 кључови
 притискнути
 исечи
 седни

Калино
јачија
По челету
меканија
тежије
умрео
стојала
желу
попењем
срушавају
уплашавају ме
пахуље(снежне) за пахуљице(храна)
кашљавица за кашаљ
полиција за полицајац (мој тата је полиција)
кокице за кокошке
екран за монитор
шпеницаум. пшеница,
пахуљача ум. капуљача
пундинг ум.пудинг
чешљај ум. чешаљ
Барбијана ум. Андријана
фубдал ум. фудбал
гостобин ум. господин
мелко ум. млеко

-Идем још два вртића и више не идем. (Девојчица Ј.В. сваки дан одбројава још колико дана иде у вртић)

-Тетовирање је кад ти неко обоји руку.

-Деца су цртала чоколаду. Један дечак је нацртао зелену и ја сам га питала „Зашто си нацртао зелену чоколаду? Он је одговорио „Па упакована је!“

-Васпитачице желе да ми спавамо да би оне могле да иду у банку.

-Моја сестра иде код зубара јер не зна да каже слово Р.

-Бубамара је тужна јер нема мајку и синчића.

-Нећу да идем напоље јер сам се већ надисао свежег ваздуха.

-Да ли Бог ради викендом?

-Дечак Д.Б. је рекао да је његова маца „умрела“ и на васпитачицино питање шта значи „умрела“ он је одговорио: „То значи да јој је испао језик и да се више никад неће вратити.“
Хвалити се значи када неко каже „хвала“.

Разговор два дечака:

-Шта се то чује?

-Киша.

-А, пробушило се небо. А што мој тата онда не поправи рупу и више неће да пада?

МЕШОВИТА ГРУПА

- на коњовима (ум. на коњима)

- Мачови су тамо
- Неће желиш, неће хоћеш (ум. не желим, нећу)
- Она ми је рекао
- Има још коцкију
- Однео сам Павлету
- Он је лажао
- Лопатица за ђубровник

Током боравка на пракси, нисам успела да запазим примере за ову врсту

- Рудари копају дијаманте и онда од тога граде себи кућу
- На пикник идемо да једемо

СТАРИЈИ УЗРАСТ

„СоРарни панеРи“ „Гага ми се“ „Каце руцак“ „Хоцемо у сетну“
 „У облику срцета“, „Два ђубра“, „Соларни паноли“, „угаља“-угља, „дрвета“-дрвећа
 „Запаљивач“,
 „Кеса за ђубриште“, Водица“-воденица,
 „укидач за струју“(прекидач), „хИликоптер“, „Пролепери“
 „Ветрењаче имају проЛепере као брод и хИликоптер, а то се зове и елиса“

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Ана,тата купио мами нове ножове.
 Ишао сам са татом у лов и нашим пасовима.
 Могу ли да узмем нешто за пијање.
 Питала сам Ањо да ми да бојице али она неће.
 Ту ће будети високи солитер.

Дете се игра у песку у дворишту вртића са штапићима. На моје питање шта правиш,дете ми одговара сладолед.

Дете уместо ролетне каже спусти тролетне.

Дете уместо цртани филм каже пусти нам цртани филим.

На моје питање где мрави живе дете одговара покрију се мравињаком да им не би било хладно.

Деца су причали причу „Три прасета“,на моје питање зашто је вук ставио реп у воду,дете одговара: У шуму је ишао да захвати воду да захлади реп.

СРЕДЊИ УЗРАСТ

псови (пси)

Има много комарца.

Мали зец је зецић.

Мали комарац је комарацић.

Мали голубови голубичићи.

Ми смо победници ви сте изгубитници.

Црвендаћ и жутанац
Зградавац (зидар, градитељ зграда)
Доткор ум. доктор
Црквенапа ум. црвенкапа

-Из чега се рађа беба? -Из живота.
-Инсект је неки мирис.
-Инсект је спреј који напрскаш када се удариш.
-Мравињак је краљ мрава.
-Јеленко је беба јелен.
Ја: Гвоздо баци коцку.
-Гвозден: Чекај да донесем.
-Шта ради шумар? Сади шуму.

СТАРИЈИ УЗРАСТ

фастикле, закачали
дрвећама, за свима (да ли важи за сву децу), каменова
његова крва, богов дете, Бања Ждрели, фрижиред, бодљива
сетва – сечење, прело – преједање, плочар – човек који лепи плочице, фасада за кућу, фасада
за терасу.
Осекао сам се. ум. Посекао сам се.
Космос ум. Космај
Васпитачице, да дођем по... ум. да одем по...

Мајица је дугачка, али кратка.
Топао је као свемир.
Јано, а ко теби у твојој згради дозвољава да идеш у вртић? Један дечак ме је ово питао када
сам им рекла да ми је то последњи дан у вртићу.
Ти си Јана школа. Када сам питала због чега тако мисли рекао је: Зато што си завршила
школу.
Фасада је кућа. Имам у селу кућу фасаду.
Фасада је тераса.
Просо је слатки пиринач.
Ја мислим да је Ускрс Божић.
Грађевински материјал је тврђава ствари.
Олук служи да зграда не покисне.

СТАРИЈИ И ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Човеци, стојати, после јесена, штапићом, много земља, Украјена, вирело, јашао, масци,
скакућала, заспу, великиледа, многокоцка.
Фосилови, комадчина, кишетина, пробушу, најсредњији, братови, дебелији, хрчкови,
најтанкији, најчиста, с напоља, кућа од сламета.
Голманице, јогурац, предшколцева соба, бијати (тући), умрета глиста, саничим, с никим.

Ноктарка (женакојалакиранокте), бубација (човеккојибранидругељудеодбуба), ђубре (ђубриво).

Осмице на леђима уместо оспу на леђима.

- Време тече јер је направљено од воде.
- Добри људи излазе из вулкана јер је и Бог изашао из вулкана.
- Бог је родио два човека, па су они добили децу. Прво су се родили старији људи (тече, деде, бабе), а после смо научили коцка, квадрат..
- Зомбије имамо у себи, они су ваздух.
- Зомбији су на страни ђавола, они су се родили у Мртвом мору.
- Бројеви су украси у математици.
- Суши је сушне алге.
- Цвеће је миришљава ствар у облику сунца.
- Ако не бацамо цвеће, неће бити ми короне јер све болести настају од прљавштине.
- Бог је желео да буде као свети Сава, кад је он умро, он је био његов отац, а кад је Бог умро, онда је Христос васкрс.
- Бог је у нама, кад он изађе, изађе ти душа.
- Стакло се прави од метала, који се боји у бело.
- Јеси ти у пензији у млађој групи? Пензија значи да више не радиш у млађој, па си зато у старија.
- Кад се скува цвеће, добија се мед.
- Легенда је оно што кажу да ће се десити по ноћи и не седи се.
- Кад избушиш рупу у некој планини и доведеш црвену воду, настаје вулкан.
- Симпатија је кад имаш добре другаре и кад се дружиш с њима.
- Симпатија је као девојка, али кад си мали, не велики.
- Људи рађају децу јер им је досадно, овако их деца стално излуђују и није им досадно.

СРЕДЊИ УЗРАСТ

„Куцали смо се јајетима.“

„Радијатор је био врел.“

„Ишла сам у Египат и у Египату сам спавала.“

„Била сам са татом на ХИПИдрому и мазила коњеве.“

„Стефан мало плакне сваки дан кад долази у вртић и цуре му сузе.“

„Упаљујеш и угасујеш светло“

„Нацртаћу лепшији цвет од тебе“

„Обучи ме“

„Не претеривај“

„Комшијаница“

„Ишла сам авионом, али нисам стигла у свемир“

„Бубертет (пубертет) је болест кад играш игрице које не смеш.“

„Видео сам веРЕвицу када сам носио зелену мајицу, значи зато она живи на дрвету- воли зелену боју“

„Коса расте кад је чешљаш“

Ускрс-украс.

Пирамида- дете изговара да је то шатор.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Коњови, зецови, дускерица- дуксерица, са братем, тресела ми се рука, укршту се- укрштају се, богз мене-због мене.

Тата и мама су били у Хрватски, нимије ишла крв на нос, имам кући две хеланке- два пара хеланки, бољији, вук је закољао јагње, имам пуно рајфа.

Измењивамо, украшујемо, исплачује.

Данга- даљински, фигуритан- фигуративан, моторкутиватор- мотокултиватор, заминљив- занимљив, маскултура- мускулатура, свекло- сијалица, коњтитуитет- континуитет, потпутновик- потпуковник, сликаровица- сликовница, мотоциста- мотоциклиста, одборавање- одбројавање, свециписан- специфичан, матретира- малтретира.
За правоугаоник кажу да је квадрат.

СТАРИЈИ УЗРАСТ

Бојамо јаја, убаћим боју, обућем

падно (са тобогана)

Бићу шминкерајка

Гранчице су биле кисели краставчићи, а лишће зелена салата

/

Чувамо црвено јаје зато што нам оно даје живот као наше срце. (Марија)

МЛАЂИ УЗРАСТ

„Оне викају“

„Са мравем“

„Са мачком и пасом“

„То су зецови!“

„Лука ме је огребео“

„Можем да се љуљам?“

„Огледавам се“

„Пренесео сам“

„Оћем још“

„Учитељицо“

„Хоће неко додаток чаја?

-хоће ја.“

„Ко неће дај мени!“

„Убовили смо паука“ (убили смо..)

„Молео га је“

„Нина ме је подавила.“

„Са мачком и пасом“

Украс за Ускрс..
„Пчела и пчел.“
Сунцобран за сунцокрет.
Памда уместо панда.
Мамина уместо Марина.
Мачкаста уместо маслачак.
Сунцобран уместо сунцокрет.
Каљевићка уместо Чакаревићка.
„Који празник нам се ближи? –Украс.“
„Маслачак не смемо да беремо јер ће се тако одвојити од маме и онда ће да плаче.“
„Како још зовемо мајку ? Мајка је исто што и.... –мама Марија“
Јаков: „Мој тата је пекар, прави кобасице“
Дијалог између две девојчице:
Прва –Склони јајат са пода!
Друга – Не каже се јајат него ајат! (у питању је алат)
„Где живе краве ? – у кравињаку!“

СТАРИЈИ УЗРАСТ

Васпитачица од предшколца (уместо предшколаца).
Деца користе речи лептирови, мирисови
Вучева играчка (деца мисле на играчку детета које се зове Вук)
Он се прехладео (уместо прехладио)
Она се дерала (у смислу викала)
Урадео/Урадејо је (уместо урадио)
Огладнејо је (уместо огладнео)
Бумбар и бумбарица
Мравац (уместо мравињак)
Модравица (уместо модрица)
Ситна вода (за бистру воду)
Кутија (за фасциклу)
Чинија (за бокал)

Планачинкарница – палачинкарница
Доброслушан – добродушан
Убрусви – убруси (папири)
Бумбар је велика буба.
Пчелар је мушка пчела.
Пчелар је краљ пчела.
Мрзовољан је неко кад мрзи људе.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

са воћама (са воћем)
са јајама (јајима)

ту има цвеће (ту има цвећа)
двоје човека (два човека)
кроасанов (кроасан)
са магаром (са магарцем)
Мира! (Миро!)
високији (виши)
стигнуо (стигао)
узнео (узео)
усправније (усправно)
побегнуо (побегао)
пекарица (пекарка)
фризерица (фризерка)
Шпањолица (Шпањолка)

за штапиће за ражњиће су рекли да су велике игле
за вазу су рекли да је ћуп
за папире од бомбоне су рекли да је дијамант (зато што светлуца)

Нисам забележила ниједан пример, нисам чула код деце.
Мама ми је одсекла прсте, не могу да одлепим. (Мислећи на нокте)

СРЕДЊИ УЗРАСТ

Приликом певања песмце „Бубамара и бумбар“ једно дете је рекло гласем уместо гласом.
Приликом игре у дворишту један дечак спомиње девојчице уместо девојнице.
На питање васпитача иду ли ти родитељи где на славу дете одговара „Идеју код бабе и деде“

Девојчица зове другарицу уместо Ања она каже Ањо, на питање зашто то ради каже зато што је воли.

Дечак говори дрвета мислећи на дрвеће при питању где му је друг.

Моја куца је пасица. (На питање јел мушког или женског пола пас)

Човек који ради на пумпи је бензионер.

Деца износе гомилу свеже покошене траве на бетон, на моје питање шта праве они кажу салату.

Дечак скупља каменчиће, на моје питање шта ти је то у руци одговара бомбоне и пружа руку са каменчићима.

Једна девојчица говори чпела уместо пчела.

За грејалицу једна девојчица каже геца.

Дечак каже гледао сам са татом уткамицу.

Девојчица говори: „Видела сам камион што сеје помфрит,...“ мислећи на комбајн.

На питање зашто мрави улазе у рупу девојчица каже иду да се друже и спавају.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Ено је луја (олуја).

Сутра да обучемо лепу кошуљицу и лепу обућу.

Перкле.

Нисам учила.

Нисам учила.

На питање: Како вода дође до листа?

Зато што дрво постане чвршће, кад вода уђе у њега.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Дошли госте

Можем

Трафики

Јају ум. јајету

Фабрики

Царови

Донесео

Паднуо

Хоћем

Порастеће

Излегиће се ум. излегнуће се

Чајови

По панталони

Убивен

Нелепо се понашао

Жутооча мачка

Доносећу

Преживети ће

Порасте ће

Одмориште

Љубичица мачка (мачка са љубичастом главом)

Колач са мравима (са маком)

Родилиште уместо породилиште.

Пижгете

Чупачица траве ум. Косачица

Апатекар

Твор ум. Створ

Циклопедија ум. Енциколпедија

Истопило се цвеће (осушило)

Дете је добило на коцки за грађење сложеница жуту боју и главу мачке где је требало да каже жутоглава мачка, дете је рекло да је добило лава. (то дете је у претходним примерима одлично укапирало грађење сложеница)

На питање како проводи време са куцом, како се играју, девојчица је рекла да се не игра са куцом јер има играче само за децу, нема играчке за куце.

У вртићу имају креветац за бебе, душек је обавијен фолијом зог тренутне епидемиолошке ситуације. Дечији кревети за спавање су постављени у редове тако да се поједини кревети налазе уз тај креветац. Дете се чупкало ту фолију док се пресвлачило, након тога је наишла спремачица и питала је ко јој је чупкао фолију. Сва деца су рекла „Никола“ и гледала у њега, а он је облачио пиџаму и правио се да не чује, затим је спремачица дошла до њега и питала га да ли је он чупкао фолију, он јој је одговорио да није, док су деца говорила да јесте. Она га је упитала да ли је он Никола, а он је рекао да није, затим га је питала како се он зове, а он је без размишљања изговорио „Дијана“. (Занимљиво је то да у окружењу нема ниједну Дијану)

Дете је за грађење сложеница добило љубичасту боју и главу мачке, рекло је да је добило нову врсту мачака и да се зове љубичица мачка.

Киша пада зато што је лоше време.

Маслачак има душу и он сада плаче.

Свемир је тамо где има ледених коцки које се топе кад је вруће и падају на Земљу као киша или снег.

Људи иду на Месец да би тражили нешто мало, што светли.

Је л' ти знаш да ја данас нисам дошао у вртић?

Мој тата ће пребити ове докторе што су му примили вакцину.

СТАРИЈИ УЗРАСТ

Пасови;

коњови;

зецови;

Повучу;

Кад ја била ишла;

вишији;

височији;

дава;

падноу;

плаћавамо

Аустралијански;

Аустралија
русин,
цврчкови;

Нисам учила ову промену у дечијем говору
Вастипачица ум. Васпитачица
Чарапе ум. Чапаре
Близнаци ум. Близанац

Куце могу да спавају кад седе.
Он је оживео зато што у другом свету није имао више цвећа.
Авион маше крилима када лети.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

- (јако разних) биљка
- (имам 6) сестри
- (пуно) инсекта
- (пишем задатке у велокој) књигу
- сунцокретови
- концентрисивао (Концентрисао)
- Телад и коњад
- Ножић и виљушкић
- Мајстор и мајсторица
- Оператор (хирург)
- Зидарица
- чистач - ђубретар
- Дувалица (Бели маслчак)
- Моторна секира (Моторна тестера)
- Лептир крагна (Лептир машна)
- Улога детета у животу је да се слика.
- Занимање је зарађивање пара.
- Звекир је кеса за пуцање.
- На факултету учиш како да зарадиш више пара.
- Бити лаган значи да можеш да га дигнеш на крчаку.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Нисам приметила такве примере у групи.

*Причали смо у групи о висини деце, и дечак је рекао ЈА САМ ВИШЉИЈИ ОД ТЕБЕ.

* После ускршњих празника смо разговарали о томе да ли је неко од деце негде путовао,
девојчица је рекла ИДЕЛА САМ КОД ТЕТКЕ У КОТЕЖ.

Девојчица је причала своје искуство из Зоолошког врта и рекла МАШАЛА САМ СА
МАЈМУНИМА.

Током ручка смо васпитачице и ја рекле дечаку да једе, јер није ништа ни пробао а девојчица поред је одговорила Он ће кући једети пиле, неће зато.

*Девојчице воле док цртају да се праве да су им дрвене бојице цигарете и питају једна другу - МОГУ ЛИ ДОБИТИ ПЛАВУ ЦИГАРЕТУ?

*Дечаци се играју техничким оловкама и говоре како су то вакцине за ковид.

Дечак В.Ј. са посебним потребама увек када захваљује каже ХАВЛА ТИ, колико год пута бисмо га исправили.

* Дечак В.Ј. није желео да направи зеца када смо правили зечеве за Ускрс, и љутио се због тога. Љутито је више пута питао „Зашто смо претворили дечака у зеца?“ и на питање зашто се љути, рекао је „Мени се не свиђа зека, свиђа ми се дечак“. (пре него што смо додали уши нашем зecu, дечаку В.Ј. је он лично на дечака)

* Девојчица Н.Р је рекла Мишеви не треба да се боје мачака јер се њих боје слонов.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Свирајучуднаинструмента.

Кодбабенаручак

Коњева

Мачић

Виду

Перао

Запамћују

поробудили

Знамцеласлова. (Зна и ћирилицу и латиницу)

Мојнерођенибратјеудат.

Кичен (кухиња) – чикен(кокошка)

Коњјеприродниауто.

Шећерсеправиодслаткиша.

Акојехитнапомоћ, ондасу и хитниватрогасци и хитнаполиција.

Кишанамдајездрављенаглаву.

Човекпренегоштосеродибуде у стомакубудепећинскичовекпабебачовек.

Факултетједачишдабудешбалерина, томорашдарадишкадпорастеш.

МЛАЂИ УЗРАСТ

пужови (пужеви) са пасом (са псом) коњови (коњи) зецови (зечеви)

најмалецкији (најмањи) најбржији (најбржи) седнуо сам (сео сам) Зојо (име- Зоја)

премештава (премешта) бројкалица (бројалица) косалица (косилица) разгледдио (разгледао)

дрвосеча- чува дрво слуз коју оставља пуж- сузе

чуваркућа (јаје)- стражар који стоји испред куће и чува је; пас који чува кућу од лопова

факултлет (факултет) фалкутет (факултет) узмела сам (узела сам) гања (грања) чапере

(чарапе) доткор (доктор)

тенперетура (температура)

Када ћу бити мала играла сам се... (Када сам била мала)

Ја сам видео (уместо видела- девојчица изговара) доведио (довео) бишулицу (бушилицу)

чолколадно млеко (чоколадно млеко) тортинет (тротинет)

Сутра сам био... (Јуче сам био)

Данас је сутра.

Хоћу целог пола парчета хлеба.

Била сам у мору.

Тамара, али ми те никада нисмо видели. (Кратко си остала, било нам је лепо...)

Факултлет је када летиш и онда паднеш.

Факултет је нешто тешко.

На факултету учиш слова да пишеш.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Павле П: Хоћемо да радимо неке задаткове?

Стефан: Не могу да једем јабуку без зуба.

Марко: Ја нисам вирео.

Игњат А: Ја сам вишији од њега.

Овај тип грађења речи нисам запазила у дечјем говору.

Игњат А. уместо речи саобраћајац говори обраћајац.

Овакве примере нисам запазила у дечјем говору током праксе.

Андрија: Од чега се прави спанаћ?

Игњат С: Од зеља.

Павле П: Од броколија.

Васпитачица: Која је разлика између кромпира и јабуке?

Михајло: Разлика је што су слични.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Мравови, са орахима.

Дуги (дужи), лепшији, најлуди, поскичио, плачили, попењао се, најзабаван.

Цврчкови, светлац, компонизац, суклијаш, комедијашки, фолклорац, каратеиста.

Дете говори синтисајзер мислећи на клавир.

Дете говори мекан конач мислећи на вуницу.

Дете говори просут суклијаш мислећи на просо који добијају за ужину.

Тица ум. птица, слепу јаму ум. септичку јаму, гранчица ум. граница, васпитачица уместо васпитачица,

„Благо се теби, ти имаш протезу да те чува од црвића.“

„Није битно то што си ти брз, старији људи увек могу да те украду.“

„Труднице не смеју да трче, јер може беба да им испадне.“

„Ми (њена породица) смо као птице селице, само се селимо.“

„Ако једеш само зелену салату, постајеш и ти зелен.“

„Круг на папиру је уствари лопта којом се ми играмо.“

„Ја волим што сам првенче, јер ако моји мама и тата постану краљ и краљица ја ћу после њих бити краљица, а да сам млађа онда бих била принцеза.“

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Пасови

Мачкеви

играчкови

Поклањујем

најлепшије

падноу

летајући

Код деце нисам приметила да граде речи ослањајући се на други творбени модел.

Доста деце каже: “ Баци у ђубре “, уместо” Баци у канту” .

Код деце нисам приметила да преуређује непознати гласовни склоп речи како би личио на гласовни склоп познате речи.

“ Факултет је нека страшна зграда где се много учи. “

“ Нас две смо најбоље другарице зато што имамо исте патике. “

СРЕДЊИ УЗРАСТ

Један дечак се пожалио да му је Уна узела играчку. Пошто у том тренутку нисам запамтила ко је Уна, он ми је рекао „она девојчица“ уместо девојчица, показујући руком на њу.

Једна девојчица је рекла да је Никола донесе играчку у вртић, иако је васпитачица то забранила.

У току трчања и играња напољу девојчица је позвала своју другарицу Дуњоооо!

Дете говори да поред зграде живипасица мислећи на пса луталицу кога су станари зграде назвали Дона.

Дечак у млађој групи (у којој сам провела један дан), када хоће воду, каже ада, а играчку камион назива кама.

У вртић је дошао фотограф како би се деца сликала.Један дечак је рекао, „идемо да се фотографирамо“, уместо фотографишемо.

На питање зашто копају рупу у дворишту, један дечак је рекао да желе да дођу до града који се налази испод земље, али пре тога морају да победе војску која чува град, а то су мрави и корење.

СРЕДЊИ УЗРАСТ

Африки, (они се) обучу, испечу

Будећемо, ућутајте, (васпитачица ме је) пошаљила, људ, (нећеш ме) чујети, дођала, (она је) идела, донесећу, (он није) уђе, (плашим се) грмљаве

Музејац

Мерач за лењир

Циклама ум. рециклажа, магацин ум. манастир

(О изгледу људи у Африци) Изгледају као да говоре Енглески;

(Које је боје маска шарене зебре) Свакакве боје. (Маска црно-беле зебре) Обичне боје;

(О афричкој маски) Он је вођа војника. (Зашто тако мислиш?) Има велико чело, он је главни.

(Како се сви предмети у музеју зову једним именом?) Браћа;

Како онда поштар може да донесе ковчег ако га доноси у сандуче?; (Извођење звучне приче, за који део приче можемо искористити звук звона?) Да звони у колима на трубу. Кад је мама јако спора, онда тата свира мами да сиђе.
(Како знамо да је ово круг?) Зато што је округло.

СТАРИЈИ УЗРАСТ

Коњевима
Цркнуо,
Помози ћу му,
Миран као кекс, седмица спремачица за седму спремачицу
Инстинкт ум. инсект, Египтап ум. Египат, бумбањ ум. бубањ,
Киша пада зато што је ружно време,

СТАРИЈИ УЗРАСТ

Овакве грешке нисам запазила у говору код деце.
Мој браћа, 15 деци
Налазили смо.
Овакве грешке нисам запазила у говору код деце.
Овакве грешке нисам запазила у говору код деце.
Када сам питала децу по чему се разликују глобус и нацртана планета Земља једно дете ми је одговорило:
У глобусу има више воде него на папиру.
Када сам питала децу како се зове жена која служи у авиону (стјуардеса):
Слуга, куварица, конобарица, лепе цуре

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Корпа с јајетима (опис цртежа)
Јасно, Наташо (вокатив, дозивање)
Завршење приче (завршетак/крај приче)-у активности у којој сам читала причу „Две бубице“
Инсетки (инверзија, само први пут док нисмо заједно пар пута изговорили реч инсекти)
Већина деце говори: „Баци у ђубре.“ ум. „Баци у канту.“
Ускрас ум. Ускрс (одговор на питање који нам празник долази, након исправке дете је говорило Ускрс)
Шта значи да је васкрсао? (Исус) То значи да је био мало умро па опет оживео.

МЛАЂИ УЗРАСТ

Деда на фарми има коњове...
Имамо чарапе на кљокице (шљокице).
Бојела сам са мамом јаја.
Ђолђе је узео тат (сат).
Имам пуно лего коцкова.
Бјанка је донесела играчке.
Китица (кит убица)
Дете користи конструктор који му представља фото-апарат и говори Слик- Слик.

Дете током ситуационе игре „На пијаци“ када даје паре продавцу говори Плат-плат, бројећи тако новчанице.

Кокашињац, кокошкошињац

Патка не носи јаје зато што није кокошка.

На пијаци не иду деца јер је то за бабе и деде место.

меш (ср, ст)

Током свог боравка у овој групи и ослушкивања дечијег говора, приметила сам да се деца лепо изражавају и да углавном немају проблема са артикулацијом гласова, једином, множином. Оно што бих могла да издвојим као примере током једне активности где је дете које ускоро треба да напуни 5 година рекло: зецови, купуси, жбуневе.

Нисам пронашла примере.

Накварило се, напросипало

Слика за сликање, обруч за обртање, укусан колач за ужину, бојица за бојење

Машица-машница, сирница-сир, кошица-кошница

Спрема се киша зато што је небо тужно.

Квадрат је коцкастог облика.

Не смемо да шетамо са пуном чашом воде зато што ће се она просути.

Лептири лете брзо да би стигли до свог цвета.

СТАРИЈИ УЗРАСТ

Три паса, десет прста, камилова огрлица

Лазаров дукс, Павлетов тањир, Радова играчка, видео сам те, у мојој руци, пуно новаца, супер данови, да будемо најдобрији, Фараон је најглавнији, идем са Лејом напоље, на децама стоји

Избрајала сам, пуж и пужица, досадњаковићка, просуто млеком, пењала се на дрво, залење на Марка,

Зид за качење, лијана у дворишту (имају) за љуљање, кишобран за кишу, зуб за зубара, возило за возњу

Мир, мирити, помирење, мир, мирис

Пужеве не могу да се поздраве јер немају руке.

Живот је да живимо и волимо се у њему.

Када киша пада, облаци се увуку у небо.

Кеопсова пирамида је највећија пирамида пошто су највише њу склапали.

Црвено море су обојиле алге посебног соја.

СРЕДЊИ УЗРАСТ

Пет хлеба, бубамава, дуета, три листова, у мојој руци, млекни

...Југовићин, вичу на децама, четири точкова, Лазаров дукс (у овом тренутку смо били спојени са другом групом те постоји могућност да колегиница и ја имамо исти пример).

Паметњаковићка, пријат (мушки облик речи пријатељ), мељалица (млин)

У току игре у дворишту лишће је била салата, гранчице су били ћевапи, тигањ за печење,

Комбајн – комбиновати, коала уместо корала, кровна уместо крофна, сатни, листни (цртеж).

Живот је кад неко живи и ужива.

Живот је кад живимо и боримо се са короном.
Африка је зоолошки врт.
Жирафа живи у Африци.
Маховина расте према северу (у току шетње до Кошутњака).
Кишна кабаница служи да не покиснем.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

пужови, у Африки, једнороги, два паса, у Аранђеловацу, трозубацем, у трки
Обојала, смејем (смети), кликћао, објашњивали

Добрићи

течем време (мерим време)

/

У Африци је вруће зато што тамо живе црни људи.

МЛАЂИ УЗРАСТ

Људови

Лептирови

Коњови

Лабуди

Васпитачице

Тамаро

Већији

Ципем

Пераћу

Једаћу

Будећу

Лепшија

Запитава ме питања

Грашак за мекане куглице

Лопта за Месец

Кочница уместо кошница

Летилица уместо пчела

Бејби пасуљ (сочиво) је беба од великог пасуља.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Нисам уочила сличну грешку у говору.

Нисам уочила сличну грешку у говору.

Нисам уочила сличну грешку у говору.

Маца (која лети у пролеће) је овца, односно вуна која лети. Ситуација: Били смо у дворишту и маце су летеле на све стране, једна девојчица је повикала „Овца. Види овца лети“, а друга јој је одговорила „То није овца, то је маца.“, на шта јој је узвратила „Па није овца, него њена вуна, није маца него од овце.“

Уместо речи „запросио“ користили су „запростио“. Ситуација: Неколико дечака се смеје и причају како је један дечак запростио девојчицу која му се свиђа. Тек након неког времена пришао им је други дечак и рекао да не може да је запрости јер није проста, него да је запроси и да ће му онда бити жена.

Лимун у чају (пулпа која остаје на дну шоље) не сме да се попије, јер је то отров и зато мора да остане на дну шоље када попију чај.

Кашике за ознаком која их подсећа на круну су краљевске и њима су јели краљеви и краљице (због тога им је веома важно коју ће кашику добити, сваки пут су окретали кашику и тражили жиг који подсећа на круну). Кашика им представља неку титулу.

Мање шоље су користили краљеви и краљице и ако их и они користе постаће краљеви и краљице једног дана.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Увече мама укључи свекло у соби док не заспим.

Видео сам деку како вози траткор.

Хелена је у мом срцету.

Деца нису изговарала овакве примере.

Склонићу ову шерпу (посуду) са стола.

Ово су моје оловке (бојице).

Сок је танак (редак).

Деца нису изговарала овакве примере.

Солитарна пчела не припада корисним инсектима јер не даје мед и мени то није корисно, не помаже ми.

Жабе су корисне јер једу муве које својим прљавим ногицама слетају на воће.

Важно је каквог је облика чеп флаше јер ја више волим да пијем из флашице која има овакав(показује) чеп.

Дете се изува и показује чарапе како би други схватили у којој играоници су били на прослави рођендана. Мисли да ће свако знати на основу чарапа(које су они добили тамо како би се лакше кретали) где су били, јер он такве чарапе није нигде другде видео.

Ја сам сада поглавица јер сам победио Нађу у игри које су играле поглавице.

Не можемо да идемо напоље јер сам обуо патике, покиснуће ми ноге. (Напоље нисмо изашли јер је киша падала)

Ако бубамару узмеш у руке, нећеш јој дати да се игра.

Књига је оно што мама чита када одмара.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

Не сечи

Озенили

Трчач
Тамала
Јулијано
Унесела
понестала
Нисам приметила овакве примере.
Нисам приметила овакве примере.

сваштождер ум. Сваштојед
стаклорезач ум. Стаклорезац
родилиште ум. Породилиште
фудбалет ум. фудбалер,
Ово плаво за ударање (лопта за пилатес); ако вежбаш можеш да заштитиш девојку и себе;
Мушка и женска беба се разликују по дужини косе; Богиња је кад добијеш богиње, Неугледан
је зато што га пре нико није виде, ако је вода тврда можемо да залепимо сунђере,

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

краљови
царови
принцеви
коњови
(у) коцци
играчки
(са) пасом
(са) кључом
кругићи
умрео
попењао
попењати се
падноуо
хотео
тврђије
најлепшије
славао
убивен
потрчио
очник
царидба
одмориште
цврчкови (мн. од цврчак)
телевизорски
чаробњачки
тоалетски
брисалица

Немкиња

Италијаница

композитовати

Дете говори мекана вуна мислећи на вату.

Дете говори штапићи мислећи на стубове.

Дете говори чачкалице мислећи на бодље јежа.

Дете говори колач са труном мислећи на колач са маком.

Дете говори кожна бојица мислећи на оловку у боји коже (меса).

порочито уместо нарочито

нуопште уместо уопште

цефта уместо цеста

циклопедија уместо енциклопедија

фацикла уместо фасцикла

јелен уместо јелек

ђачија уместо ђачка

пијалица уместо појилица

достајати уместо недостајати

перја уместо пераја

поп уместо попац

твор уместо створ

фазон уместо фазан

стеница уместо (птица) сеница

кајшача уместо шајкача

„Орати њиву значи сипати по њиви орахе.“

„Купа је као једна пирамида само што личи и на ваљак.“

„Лево је десно само са друге стране.“

„Јуче је исто што и данас али је јуче прошло.“

„Ако слово С много једе, удебља се и постане О.“

„Факултет је нека зграда у коју идеш да би добио посао.“

„Зечеви једу много шаргарепе и због тога не носе наочаре.“

„Птице селице воле да се селе и зато се тако зову.“

„Ми смо браћа јер имамо исти знак у хороскопу.“

„Вода у мору је слана јер се једном давно со проусла из неког авиона.“

СРЕДЊИ УЗРАСТ

Коњови

„Можем да цртам?“

„Он је паднуо.“

Свекло

„Покисла ме је.“

„Ми троје.“

Прстен за дршку на шољи.

Струјни човек за домара.

Пудинг од беле чоколаде за гриз.

„Мала киша је кишица, а мали пљусак пљущица.“

„Ми смо мале другарке.“

„Мали лук је лукица.“

„Зашто васпитачице перу руке у вртићу, кад имају кући купатило?“

„Пијем бактерије за грло.“

„Човек који вози брод је капетан-гусар.“

СРЕДЊИ УЗРАСТ

Ударио је мачом, Цртам воза, У морету, Принц је секо дрвета, Вук се крио између дрвета,
Ишао је са својим коњом, У књиги, Принцевом оделу, исечу метал, дерао се на мене, љута
паприкица, воз има јаки мотор, тек су се родили из љуска, умрео је себични цин,

Лепшија, Киша је све снажнија и снажна, Поразила се (Поражена је),

Виолиничар, Клавичар, Клавиричар, Гитаричар, Диригор, Геопард, Постати ћеш,

Бода(жаока), Ливач(кофа за заливање), Шијач(Кројач), Ја сам добар пењач и силазач,

Зубарица(Зубарка), жичкани инструмент

Имаш кавез у устима за протезу, Црвићи за шпагете

Бетмен, Ветомен, Ветмен ум. Бетовен, испотребио ум. употребио, једнога давно-једнога
дана, Камелегдан ум. Калемегдан, репцет ум. рецепт, доткор ум. доктор, Лизабета ум.

Елизабета, шлокне ум. локне, пашгете ум. шпагете, Нису ме опоменаљали ум. опомињали,
вијол ум. гудало од виолине,

Огребао сам се јер нисам носио мајицу са дугим рукавима.

Правоугаоник је тата од квадрата.

Моја баба прича ружне речи и рекао сам јој да је некултурна.

Ружно паче је патка од лабуда.Њега мама не прихвата јер није њено младунче.

Када неко умре иде у болницу пет дана и одна преживи.

Они су умрли од короне јер нису носили маску.(Деца током ситуационе игре „У болници“)

Кад порастем бићу мајстор. Поправљаћу шоље у мушком тоалету када их дечаци
запуше.(Дечак Д.Б. након проблема у тоалету)

Да сам краљ секао бих трње да спасим успавану принцезу.

Да сам краљ само бих седео и владао целим светом.

Желим ти да си жив и здрав.(Рођенданска честитка)

Желим ти леп дан.(Рођенданска честитка)

Желим ти лепо срце, да си здрав и јак. (Рођенданска честитка)

Слобода је кад можеш из све снаге да лупиш шамар.

Слобода је кад немаш мајицу.

Ове патике су много споре. Због тога споро трчим. И много су ружне, уопште их не волим.

Виче као чудовиште које има мегафон на глави.

Рак кројач је отишао на годишњи одмор јер је имао пуно посла.

СРЕДЊИ УЗРАСТ

Витези; Мој паса

Умрео; Уберао

/

Гранчице којима цртамо су исте као сламчице

Пашгете (шпагете)

Када кажемо да се у пролеће све буди, то значи да цвеће устаје ујутру и отвара очи, а увече спава

меш (мл ср)

Коњови

Једнорогови

Са братем

Принцови

Мишови

Јежови

Ручавамо у нашу собу.

Ти си у мом срцету.

Дуњо дођи.

Била сам у Тару.

Пливала сам у базен.

Умрео ми је деда.

Диносаурс и диносаурсица.

Крило и крилови.

Точкови за тркање. (Мисле на гуме у дворишту)

Светло за сијање. (Мисле на сијалицу)

Мекани кругови за вожњу. (Такође, мисле на гуме.

Иглице на кромпиру. (Мисле на јежеве бодље. Ово говоре приликом прављења јежева у оквиру обраде бројалице)

Барелина ум. Балерина

Траткор ум. трактор

Денана ум. Дејана

Ту там ум. ту сам

Тути ум. кући

Чепат ум. печат

Ноне ум. Ноле

Тупи ум. Купи

Лепирови ум лептири

Девојчица: Намести ми машту. (Мисли на машну)

Дечак: Јуче нисам имао струје па сам изашао на улицу да донесем светло.

Девојчица: Кад те љубим ја ти дајем љубав.

Девојчица: Дејана, ја ћу бити сирена кад порастем да никад не изађем из мора.

Девојчица: Ја ћу бити корњача. Спора сам.

Дечак: Љубав је кад мама мени да пола палачинке.

Дечак: Ја ћу бити диносаурс.

Дечак: Мозак је душа. Он је у мом срцету.

Девојчица: Мозак ми говори шта да радим.

Девојчица: Ноге стоје на столу јер их моја мама тако ставља.

Дечак: Ја ћу бити возач ватрогасног камиона јер су они највећи помоћници људовима.

Дечак: Хоћу кући. Зашто нисте купили возове? Волим само возовима да се играм. Код моје куће има много возова.

СТАРИЈИ УЗРАСТ

коњови, мамутови, пењао од дрвета, три паса, диносаурусови, десет прста,
пећинско дете се играло са псима, они лову мамута,
видео сам те, у мојој руку, бићемо најдобротији, имам пуно новаца, они нећеју да једу, они
хоћеју да једу, понесео сам јакну, пса су морали да притоме, осветлавали су пећину,
пуж и пужица, избрајали смо камење, засаду, измештава,
каменови за камење, кисело за киселину, зуб за зубара
/

Они су брже нацртали животињу на пећини да би их брже ухватили.

Слепи мишеви немају очи.

Диносаурусе је убила лава.

СТАРИЈИ УЗРАСТ

Добијес руцак.

Она дрзи.

Она ми је то јака.

Идемо даје.

Она се није покила

Могли смо да се игамо.

Имам два мачова, жути и црвени.

Видео сам јежове.

Он је вишији од мене.

Можем да пробам.

Плакају због тебе.

Има пуно мравова.

Он је најдобротији.

Нисам учила.

Нисам учила.

Љубомора је када ти неко узме љубав.

Метеоролог мења време.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

7. Дете не спроводи гласовну алтернацију Не сечи
(сапасем, мишови) Озенили

Трчач
Тамала
Јежови

8. Дете мења реч ослањајући се на другу врсту промене Јулијано
(Дијано, срцету, бржији, донесео, хоћем) унесела
понестала
9. Дете гради реч ослањајући се на други творбени модел Нисам приметила овакве
примере.
(Индијан, уједац, уплашење, изварило се, премештава, господинка, коњ и коњица)
10. Дете речи придаје сродно значење Нисам приметила овакве примере.
(грисине за гранчице у дворишту, труо сир за мекан сир, ђубре за ђубровник)
11. Дете гласовни склоп непознате речи преуређује да личи на гласовни склоп познате
сваштождер ум. Сваштојед
(урмашница ум. урмашица, маслинац ум. маслац, акумулатор ум. инкубатор) стаклорезач ум.
Стаклорезац
родилиште ум. породилиште
фудбалет ум. фудбалер
12. Дете изражава своје виђење света Ово плаво за ударање (лопта за пилатес);
(Краве не смеју брзо да трче да не би просуле млеко; Круг је округао квадрат) Ако
вежбаш можеш да заштитиш девојку и себе.
Ако превише вежбаш можеш да паднеш.
Вежбањ је важно да бисмо имали мишиће.
Мушка и женска беба се разликују по дужини косе.
Богиња је кад добијеш богиње.
Неугледан је зато што га пре нико није видео.
Ако је вода тврда можемо да залепимо сунђере.

СТАРИЈИ УЗРАСТ

1. Дете не спроводи гласовну алтернацију уфингер ум. офингер
(сапасем, мишови) чумар ум. шумар
2. Дете мења реч ослањајући се на другу врсту промене умреао ум. умро
(Дијано, срцету, бржији, донесео, хоћем)
3. Дете гради реч ослањајући се на други творбени модел Нисам уочила.
(Индијан, уједац, уплашење, изварило се, премештава, господинка, коњ и коњица)
4. Дете речи придаје сродно значење факултеткиња – пошто идем на факултет
(грисине за гранчице у дворишту, труо сир за мекан сир, ђубре за ђубровник) голубина –
назив за гнездо голуба
5. Дете гласовни склоп непознате речи преуређује да личи на гласовни склоп познате
звекић ум. звекир
(урмашница ум. урмашица, маслинац ум. маслац, акумулатор ум. инкубатор)
6. Дете изражава своје виђење света Перје петла је голицљивије. Петао је голицљивији.
(Краве не смеју брзо да трче да не би просуле млеко; Круг је округао квадрат)

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

13. Дете не спроводи гласовну алтернацију Павле П: Хоћемо да радимо неке задаткове?
(сапасем, мишови)
Стефан: Не могу да једем јабуку без зуба.
14. Дете мења реч ослањајући се на другу врсту промене Марко: Ја нисам вирео.
(Дијано, срцету, бржији, донесео, хоћем)
Игњат А: Ја сам вишији од њега.
15. Дете гради реч ослањајући се на други творбени модел Овај тип грађења речи нисам запазила у дечјем говору.
(Индијан, уједац, уплашење, изварило се, премештава, господинка, коњ и коњица)
16. Дете речи придаје сродно значење Игњат А. уместо речи саобраћајца говори обраћајца.
(грисине за гранчице у дворишту, труго сир за мекан сир, ђубре за ђубровник)
17. Дете гласовни склоп непознате речи преуређује да личи на гласовни склоп познате
Овакве примере нисам запазила у дечјем говору током праксе.
(урмашница ум. урмашица, маслинац ум. маслац, акумулатор ум. инкубатор)
18. Дете изражава своје виђење света Андрија: Од чега се прави спанаћ?
(Краве не смеју брзо да трче да не би просуле млеко; Круг је округлао квадрат) Игњат С:
Од зеља.
Павле П: Од броколија.
- Васпитачица: Која је разлика између кромпира и јабуке?
Михајло: Разлика је што су слични.

ПРЕДШКОЛСКИ УЗРАСТ

1. Дете не спроводи гласовну алтернацију „Мука ми је од жеди“ „Каце руцак“ „Мивице“
(сапасем, мишови)
2. Дете мења реч ослањајући се на другу врсту промене „дрвета“, „ под орасом“
(Дијано, срцету, бржији, донесео, хоћем)
3. Дете гради реч ослањајући се на други творбени модел „ Недељак“(недеља),
(Индијан, уједац, уплашење, изварило се, премештава, господинка, коњ и коњица)
4. Дете речи придаје сродно значење „Глинчар“(глина), „Шта има за ручак? Мали пасуљ“
(грисине за гранчице у дворишту, труго сир за мекан сир, ђубре за ђубровник)
5. Дете гласовни склоп непознате речи преуређује да личи на гласовни склоп познате „Светлионик“ (светионик), „Серијска бања“(Сијаринска бања)
(урмашница ум. урмашица, маслинац ум. маслац, акумулатор ум. инкубатор)
6. Дете изражава своје виђење света „Чуваркућа служи да чува кућу и укућане кад они нису ту“
(Краве не смеју брзо да трче да не би просуле млеко; Круг је округлао квадрат) „
Спаситељ је онај који спашава свет“

СРЕДЊИ УЗРАСТ

7. Дете не спроводи гласовну алтернацију коњови, зецови.
(сапасем, мишови)
8. Дете мења реч ослањајући се на другу врсту промене Хоћем, нећем, можем, Милана
(васпитачу Милану), Иване (мени уместо Ивана)
(Дијано, срцету, бржији, донесео, хоћем)
9. Дете гради реч ослањајући се на други творбени модел змиј.
(Индијан, уједац, уплашење, изварило се, премештава, господинка, коњ и коњица)
10. Дете речи придаје сродно значење Чистилица(метла), велика кашика (кутлача)
(грисине за гранчице у дворишту, труо сир за мекан сир, ђубре за ђубровник)
11. Дете гласовни склоп непознате речи преуређује да личи на гласовни склоп познате
шангарепа,
(урмашница ум. урмашица, маслинац ум. маслац, акумулатор ум. инкубатор)
12. Дете изражава своје виђење света Беба шишарка је пала са гране. (мала
шишарка)
(Краве не смеју брзо да трче да не би просуле млеко; Круг је округао квадрат)