



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества Автозаводского района»

ул. Школьная, 4 г. Нижний Новгород, 603101, тел./факс (831) 281 42 20, e-mail: avtcrtdu@mail.ru

Принято

Педагогическим советом
МБУ ДО «ЦДТ Автозаводского района»
протокол от 01.03.2023 № 3

Утверждено

приказом директора Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Центр
детского творчества Автозаводского района»
от 01.03.2023 № 103 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества Автозаводского района»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Автозаводского района» (далее – Учреждение) и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся Учреждения - неотъемлемая часть образовательного процесса, цель которых повышение его результативности, определение индивидуального уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является выявление уровня результативности освоения обучающимися раздела, курса, модуля, дисциплины осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - ДООП), на соответствующем периоде обучения.

1.4. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику реализации, изучаемой ДООП.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строятся на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении;
- обязательности проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. В образовательном процессе Учреждения текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняют функции:

- учебную, так как создаёт дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребёнком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- воспитательную, так как является условием расширения познавательных процессов и потребностей ребёнка;
- развивающую, так как создаёт условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как создаёт условия для учащихся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся — форма педагогического контроля в течение учебного года достижений, результатов по итогам освоения тем, разделов рабочей программы, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на занятиях.

2.3. Формами текущего контроля являются различные формы устного опроса или практические задания.

- Формы устного опроса – собеседования, защиты докладов, эссе, творческих работ и проектов, тестирование, самостоятельные работы, презентации и др.

- Формы практических заданий – выставки, конкурсы, проекты, игры, прослушивания, творческие показы, спектакли, соревнования, мероприятия и др.

2.4. Формами фиксации или зачёта результатов текущего контроля являются:

2.4.1. для обучающихся: словесная (объяснительная) оценка результатов выполненной работы, преимущественно положительная, мотивирующая на дальнейшее успешное освоение рабочей программы;

2.4.2. для педагога: письменная фиксация в журналах учёта работы педагога дополнительного образования, по избранной системе оценивания, указанной в рабочей программе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3. Порядок промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация - форма педагогического контроля оценки качества освоения содержания конкретной рабочей программы по окончании учебного года, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимую в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.2. Результаты промежуточной аттестации устанавливают:

- ☐ достижение прогнозируемых результатов программы обучающимися творческих объединений;
- ☐ обоснованность перевода обучающихся на следующий год (период, курс, класс, ступень, уровень) или завершения обучения по ДООП;
- ☐ результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся Учреждения. В случае отсутствия учащегося в день проведения промежуточной аттестации ему предоставляется право пройти промежуточную аттестацию в дополнительный день (по согласованию с обучающимся и (или) родителями (законными представителями)).

3.4. Промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится один раз в год, в конце учебного года (апрель-май) в соответствии с графиком проведения аттестации учащихся Учреждения, утвержденным приказом директора Учреждения.

Единый график проведения аттестации учащихся Учреждения составляется в соответствии с рабочими программами педагогических работников.

3.5. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог дополнительного образования соответствующего творческого объединения. Допускается присутствие на промежуточной аттестации учащихся представителей администрации Учреждения, руководителей обособленных структурных подразделений, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей).

3.6. Продолжительность промежуточной аттестации учащихся определена временем, отведенным на занятие.

3.7. При проведении промежуточной аттестации используются формы: зачет или экзамен.

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования творческого объединения. Со страницы, на которой зафиксированы данные результаты, снимается копия, заверяется, в соответствии с порядком документооборота, и хранится у заместителя директора, курирующего учебно-воспитательную работу, в течение всего срока реализации Программы и один год спустя.

3.9. Учащиеся, освоившие программный материал, по результатам промежуточной аттестации переводятся на следующий год (период, курс, ступень, уровень) обучения.

3.10. Контроль за проведением аттестации обучающихся осуществляет заместитель директора, курирующий вопросы учебно-воспитательной работы.

4. Система оценивания и оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

4.1. В зависимости от содержания и специфики рабочей программы может быть выбрана одна из систем оценки результативности образовательного процесса:

4.1.1. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программе по 3 уровням:

- высокий (как правило, от 80% до 100% освоения программного материала),
- средний (как правило, от 41% до 79% освоения программного материала),
- низкий (как правило, от 1% до 40% освоения программного материала).

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «В» (высокий уровень), «С» (средний уровень), «Н» (низкий уровень).

4.1.2. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программе по 5 - бальной системе. При одновременном оценивании в рамках процедуры промежуточной аттестации нескольких тем (предметов, разделов, модулей, курсов, циклов, дисциплин и пр.) как результат аттестации могут определяться несколько самостоятельных оценок в баллах, общая среднеарифметическая оценка в баллах, общая сумма набранных баллов. В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде оценки – «5», «4», «3», «2», «1».

4.1.3. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися рабочей программы без дифференцированной оценки, по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков – «зачет» / «незачет».

Критерии оценивания на зачете:

– «Зачтено» выставляется учащемуся, который демонстрирует знания программного материала, понимание, сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Материал излагает логически стройно, последовательно, четко, аргументированно, уверенно. Показывает не только наличие теоретических знаний, но и демонстрирует практические умения и навыки.

– «Не зачтено» выставляется учащемуся, который не может продемонстрировать знания программного материала или излагает его неуверенно и логически непоследовательно, допускает принципиальные ошибки. При ответах на вопросы учащийся демонстрирует незнание или непонимание их сущности, обнаруживает неумение оперировать терминами, на большую часть вопросов затрудняется дать ответ или дает неправильные ответы. Практические умения и навыки не сформированы.

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «З» (зачет), «НЗ» (незачет).

4.2. Конкретизация избранной системы оценки результативности образовательного процесса устанавливается в содержании рабочей программы.

4.3. В случае академической задолженности учащийся обязан ликвидировать ее в соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Пропиновано, проиновано,
скреплено печатью

И. Мамкина

Директор МБУ ДО «Центр автомобильного
района»

А. И. Обухова

