



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Kedungreja
Mata Pelajaran : Biologi
Fase/Kelas/ Semester : F /11 / 1
Alokasi Waktu : 3 x 45
menit
Materi : Sistem Pernapasan 2

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menghitung Kapasitas Paru- paru

Siswa dapat menyebutkan Faktor yang mempengaruhi Frekuensi Pernapasan

Siswa dapat menjelaskan mekanisme pernapasan Manusia

<https://youtu.be/S2EHKkQLLVI>

Kapasitas Paru- paru

<https://youtu.be/MYBaFVckbno>

Faktor yang mempengaruhi Frekuensi Pernapasan

<https://youtu.be/QdO4eTVmXU>

Mekanisme pertukaran Oksigen dan Karbondioksida

https://youtu.be/o64hjP_j_y0

Metode Pembelajaran : Menjadi Guru

Langkah Pembelajaran

1. Kelas dibagi menjadi 4 kelompok
2. Masing- masing kelompok diberi materi video yang berbeda, yaitu Kelompok 1 : Mekanisme pernapasan dada dan perut
Kelompok 2 : Diagram Kapasitas Paru-paru
Kelompok 3 : Faktor yang mempengaruhi frekuensi pernapasan
Kelompok 4 : Mekanisme pertukaran Oksigen dan Karbondioksida
3. Masing-masing kelompok menyimak video yang berbeda sesuai dengan bagian materinya.
4. Masing-masing murid menghafal materi bagiannya.
5. Setiap kelompok berpencar ke kelompok lain untuk menyampaikan apa yang sudah di mengerti dan dihafalkan kepada kelompok lain (menjadi Guru)

6. Guru mengecek apakah kelompok audiens mengerti dan hafal apa yang disampaikan oleh kelompok yang menjadi guru tersebut.
7. Maka semua murid menjadi mengerti dan hafal keempat materi yang berbeda.
8. Penilaian dilakukan oleh Guru terhadap tiap kelompok dalam berperan menjadi Guru.

Asesmen Formatif

1. Jelaskan mekanisme pernapasan dada dan perut !
2. Sebutkan factor yang mempengaruhi frekuensi pernapasan!

Nilai = Skor / 100 x 100%

Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Tipe Interval Nilai

Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat menghitung Kapasitas Paru- paru

Siswa dapat menyebutkan Faktor yang mempengaruhi Frekuensi Pernapasan

Interval Nilai

0 – 40%

Artinya belum mencapai KKTP, remedial di seluruh bagian

41 – 65%

Artinya belum mencapai ketuntasan, remedial dibagian yang diperlukan

66% - 85%

Artinya sudah mencapai ketuntasan tidak perlu remidi

86% - 100%

Artinya sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan.