

FICHA PARA EL ANÁLISIS DE RECURSOS TIC

The Golden TICs

Noemí Dasilva Vilán

Andrea Dorado Meijide

Ana Paula Florino Modolo

Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Primaria

Grado en Educación Primaria

Curso 2017/2018

Noemí Dasilva Vilán

1º RECURSO TIC: Play Tales.

- **ENLACE:**

http://playtales.com/es/?_ga=2.108898498.1926629220.1519058886-546479533.1519058886

- **BREVE DESCRIPCIÓN:** este recurso TIC es una red de cuentos interactivos para niños y niñas de entre 1 a 12 años, con efectos de sonido y tres opciones de lectura: Autoplay, Léemelo y Leer yo mismo. Con ellos se pueden tratar recursos lingüístico – visuales de forma dinámica y divertida, con la que los alumnos y las alumnas podrán aprender, jugando. Los cuentos se actualizan cada semana, por lo que la variedad de los mismos es muy extensa, además, se les hace a ellos participes de las historias añadiendo la imagen de su cara en algunos de los personajes. Su uso es muy sencillo y se presenta en 8 idiomas diferentes.

VALORACIÓN TÉCNICA					
	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	Comentarios
DISEÑO Y PRESENTACIÓN					El diseño de los cuentos es muy atractivo, en ellos se tratan temáticas de especial interés para los niños y niñas, desde animales hasta personajes conocidos por el alumnado.
FACILIDAD DE USO					El uso es muy sencillo, únicamente hay que registrarse y seleccionar la temática o cuento que se quiere leer o escuchar.
LENGUAJE ESCRITO Y ELEMENTOS TEXTUALES					El lenguaje escrito es de especial relevancia en los cuentos y este se presenta de forma muy dinámica a través de viñetas y nubes animadas.

LENGUAJE VISUAL E IMÁGENES					Esta aplicación contiene diferentes elementos visuales, desde los personajes más populares para los niños, hasta ellos mismos, incorporando la imagen de sus caras como un personaje más dentro de la historia y por lo tanto haciéndolos participe en todo momento.
LENGUAJE AUDITIVO Y ELEMENTOS SONOROS					Los elementos sonoros se introducen siempre a la par de los elementos visuales, de manera que llamen la atención de los niños y niñas.
ADECUACIÓN A DESTINATARIOS					Los cuentos están adaptados a los niños y niñas de entre 1 a 12 años, tratándose temas de especial interés para ellos y ellas.

VALORACIÓN GLOBAL

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	++ 10	Comentarios
ATRACTIVO										✓	Debido a que se presenta de forma interactiva y dinámica, con diferentes colores y formas que atraen y llaman la atención del lector o lectora.
MOTIVADOR										✓	Es motivador porque a través del juego aprenden estrategias y conocimientos de forma divertida.
INNOVADOR						✓					Ya que se introducen las TIC como herramienta de lectura y juego, alejada de la antigua visión del libro.
CREATIVO								✓			Es creativo ya que no solo se basa en una simple lectura de cuentos, sino que, los alumnos son partícipes en todo momento del desarrollo de la historia.
INCLUSIVO						✓					Es una herramienta inclusiva debido a que se puede escoger la temática y dificultad del cuento o historia.
FORMATIVO								✓			Debido a que con la lectura se fomenta en los niños y en las niñas la inteligencia lingüístico – visual, siempre a través de una perspectiva gamificada.

RELEVANTE								✓			Es importante su uso para adquirir destrezas lingüísticas y visuales de numerosos temas.
PRÁCTICO										✓	Su utilidad es muy práctica para aprender la diversidad animal, cultural y la importancia del cuidado de la naturaleza, los seres humanos y sus características, a través de la lectura.

- **VALORACIÓN CRÍTICA:** Considero que es una herramienta muy práctica y de fácil acceso para cualquier persona, y que su uso contribuirá al desarrollo de diferentes conocimientos y destrezas.
- **IDEAS QUE APORTA PARA EL PROYECTO QUE SE HA ELEGIDO:** La red de cuentos es una herramienta muy útil para el alumnado de entre 1 a 12 años, debido a que, con su uso se fomenta la inteligencia lingüística y visual de forma dinámica, adquiriendo conceptos de diferentes temáticas a través del juego. Pueden crear/diseñar su propio cuento, iniciarse en la lectura, reconocer los dibujos o personajes que aparezcan en la historia, sentirse protagonistas siendo participes del desarrollo del cuento, etc.

2º RECURSO TIC: Pic - Collage.

- **ENLACE:** <https://pic-collage.com/>
- **BREVE DESCRIPCIÓN:** es una app de creación de collages utilizando fotos, stickers, textos y marcos. Con esta aplicación de edición fotográfica se pueden crear collages a partir de nuestras fotos, utilizando muchas herramientas diferentes con las que obtener resultados de lo más divertidos. El procedimiento para crear estos collages es muy sencillo y divertido para los alumnos y alumnas, y con ella se fomenta la inteligencia visual-espacial.

VALORACIÓN TÉCNICA					
	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	Comentarios
DISEÑO Y PRESENTACIÓN					El diseño es atractivo y tiene múltiples usos, ya que el formato de collage incluye diferentes temas.
FACILIDAD DE USO					El acceso es sencillo, solamente hay que registrarse en la app y seguir los pasos.
LENGUAJE ESCRITO Y ELEMENTOS TEXTUALES					El lenguaje escrito es de especial importancia ya que se trabaja la lectura de texto para la realización de los collage.
LENGUAJE VISUAL E IMÁGENES					El lenguaje visual es muy relevante en los collage ya que es la base de los mismos. El alumnado aprenderá a trabajar diferentes temáticas a partir de la realización de posters e imágenes.
LENGUAJE AUDITIVO Y ELEMENTOS SONOROS					No contiene muchos elementos sonoros, es más una app visual e interactiva a través del tratamiento de las imágenes.
ADECUACIÓN A DESTINATARIOS					Es una plataforma adaptada a niños de entre 6 a 12 años, con contenidos apropiados a esa franja de edad.

VALORACIÓN GLOBAL											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	++ 10	Comentarios
ATRACTIVO									✓		Es una app muy atractiva por su animación visual e interacción y aprendizaje a través del uso de las imágenes y textos.
MOTIVADOR							✓				Los collages son una herramienta motivadora a la hora de trabajar temáticas extensas, ya que se reduce el contenido sustituyéndolo por imágenes y viñetas animadas.
INNOVADOR						✓					Es una forma de aprendizaje innovadora en la que los niños y niñas pueden tratar temas de todo tipo (naturaleza, animales, emociones y sentimientos) a través de imágenes realizadas por ellos y ellas.
CREATIVO								✓			Es creativo ya que la imaginación es un mecanismo que se utilizara de principio a fin en el desarrollo de las actividades trabajadas con collage.
INCLUSIVO						✓					Es una herramienta inclusiva, ya que es de fácil acceso para cualquier tipo de alumnado.
FORMATIVO								✓			Son una fuente de satisfacción personal que los mantiene entretenidos y fomenta la creatividad e inteligencia visual - espacial.
RELEVANTE								✓			Es importante para aprender a manejar correctamente las nuevas tecnologías y aprender con y de ellas.
PRÁCTICO									✓		Con esta app pueden trabajar diferentes temáticas (la naturaleza, los animales, el medio ambiente) a través de imágenes realizadas por ellos/as mismos/as.

- **VALORACIÓN CRÍTICA:** Me parece un recurso necesario para que el alumnado mejore en el uso de las TICs e incorpore nuevos conocimientos a través de inteligencia visual, con imágenes divertidas y siempre de manera dinámica, interactuando entre todos/as y trabajando en grupos para la realización de los collages.
- **IDEAS QUE APORTA PARA EL PROYECTO QUE SE HA ELEGIDO:** Incorpora imágenes, estas facilitan la memorización y la asimilación de los conceptos de forma mucho más divertida.

3º RECURSO TIC: Planeta Tierra.

- **ENLACE:** <http://www.planetfactory.com/>
- **BREVE DESCRIPCIÓN:** es un blog en el que se tratarán diferentes contenidos sobre la Tierra. Con este Blog los niños y las niñas aprenderán curiosidades sobre la naturaleza y mundo en el que viven a través de elementos visuales, sonoros e interactivos. Aprenderán a situarse geográficamente en un lugar, y las características del mismo. Además, adquirirán conocimientos sobre los animales más característicos del mundo según la zona en la que se sitúen en el mapa y la importancia del cuidado del medio ambiente para su supervivencia.

VALORACIÓN TÉCNICA					
	MUY BUENO	BUENO	REGULAR	MALO	Comentarios
DISEÑO Y PRESENTACIÓN					El diseño del Blog es colorido y alegre, lo que despierta motivación en el alumnado.
FACILIDAD DE USO					Su uso es muy sencillo, solo es necesario registrarse, y es de carácter gratuito.
LENGUAJE ESCRITO Y ELEMENTOS TEXTUALES					Son imprescindibles en esta modalidad, debido a que, son la fuente de información de la plataforma y con la que el alumnado trabajará.
LENGUAJE VISUAL E IMÁGENES					El lenguaje visual facilita la adquisición de los conceptos y favorece la dinámica de la actividad, ofreciendo mayores posibilidades de trabajo.
LENGUAJE AUDITIVO Y ELEMENTOS SONOROS					Son también importantes para la realización de la actividad, ya que el Blog los incorpora como método para trabajar los contenidos de forma más dinámica.
ADECUACIÓN A DESTINATARIOS					El Blog se adapta de forma adecuada a todas las edades.

VALORACIÓN GLOBAL											
	-- 1	2	3	4	5	6	7	8	9	++ 10	Comentarios
ATRACTIVO										✓	La animación y los sonidos llaman la atención del alumnado.
MOTIVADOR									✓		Trabajar los contenidos viéndolos de primera mano motiva a los niños y a las niñas a trabajar.
INNOVADOR									✓		Es un recurso innovador que facilitará el aprendizaje de los alumnos y su autonomía en el manejo de las TIC.
CREATIVO									✓		Los contenidos sobre la temática de la Tierra son muy creativos e innovadores.
INCLUSIVO								✓			Las actividades están adaptadas
FORMATIVO									✓		Con el Blog el alumnado obtendrá información sobre la Tierra, a través del juego.
RELEVANTE								✓			Es importante tratar conceptos relacionados con la Tierra y sus características principales.
PRÁCTICO									✓		El Blog es muy práctico ya que en él puedes consultar información sobre la temática y aprender de ella interactuando y jugando con otros/as.

- **VALORACIÓN CRÍTICA:** Me parece un recurso super útil y necesario con el que el alumnado aprenderá a través del juego, conceptos que, si se les presentan de otra manera más monótona no conseguirán adquirir con tanta facilidad.
- **IDEAS QUE APORTA PARA EL PROYECTO QUE SE HA ELEGIDO:** Con esta plataforma podemos realizar múltiples actividades con los alumnos, puesto que es muy variada y dinámica.