

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ 5-8 КЛАСІВ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Виховна проблема, над якою працює МО у 2023-2024 н.р.:
**«Виховання національно-свідомої особистості з громадянською
відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними
почуттями»**

№	Зміст роботи	Відповідальний
ЗАСІДАННЯ I. (Вересень)		
<i>Тема: Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень.</i> <i>Мета:</i> ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників. <i>Форма проведення:</i> інструктивно - методична нарада		
1	Організація виховного процесу в умовах війни. Зміст та підходи до виховної роботи. Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2023/2024 навчальному році.	Керівник МО Мельник О.В
2	Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2023/2024 навчальний рік.	Мельник О.В
3	Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах військового стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.	Завуч з виховної роботи Гаркуша О.Є.
4	Про організацію роботи з батьками в сучасних умовах.	Мельник О.В
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Консультації з питань виховної роботи класних керівників. 2. Складання соціальних паспортів класів. 3. Поновлення списків дітей пільгових категорій.	
ЗАСІДАННЯ II. (Грудень)		
<i>Тема: Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення</i> <i>Мета:</i> підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; визначити основні принципи, цілі та завдання національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану; розглянути та обговорити різні аспекти національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу в умовах сучасного соціально-політичного контексту; поділитися досвідом та успішними практиками, які сприяють формуванню патріотичних цінностей. <i>Форма проведення:</i> круглий стіл.		
1	Національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: завдання та напрями.	Мельник О.В., Гаркуша О.Є.
2	Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання	Класний керівник 6-А класу Авраменко К.О.
3	Вплив воєнних дій в Україні на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих.	Класний керівник 6-Б класу

		Редько Л.В.
4	Спільна робота громадськості, закладу освіти і сім'ї у становленні особистості.	Класний керівник 6-В класу Матков С.С.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання 2. Участь у конкурсах, тематичних тижнях.	
ЗАСІДАННЯ III. (Березень)		
Тема: Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни.		
Мета: обговорити та проаналізувати питання, пов'язані зі створенням позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах воєнного стану; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.		
Форма проведення: усний журнал		
1	Як створити безпечне середовище для дітей в умовах війни. Роль класного керівника у створенні безпечного освітнього середовища.	Керівник МО Мельник О.В.
2	Технології формування правової свідомості та культури здобувачів освіти, інструменти та практики протидії булінгу	Класний керівник 7-А класу Михайловська А.В.
3	Безпека дітей в інтернеті: що треба знати батькам і вчителям.	Класний керівник 7-Б класу Авраменко Є.В.
4	Превентивне виховання: проблеми, пошуки, перспективи.	Класний керівник 7-В класу Патрахайло О.А.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України) 2. Постійно проводити бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед учнів.	
ЗАСІДАННЯ IV. (Травень)		
Тема: Класний керівник НУШ.		
Мета: розкрити та обговорити поняття неформального підходу до ролі класного керівника в контексті Нової української школи; дослідити та обговорити можливості використання класних годин як ефективного інструменту формування виховних компетентностей здобувачів освіти у контексті Нової української школи; проаналізувати Концепцію Нової української школи з акцентом на виховний потенціал класних годин; визначити основні виховні компетентності, які мають бути сформовані в учнів в процесі класних годин, розглянути можливість їх інтеграції з навчальними предметами та розвитком загальноосвітніх умінь і навичок; поділитися досвідом успішної реалізації класних годин у рамках Нової української школи.		
Форма проведення: педагогічний діалог		
1	Класний керівник НУШ. Імідж в умовах дистанційного навчання. Неформальний підхід до класного керівництва.	Мельник О.В.

2	Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі.	Класний керівник 5-А класу Тіток А.О.
3	Виховний потенціал уроків в системі НУШ	Класний керівник 5-В класу Скуба Я.А.
4	Педагогіка партнерства - ключовий компонент формули НУШ.	Класний керівник 5-Б класу Юлдашева А.В.
5	Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2024/2025 навчальний рік.	Мельник О.В., Гаркуша О.Є.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Спланувати заходи на наступний навчальний рік для виховання громадянина-патріота в умовах НУШ.	