

COLÉGIO SALESIANO SANTA MARIA

CÁCERES – MATO GROSSO

PROF. ORLANDIR CAVALCANTE

PLANEJAMENTO E PLANO DE AULA – PROJETO DE VIDA – 2ª SÉRIE 2023

APRESENTAÇÃO E JUSTIFICATIVA:

O Projeto de Vida é uma NOVA DISCIPLINA instituída pela Lei 13415/17 que alterou a oferta do Ensino Médio. A proposta além de estar inserida na Lei 9394/96 também está prevista na BNCC (Base Nacional Comum Curricular). Trata-se de uma metodologia a ser aplicada em todas as séries do Ensino Médio, podendo ser iniciada ainda no último ano do Fundamental II, (9º Ano) conforme o Projeto Político Pedagógico da Escola - PPP.

A proposta busca desenvolver habilidades cognitivas e não cognitivas capazes de orientar o jovem no desenvolvimento de um projeto para si. Não deve ser confundido com escolha profissional, porém não descuida do mundo produtivo, uma vez que auxilia o jovem a se conhecer, entender sua relação com o mundo e desenhar o que espera para si no futuro, estimulando o protagonismo juvenil, incentivar, motivar e despertar a curiosidade dos estudantes no sentido de direcioná-los para a construção e realização de seus sonhos. A compreensão de quem se é, das relações construídas ao longo da vida e os sentidos que à ela atribui são fatores essenciais na busca da realização humana.

Para a 2ª série o foco é desenvolver o PROTAGONISMO JUVENIL, ajudando o jovem a assumir o papel principal e também aceitar o desafio da construção de si mesmo. Esse é um conceito muito próximo das definições mais contemporâneas do termo empreendedorismo. Pretendemos desencadear reflexões acerca de valores, convicções, sonhos, objetivos e despertar os alunos para o autoconhecimento, o reconhecimento de suas potencialidades, talentos e assim contribuir para a construção da consciência de que cada um é protagonista de sua história e, portanto, capaz de construí-la e modificá-la.

Não é novidade que a escolha de uma carreira é um grande desafio para a maioria dos estudantes do Ensino Médio. Muitas vezes, as escolhas são feitas de forma inadequada, guiada por estereótipos de profissões construídos socialmente ou mesmo pela influência ou pressão de familiares e amigos. Essas escolhas equivocadas podem gerar frustrações e até mesmo provocar a evasão do Ensino Superior, ou mesmo em Formações Técnicas e Tecnólogos.

Ainda que esta não seja uma tarefa fácil, é fundamental que as escolhas estejam alinhadas aos interesses, às características e às habilidades dos jovens. Portanto, um curso voltado para a orientação profissional pode auxiliar os estudantes tanto na compreensão acerca de si quanto no entendimento sobre mercado, carreiras, formas de atuação

profissional e perspectivas no mundo do trabalho.

Ao longo do ano letivo serão abordados temas como : Autoconhecimento; escolha profissional; competências profissionais; ética; e carreiras.

MODALIDADE DE OFERTA: 40 horas/aulas

METODOLOGIAS: As variadas propostas de metodologias ativas com mediação de plataformas digitais (Google Sala de Aula nesse endereço <https://classroom.google.com/u/0/c/NTQxMzYzODkyMTE2>).

AVALIAÇÕES : Processual, contínua valorizando aspectos Cognitivos, Afetivos e Atitudinais. A composição das notas seguirão a proposta da Escola. **Três notas (N1, N2 e N3)** a ser registrada como Média Final no sistema digital Mentor.

N1 – Atividades Digitais – **N2** – Atividades de Portfólio – **N3** – Avaliação bimestral.

Média para Aprovação – **6,0**

Módulo	Tema	CH	Datas	Descrição	Aulas	Oferta	Anotações DO Professor
1	Identidade/ personalidade	08	30/01/2023	Propomos conhecido como Modelo dos Cinco Grandes Fatores, ou <i>Five Factor Model</i> , o Big Five é uma metodologia para	1 – Apresentação da disciplina	https://docs.google.com/document/d/1PwXbXj_a2UjsRGCFBjgosTs9CvADBCWV/edit#	
			14/02/2023		2 – Dimensão da personalidade humana.	https://drive.google.com/file/d/1hC84cxmrqLGf9_XZOJKOqkeoaJxvJxpT/view https://docs.google.com/document/d/17_M9u3RKQ3k6LhK7j479VUiGuJnwLtlL/edit	Atividade roda gigante. Onde cada aluno em frente ao colega coloca duas forças e duas fraquezas do mesmo. A atividade será recolhida pelo professor e não será revelado quem falou sobre quem. o link da atividade foi alterado para https://www.youtube.com/watch?v=GKnoRIK

			____/____/2023			zqQ8
			____/____/2023		3 – Inteligencia Emocional	
			____/____/2023		4 – Gestão das emoções	
			____/____/2023		5 – Resolução de Problemas	
			____/____/2023		7 - Avaliação	
2	Liderança pessoal	08	____/____/2023		8 – Capital Humano	
			____/____/2023		9 – Capital Social	
			____/____/2023		10 - Sustentabilidade e empreendedorismo	
			____/____/2023		11 – Processo de Avaliação	
3	Comunicação e Escolhas	08	____/____/2023		12 - Novas formas de se comunicar	
			____/____/2023		13 - Cooperação	
			____/____/2023		14 – Mundo do Trabalho	
			____/____/2023		15 - Novas perspectivas no mundo do trabalho	
			____/____/2023		16 - Avaliação	
4	Gestão pessoal	08	____/____/2023		17 - Visão de oportunidades	
			____/____/2023		18 - Foco	
			____/____/2023		19 - Avaliação	

REFERENCIAS

AFONSO, Marcelo Ribeiro et al . Compêndio de Orientação Profissional e de Carreira . São Paulo: Vetor, 2011. v. 1 e 2.

BARROS, Marli. Trabalho, organização e produção do espaço . São Paulo: Pueri Domus, 2002.

COSTA, Janaína Moutinho. Orientação Profissional : um outro olhar. Artigos originais – Psicol. USP, v. 18, n. 4, dez. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pusp/a/rmzsKrFRdqTwnvWkjK4djWk/?lang=pt>. Acesso em: 20 nov. 2021.

DOLABELA, Fernando. Pedagogia empreendedora . São Paulo: Editora de Cultura, 2003.

FELDMAN, Clara. Encontro : uma abordagem humanista. Belo Horizonte: Crescer, 2006.

GOLEMAN, Daniel. Foco : atenção e seu papel fundamental para o sucesso. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013.

GUIA DO ESTUDANTE. Disponível em: guiadoestudante.com.br. Acesso em: 8 mar. 2022.

KILIMNIK, Zélia M.; CASTILHO, Isolda V.; SANT'ANNA, Anderson S. Carreiras em transformação e seus paradoxais reflexos nos indivíduos: Metáforas de carreira e de competências. *Comportamento organizacional e gestão*, v. 12, n. 2, p. 257-280, 2006. p. 258. Disponível em: https://pesquisa-eaesp.fgv.br/sites/gvpesquisa.fgv.br/files/arquivos/carreiras_em.pdf. Acesso em: 22 mar. 2022.

MACIEL, Lucia Barbosa. *A condição moderna*. São Paulo: Pueri Domus, 2002.

SAVATER, Fernando. *Ética para meu filho*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.