

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ 15/09 đến 19/09/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Kim Dung

Thứ Hai, ngày 15 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động theo nhạc bài hát: Lời chào buổi sáng (Sáng tác Nguyễn Thị Nhung)

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động theo nhạc theo bài hát: “Lời chào buổi sáng” sáng tác Nguyễn Thị Nhung
- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, rèn tính mạnh dạn, tự tin khi vận động.
- Trẻ thích vận động theo nhạc, thích nghe nhạc, nghe hát.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: “ Lời chào buổi sáng”; “ Vui đến trường”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Nơ tay, một số đồ chơi như bóng, búp bê...
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Bé chơi cùng cô**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bé ngoan đi học”
 - Buổi sáng ngủ dậy
 - Rửa mặt cho sạch
 - Đánh răng cho xinh
 - Mặc quần áo đẹp
 - Đến trường mầm non thôi!

- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** HD2: Vận động theo nhạc “Lời chào buổi sáng” sáng tác Nguyễn Nhung**

- + Có 1 bài hát nói về bạn nhỏ rất ngoan, đã biết chào bố, chào mẹ lễ phép trước khi đi học, lớp mình có nhớ đó là bài hát gì nào?
- Cô gợi ý cho trẻ trả lời
- Cô nhắc lại tên bài hát “Lời chào buổi sáng” của tác giả Nguyễn Thị Nhung
- Cho trẻ hát lại bài hát .
- Cô hát vận động mẫu lần 1 chậm, rõ ràng động tác.

- Cô hát vận động mẫu lần 2- kèm phân tích động tác.
- + Con chào bố ạ, con chào mẹ yêu (lần lượt từng tay áp ngực)
- + Con đi học nhé (2 tay đưa ra phía trước)
- + Chiều con lại về (2 tay áp ngực)
- Cô cùng cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho tổ, nhóm, cá nhân lên vận động
- Cả lớp cùng vận động
- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời.

*** HĐ2: Nghe hát “Vui đến trường”**

- Cô giới thiệu về bài hát “Vui đến trường” tác giả Nguyễn Văn Chung
- Cô hát lần 1 kết hợp cùng đàn
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát có nội dung nói về bạn nhỏ rất vui mừng khi được đi học, đến lớp bạn được học, được vui chơi cùng bạn bè.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Lần 2: Cô cho trẻ xem clip bài hát trên màn hình trẻ có thể lên hưởng ứng theo bài hát.

*** Kết thúc hoạt động**

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ:
 - 100% trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
 - Châu Đăng, Linh đi học còn khóc nhè. Cô nhẹ nhàng vỗ về, trò chuyện với trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
 - Châu Đăng, Ngọc, Linh chưa có kỹ năng vận động khéo léo trong hoạt động học

Thứ Ba, ngày 16 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết màu đỏ (T2)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu đỏ, gọi được tên “ Màu đỏ”. Trẻ nhận biết màu đỏ qua một số đồ dùng đồ chơi
- Trẻ biết chọn màu theo yêu cầu của cô. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát có chủ định
- Trẻ hứng thú khi tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Hai ngôi nhà màu đỏ và màu vàng
 - + Búp bê mặc váy đỏ
 - + Hộp quả màu đỏ
 - + Một số đồ dùng đồ chơi màu đỏ (quả bóng, bông hoa, cái áo...)
 - + Nhạc “ Em búp bê”
 - + Sa bàn sinh nhật
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Rổ, hạt màu đỏ, dây xâu.

3. Tiến hành hoạt động

*** Ổn định- gây hứng thú**

- Cô giới thiệu hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê
- Cô cùng trẻ hát bài chúc mừng sinh nhật bạn búp bê

*** HĐ1: Nhận biết màu đỏ**

- Cô hỏi trẻ
 - + Bạn búp bê hôm nay có xinh không?
 - + Hôm nay bạn búp bê mặc váy màu gì? (Màu đỏ)
 - + Bạn nào trong lớp mặc áo màu đỏ giống bạn búp bê
- Cô cho cả lớp đọc từ “Màu đỏ”
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi giới thiệu những món quà tặng sinh nhật bạn búp bê
- Cô giới thiệu hộp quà.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Hộp quà màu gì?
- Cô cho cả lớp đọc to từ “Màu đỏ”

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô cho trẻ khám phá hộp quà, cô gọi một trẻ lên mở hộp quà
- Cô hỏi trẻ
- + Con lấy được cái gì? (Bông hoa)
- + Bông hoa này màu gì?
- Cô giới thiệu bông hoa “Màu đỏ” cô cho cả lớp đọc to từ màu đỏ
- Cô cho đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giới thiệu trong hộp quà còn có quả bóng, cái áo màu đỏ
- Cô hỏi trẻ
- + Quả bóng màu gì?
- + Cái áo này màu gì?
- Cô cho cả lớp đọc từ “Màu đỏ”
- Cô cho trẻ đọc dưới các hình thức khác nhau (Lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô sửa sai cho trẻ
- Cô yêu cầu cho trẻ đi lấy đồ chơi màu đỏ xung quanh lớp mang đi tặng bạn búp bê
- Cô hỏi trẻ: Con lấy được đồ chơi gì?
- + Đồ chơi của con màu gì?
- Cô cùng trẻ mang quà đi tặng cho búp bê

*** HD2 : Luyện tập củng cố**

Trò chơi 1: “Về đúng nhà”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Về đúng nhà”
- Cô giới thiệu bạn búp bê mời đến nhà chơi, ngôi nhà của bạn màu đỏ
- Cô nói cách chơi: Cô có hai ngôi nhà khi cô nói “Tìm ngôi nhà màu đỏ” các con phải nhanh chân chạy nhanh về ngôi nhà màu đỏ
- Luật chơi: Nếu bạn nào về không đúng nhà theo cô yêu cầu bạn đó phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

Trò chơi 2: “Xâu vòng màu đỏ tặng bạn búp bê”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Xâu vòng màu đỏ tặng bạn búp bê”
- Cô cho trẻ xâu vòng màu đỏ tặng cho bạn búp bê
- Cô giúp đỡ trẻ (Nếu cần)
- Cô nhận xét trẻ xâu vòng
- Cô tuyên dương trẻ

* Kết thúc: Cô cho trẻ cầm vòng đi tặng bạn búp bê

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ:

- 100% trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Châu An nhiên, Kem ăn chậm, vãi cơm. Cô động viên, hỗ trợ trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Châu Đăng, Ngọc chưa có kỹ năng chơi góc hoạt động với đồ vật. Cô chơi cùng trẻ, rèn cho trẻ trong hoạt động góc

Thứ Tư, ngày 17 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Lớp học của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên mình, tên lớp, tên cô giáo và một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Trẻ nói được tên lớp, tên cô giáo, tên đồ chơi trong lớp, rèn luyện để phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng cô giáo, đoàn kết với bạn bè.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Video các hoạt động của bé ở trường lớp mầm non
 - + Hình ảnh, đồ dùng đồ chơi ở lớp học của bé.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Rổ, 1 số đồ chơi

3. Tiến hành hoạt động

*** Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về trường lớp mầm non của bé.
- Cô hướng trẻ vào hoạt động.

*** HĐ1: Bé xem phim**

- Cô cho trẻ xem video về các hoạt động của trẻ ở trường, lớp mầm non.
- Trò chuyện về video
- Cô đưa tranh lớp học ra và hỏi trẻ:
 - + Cô có tranh gì đây?
 - + Lớp học có ai?
 - + Cô giáo đang làm gì? (Mỗi câu hỏi cô gọi 2 – 3 trẻ lên trả lời và cho trẻ nhắc lại)
 - + Bạn nào đây?
 - + Bạn đang làm gì? (Cô cho trẻ trả lời và yêu cầu cả lớp nhắc lại)

*** HĐ2: Lớp học của bé**

- + Các con có biết lớp mình là lớp gì không?
- Cô giới thiệu tên lớp (Cô cho cả lớp nhắc lại “Lớp nhà trẻ 1” 2 – 3 lần)
- Cô mời tổ, nhóm cá nhân nhắc lại.
- Lớp nhà trẻ 1 nằm ở tầng mấy?
- Lớp NT1 có mấy cô giáo?

- Cô cho trẻ lên chỉ vào cô và nói tên từng cô.
- Trong lớp có rất nhiều đồ dùng đồ chơi nữa. Cho trẻ lên chọn đồ chơi mà mình thích và nói tên đồ chơi đó.
- Cô mời 2 - 3 trẻ lên.
- Cô cho trẻ gọi tên và yêu cầu trẻ nhắc lại.
- Khi chơi xong các con nhớ phải để đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định.

*** HD3: Bé vui chơi**

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ trong đó có các loại đồ dùng đồ chơi, nhiệm vụ của các con khi cô nói đến tên đồ chơi nào các con phải nhanh chóng chọn trong rổ giơ lên và nói to tên đồ chơi đó
- Luật chơi: Bạn nào chọn sai bạn đó phải chọn lại cho đúng
- Cô cho trẻ chơi, sau mỗi lần chơi cô nhận xét khen trẻ.
- Kết thúc tiết học: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ:

- 100% trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Châu Quân, Đăng chưa tự giác cất gối khi ngủ dậy. Cô rèn trẻ nề nếp

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Châu An, Ngọc, Đăng chưa trả lời được câu hỏi của cô trong hoạt động học. Cô gợi ý cho trẻ nói từ ngắn gọn hoặc nhắc lại theo cô. Rèn cho trẻ trong hoạt động chiều

Thứ Năm, ngày 18 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động học: Di màu bé và các bạn

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết di màu tranh bé và các bạn
- Rèn cho trẻ kỹ năng di màu từ ngoài vào trong
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ biết yêu sản phẩm của mình làm ra

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh bé và các bạn chơi hoạt động góc bé em
 - + Tranh chơi hoạt động ngoài trời
 - + Nhạc không lời
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Tranh rỗng cho trẻ di màu
 - + Giá treo sản phẩm, sáp màu

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Dung dăng dung dẻ”
- Cô trò chuyện cùng trẻ
 - + Sáng nay ai đưa con đi học ?
 - + Đến lớp có ai?
 - + Con thích chơi với bạn nào trong lớp?
 - + Đến lớp con thích chơi những trò gì?
- Cô hướng trẻ vào hoạt động

*** Quan sát và đàm thoại mẫu**

- Cô tạo tình huống cho xuất hiện mẫu của cô
- Mẫu 1: Quan sát tranh các bạn chơi góc bé em
 - + Bức tranh này có ai?
 - + Các bạn chơi góc nào?
 - + Bạn đang bế ai? Bạn đang làm gì cho búp bê?
 - + Bức tranh này cô di màu như thế nào?
- Mẫu 2: Quan sát tranh các bạn chơi ngoài trời

- + Bức tranh này các bạn đang chơi ở đâu?
- + Bạn chơi trò chơi gì?
- + Cô dùng gì để di màu cho bức tranh?
- + Cô di màu bức tranh như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ, động viên khích lệ trẻ trả lời
- Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút sáp để di màu: Một tay giữ giấy, 1 tay cầm bút. Cầm bút sáp bằng 3 đầu ngón tay, di màu ko chồm ra viền bên ngoài của tranh.

*** HD2: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng:
- + Con sẽ di bức tranh màu gì?
- + Con sẽ di như thế nào ?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng di màu bằng tay không
- Cô cho trẻ lấy ghế về bàn ngồi di màu
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Trong khi trẻ di màu cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

*** HD3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bài lên bàn trưng bày sản phẩm
- + Tranh của con đâu?
- + Con di bức tranh màu gì?
- + Con thích tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung bài của trẻ, cô khen ngợi trẻ.
- * Kết thúc: Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ:
 - 100% trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:
 - Châu Quân, An chưa nhặt đồ chơi sau khi chơi. Cô nhắc nhở trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:
 - Châu Nguyên, Đăng kỹ năng tô màu chưa tốt. Cô bắt tay trẻ. Rèn trẻ trong hoạt động góc

Thứ Sáu, ngày 19 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động: Đôi bạn nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, biết tên nhân vật trong truyện có bạn gà bạn vịt, con cáo ác. Hiểu nội dung truyện: Vịt cứu gà khỏi con cáo ác
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi đơn giản của cô, nói được một số từ đơn giản: Bạn gà, bạn vịt, con cáo, chiếp chiếp, vít vít
- Giáo dục trẻ khi chơi cùng bạn phải biết đoàn kết, giúp đỡ nhau.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Sa bàn rối, rối dẹt
 - + Nhạc: Không lời; Một con vịt
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế ngồi cho trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ôn định tổ chức tạo hứng thú.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Một con vịt”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Vịt con biết làm gì?
- + Vịt con có tài bơi lội nên đã cứu được bạn gà con đấy. Để biết vịt con cứu gà con như thế nào cô mời chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”.

*** HD2: Truyện “Đôi bạn nhỏ”**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung : Hai bạn gà con và vịt con biết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn.
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Cô cùng trẻ làm những chú gà đi kiếm ăn. Vừa đi vừa kêu “Chiếp, chiếp”
- Cô kể lần 2: Kết hợp với sa bàn rối

Đàm thoại:

- + Trong truyện có những bạn nào?
- + Khi Vịt, Gà kiếm ăn thì con gì xuất hiện?
- + Con Cáo đã làm gì?
- + Ai đã cứu gà con?
- + Vịt đã gọi gà như thế nào?

- + Cáo có bắt được gà không? Vì sao?
- + Giáo dục trẻ: Khi chơi cùng bạn phải biết đoàn kết, giúp đỡ nhau.
- Cô cùng trẻ làm những chú Vịt đi kiếm ăn. Vừa đi vừa bắt chước tiếng kêu “ Vít vít, vít vít”

***HD 3: Bé tập kể chuyện.**

- Trẻ tập kể theo cô trên sa bàn rồi dẹt.
- Cô hỏi trẻ tên câu chuyện
- Kết thúc:

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe trẻ:

- 100% trẻ có sức khỏe tốt trong các hoạt động

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Châu Ngọc khóc nhè khi đến lớp. Cô động viên, chơi cùng trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

- Châu Đăng, Ngọc gặp khó khăn khi phát âm. Cô nói mẫu cho trẻ nói theo. Cô rèn trẻ trong các hoạt động

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Hồng Minh

Vũ Thị Kim Dung