

Проект Будущий стадион глазами детей



ПРОЕКТ

Новый СТАДИОН *глазами детей*

Название проекта: Будущий стадион глазами детей

Участники: 9а, Чуканова Елизавета Николаевна

Донская Дарья Дмитриевна

Куратор: Ерёмина Наталия Александровна, Ковалева Ирина Анатольевна

Школа: Гимназия № 2

Город: Астрахань

Главная цель проекта — Что появится в жизни ЦА, и как это изменит их жизнь

Особенности проекта: р

Ссылка на паспорт проекта: [Копия Шаблон Паспорт Проекта Практики созидания .pptx - Google Презентации](#)

ссылка на канал - t.me/ginmazia2project

Ссылка на материалы участников:  Материалы участников



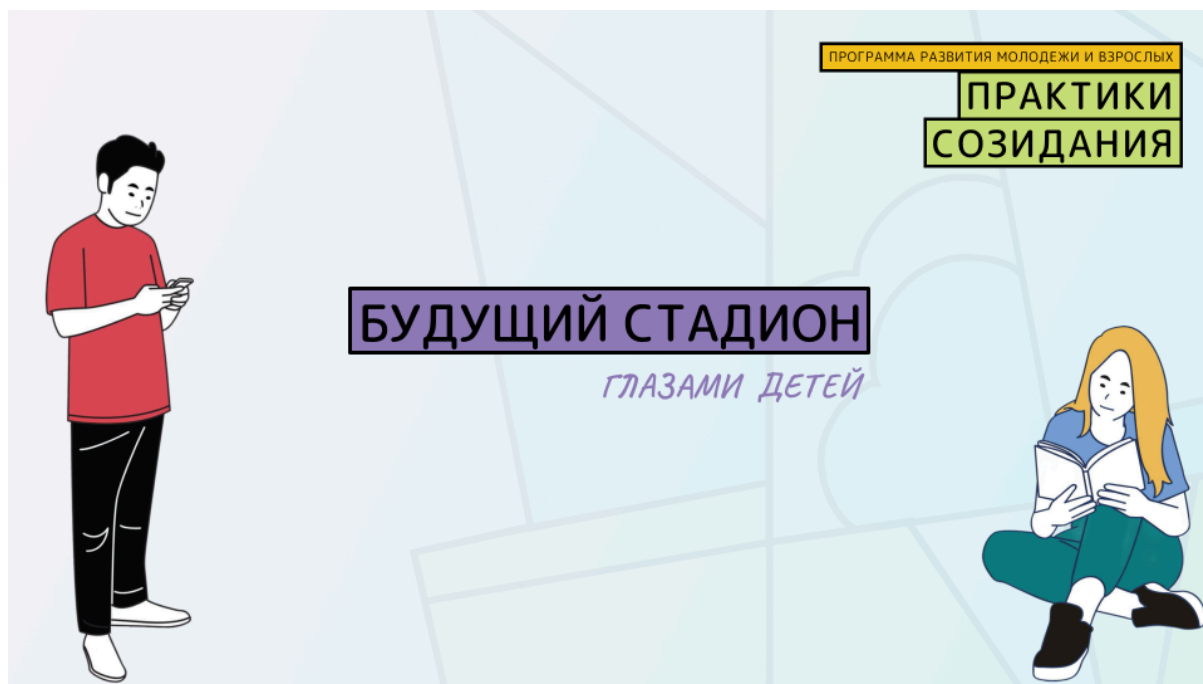


ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ И ВЗРОСЛЫХ

ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ

ВИДЕО:

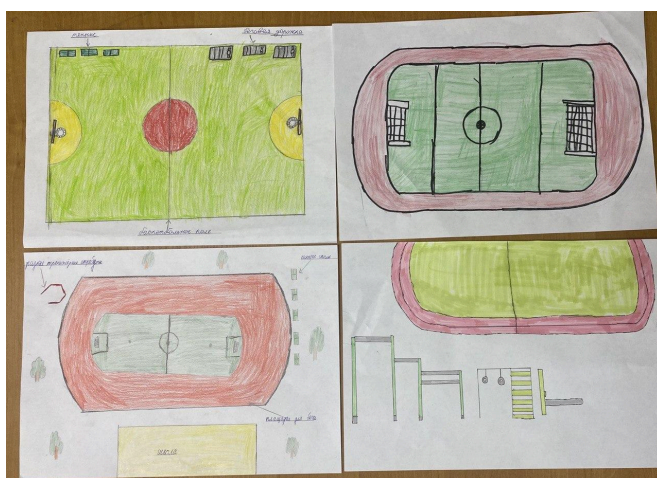
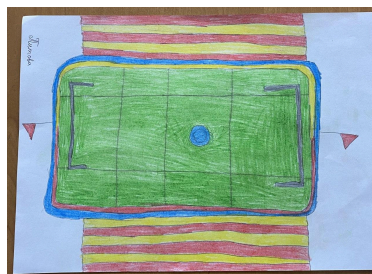
<https://rutube.ru/video/private/5ad9ef89f26e70101a7b6074611110bc/?p=rv7xLw6DBJI78Hj6REIIFQ>





ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ

ФОТО:



Паспорт Описание проекта

**ИДЕЯ ПРОЕКТА****1. Наша мечта или идея**

Нам хочется, чтобы у нашей школы появился современный, удобный и безопасный стадион, на котором детям было бы интересно и комфортно заниматься спортом.

Ирина Анатольевна: Это важно для меня, потому что я сама училась в этой школе, и уже много лет работаю здесь учителем. За всё это время условия на стадионе почти не изменились — он устарел, плохо оборудован, детям сложно проводить занятия.

Мы мечтаем, чтобы школьный стадион стал местом радости, активности и новых традиций — для всех поколений учеников.

2. В чем суть идеи?

Мы хотим хочу организовать школьный проект по созданию нового стадиона для гимназии №2 в Астрахани, объединив учеников, родителей и профессионалов.

3. Что получится в результате?

- **Для нас:** Мы поможем детям поверить в свои силы и почувствовать, что они могут менять мир.
- **Для детей:** Они смогут участвовать в проектировании, высказывать свои идеи и проводить мероприятия на новом стадионе.
- **Для школы:** Появится современное спортивное пространство, где будут проходить не только уроки, но и городские праздники и турниры.
- **Для города:** Новый стадион станет примером школьного сообщества, которое само реализует важный проект.

4. Что нам нужно для этого?

- **Кто поможет:** Команда детей (идейная группа), команда родителей (специалисты, спонсоры), администрация школы.





- **Где и когда:** Начало — весна 2025 года. Первый этап — сбор идей, эскизов и формирование проектной команды.
- **Что взять:** Анкеты для опросов, материалы для презентации, шаблоны писем, связи с архитекторами, визуализации.
- **Ресурсы:** поддержка инициативы «Практики созидания», возможно — гранты, помощь города.

ПЛАН И РЕАЛИЗАЦИЯ

1. Как будет выглядеть твой проект?

Это настоящий школьный стадион — с беговыми дорожками, зоной для игр, турниками, местами для отдыха и трибунами.

Он небольшой, но современный, со спортивным покрытием, освещением и возможностью проводить школьные и городские мероприятия.

Также появится доска для афиш и уголок истории школы, чтобы объединить спорт и культуру.

2. Из чего он может быть сделан?

- Основа/покрытие: резиновое покрытие для дорожек, газон, асфальтированная площадка.
- Ограждение: металлическая сетка, калитка, замок.
- Инфраструктура: лавочки, стойки, турники, разметка.
- Освещение: уличные фонари на солнечных батареях (экологично).
- Дополнительно: стенд для школьных афиш, табло, контейнеры для мусора.

3. Есть ли похожие идеи?

- В проекте Design for Change (Индия) дети участвовали в улучшении школьной инфраструктуры.
- В нескольких школах России по программе «Школьный двор» обновлялись стадионы — но без активного участия самих детей.





- Мы хотим добавить участие учеников на всех этапах — от эскизов до опросов и праздников, что делает проект уникальным.

4. Какие этапы тебе предстоят?

№	Что нужно сделать	Что нужно, материалы	Когда и сколько времени	Ответственный
1	Провести опрос среди детей	Анкеты, Google Forms	1 неделя (апрель)	
2	Собрать команду (дети + родители + учителя)	Встреча, чат, список участников	1 неделя (апрель)	
3	Нарисовать эскизы, собрать идеи	Бумага, фломастеры, ноутбук, проектор	1-2 недели (май)	
4	Изучить аналоги, вдохновиться	YouTube, презентации	параллельно (апрель-май)	
5	Сделать презентацию проекта	Canva/PowerPoint, фото, шаблоны писем	до конца мая	
6	Отправить письма в администрацию и спонсорам	Письма, список организаций	июнь	
7	Поиск и привлечение финансирования	Гранты, спонсоры	лето	
8	Проектирование и утверждение сметы	Архитектор, сметчик, подрядчики	август-сентябрь	
9	Строительство и благоустройство	Подрядчики, стройматериалы	осень-зима	





10	Торжественное открытие и спортивный праздник	Афиши, музыка, волонтеры	весна 2026	
----	--	--------------------------	------------	--

5. Что тебе нужно подготовить заранее?

- Материалы: анкеты, эскизные бланки, шаблоны писем, фото старого стадиона.
- Инструменты: проектор, ноутбук, Zoom/Telegram-группы.
- Поддержка: учителя, архитекторы, родительский комитет, администрация школы.
- Пространство: класс или актовый зал для встреч, площадка для опросов.

6. Как ты поймешь, что проект удался?

- Сделан канал
- Собрали актив
- Провели опрос и собраны детские идеи.
- Есть презентация проекта, которую можно показать спонсорам и дирекции.
- Появились спонсоры или грант.
- Начались первые шаги по строительству.
- Проведено первое школьное спортивное мероприятие на новом стадионе.
- Дети и родители гордятся тем, что участвовали в настоящем преобразовании!





КАК ЭТО БЫЛО

Медиа / Отзывы

Скриншоты из канала, постов и видеороликов можно добавить по ссылкам или в формате презентации — в проекте это пока этап планирования.

РЕЗУЛЬТАТ

Что получилось?

- Проект получил четкую структуру и поддержку школьного сообщества: учителей, родителей и учеников.
- Собрана начальная команда, проведены опросы, созданы эскизы.
- Дети активно вовлеклись: предложили идеи, участвовали в обсуждениях.
- Создана презентация проекта, написаны письма спонсорам и директору.

Пример:

Ребятам понравилось, они почувствовали, что могут менять пространство вокруг себя. Появились первые лидеры среди учеников.

Что НЕ получилось?

- На старте не все родители включились в процесс.
- Не хватает профессиональной поддержки (архитекторы, сметчики) на этапе проектирования.

Пример:

Один мальчик не хотел участвовать — сказал, что "ничего не изменится", но потом сам пришел на встречу с эскизами.



**ЧТО ДАЛЬШЕ?****Хочу ли я сделать это снова?**

Да, мы хотим продолжать. Важно перейти к следующему этапу: привлечение финансирования и профессиональной помощи.

Что хотим улучшить:

- Систему внутренней коммуникации (чаты, встречи).
- Больше активных мероприятий с учениками начальной школы.

Новые идеи:

- Добавить стенд с историей школы и спортивными достижениями.
- Включить в проект экологические элементы: солнечные батареи, контейнеры для сортировки.

РАССКАЖИ О СЕБЕ И СВОЕЙ КОМАНДЕ**История:**

Ирина Анатольевна — учитель, выпускница этой гимназии. Работает в школе много лет, видит, что стадион не менялся с её детства. Это стало личной мечтой и инициативой.

Как появилась идея:

Идея родилась из наблюдения за неудобствами во время занятий физкультурой и желанием подарить детям современное пространство.

Что делали:

- Провели анкетирование.
- Собрали инициативную группу.





- Нарисовали эскизы.
- Изучили зарубежные и российские аналоги.
- Составили презентацию.

Проблемы, находки:

- Сложно вовлечь родителей сразу, но после чатов и встреч многие стали активными.
- Дети удивили количеством идей: от баскетбольных колец до сцены для концертов.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проблема: Стадион старый, неудобный, небезопасный.

Идея: Построить новый школьный стадион совместными усилиями.

Целевая аудитория: Ученики, родители, учителя, горожане.

Формат: Социальный школьный проект с участием детей.

Новизна: Дети участвуют на всех этапах — от идеи до реализации.

Аналоги: Проект *Design for Change*, "Школьный двор".

Цель: Улучшение школьной инфраструктуры и вовлечение сообщества.

Ожидаемый результат: Построенный стадион, рост инициативности, новые формы участия.





РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛИЯНИЯ

Круг "Я"

- Личный рост: организатор стала лидером проекта.
- Дети поверили в свои силы, научились участвовать в реальных делах.

Круг "Мы"

- Команда детей и родителей: общие встречи, генерация идей.
- Сплочение школьного сообщества — появилась вера в совместные проекты.

Круг "Город"

- Повышенное внимание к школе со стороны местного сообщества.
- Потенциальная площадка для городских мероприятий.

ЧТО ДАЛЬШЕ?

План развития:

Апрель – июнь 2025:

- Завершить презентацию
- Привлечь спонсоров
- Составить смету

Лето 2025:

- Поиск грантов
- Начало проектирования

Осень – зима:

- Строительство

Весна 2026:

- Открытие стадиона!





Масштабирование:

Проект можно реализовать в других школах города — с участием детей и через поддержку "Практик созидания".

Как присоединиться:

- Присоединиться к каналу - ссылка
- Прийти на встречи (объявления в чатах)
- Связаться с координатором проекта





РАССКАЖИ О СЕБЕ И СВОЕЙ КОМАНДЕ

Расскажи:

- Историю о себе (и своей команде):

- Кому и как пришла идея?

- Почему решили реализовывать.

- С чего начали, что делали и какие результаты получили

Поделись:

Какие были проблемы, трудности, ошибки, находки, открытия.

Что получилось в результате:

Продукт, методика, программа, технология, новые направления и идеи.





ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Идея проекта:

Проблема/задача:

Целевая аудитория:

Формат проекта:

Уровень новизны:

Аналоги:

Цель проекта:

Ожидаемый результат:



**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЛИЯНИЯ****Метрики влияния:**

- Сколько участников было?
- Сколько людей увидели и узнали о проекте?
- Сколько людей рассказали об этом?

Как мое действие повлияло на:**Круги заботы Я – Мы – Город**

Круг "Я" Мой личный вклад в проект. Что я достиг как участник?

- Как участники изменились? (например, научились работать в команде, стали увереннее) Какие привычки / навыки формируются?

Круг "Мы" Командные достижения. Что удалось сделать вместе?

- Как проект сплотил подростков? (например, объединились подростки разных школ, появились новые связи) Как мы взаимодействуем?
- Как проект помогает создавать и поддерживать сообщество?

Круг "Город" (Общественный эффект – какой вклад внесли в город? Как проект влияет на окружающий мир?)

- Какой вклад внесли? Что меняется благодаря нашему проекту? (например, улучшили площадку, помогли благотворительности, привлекли внимание к проблеме)
- Кто кроме нас участвует?
- Какие изменения уже произошли и произойдут в городе / сообществе?





ЧТО ДАЛЬШЕ?

План развития проекта:

Что планируете делать в ближайший месяц, год?

Масштабирование:

Опиши, как можно сделать твой проект в других городах.

Как присоединиться к проекту?

Есть ли куратор, который поможет и ответит на вопросы, куда направить заявку, с кем связаться, какие условия присоединения.

Идея нового проекта:

У тебя есть идеи для нового проекта?





ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ И ВЗРОСЛЫХ

ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ

БЛАГОДАРНОСТИ



Работа с ботом

**РАБОТА С БОТОМ****НАША ИДЕЯ ПРОЕКТА:**

Ковалева Ирина Анатольевна МБОУ «Гимназия 2», учитель начальной школы:

Да У нас есть замечательная идея Мы хотим построить новый стадион для нашей гимназии.

В нашей школе очень старый стадион, плохо оборудован, дети не могут заниматься. Я в этой гимназии работаю очень много лет и никак У нас Не получается и песня, писали и родители писали, ничего Не получается я училась в Этой гимназии, такой же был стадион, я работаю в Этой гимназии, ничего не сдвинулось.

Мы хотим построить новый, это большой проект, нам нужны финансы, чтобы школы были из города, искать спонсоров. И мы понимаем, что это большая задача, в которую нам нужно будет вовлечь всех детей Старшекласников и младшей школы, всех, чтобы ребята сами придумали, что им нужно Потом они могут делать спортивные праздники, проводить какие-то мероприятия, в том числе городские мероприятия Вот такая идея, мы хотим описать, что нам нужно, какой план составить, какие идеи могут быть.

Этот проект очень важен для всех учеников и для его реализации нам нужна помощь проекта "Практики созидания".





Первые шаги

1. Поиск сторонников:

- Подготовка письма руководству:
 - Сформулируйте письмо директору школы, в котором обозначьте необходимость модернизации спортивной инфраструктуры, цели проекта и потенциальные выгоды для учеников и сообщества.
 - Приложите краткое описание этапов будущего проекта и перечень команд, которые необходимо сформировать.
- Информирование через чаты:
 - Разошлите объявления в родительских чатах, группах учителей и школьных социальных сетях.
 - В объявлении кратко изложите идею проекта, призовите к участию всех заинтересованных сторон (детей, родителей, учителей).
 - Укажите контактное лицо или организуйте первичную встречу для обсуждения вопросов.

2. Формирование двух ключевых команд:

- Команда участников-самих детей:
 - Организуйте встречу или собеседование, где дети смогут высказать свои идеи, пожелания и ожидания от нового стадиона.
 - Проведите творческие мастер-классы или интерактивные мероприятия, где дети смогут совместно работать над первыми концептами проекта.
- Взрослая команда родителей и специалистов:
 - Сформируйте группу из родителей, обладающих профессиональными знаниями и опытом (архитекторы, инженеры, бухгалтер, спонсоры и т. д.).





- Назначьте лидера, который будет координировать работу группы и служить связующим звеном с руководством школы.

2. Исследование аналогов и сбор идей

2.1. Поиск аналогичных проектов

- Анализ успешных кейсов:
 - Найдите примеры проектов из Индии (например, «Design for Change» и другие инициативы, где дети участвовали в создании общественных пространств).
 - Исследуйте материалы на YouTube, специализированных порталах и в статьях, чтобы понять, каким образом реализовывались подобные проекты.
- Сбор ссылок и кейсов:
 - Сохраните ссылки на видеоролики, статьи и презентации, которые можно использовать как вдохновение для дальнейшей работы.
 - Создайте общий документ или платформу (например, Google Документы), куда участники смогут добавлять найденные аналоги и комментарии.

2.2. Опрос и сбор идей среди учеников, чтобы узнать, какие виды спорта и мероприятий они хотели бы видеть на новом стадионе. Это даст вам четкое представление о потребностях участников.

- Организация опроса:
 - Разработайте анкету и проведите мозговой штурм на уроках и внеурочных встречах, где дети смогут предложить свои идеи для стадиона.
 - Подготовьте опрос в электронном виде (например, через Google Forms) для удобства и охвата всех учеников.
- Анализ и систематизация идей:





- Соберите результаты опроса и проанализируйте самые популярные и креативные предложения.
- Обсудите полученные идеи с педагогами и специалистами из взрослой команды, чтобы определить, какие решения наиболее перспективны.

3. Разработка проектных решений и описание их значимости

- Создание эскизных проектов стадиона. Разработайте несколько вариантов проектных решений, где учтены пожелания детей и профессиональные рекомендации от специалистов. Описывайте каждое решение в контексте его влияния на облик школы и местного сообщества, а также потенциальную возможность проведения городских мероприятий.
- План мероприятий: Определите, какие городские события, спортивные турниры, ярмарки или культурные программы могут проводиться на новом стадионе. Опишите значимость каждого мероприятия в рамках общего развития инфраструктуры и поддержки активного образа жизни.

4. Разработка презентации проекта

- Подготовьте презентацию, в которой будут отражены цели проекта, собранные идеи от детей и примеры аналогичных успешных проектов. Включите в презентацию визуальные материалы: эскизы, фотографии примеров, инфографику по этапам реализации проекта.
- Подготовьте шаблоны писем и предложений для будущих партнеров с описанием проекта, его целей и перспектив для совместного сотрудничества.





- Используйте презентацию как основу для обсуждения дальнейших шагов и привлечения новых партнеров.

5. Поиск партнеров

- Подготовьте предложения для компаний и местных организаций, которые могут оказать финансовую поддержку. Убедитесь, что вы ясно объясняете, какие преимущества они получают от спонсорства.
- Составьте список спонсоров: местные предприятия, и образовательные учреждения, связанными со спортом и дизайном, спортивные секции, клубы, местные федерации и тренеры, которые могут стать партнерами проекта.
- Организуйте встречу, где дети вместе с взрослой командой расскажут о концепции проекта всем заинтересованным сторонам: родителям, учителям, местным общественным деятелям.

6. Промоакция: Используйте социальные сети и школьные мероприятия для продвижения вашего проекта. Это поможет привлечь внимание и поддержку от более широкой аудитории.



**Письмо директору школы**

Ваш логотип школы или название гимназии

Гимназия № 2

[Укажите адрес]

[Дата]

Директору гимназии № 2

[ФИО директора]

Уважаемый(ая) [ФИО директора]!

Мы, группа педагогов, учащихся и родителей гимназии № 2, обращаемся к Вам с просьбой поддержать нашу инициативу по созданию нового стадиона для школы.

Этот проект направлен на улучшение условий для занятий спортом и привлечения учеников к активному образу жизни. Мы убеждены, что новый стадион станет центром не только для спортивных мероприятий, но и для реализации различных школьных и городских мероприятий, что поможет сплотить наш учебный коллектив.

Мы планируем активно вовлечь все классы в процесс. Для этого нам необходимо организовать опрос среди учеников, собрать их идеи и пожелания. Также важна поддержка административного звена для успешной реализации данного проекта.

Четкое понимание необходимости нового стадиона и вовлеченность всех участников образовательного процесса помогут нам двигаться к его созданию. Мы надеемся на Вашу поддержку и готовность помочь в запуске данного проекта.

Благодарим за внимание к нашему обращению.

С уважением,

[Ваше имя]

[Ваша контактная информация]

[Должность, если применимо]

[Имя и номер класса, если требуется]



Приложения:

Для успешного запуска проекта нами предусмотрены следующие шаги:

- Организация опроса учащихся с целью сбора их идей и пожеланий;
- Формирование рабочей группы, которая включает представителей педагогического состава, учащихся и родителей;
- Привлечение экспертов (архитекторов, спонсоров, бухгалтеров) для детальной проработки проекта;
- Анализ аналогичных инициатив в других регионах и странах (например, из Индии), где дети совместно с взрослыми реализовывали проекты по благоустройству общественных пространств;
- Проведение презентации проекта для привлечения дополнительных партнеров и спонсоров, в том числе спортивных секций.

Прилагаем к данному письму два основных приложения, в которых подробнее описаны ключевые аспекты нашей инициативы.

Приложение 1: Необходимость модернизации спортивной инфраструктуры, цели проекта и потенциальные выгоды для учеников и сообщества

1. Необходимость модернизации:

- Существующая спортивная инфраструктура утратила свою актуальность и не соответствует требованиям современных образовательных программ.
- Нехватка удобных и безопасных условий для занятий физической культурой негативно сказывается на здоровье и активности учеников.

2. Цели проекта:

- Создать современный стадион, который станет площадкой для занятий спортом, проведения школьных мероприятий и городских инициатив.





- Вовлечь учеников, педагогов и родителей в процесс создания нового объекта, что способствует развитию командного духа и социального взаимодействия.

3. Потенциальные выгоды:

- Улучшение физической формы и активный образ жизни учащихся.
- Повышение уровня социальной активности и сплоченности коллектива.
- Возможность проведения городских спортивных и культурных мероприятий, что позитивно отразится на имидже школы.
- Привлечение дополнительных инвестиций и грантов за счет демонстрации успешных примеров вовлечения молодежи в развитие городской инфраструктуры.

Приложение 2: Краткое описание этапов будущего проекта и перечень команд, необходимых для его реализации

1. Этапы будущего проекта:

- **Подготовительный этап:**
 - Информационная кампания внутри школы (письма, чаты, собрания).
 - Определение ключевых целей и задач проекта.
- **Исследовательский этап:**
 - Сбор и анализ аналогичных проектов (например, кейсы из Индии).
 - Опрос учеников для выявления их идей и пожеланий.
- **Этап формирования проектной группы:**
 - Создание детской команды для генерации идей.
 - Формирование взрослой рабочей группы, включающей родителей и специалистов (архитекторы, бухгалтеры, спонсоры).





- **Разработка проектной документации:**
 - Подготовка презентационных материалов и эскизных проектов.
- **Привлечение партнеров:**
 - Составление списка потенциальных партнеров, включая спортивные секции и местные организации.
 - Организация встреч и презентаций для обсуждения сотрудничества.
- **Реализация и контроль:**
 - Проведение строительных и монтажных работ с последующим вводом стадиона в эксплуатацию.
 - Мониторинг и оценка результатов, организация финальной презентации проекта для всей школы и сообщества.

2. Перечень команд:

- **Детская команда:**

Учащиеся, активно участвующие в формировании идей, проведении опросов и подготовке презентационных материалов.

- **Взрослая команда:**

Родители и специалисты, включающие:

- Архитекторы и инженеры;
- Спонсоры и представители бизнеса;
- Бухгалтер и финансовый аналитик;
- Представители педагогического состава и администрации школы.

Мы уверены, что с Вашей поддержкой и участием всех сторон этот проект станет важным вкладом в развитие нашей школы и принесет ощутимые результаты для всего школьного сообщества.

Благодарим за внимание к нашему обращению и надеемся на



ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ

конструктивное сотрудничество.

С уважением,

[Ваше имя]

[Ваша контактная информация]

[Должность/Роль в проекте]



**Обращение к ученикам в чаты**

Привет, ребята!

У нас есть отличная новость – мы запускаем проект по созданию нового стадиона для нашей гимназии! Это ваша возможность стать частью чего-то большого и важного!

Хотите принять участие? Вот как вы можете помочь:

- **Придумывать идеи** для стадиона: какие спортивные площадки и мероприятия вы хотели бы видеть.
 - **Участвовать в опросах** и делиться своим мнением. Ваш голос важен!
 - **Помогать в поиске спонсоров и организацию fundraising-мероприятий.** Это отличный опыт!
 - **Вовлечься** в реализацию проекта – все вместе мы можем сделать много!
- Если вам интересно, приходите и присоединяйтесь к нашей команде. Давайте сделаем этот стадион местом, где все смогут заниматься спортом и весело проводить время!

Ждем вас на встрече в детском театре!

Дата и время: [указать дату и время]

Давайте сделаем это вместе! 💪 ⚽ 🇷🇺

Обращение к родителям в чаты

☀ **Уважаемые родители!**

У нас есть замечательная идея – мы хотим построить новый стадион для нашей гимназии! Этот проект очень важен для всех учеников, и для его реализации нам нужна ваша поддержка.

Мы ищем активных родителей, которые готовы помочь в следующем:

- Провести опросы среди учеников, чтобы узнать их потребности и предпочтения. Нам нужна мама или папа, который может выделить время на это!





- Специалиста (например, экономиста), который сможет помочь составить смету расходов, чтобы мы могли искать спонсоров.

Если вам интересно участвовать в этом проекте и вы готовы помочь, напишите мне. Я добавлю вас в общий чат, где мы будем обсуждать идеи и планировать дальнейшие действия.

Давайте вместе создадим стадион, который станет общим местом для всех наших детей! 💪⚽

Обсуждение в чате, подключайтесь

<https://t.me/+sRDTtUVSDLo5MmNi>



**Анкета для исследования потребностей по созданию нового стадиона****Гимназия № 2**

Дорогие ребята!

Мы запускаем проект по строительству нового стадиона для нашей гимназии и хотим услышать ваши идеи и пожелания! Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы:

1. Что бы ты хотел видеть на новом стадионе?

(выберите все, что подходит)

- Футбольное поле
- Беговая дорожка
- Площадки для единоборств
- Баскетбольная площадка
- Волейбольная площадка
- Другие (укажите): _____

2. Какую помощь ты готов оказать в реализации этого проекта?

(отметьте все подходящие варианты)

- Соучастие в организации опросов
- Подготовка предложений и идей
- Участие в мероприятиях по сбору средств
- Привлечение спонсоров
- Другое (укажите): _____


3. Как ты себе представляешь новый стадион? Опиши свои идеи и пожелания:

Большое спасибо за ваше участие! Ваше мнение очень важно для нас!

[Имя организатора]

Контактная информация: [номер телефона или электронная почта]





Проект: Строительство нового стадиона для школы

1. Введение

- **Обзор проекта:**

В связи с устаревшей инфраструктурой и отсутствием современной спортивной площадки для учащихся всех возрастных категорий (детей, подростков, старшеклассников), школа инициирует проект по строительству нового стадиона. Новый стадион будет способствовать физическому развитию, укреплению командного духа и поддержке массового спорта среди учащихся.

- **Мотивация:**

Отсутствие современного спортивного сооружения негативно сказывается на внеклассной деятельности и здоровье студентов. Новый стадион станет центром спортивных мероприятий, встреч, тренировок и школьных праздников, а также поможет привлечь дополнительные инвестиции и гранты.

2. Актуальность проекта

- **Потребности школы:**

- Рост учащихся и увеличение запросов на качественные спортивные условия.
- Улучшение условий для проведения соревнований и школьных мероприятий.

- **Социальный эффект:**

- Объединение учащихся, подростков и детей через спортивные активности.
- Повышение уровня здорового образа жизни и укрепление социальных связей.

- **Сопутствующие выгоды:**





- Возможность использования стадиона для внешних мероприятий (спортивные турниры, городские праздники), что положительно скажется на имидже школы.

3. Цели и задачи проекта

- **Основная цель:**

Создание современного стадиона для обеспечения безопасных, комфортных и качественных условий для спортивных занятий учащихся.

- **Задачи:**

1. **Планирование и разработка проекта:**

- Провести анализ текущих потребностей.
- Разработать архитектурное и инженерное решение.

2. **Подготовка документации и получение разрешений:**

- Составить проектную документацию (техническое задание, смету, архитектурные чертежи).
- Получить все необходимые разрешения и согласования от местных органов власти.

3. **Организация тендера и выбор подрядчика:**

- Подготовить конкурсную документацию.
- Провести тендер для выбора квалифицированного подрядчика.

4. **Строительство и оснащение:**

- Контроль за качеством строительно-монтажных работ.
- Закупка современного спортивного оборудования и отделочных материалов.

5. **Запуск и эксплуатация:**

- Провести пусконаладочные работы и ввод стадиона в эксплуатацию.
- Организовать официальное открытие и обеспечить дальнейшее обслуживание.



4. Описание проектного решения

- **Техническое решение и архитектура:**
 - **Архитектурный проект:**

Разработка современного, функционального дизайна с учётом эстетики и практичности. Зоны: игровое поле, трибуны, раздевалки, зона отдыха, административные помещения.
 - **Инженерные решения:**
 - Обеспечение качественного дренажа и систем водоотведения.
 - Энергоэффективное освещение, включая спортивные лампы и системы безопасности.
 - **Материалы и технологии:**

Выбор долговечных и современных строительных материалов, подходящих для интенсивной эксплуатации.
- **Планировка территории:**
 - Расположение стадиона на школьной территории с удобным подъездом и парковкой.
 - Обозначение зон для пешеходов, велосипедистов и транспортных потоков.

5. Организационный план и структура управления проектом

- **Руководство проектом:**

Назначается руководитель проекта (например, директор школы или назначенный проектный менеджер), который будет координировать работу всех участников проекта.
- **Состав проектной группы:**
 - Архитектор и инженеры
 - Представители администрации школы
 - Учитель физкультуры и спортивные тренеры
 - Представители родительского комитета





- Представители ученических и подростковых групп (для консультирования по функциональным особенностям)
- Финансовый аналитик и бухгалтер для контроля затрат
- **Взаимодействие с внешними организациями:**
 - Контакт с муниципальными органами для получения разрешений.
 - Работа с подрядными организациями и поставщиками оборудования.
 - Консультации с экспертами по безопасности и техническому надзору.

6. План-график реализации проекта

Этапы и сроки выполнения

- 1. Подготовительный этап (1–2 месяца):**
 - Анализ потребностей, сбор исходных данных.
 - Формирование проектной группы и утверждение целей.
- 2. Разработка проектной документации (3–5 месяцы):**
 - Подготовка технического задания, архитектурного решения и инженерных расчётов.
 - Получение предварительных согласований и консультаций.
- 3. Получение разрешений и проведение тендера (6–7 месяцы):**
 - Сбор всех необходимых документов для разрешения на строительство.
 - Публикация конкурсной документации и выбор подрядчика.
- 4. Строительно-монтажные работы (8–18 месяцы):**
 - Проведение строительных работ с обязательным контролем качества.
 - Промежуточные проверки и утверждение этапов выполнения.
- 5. Пусконаладочные работы и введение в эксплуатацию (19–20 месяцы):**





- Финальное тестирование всех систем.
- Официальное открытие стадиона.

При необходимости, график можно оформить в виде диаграммы Ганта для удобства контроля сроков.

7. Бюджет и источники финансирования

- **Предварительная смета проекта:**
 - **Проектирование и документация:**
Расходы на оплату труда специалистов и подготовку технических чертежей.
 - **Строительные работы:**
Основные затраты на материалы, работы и техническое оснащение.
 - **Оборудование и отделка:**
Закупка спортивного инвентаря, систем освещения, звукового оборудования и т.п.
 - **Непредвиденные расходы:**
Резервный фонд на случай увеличения затрат или задержек.
- **Источники финансирования:**
 - Собственные средства школы (бюджет образовательного учреждения).
 - Грантовые программы и субсидии (федеральные, региональные или местные гранты).
 - Благотворительные взносы от родителей и спонсоров.
 - Партнёрские соглашения с местными компаниями и организациями.

8. Оценка рисков и меры по их минимизации

- **Основные риски:**
 - Задержки в получении разрешений.





- Превышение бюджета из-за роста цен или непредвиденных трудностей.
- Низкое качество работ подрядчика.

- **Меры по минимизации рисков:**

- Составление детализированного графика контроля с регулярными отчётами.
- Ведение переговоров и оформление грамотных договоров с штрафными санкциями за несвоевременное выполнение работ.
- Формирование резервного бюджета на случай форс-мажорных обстоятельств.
- Привлечение независимых экспертов для контроля качества работ.

9. Письмовое и документальное сопровождение проекта

Необходимые документы:

1. Проектная документация:

- Техническое задание (ТЗ) и архитектурные чертежи.
- Инженерные расчёты и обоснования.

2. Заявления и запросы:

- Письмо-заявка в органы местного самоуправления о получении разрешений на строительство.
- Запросы в инстанции по техническому надзору и пожарной безопасности.

3. Конкурсная (тендерная) документация:

- Объявление о проведении тендера на строительство.
- Критерии оценки и форма подачи заявок.

4. Договоры и соглашения:

- Договор с выбранным подрядчиком.
- Соглашения с поставщиками оборудования.

5. Финансовая документация:





- Смета проекта и финансовый план.
- Отчёты о расходовании средств.

6. Протоколы совещаний:

- Протоколы заседаний проектной группы, собраний с родительским комитетом и представителями учащихся.

Пример шаблона письма для получения разрешения:

less

Копировать

От: [Название школы, ФИО руководителя проекта]

Кому: [Наименование органа местного самоуправления]

Тема: Заявка на получение разрешения на строительство нового стадиона

Уважаемые [Ф.И.О./наименование],

В связи с необходимостью создания современной спортивной инфраструктуры для учащихся нашей школы, настоящим направляем на Ваше рассмотрение проект по строительству нового стадиона. Проект предусматривает [краткое описание проекта, ключевые преимущества и обоснование].

Просим Вас рассмотреть данное обращение и предоставить все необходимые разъяснения, а также содействовать в получении требуемых разрешительных документов.

С уважением,

[Ф.И.О., должность, контактная информация]

Аналогичные шаблоны можно подготовить для других видов корреспонденции (запросы, уточнения, заключение договоров).



10. Контроль и мониторинг реализации проекта

- **Организация контроля:**
 - Назначение ответственного лица за мониторинг каждого этапа.
 - Проведение ежемесячных совещаний по ходу реализации проекта.
- **Показатели эффективности:**
 - Соблюдение сроков (контроль по графику-гантта).
 - Соответствие фактических затрат плановым сметным расходам.
 - Качество выполненных работ (регулярные проверки и аудит).
- **Отчётность:**
 - Ежемесячное представление отчётов для руководства школы и спонсоров.
 - Проведение внешнего аудита по завершении ключевых этапов строительства.

11. Заключение

В завершении отметим, что строительство нового стадиона для школы является важным социально-культурным и образовательным проектом, который не только улучшит инфраструктуру учреждения, но и поспособствует развитию физической культуры, объединению учеников и привлечению дополнительных ресурсов для дальнейшего развития школы. Данный шаблон проекта может быть доработан с учётом специфики местного законодательства, особенностей финансового обеспечения и консультаций со специалистами в области архитектуры и строительства.

Приложения

- Диаграмма Ганта с ключевыми этапами проекта.
- Схема организационной структуры проектной группы.
- Полный перечень технических требований и нормативных документов.
- Примеры заключаемых договоров и письменных заявок.



Расшифровка выступлений

**Расшифровка выступлений****НА КОНКУРСЕ****Название видео:**

Защита проекта. Стадион будущего: как школьники создают пространство мечты

Описание:

Команда из Астрахани представляет проект "Стадион будущего" – инициативу по созданию современного спортивного пространства для своей гимназии.

**О проекте:**

- ✓ Разработка концепции комфортной и вдохновляющей спортивной площадки
- ✓ Вовлечение всей школы: опросы, конкурсы рисунков, прямые эфиры
- ✓ Формирование навыков командной работы и проектного мышления
- ✓ Планы по привлечению спонсоров и реализации проекта

**Почему это важно?**

Проект показывает, как школьники могут менять пространство вокруг себя, создавая места для спорта, общения и реализации идей.

Таймкоды:

- 00:00 - Представление проекта "Практики Созидания"
- 00:31 - Концепция "Стадиона будущего"
- 01:15 - Что уже сделано за месяц работы
- 02:09 - Польза проекта для участников и школы
- 03:20 - Как родилась идея преобразовать стадион
- 04:31 - Потребность в современном оборудовании
- 05:20 - Вопрос эксперта: практические результаты
- 06:20 - Итоги первого этапа: планы и опросы
- 07:24 - Следующие шаги: школьный летний лагерь





#школьныепроекты #стадионбудущего #спорт #команднаяработа
#молодежныеинициативы

(0:00) Здравствуйте. Мы участвуем в проекте «Практики Созидания». (0:05) Наш проект «Сезон будущего» помогает стать счастливым созидателем, (0:09) давая возможность подросткам воплощать свои идеи в реальные проекты, (0:13) развивать творческие и командные навыки, а также видеть результат своего труда.

(0:18) Это все вдохновляет и приносит ту самую радость Созидания. (0:22) Итак, ядовская дарья. Мы из города Астрахи.

(0:25) И также Елизавета Чуканова. (0:27) Тема проекта «Будущий стадион гимназии». (0:31) Проект «Стадион будущего» — гимназия — это платформа для подростков, (0:35) где они создают идеи и развивают навыки, (0:38) чтобы строить лучшее будущее сегодня.

(0:42) Итак, проект «Стадион будущего» создан для подростков (0:46) и помогает нам развивать творческие способности, (0:50) уверенность и навыки командной работы. (0:53) Также идея создания проекта возникла из желания (0:57) нас сделать пространство для спорта и общения современным, (1:01) удобным и вдохновляющим. (1:04) Подтолкнула мечта уж ту слову для активного образа жизни (1:08) и создать место, где каждый сможет реализовать свои идеи (1:12) и стать частью команды.

(1:15) Наш проект существует около месяца, (1:17) и за это время мы провели уже (1:19) достаточное количество обсуждений идей, (1:23) разработали концепцию, изучили потребность учеников всех нас, (1:28) провели анкетирование, ребята рисовали рисунки, (1:31) провели прямой эфир с площадкой старого стадиона. (1:34) Итак, проект «Стадион будущего» приносит нам большую пользу. (1:39) Мы научились работать в





команде, (1:41) развивать реативность и организовывать (1:46) все самые навыки.

(1:49) Мы поняли важность активного образа жизни (1:51) и совместного творчества. (1:54) Друзьями и команде проект помогают укреплять дружбу (1:57) взаимоотношения, взаимопонимания, (1:59) а в школе создавать то самое комфортное пространство (2:02) для занятий спорта и досуга. (2:04) Городу и стране наш проект приносит большую пользу.

(2:09) Он формирует здоровое поколение (2:12) и поддерживает общественные инициативы, (2:15) которые горят из нас. (2:17) В итоге проект помогает окружающим (2:19) вести активный и здоровый образ жизни. (2:22) Он вдохновляет на созидание (2:24) и объединяет людей всех нас вместе (2:27) вокруг одной общей цели.

(2:29) Можно задавать вопросы, пожалуйста, (2:31) поднимайте руку. (2:33) И я начну пока серию вопросов, (2:35) а вы, пожалуйста, подхватывайте и добавляйте. (2:39) Ребята, а расскажите, (2:40) что вы делали? (2:41) Как вообще пришла в голову идея? (2:44) Давайте про стадион.

(2:46) От себя, от души. (2:48) Расскажите, почему вам это важно? (2:50) Что вы делали вместе? (2:51) Что у вас получилось, (2:53) когда вы работали вместе? (2:55) Что не получилось? (2:57) Самара идея стадиона (2:59) родилась из того, что (3:00) на протяжении многих лет (3:03) самый главный наш (3:04) с подвигателями. (3:07) С этой идеей, Ирина Анатольевна, (3:08) она бедила весь стадион (3:10) на протяжении многих лет.

(3:11) Естественно, этот весь вид (3:13) он надоедает. (3:14)

Соответственно, появляется (3:15) такой чудесный проект (3:16) в практике создания, (3:17) который нам помогает и сподвигает. (3:20) Он нас всех сплотил (3:21) вокруг одной идеи (3:22) с помощью разных моментов.

(3:24) С помощью каких-то знаний, (3:26) мастерства, спортивного, (3:28) какого-то жизненного опыта, (3:30) все это нам помогает сплотиться. (3:32)

И мы сейчас вместе (3:33) перед вами и рассказывать об этом проекте. (3:37)

Я присоединяюсь (3:38) к словам Даши.





(3:41) Например, (3:42) я в этой школе уже (3:43) как 9 лет, даже до (3:46) дошкольного возраста. (3:47) Я все время видела этот стадион. (3:49) Все время видела, как на нем бегают (3:52) старшиклассники, (3:53) младшие классы.

(3:54) И как бы (3:56) нашей поколения, именно (3:58) вот наш молодежь, она (4:01) нуждается (4:01) в новом каком-то оборудовании. (4:04) Сейчас все как бы (4:06) смотрят на школы, которые, например, (4:08) такие же в Москве. (4:09) И всем хочется, чтобы были (4:13) стадионы, (4:14) чтобы стадион был (4:15) как бы с новым оборудованием, (4:18) чтобы туда приходить (4:19) не для того, чтобы нужно, (4:20) для оценки, для посещаемости.

(4:23) А чтобы самому (4:24) хотелось бы прийти (4:25) и проводить там уроки, (4:28) занятия, соревнования и кокус. (4:31) Спасибо большое. (4:32) Дмитрий, вопрос, Дмитрий, пожалуйста.

(4:35) Добрый день. (4:36) Рад тебя видеть. (4:38) И интересные (4:40) рассказы о проектах.

(4:43) Я ознакомился (4:44) с описаниями, которые (4:46) были у нас доступны. (4:47) И также (4:49) некоторые комментарии у тебя есть. (4:51) Я думаю, что их тоже можно (4:53) будет с ними ознакомиться.

(4:55) А сейчас вот такой вопрос, (4:58) какая, ну (4:59) какие есть практически результаты (5:02) вот этих вот двух проектов, (5:03) о которых вы рассказали. (5:05) Может быть, есть какие-то (5:07) вопросы, которые (5:08) вы хотели бы, чтобы они произошли, (5:11) ну там изменения, например. (5:15) И (5:15) вам нужна какая-то (5:17) ну, то есть чего-то не хватает, например.

(5:20) А стадион у нас (5:21) уже есть, да, как бы такие (5:24) небольшие сры и шажочки (5:25) в виде проектов (5:28) разработок малышей, как будто (5:29) они видят вот этого, что у нас есть (5:31) на данный момент. К сожалению, (5:33) отсутствие спонсоры, поэтому мы (5:34) пока никак не можем продвинуться именно (5:37) вот с действием данного проекта. (5:40)





Поэтому имеем, что имеем (5:42) и имеем достаточно хорошие цели, (5:44) как бы, что мы можем предоставить (5:45) уже и спонсора, как бы чем (5:48) что вот им дать (5:49) в нашем проекте.

(5:52) Да, я полностью согласна (5:54) с Дашей по поводу спонсоров, (5:55) нам их как бы не хватает (5:58) очень сильно, у нас и просто нету. (6:00) Спасибо большое, Артахович, спасибо большое, (6:02) Рина Анатольевна, спасибо большое, ребята. (6:04) То есть можно сказать, (6:06) что как итог у вас (6:07) появилась общая цель (6:10) вы благодаря БОТУ (6:12) и благодаря нашему проекту (6:14) смогли разработать (6:15) из какой-то такой фирменной идеи (6:18) четкий пошаговый план.

(6:20) Вы очень много (6:21) успели сделать, первое, создали (6:23) канал, провели в этом канале (6:25) опросы, объявили конкурс (6:27) рисунка, и ребята стали (6:29) предлагать свои идеи. И очень важно, (6:32) что этот стадион теперь не просто (6:33) чья-то, да, так скажем, (6:35) когда он будет построен, (6:37) это не просто чья-то идея, а это (6:39) ваша идея, и там будут рождены (6:41) те снаряды, (6:43) те, не знаю, (6:45) части, которые нужны (6:47) ребятам для спорта, кто-то (6:48) увлекается футболом, кто-то увлечен бегом, (6:50) чтобы все ваши интересы были (6:52) учтены. И вот это очень важно, (6:54) что вы смогли сплотиться.

(6:56) Скажите, пожалуйста, про пару слов (6:58) о следующей вашей шаге, (7:00) что вы планируете сейчас работу (7:02) с активным школьным, и планируете (7:04) проекта на год. Вот это очень (7:06) важная часть, которая будет (7:08) как результат (7:10) первой части работы, (7:12) и которая уже увлечёт всю школу (7:14) и будет вести к таким (7:16) системным уже (7:18) проектам, включая это (7:20) медиа-центр. И комнату (7:22) актива.

Расскажите проект (7:24) про ваши идеи. Что (7:26) вы делаете дальше? (7:27) Я как один из (7:31) активных, да, (7:32) участников этой команды (7:34) я расскажу. (7:36) У нас достаточно (7:37) уже количество проектов, (7:39) которые распланированы.





И вот один из (7:42) масштабных, один из главных, в котором (7:43) мы можем ещё-ещё-ещё-ещё (7:45) идей собрать, это (7:48) школьный рейтинг лагерь. (7:49) Естественно, там полным-полно праздников. (7:52) Большое количество детей, (7:53) у каждого своё увлечение, свои таланты, (7:56) своё мастерство, какие-то идеи (7:58) может быть у нас что-то появится, (7:59) и мы ещё и дальше распланируем.

(8:02) Поэтому (8:04) летний лагерь, это, да, (8:06) наверное, одна из наших опор, (8:07) на котором мы будем операции в будущем (8:09) времени.

Спасибо, ребята. (8:11) Спасибо, Рина Анатолий, что смогли (8:13) подключиться, рассказать о своём (8:15) проекте.

Мы желаем вам, чтобы (8:17) стадион состоялся, и вы пришли к (8:19) практическим шагам (8:20) работы с городом, и у вас есть (8:22) уже что показать, и с чем уже идти (8:25) планы проекта к вбросам.



Дневник

**Анализ**

Давай подумаем вместе, как проект поможет реализовать твою мечту?

Ведь ты не просто делаешь проект, а глубже понимаешь себя, других и окружающий мир. Вот несколько вопросов, которые тебе помогут:

- Какая у меня мечта? Что я понял/а про себя, про других, про Город и МИР?
- Что я создал/а (реализовал/а) в рамках программы? Какая в этом польза, смысл и ценность?
- Что мне дал этот опыт? Какие навыки я развил/а?
- Какие у меня планы дальше? Как выросла моя мечта?

Стадии проекта	Действия Я МЫ ГОРОД МИР	Хочу развить
1. Поиск идеи Цель: Осознать мечту или проблему и придумать, что можно создать или изменить.	Я формирую свою мечту и замечаю, что меня волнует и вдохновляет. Мы обсуждаем, что важно для нас. Мы выбираем идею вместе. Что нужно, полезно и может помочь другим, школе, городу, миру?	Умение замечать проблемы и превращать их в идеи Креативность Навыки исследования
2. Сбор команды и ролей Цель: Найти единомышленников и распределить задачи.	Я понимаю свою роль и чем могу быть полезен в команде. Мы доверяем и поддерживаем друг друга. Мы создаём ценность для других.	Эмпатию Способность брать ответственность Умение работать в команде
3. Планирование Цель: Составить план, продумать шаги и ресурсы.	Я учусь ставить цели и планировать время. Мы договариваемся о сроках и делаем общий план. Мы планируем так, чтобы проект был полезным и понятным другим.	Навыки тайм-менеджмента Организаторские способности Умение распределять задачи





ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ

4. Реализация проекта Цель: Претворить идеи в жизнь.	Я делаю свою часть работы, стараюсь довести до конца. Мы действуем вместе и поддерживаем друг друга, когда трудно. Наши действия — это вклад в общее дело.	Упорство Навыки практической реализации Гибкость и адаптивность
5. Презентация проекта Цель: Поделиться результатами с другими.	Я учусь понятно и зажигательно рассказывать о своих идеях. Мы вместе готовим презентацию, каждый вносит вклад. Мы делимся опытом, чтобы вдохновить других.	Ораторское мастерство Навыки сторителлинга Уверенность в себе
6. Рефлексия и оценка Цель: Подумать, чему я научился и как стал сильнее.	Я замечаю, что получилось, а что стоит улучшить. Мы обсуждаем, чему научились вместе. Мы понимаем, что даже маленький проект может менять мир.	Навык самоанализа Умение давать и получать обратную связь Осознание своего вклада
7. Как выросла моя мечта? Цель: Осознать ценность проекта и связать его с мечтой и будущими шагами.	Я вижу, как могу реализовать свою мечту через этот проект. Мы видим, как развивать проект и объединяться с другими командами. Мы понимаем, что нужно людям и в чем они видят ценность нашего проекта.	Понимание, что для меня по-настоящему важно Умение мечтать смело и масштабно. Стратегическое мышление, видение на 1–5 лет, навык масштабирования, предпринимательство

Подробный дневник здесь



ДНЕВНИК УЧАСТНИКА ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ





ПРАКТИКИ СОЗИДАНИЯ

КАК ЭТО БЫЛО

Дневник и самоанализ

Дата	Что было сделано, что получилось что пока нет	Что я сделаю: идеи, план	Что я хочу развить или изменить в себе

