



Затверджено:

О.В. Гергель

від 20.01.2020 року

Віртуальна школа ІКТ

Освітня програма курсу №5

«Дистанційне навчання в Moodle»

(для підвищення кваліфікації педагогічних працівників)

Розробник: Ольга Гергель, учитель вищої категорії, учитель-методист, сертифікований тренер Microsoft, тренер Cisco, засновник Віртуальної школи ІКТ

2020 рік

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Moodle - система управління курсами (електронне навчання), також відома як система управління навчанням або віртуальна навчальне середовище.

Навчаючись на курсі, ви:

- працюватимете на навчальній платформі “Віртуальна школа Moodle”;
- як автор курсу, створите свій курс;
- навчитеся додавати ресурси та елементи діяльності для навчання;
- навчитеся створювати уроки, тести;
- розглянете різні способи реєстрації учнів;
- ознайомитеся із особливостями роботи журналу;
- створите власний сайт Moodle на безкоштовній платформі.

Курс призначений для педагогів предметників, педагогів початкових класів, бібліотекарів, методистів, і всіх бажаючих навчитися розробляти свої дистанційні курси, дистанційні уроки, тестові завдання, а так само використовувати дистанційні освітні технології в організації навчального процесу. Курс розрахований на педагогів, що володіють базовими навичками роботи за комп'ютером, зацікавлених у використанні систем дистанційного навчання в професійній діяльності. Навчання організовано на платформі Moodle.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Серед 10-ти ключових компетентностей, які мають набути діти під час вивчення різних предметів на всіх етапах освіти є інформаційно-цифрова компетентність, яка «передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні... Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо)». Переважна більшість педагогів, на жаль, самі не мають таких компетентностей та, не в повній мірі володіють практикою використання нових дидактичних засобів в освітньому процесі. Тому головним завданням сьогодення є забезпечити та здійснити особистісне та професійне зростання педагогів, щоб подолати існуючий цифровий розрив між педагогами та їх учнями.

Програму дистанційного курсу «Дистанційне навчання в Moodle» розроблено відповідно до рамки цифрової компетентності громадян (ЄС) DigComp (2017 рік), Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII).

Мета курсу: удосконалення цифрової компетентності педагогічних працівників шляхом ознайомлення їх із сучасними хмарними технологіями та практичному використанні хмарних сервісів у своїй професійній діяльності.

Напрямок підвищення кваліфікації: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

Цільова група курсу: педагогічні працівники всіх категорій, бібліотекарі, методисти та інші працівники освіти.

Компетентності:

цифрова компетентність (відповідно до рамки цифрової компетентності DigComp 2.1):

- інформаційна грамотність та грамотність даних;
- комунікації та співпраця;

- створення цифрового контенту;
 - захист особистих даних та конфіденційність;
 - творче використання цифрових технологій;
- інноваційність;
інформаційно-комунікаційна компетентність:
навчання впродовж життя.

Тривалість навчання: 30 днів.

Обсяг програми підвищення кваліфікації: 30 годин.

Вартість навчання з 01.01.2022:

1. **ДОСТУП** (доступ до матеріалів усього курсу на весь період навчання, без оцінювання робіт), вартість 200 грн.
2. **ДОСТУП + СЕРТИФІКАТ** (по завершенню навчання проводиться перевірка усіх завдань та надається 1 тиждень на доопрацювання), вартість 400 грн.
3. **ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН** (індивідуальна робота з тренером на весь період навчання), вартість 1100 грн

Програма дистанційного курсу завершується підсумковим оцінюванням в електронній таблиці. Курс вважається зарахованим за умови правильного виконання 75% усіх практичних завдань. За результатами навчання видається **сертифікат**.

РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНИХ ГОДИН ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ

№	Тема заняття	Теоретичне заняття	Практична робота
1.	Огляд різних майданчиків для організації дистанційного навчання. Реєстрація на платформі.	1	2
2.	Вхід на сайт. Налаштування.	1	2
3.	Створення курсу в системі Moodle. Редагування курсу	1	2
4.	Додавання ресурсів та елементів діяльності	1	2
5.	Створення видів діяльності в Moodle. Урок	1	2
6.	Як створювати тест?	1	2
7.	Створення резервної копії курсу	1	2
8.	Як зареєструвати учнів на курс? Як завантажити учнів списком?	1	2
9.	Журнал оцінок в Moodle	1	2
10.	Як створити власний сайт в Moodle?	1	2
	Разом: 30 годин	10	20

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА:

1. DigComp 2.0: Система цифрової компетентності громадян – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://iitlt.gov.ua/upload/medialibrary/4e9/4e98178912cf9558aac84b388fd9da39.pdf>
2. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF>
3. Закон України «Про освіту». – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Концепція нової української школи. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sch-2016/konczepczya.html>
5. О.Елькін, О.Марущенко, О.Масалітіна, І.Міньковська. Навчати і навчатися: як і куди зростати українському вчительству? –[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://bit.ly/reportteachandlearn>
6. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: [зб. тез доповідей учасників всеукр.наук.-практ./ за заг.ред. О.Е Коневщинської, О.В.Овчарук]. – Київ: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2018. – 61 с.

