

 ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ	НУ „АЛЕКО КОНСТАНТИНОВ” гр. Харманли, обл.Хасково Адрес: гр. Харманли ул. „Алеко Константинов” № 27, обл. Хасково, тел.: 0373/86943 ,E-mail: info-2603002@edu.mon.bg school@nualeko-harmanli.com	
--	---	---

УТВЪРДИЛ:

Снежана Станкова Захариева
Директор НУ“Алеко Константинов“
Гр.Харманли

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2025– 2026)

Приета с решение на ПС № 14/12.09.2025 г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от НУ"Алеко Константинов".

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2021 – 2030 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2021 – 2030 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в НУ"Алеко Константинов"

Уязвими групи в НУ"Алеко Константинов" са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в НУ"Алеко Константинов" ... за координатор е определен ЕКПО, който изпълнява функциите си съобразно Наредба №.....за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в НУ"Алеко Константинов" се осъществява от ЕКПО при училището и логопед, психолог и ресурсен учител от РЦПВДУСОП гр.Хасково. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигурява насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ЦОП гр.Харманли.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности и потребности на определеното дете или ученик от НУ"Алеко Константинов" гр.Харманли

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето .

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	ЕКПО, психолог	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учители в ГЦОУД	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и ЕКПО	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-социална	целогодишно	психолог	

рехабилитация и консултации			
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, , учители, психолог	
Стимулиране участието на деца и ученице от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.