

**ANALISIS MATERI UNTUK PROBLEM
BASED LEARNING**

Nama Mahasiswa : UBAY

Kelompok Mapel : PAI L

Judul Masalah : FIQIH

No	Komponen	Deskripsi
1.	Identifikasi Masalah (berbasis masalah yang ditemukan di lapangan)	Kurang maksimalnya pembelajaran FIQIH di SD
2.	Penyebab Masalah (dianalisis apa yang menjadi akar masalah yang menjadi pilihan masalah)	<ol style="list-style-type: none">1. Minimnya Minat dan Perhatian Siswa2. Kurangnya Sumber Belajar yang Sesuai
3.	Solusi <ol style="list-style-type: none">a. Dikaitkan dengan teori/dalil yang relevanb. Sesuaikan dengan langkah/prosedur yang sesuai dengan masalah yang akan dipecahkan	<ol style="list-style-type: none">1. Gunakan metode pembelajaran yang interaktif dan kreatif, seperti permainan peran atau cerita yang berkaitan dengan nilai-nilai fiqih.2. Gunakan media visual, seperti gambar atau video, untuk membantu memahami konsep-konsep fiqih.3. Bawa contoh-contoh situasi sehari-hari yang relevan dengan kehidupan anak-anak, sehingga mereka dapat melihat kaitan antara fiqih dan praktik sehari-hari.4. Buatlah bahan ajar yang sesuai dengan usia dan tingkat pemahaman anak-anak, misalnya buku-buku bergambar atau cerita pendek yang mengandung nilai-nilai fiqih.

**ANALISIS MATERI UNTUK PROBLEM
BASED LEARNING**

		5. Manfaatkan teknologi dengan merancang aplikasi atau situs web interaktif yang dapat membantu siswa memahami konsep-konsep fiqih.
--	--	---