Національний університет
«Острозька академія»

Когнітивна психологія

Кредити та кількість годин:

денна форма 3 кредити ECTS; 90 годин: 22 лекційних, 22 практичних, 2 консультації, 44 самостійна робота; екзамен

заочна форма 3 кредити ECTS; 90 годин: 4 лекційних, 4 практичних, 82 самостійна робота; екзамен

І. Опис навчальної дисципліни

Когнітивну психологію вважають відносно молодою галуззю психології, але, тим не менш, вона швидко перетворюється в одну з найпопулярніших. Такі теми, як стилі навчання, увага, пам'ять, забування і ефективність прийняття рішення - лише деякі з областей вивчення цієї науки. Але що ж таке когнітивна психологія? Чим займаються когнітивні психологи? Когнітивна психологія - це галузь психології, предметом якої є психічні процеси, в тому числі процеси мислення, сприйняття, запам'ятовування і навчання. Ця галузь психології безпосередньо пов'язана і з іншими дисциплінами, включаючи когнітологію, нейрофілософію і психолінгвістику. Основна увага когнітивної психології приділяється тому, як люди контактують з інформацією, сприймають її, обробляють і використовують. Дослідження в галузі когнітивної психології знаходять широке застосування. Наприклад, в якості рекомендацій для поліпшення пам'яті, підвищення ефективності прийняття рішень, розробки штучного інтелекту тощо. В рамках цього курсу розкриваються основні проблеми та тенденції сучасної когнітивної психології, а це зокрема: відчуття, сприймання, уваги, пам'яті, структури когнітивних процесів, особливості репрезентації знань, проблеми мислення та мовлення, розробки штучного інтелекту, проблеми свідомості, свободи волі, когнітивного розвитку, емоційної регуляції когнітивних процесів тощо.

ІІ. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає в тому, щоб ознайомити студентів з основними положеннями та проблемами когнітивної психології на сучасному етапі розвитку, висвітлити основні досягнення теоретичних та експериментальних досліджень визначення структури особливостей пізнавальної сфери особистості, ознайомити з закономірностями формування та властивостями пізнавальних процесів особистості.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК13. Здатність спілкуватися державною мовою та володіти необхідним лексичним мінімумом іноземної (англійської) мови у межах потреби своєї професійної діяльності; уміння постійно збагачувати власне мовлення, налагоджувати професійну комунікацію.
СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (в тому числі, в контексті організації заходів раннього втручання).
СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:
ПР1.Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПР2.Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПР3.Здійснювати пошук інформації з різних джерел (у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій) для вирішення професійних завдань.
ПР4.Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПР18.Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	**Тема дисципліни**
1.	Історія когнітивної психології
2.	Відчуття та сприймання
3.	Увага
4.	Мислення та мовлення
5.	Пам'ять
6.	Когнітивний розвиток та його детермінанти
7.	Емоційна регуляція когнітивних процесів
8.	Оціночні судження та когнітивні артефакти
9.	Метапізнання та метакогнітивні процеси
10.	Інтелект
11.	Ментальні репрезентації
12.	Когнітивні стилі

