

TAREA 1:

SOCIALES:

CS.3.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos. (CD, CCL, SIEP).

Item	Descripción	Si	No	AV
1	Busca información concreta y relevante			
2	Selecciona información concreta y relevante			
3	Organiza información concreta y relevante			
4	Analiza acerca del proceso seguido			
5	Obtiene conclusiones acerca del proceso seguido			
6	Reflexiona acerca del proceso seguido			
7	Comunica oralmente el trabajo			
8	Comunica por escrito el trabajo			
9	Usa las TIC			
10	Elabora trabajos			

TAREA 2: GENIALLY SOBRE LAS CAPAS DE LA TIERRA Y LA ATMÓSFERA.

SOCIALES:

CS.3.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital. (CD, CCL, SIEP).

CS.3.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital. (CD, CCL, SIEP).	Utiliza las TIC. Elabora trabajos y analiza la información. El trabajo presenta imágenes, resúmenes, videos,... Presenta una presentación digital.	- Falta alguno de los cuatro elementos anteriores.	- Faltan dos de los cuatro elementos.	- Solo presenta uno de los elementos que se piden.	- No realiza el trabajo requerido.
--	--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------

SOCIALES:

CS.3.5.1. Identifica, describe y nombra los rasgos principales de las capas de la Tierra y lo explica empleando mapas, planos y globos terráqueos (CCL, CMCT, CD).

Identifica, describe y nombra los rasgos principales de las capas de la Tierra y lo explica empleando mapas, planos y globos terráqueos (CCL, CMCT, CD).	Identifica las capas de la Tierra. Describe y nombra los rasgos de las capas de la Tierra. Explica las capas de la tierra empleando mapas, planos o globos terráqueos.	Identifica las capas de la Tierra. Describe y nombra los rasgos de las capas de la Tierra.	- Identifica las capas de la Tierra.	- Identifica las capas de la Tierra pero necesita ayuda.	- No es capaz de realizar ninguna de las consignas que se piden.
--	--	---	--------------------------------------	--	--

LENGUA: EXPOSICIÓN ORAL

LCL.3.2.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen. (CCL).

LCL.3.2.3. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje. (CCL).

LCL.3.2.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen. (CCL).	- Se expresa con buena articulación. Juega con el ritmo en la exposición, manteniendo siempre buen ritmo. Entona adecuadamente el	- Falla en alguno de los cuatro ítem exigidos.	- Falla en dos de los cuatro ítem exigidos.	- Solo cumple uno de los cuatro ítem exigidos.	- Falla en todos los ítem exigidos.
--	---	--	---	--	-------------------------------------

	vocabulario utilizado. Mantiene un volumen adecuado en todo momento.				
LCL.3.2.3. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje. (CCL).	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad, en la mayoría del tiempo, en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad solo en algunas ocasiones en sus expresiones, adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	Apenas utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	No utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

ARTÍSTICA: GENIALLY

EA.3.3.1. Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos. (CD).

EA.3.3.1. Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera	Aplica las tecnologías de la información y la comunicación de manera responsable para la	Aplica las tecnologías de la información y la comunicación para la búsqueda y creación, pero	Aplica las tecnologías de la información y la comunicación para la búsqueda, pero no creación	No realiza ninguna de las peticiones requeridas en la tarea.
--	--	--	---	--

responsable para la búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos. (CD).	búsqueda, creación y difusión de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.	no difusión, de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.	ni difusión, de imágenes fijas y en movimiento, sirviéndole para la ilustración de sus propios trabajos.	
---	---	--	--	--

TAREA 3: PADLET DE NARRACIONES SOBRE PLANETAS Y ENTREVISTAS A ASTRONAUTAS.

LENGUA: NARRACIONES

LCL.3.4.3. Produce textos orales con organización y planificación del discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes

necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes. (CCL).

LCL.3.4.3. Produce textos orales con organización y planificación del discurso adecuándose a la situación de comunicación y a las diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir, informarse, dialogar) utilizando los recursos lingüísticos pertinentes. (CCL).	- Crea y narra textos orales con organización y planificación. Utiliza los recursos lingüísticos pertinentes (conectores, elementos enfáticos y elementos retóricos).	- Crea y narra textos orales con organización y planificación. Utiliza erróneamente alguno de los recursos lingüísticos pertinentes (conectores, elementos enfáticos y elementos retóricos).	- Crea y narra textos orales con organización y planificación. Utiliza erróneamente dos de los recursos lingüísticos pertinentes (conectores, elementos enfáticos y elementos retóricos).	- Crea y narra textos orales con organización y planificación. Utiliza erróneamente los recursos lingüísticos pertinentes (conectores, elementos enfáticos y elementos retóricos).	- No crea ni narra textos orales con organización y planificación. Utiliza erróneamente los recursos lingüísticos pertinentes (conectores, elementos enfáticos y elementos retóricos).
---	---	--	---	--	--

LENGUA: NARRATIVA Y ENTREVISTAS.

LCL.3.5.2. Expone conclusiones personales sobre el contenido del mensaje y la intención de informaciones procedentes de distintos ámbitos de comunicación social. (CCL).	Expone conclusiones personales sobre el contenido del mensaje y la intención de informaciones procedentes de las entrevistas y noticias.	Expone conclusiones personales sobre el contenido del mensaje pero no de la intención de informaciones procedentes de distintos ámbitos de las entrevistas y noticias.	Expone conclusiones personales, con ayuda, sobre el contenido del mensaje pero no de la intención de informaciones procedentes de distintos ámbitos de las entrevistas y noticias.	No expone conclusiones personales sobre el contenido del mensaje ni de la intención de informaciones procedentes de distintos ámbitos de las entrevistas y noticias.
LCL.3.5.3. Realiza pequeñas noticias, entrevistas, reportajes sobre temas e intereses cercanos según modelos. (CCL, CD).	Realiza pequeñas entrevistas, sobre temas e intereses cercanos según modelos.	Realiza pequeñas entrevistas, pero falta información, sobre temas e intereses cercanos según modelos.	Realiza pequeñas entrevistas, pero falta mucha información, sobre temas e intereses cercanos según modelos.	No realiza pequeñas entrevistas, sobre temas e intereses cercanos según modelos.
LCL.3.10.1. Escribe textos propios del ámbito de la vida cotidiana siguiendo modelos, en diferentes soportes: diarios, cartas, correos electrónicos, etc, cuidando la ortografía y la sintaxis, ajustándose a las diferentes realidades comunicativas. (CCL, CD).	Escribe textos sin faltas de ortografía y con una sintaxis adecuada.	Escribe textos con solo 2-3 faltas de ortografía y una sintaxis adecuada.	Escribe textos con faltas entre 4-6 y con una sintaxis poco adecuada.	Escribe textos con más de 6 faltas de ortografía y una sintaxis inadecuada.
LCL.3.10.2. Usa estrategias	Usa las TIC para investigar	Usa las TIC para investigar	Usa las TIC para investigar	Usa las TIC para investigar

de búsqueda de información y organización de ideas, utilizando las TIC para investigar y presenta sus creaciones.(CCL, CD).	y presentar sus creaciones tras usar estrategias de búsqueda de información y organización de ideas.	y presentar sus creaciones tras usar estrategias de búsqueda de información pero con mala organización de ideas.	y presentar sus creaciones usando malas estrategias de búsqueda de información y organización de ideas.	pero no presenta sus creaciones tras usar malas estrategias de búsqueda de información y organización de ideas.
--	--	--	---	---

CIUDADANÍA: ANÁLISIS SITUACIÓN DE LA MUJER.

STD.3.3.1. Analiza el papel de la mujer y el hombre en la sociedad y en el mercado laboral actual, debatiendo acerca de dilemas o casos vividos en su entorno cercano o conocidos a través de los medios de comunicación, que planteen situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres. (CSYC, CMCT, CD, CCL).

STD.3.3.2. Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres. (SIEP, CSYC).

STD.3.3.1. Analiza el papel de la mujer y el hombre en la sociedad y en el mercado laboral actual, debatiendo acerca de dilemas o casos vividos en su entorno cercano o conocidos a través de los medios de comunicación, que planteen situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres. (CSYC, CMCT, CD, CCL).	Analiza el papel de la mujer y el hombre en la sociedad y en el mercado laboral actual, debatiendo acerca de dilemas o casos vividos en su entorno cercano o conocidos a través de los medios de comunicación, que planteen situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres y realizando propuestas para cambiar la situación.	Analiza el papel de la mujer y el hombre en la sociedad y en el mercado laboral actual, debatiendo acerca de dilemas o casos vividos en su entorno cercano o conocidos a través de los medios de comunicación, que planteen situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres, pero no realiza propuestas para cambiar la situación.	Analiza el papel de la mujer y el hombre en la sociedad y en el mercado laboral actual, pero no debate acerca de dilemas o casos vividos en su entorno cercano o conocidos a través de los medios de comunicación, que planteen situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres.	No analiza el papel de la mujer y el hombre en la sociedad y en el mercado laboral actual, ni debate acerca de dilemas o casos vividos en su entorno cercano o conocidos a través de los medios de comunicación, que planteen situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres.
---	---	---	---	---

STD.3.3.2. Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres. (SIEP, CSYC).	Muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	Muestra, la mayoría de veces, actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	Muestra, en pocas ocasiones, actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.	No muestra actitudes de valoración, respeto y defensa de la igualdad entre hombres y mujeres.
---	--	--	---	---

TAREA 4: MAQUETA EL SISTEMA SOLAR

SOCIALES: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LA MAQUETA.

CS.3.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos. (CD, CCL, SIEP).

Item	Descripción	Si	No	AV
1	Busca información concreta y relevante			
2	Selecciona información concreta y relevante			
3	Organiza información concreta y relevante			
4	Analiza acerca del proceso seguido			
5	Obtiene conclusiones acerca del proceso seguido			
6	Reflexiona acerca del proceso seguido			
7	Comunica oralmente el trabajo			
8	Comunica por escrito el trabajo			
9	Usa las TIC			
10	Elabora trabajos			

CS.3.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital. (CD, CCL, SIEP).

CS.3.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas, gráficos, esquemas y resúmenes, presentando un informe o presentación digital. (CD, CCL, SIEP).	- Utiliza las TIC. Elabora trabajos y analiza la información. El trabajo presenta imágenes, resúmenes, videos,... Presenta una presentación digital.	- Falta alguno de los cuatro elementos anteriores.	- Faltan dos de los cuatro elementos.	- Solo presenta uno de los elementos que se piden.	- No realiza el trabajo requerido.
--	--	--	---------------------------------------	--	------------------------------------

CS.3.4.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema solar y localizando los planetas según su proximidad. (CCL, CMCT).	- Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar. Identifica el Sol en el centro del Sistema solar. Localiza los planetas según su proximidad.	Falla en uno de los tres ítems anteriores.	Falla en dos de los tres ítems anteriores.	Falla en los tres ítems.
CS.3.4.2. Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones del año a su efecto combinado. (CCL, CAA, CMCT).	- Define y representa el movimiento de traslación terrestre. Conoce el eje de giro y los polos geográficos. Asocia las estaciones del año a su efecto combinado	Falla en uno de los tres ítems anteriores.	Falla en dos de los tres ítems anteriores.	Falla en los tres ítems.

CS.3.4.3. Identifica, localiza y explica las principales características del Sistema Solar, el Sol, el planeta Tierra y la Luna, con sus fases, describiendo cómo se produce el día y la noche y las estaciones del año. (CCL, CMCT, CD).	- Identifica, localiza y explica las principales características del Sistema Solar. Identifica, localiza y explica las principales características de la Tierra. Identifica, localiza y explica las principales características de la Luna	Falla en uno de los tres ítems anteriores.	Falla en dos de los tres ítems anteriores.	Falla en los tres ítems.
---	--	--	--	--------------------------

LENGUA: EXPOSICIÓN ORAL

LCL.3.2.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen. (CCL).	- Se expresa con buena articulación. - Juega con el ritmo en la exposición, manteniendo siempre buen ritmo. - Entona adecuadamente el vocabulario utilizado.	- Falla en alguno de los cuatro ítem exigidos.	- Falla en dos de los cuatro ítem exigidos.	- Solo cumple uno de los cuatro ítem exigidos.	- Falla en todos los ítem exigidos.
--	--	--	---	--	---

	- Mantiene un volumen adecuado en todo momento.				
LCL.3.2.3. Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje. (CCL).	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad, en la mayoría del tiempo, en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	Utiliza un vocabulario adecuado a su edad solo en algunas ocasiones en sus expresiones, adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	Apenas utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.	No utiliza un vocabulario adecuado a su edad en sus expresiones adecuadas para las diferentes funciones del lenguaje.

LENGUA: VÍDEOS DE LOS PLANETAS.

LCL.3.5.1. Analiza, prepara y valora la información recibida procedente de distintos ámbitos de comunicación social. (CCL, CD).	Analiza, prepara y valora la información recibida procedente de distintos ámbitos de comunicación social.	Analiza, prepara pero no valora la información recibida procedente de distintos ámbitos de comunicación social.	Analiza, pero no prepara ni valora la información recibida procedente de distintos ámbitos de comunicación social.	No analiza, prepara ni valora la información recibida procedente de distintos ámbitos de comunicación social.
---	---	---	--	---

LCL.3.5.3. Realiza pequeñas noticias, entrevistas, reportajes sobre temas e intereses cercanos según modelos. (CCL, CD).	Realiza pequeñas entrevistas, sobre temas e intereses cercanos según modelos.	Realiza pequeñas entrevistas, pero falta información, sobre temas e intereses cercanos según modelos.	Realiza pequeñas entrevistas, pero falta mucha información, sobre temas e intereses cercanos según modelos.	No realiza pequeñas entrevistas, sobre temas e intereses cercanos según modelos.
--	---	---	---	--

NATURALES: CONSTRUCCIÓN DEL PLANETARIO

CN.3.1.1. Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos y el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital. (CCL, CMCT, CAA).

CN.3.1.2. Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, contrastando la información, realizando experimentos, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes y proyectos. (CCL, CMCT, CAA).

CN.3.1.1. Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos y el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital. (CCL, CMCT, CAA).	Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos y el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital.	Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, comunicando los resultados obtenidos pero no el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital.	Utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, pero no comunica los resultados obtenidos y el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital.	No utiliza el método científico para resolver situaciones problemáticas, ni comunica los resultados obtenidos y el proceso seguido a través de informes en soporte papel y digital.	
CN.3.1.2. Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos, contrastando la información, realizando experimentos, analizando los resultados obtenidos y elaborando informes y proyectos. (CCL, CMCT, CAA).	- Trabaja en equipo analizando los diferentes tipos de textos científicos. Contrastando la información. Realizando experimentos, analizando los resultados obtenidos. Elaborando informes y proyectos.	- Falla en alguno de los cuatro ítem exigidos.	- Falla en dos o tres de los cuatro ítem exigidos.	- Solo cumple uno de los cuatro ítem exigidos.	- Falla en todos los ítem exigidos.

ARTÍSTICA: CONSTRUCCIÓN DEL PLANETARIO

EA.3.8.1 Imagina, dibuja y crea obras tridimensionales partiendo de las recogidas en el patrimonio artístico de Andalucía, eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos con los materiales necesarios. (CEC).

EA.3.8.1 Imagina, dibuja y crea obras tridimensionales partiendo de las recogidas en el patrimonio artístico de Andalucía, eligiendo la solución más adecuada a sus propósitos con los materiales necesarios. (CEC).	- Imagina obras tridimensionales. Dibuja obras tridimensionales. Crea obras tridimensionales. Elige la solución más adecuada con los materiales necesarios.	- Falla en alguno de los cuatro ítem exigidos.	- Falla en dos de los cuatro ítem exigidos.	- Solo cumple uno de los cuatro ítem exigidos.	- Falla en todos los ítem exigidos.
--	---	--	---	--	---

CIUDADANÍA: TRABAJO COOPERATIVO

STD.3.2.1. Identifica mediante un proceso de reflexión y análisis crítico, personal y colectivo, los sentimientos y emociones de los demás, demostrando habilidad para reconocer, comprender y apreciar sus sentimientos; estableciendo relaciones pacíficas, respetuosas, colaborativas y solidarias y actuando con destrezas sociales básicas: escuchar activamente, ponerse en el lugar del otro, respetar otros puntos de vista, comunicar con respeto sentimientos e ideas, ser agradecido/a... (CSYC, SIEP, CCL, CAA).	Identifica los sentimientos y emociones de los demás. Reconoce, comprende y aprecia sus sentimientos. Estableciendo relaciones pacíficas, respetuosas, colaborativas y solidarias. Actúa con destrezas sociales básicas: escuchar activamente, ponerse en el lugar del otro, respetar otros puntos de vista, comunicar con respeto sentimientos e ideas, ser agradecido/a...	Falla en uno de los ítems	Falla en dos o tres ítems	Falla en todos los ítems
STD.3.2.2. Se comunica, se expresa y actúa con autonomía, asertividad y responsabilidad, mostrando una actitud comprensiva y	Se comunica, se expresa y actúa con autonomía, asertividad y responsabilidad. Muestra una actitud comprensiva y	Falla en uno de los ítems	Falla en dos ítems	Falla en los tres ítems.

cooperativa en sus comportamientos y en sus actividades diarias, tanto a nivel escolar como familiar o en el entorno inmediato. Argumenta y defiende las propias opiniones y respeta las ideas de los demás, sin descalificarles con palabras ni gestos. (CSYC, CCL, SIEP).	cooperativa en sus comportamientos y en sus actividades diarias. Argumenta y defiende las propias opiniones y respeta las ideas de los demás, sin descalificarles con palabras ni gestos.			
STD.3.2.3. Contribuye a mejorar la vida del aula y del centro y su entorno inmediato proponiendo, elaborando, aceptando y respetando las normas de convivencia establecidas y colaborando en los grupos para llegar a la meta decidida entre todos, pidiendo ayuda cuando la necesita y ofreciendo la suya a los demás. (SIEP, CSYC, CAA).	Contribuye a mejorar la vida del aula y del centro y su entorno inmediato. Propone, elabora, acepta y respeta las normas de convivencia establecidas. Colabora en los grupos para llegar a la meta decidida entre todos. Pide ayuda cuando la necesita y ofrece la suya a los demás.	Falla en uno de los ítems	Falla en dos o tres ítems	Falla en todos los ítems
STD.3.2.4 Participa en la detección de situaciones que crean conflictos y en la propuesta de comportamientos	Participa en la detección de situaciones que crean conflictos y en la propuesta de comportamientos adecuados para poder	Participa en la detección de situaciones que crean conflictos y en la propuesta de comportamientos adecuados para poder	Participa en la detección de situaciones que crean conflictos pero no expone comportamientos adecuados para poder	No participa en la detección de situaciones que crean conflictos ni en la propuesta de comportamientos adecuados para poder

adecuados para poder evitarlos, haciendo uso del diálogo y la mediación en la resolución de los conflictos. (CSYC, CCL	evitarlos. Hace uso del diálogo y la mediación en la resolución de los conflictos.	evitarlos pero no hace uso del diálogo y la mediación en la resolución de los conflictos.	evitarlos. Hace uso del diálogo y la mediación en la resolución de los conflictos, solo cuando se le exige.	evitarlos. No hace uso del diálogo y la mediación en la resolución de los conflictos.
--	--	---	---	---