

Українська мова. 6 –ті класи. Тиждень 13 (23.05 - 27.05)

Урок 40

ТЕМА *Займенник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.*

Увага! *Письмові завдання виконувати в робочому зошиті, фотографувати й надсилати за електронною адресою:*

Lubchenata@gmail.com (Любченко Н.Б.)

У робочому зошиті записувати тему уроку

1. Актуалізація опорних знань.

- ✓ Які самостійні частини мови ви знаєте?
- ✓ Що ви знаєте про займенник?

2. Нова тема.

ЗАЙМЕННИКИ

МАСКУЮТЬСЯ)))

під інші частини мови.

**Інший, кожний,
самий, усякий,
абищо, котрий
скільки, деякий -**

так, це займенники!



ВИПИШІТЬ з поданих слів тільки займенники

(за Буратино приховались слова СКІЛЬКИ, СІМСОТ)

Займенники можуть бути будь-яким членом речення.

підметом:

Я (хто?) не нездужаю нівроку... (Тарас Шевченко)

присудком:

Ми з тобою просто **ти і я** (хто є?).

означенням

Не зневажай душі **своєї** (якої?) цвіту, бо з нього виросло кохання **наше** (яке?) (Леся Українка)

додатком:

Що **собі** (кому?) не мило, людям не зич

обставиною

Людині треба, щоб її робота залишалася **після неї самої** (коли?) жити (Ю. Яновський).

3. Опрацювати параграф 59, ознайомитися з таблицею на стор. 191, виконати вправу 503 (усно)

4. Пропоную передивитися відеоматеріал (4 хв)

<https://www.youtube.com/watch?v=WaZeVMu8sow>

5. Перевірте себе. Ось які займенники треба було вписати з поданих вище слів: будь-який інший, такий, скільки, будь-що

6. Учбове завдання. Параграф 59, впр. 504 (не надсилати)

КРАЙДАТА ДО 27.05