ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

Мошкова Анастасия Сергеевна
Воспитатель

ТЕМА: «Игра как средство общения дошкольников»

2022 – 2023 учебный год
Старшая группа

Дата начала работы над темой: сентябрь 2022
Предполагаемая дата окончания работы: май 2023

Ирбит
2022

Цель: способствовать развитию игровой деятельности детей и общения в игре.

Задачи:

- изучить методическую литературу, интернет-ресурсы по данной теме;
- составить картотеку игр, способствующих развитию общения между детьми;
- развивать игровую деятельность детей, способствовать общению детей в игре;
- провести работу с родителями, направленную на понимание значения игры в жизни и общении ребёнка.

Ожидаемые результат

Дети должны научиться контролировать своё поведение, **самостоятельно** отбирать или придумывать разнообразные сюжеты игр, поддерживать интерес к разным видам игр. У детей должен **развиваться интерес к игре**, инициатива, организаторские способности.

Актуальность темы

Игра для ребёнка – это жизнь. Отсутствие активной игровой деятельности может привести к серьёзным нарушениям личностного развития ребёнка. Психологи определяют игру, как особый вид детской деятельности, в котором закладываются основы труда и обучения, приводящие к качественным изменениям психики.

Играя, ребёнок сталкивается с изменениями окружающего мира, как следствием своей игры. Это вызывает у него потребность оказывать активное воздействие на окружающие его предметы, развивает у него интеллектуальные, моральные, волевые качества. Игра помогает формированию личности в целом.

У дошкольника бурно развито воображение, и игра ему необходима, чтобы придумывать, представлять. Так, любой реальный предмет у ребёнка может превращаться в игровой, т.е. такой, который служит в игровых замыслах.

Кроме игр с предметами, большое значение для развития ребёнка имеют ролевые игры. Роль – это важнейший компонент игры, в игре она выполняется ребёнком очень чётко.

Начиная с самого малого возраста, ребёнок учится, играя. Большую роль выполняет игра в организации общения между детьми. Играя, ребёнок учится выстраивать отношения, договариваться, выражать свои эмоции словами, делиться своими мыслями, идеями.

Игра помогает ребёнку набраться опыта, который пригодится ему в дальнейшей жизни.

К сожалению, в современном мире игры, общение нередко вытесняются (и часто виною тому взрослые!) просмотром телепередач, компьютерными играми. В детских играх стали просматриваться жестокость, агрессия, однообразные сюжеты. Задача педагогов – помочь детям играть, общаться в игре, строить доброжелательные отношения,

а также донести до родителей, что игру ничем нельзя заменить. Поэтому считаю тему самообразования «Игра как средство общения дошкольников» весьма актуальной в настоящее время.

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Работа с детьми	Сентябрь-май	Игры на развитие навыков общения.	Час игр и забав в вечернее время.
	Октябрь	Знакомство с играми народов мира.	Вечер «Игры народов мира».
	Ноябрь	Игры на формирование навыков личностного поведения в ролевых играх.	Вечер игр и забав.
	Январь	Коллективные игры с элементами творчества.	Вечер творческих игр.
	Февраль	Сюжетно-ролевые игры.	Вечер любимых игр.
	Апрель	Знакомство детей со старинными народными играми.	Вечер «Игры наших бабушек и дедушек».
Работа с семьёй	Сентябрь	Выяснить, знают ли родители, какие игры предпочитают их дети, какое значение придают родители играм своего ребёнка.	Опросник «Любимые игры моего ребёнка».
	Октябрь	«Как игра способствует развитию общения?»	Консультация для родителей
	Ноябрь	Совместное мероприятие с детьми и родителями «Развиваемся, играя».	Вечер развлечений.
	Январь	Сбор необходимой информации, подготовка памяток.	Консультация «Игры наших бабушек и игры современности».
	Апрель	Консультация «Игры на лето».	Папка-передвижка в родительском уголке.
	Май	Подготовка отчёта о проделанной работе за учебный год.	Презентация для родителей (на родительском собрании)

Самореализация	Сентябрь -май	Наблюдение за играми детей, планирование, организация и проведение игр.	Картотека игр. Анализ развития навыков общения детей в играх.
	Сентябрь	Составление плана работы, подготовка списка литературы по теме самообразования для изучения.	План работы по самообразованию.
	Ноябрь	«Подвижная игра как средство развития навыков невербального общения у дошкольников».	Вечер любимых игр.
	Март	Консультация для педагогов «Развитие навыков общения в разных видах игр»	Выступление на педсовете.
	Май	«Игротека в кругу семьи» Игровой досуг«Увлекательное путешествие в волшебный мир игр»	Консультация для родителей

№	Название игры	Программное обеспечение Месяц, год.
СЕНТЯБРЬ 2022г		
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.		
1	**П/игра:** «Ловишки».	**Цель:** развитие бега, ловкости.
2	**П/игра**: «Бездомный заяц».	**Цель**: развитие бега, умения прыгать на двух ногах.
3	**П/игра**:	**Цель:** развитие координации движений, воображения.

	«Море волнуется»:	
4	**П/игра:** «Прыгалки».	**Цель:** учить детей прыгать через скакалку.
5	**П\ игра:** «Забей гол».	**Цель:** развитие глазомера, ловкости,
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ		
1	**Д/игра**: «Идем по ветру».	**Цель:** Поднять глаза к небу, опустить взгляд на землю, закрыть глаза, подставить лицо ветру, отвернуться от него».
2	**Д\ игра:** «Светофор»	**Цель:** Ознакомить детей с правилами перехода (переезда) перекрестка, регулируемого светофором.
3	**Д/ игра:** «Угадай, какой знак?»	**Цели:** Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
4	**Д/игра:** «Назови осенние месяцы».	**Цель:** Учить правильно и последовательно называть месяцы.
5	**Дидактические упражнения**: «Я живу на улице...», «Мой адрес...»	**Цель:** Продолжать учить детей правильно называть свой адрес.
6	**Д/игра:** «Назови осенние явления природы».	**Цель:** Продолжать правильно по описанию называть: листопад, дождь, ветер, холод.
7	**Д/игра:** «Угадай, какие это ягоды?»	**Цель:** учить детей узнавать и называть ягоды.
8	**Д/игра:** «Что изменилось»	**Цель:** дать картинки по времени года «Осень» найти на них изменения.
9	**Д/ игра:** «Кому что нужно для работы».	**Цель:** Учить детей правильно определять и называть необходимые вещи для той лил иной работы; развивать мышление.

10	**Д/ игра:** «Кто что делает».	**Цель:** Учить детей правильно определять и называть действия, выполняемые при работе.
11	**Игровая ситуация:** «Ты пришел утром в детский сад».	**Цель:** Учить детей правильно вести себя при виде взрослых, сверстников и т.д.
12	**Д/ игра:** **«Правила движения»,** **«Если ты переходишь через улицу»**	**Цель**: Продолжать знакомить детей с правилами перехода перекрестка, регулируемого светофором. Учить соблюдать правила дорожного движения.
	СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	
1	**С/р игра:** «Транспорт»	**Цель:** Активизация речи детей за счет слов: водитель, водит машину, правила дорожного движения, метро, общественный, грузовой, специальный, трасса, светофор, переход, дорожные знаки, инспектор, ГИБДД, «островок безопасности», пассажиры, маршрут и т.д.
2	**С/р игра:** **«**Магазин»	**Цель:** Учить в игре подражать действиям взрослых, использовать приобретенные покупки по назначению.
3	**С/р игра:** **«**Детский сад**»**	**Цель:** Учить доброжелательно здороваться, приходя в детский сад играть с детьми, делиться игрушками.
4	**С/ригра: «**Путешествие по городу»	**Цель:** Учить детей развивать сюжет и замысел игры. Беседовать друг с другом и объяснять, то что, видишь по дороге, быть доброжелательными.
5	**С/р игра:** «Дочки-матери».	**Цель:** Закрепить обобщающее понятие «семья», «члены семьи», учить проявлять в игре формы заботы и внимания взрослых и детей друг к другу. Развивать у детей сюжетно-игровой замысел. Воспитывать между детьми дружеские отношения.
6	**С/р игра:** «Строители»	**Цель:** Учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли. Формировать представление детей о профессии - строитель.

ОКТЯБРЬ 2022		
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.		
1	**П/игра:** «У кого мяч».	**Цель:** передача мяча за спиной, развитие мышц кисти рук и пальцев.
2	**П/игра:** «Бездомный заяц».	**Цель:** развитие бега, умения прыгать на двух ногах.
3	**П/игра**: «Караси и щука».	**Цель:** развивать бег, ловкость.
4	**П/игра:** «Хитрая лиса».	**Цель:** развивать бег, ловкость. Смелость, хитрость.
5	**П/игра:** «Палочка — выручалочка» .	**Цель:** развитие бега, умения прыгать на двух ногах.
6	**П/ игры:** «Кот и мыши».	**Цель:** продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.
7	**П/ игра:** «Найди, где спрятано».	**Цель:** учить ориентироваться в пространстве.
8	**П/ игры:** «Мы — шоферы».	**Цель:** учить внимательно, слушать команды воспитателя; развивать внимание.
9	**П/ игры:** «Коршун и наседка».	**Цель:** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.
10	**П/игра:** «Светофор».	**Цель:** закреплять знания о значении светофора.
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ		
1	**Экологическая игра:** «Домашние и дикие животные».	**Цель**: Учить детей различать и называть отличия животных.
2	**Д/игра:**	**Цель:** учить детей по приметам называть осенние месяцы.

	«Назови осенние месяцы»	
3	**Д/ игра:** «По дороге».	**Цели:** Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.
4	**Д/игра**: «Назови животных, которые готовятся осенью к зимней спячке»	**Цель:** Продолжать обогащать знания детей о впадающих в спячку животных.
5	**Д/ игра:** «Где кто живет и что делает».	**Цель:** Продолжать учить называть место жилья, и род занятий.
6	**Экологическая игра:** «Кто где живёт».	**Цель:** Учить называть и различать домики разных животных.
7	**Д/игра:** «Угадай вид транспорта по описанию»	**Цель:** Продолжать учить описывать транспорт, так чтобы было понятно, для угадывания по описанию.
8	**Д/игра:** «Назови на картинки птиц».	**Цель:** узнавать, называть, описывать какую пользу приносят и чем питаются птицы.
9	**Д/И игра:** «Путешествие на машинах».	**Цель:** Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах.
10	**Д/игра:** «Рассказать о том, что изображено на картинке».	Цель: Учить составлять небольшой рассказ по картинке.
11	**Д/игра:** «Назови птиц перелетных».	**Цель:** учить называть птиц по картинкам
12	**Экологическая игра:** «Что где растёт».	**Цель:** Продолжать обогащать знания детей о разных растениях.
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ		
1	**С/р игра:** «Детский сад»	**Цель:** Учить доброжелательно здороваться, приходя в детский сад играть с детьми, делиться игрушками.

2	**С-р игра** «Путешествие по району».	**Цель:** Учить детей распределять роли между собой: водитель, пассажиры; закреплять правила дорожного движения, знания о светофоре, переходе, дорожных знаках.
3	**С/р игра:** **«**Магазин игрушек»	**Цель:** Обогащать речь детей за счет слов: универсам, продавец, кассир, касса, заплатить, чек и пр. Закрепить знания о труде работников магазина (продавца, кассира, директора, рабочего).
4	**С/р игра:** «Строители»	**Цель:** Учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли. Формировать представление детей о профессии - строитель.
5	**С/р игра:** «Семья».	**Цель:** Закрепить обобщающее понятие «семья», «члены семьи», учить проявлять в игре формы заботы и внимания взрослых и детей друг к другу. Развивать у детей сюжетно-игровой замысел. Воспитывать между детьми дружеские отношения.
НОЯБРЬ 2022		
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.		
1	**П/ игра** «Горелки».	***Цель:*** закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.
2	**П/ игра**: «Часовой».	***Цель:*** учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.
3	**П/ игра:** « Перебежки-догонялки ».	***Цель:*** учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

4	**П/ игра:** «Дружные пары».	***Цель:*** учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.
5	**П/ игры:** «Мы — веселые ребята».	***Цель:*** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.
6	**П/ игры:** «Перелет птиц».	***Цель*** упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.
7	**П/ игры:** «Краски», «Догони пару». .	***Цеь:*** учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места
8	**П/ игры:** «Разойдись — не упади».	**Цель:** учить при ходьбе, соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.
9	**П/игры:** Затейники».	**Цель:** учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.
10	**П/ игра:** Коршун и наседка».	**Цели***:* учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость.
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ		
1	**Д/ игра:** «Учим дорожные знаки»	**Цель:** Продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.
2	**Д/игра:** «Найди своего детеныша».	**Цель:** учить находить картинки по описанию и названию.
3	**Экологическая игра: «**С какой ветки детки», «Оденемся на прогулку».	**Цель:** учить подбирать соответствующие листья к ветке. **Цель:** учить подбирать одежду в соответствии с сезоном.

4	**Д/игра:** «Вершки-корешки»	Цель: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).
5	**Д/игра:** «Какая это одежда».	**Цель:** обогащать речь детей прилагательными.
6	**Д/игра:** «Что это», «Назови и опиши».	**Цель:** учить описывать предметы.
7	**Д/ игра:** «Найди нужный знак»	**Цель:** Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.
8	**Экологическая игра:** «Магазин растений».	**Цель**: закрепить названия комнатных растений.
9	**Д/ игра:** «Правила дорожного движения»	**Цели:** Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.
10	**Экологическая игра:** «Кто где живет» (лото животные).	**Цель:** закрепить знание и умение определить дом, нору разных животных.
11	**Экологическая игра:** «Какая работа осенняя».	**Цель:** обогащать знания детей о труде в осенний период.
12	**Д/игра:** «На чем люди ездят», «Угадай вид транспорта», «По земле, по воде или по воздуху».	**Цель:** закрепить знания детей о разных видах транспорта.
13	**Экологическая игра:** «Что лишнее».	**Цель:** учить определять лишний предмет и находить отличие.
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ		
1	**С/р игра** «Больница»	**Цель:** Закрепить навыки вежливого обращения друг к другу, заботу о больных. Воспитывать у детей понимание значимости труда врачей, сложность их работы. Прививать детям положительные привычки поведения в общественном месте.

2	**С/ригра** «Строительство»	***Цель:*** Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Закреплять знания о рабочих профессиях. Воспитывать уважение к труду строителей. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.
3	**С/р игра** «Транспорт»	**Цель:** Активизация речи детей за счет слов: водитель, водит машину, правила дорожного движения, метро, общественный, грузовой, специальный, трасса, светофор, переход, дорожные знаки, инспектор, ГИБДД, «островок безопасности», пассажиры, маршрут и т.д.
4	**С/р игра** **«**Магазин»	**Цель:** Обогащать речь детей за счет слов: универсам, отделы, бакалея, галантерея, кондитерская, канцелярский, мебельный, товар, продавец, кассир, касса, заплатить, чек и пр. Учить в игре подражать действиям взрослых, использовать приобретенные покупки по назначению.
6	**С/р игра:** «Детский сад»	**Цель:** Учить доброжелательно здороваться, приходя в детский сад играть с детьми, делиться игрушками.
7	**С/р игра: «**Почта»	**Цель:** Учить детей самостоятельно распределять роли и учить держаться в игре соответственно принятой роли. Формировать представление детей о профессии – почтальон. Воспитывать в детях уважение к людям труда.
ДЕКАБРЬ 2022		

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.		
1	**П/игра**: «Ловкая пара».	Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.
2	**П/ игры**: «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки».	**Цель:** продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.
3	**П/ игра:** «Ловишки с мячом».	**Цель:** передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.
4	**П/ игры**: «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?».	**Цели:** продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.
5	**П/игра:** «Перелетные птиц».	**Цель:** учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировка в пространстве.
6	**П/игра**: «Волк и овцы».	**Цель:** упражнение в прыжках в длину с разбега, развитие ловкости, быстроты движений, умения быстро действовать по сигналу.
7	**П/игра:** «Лошадки».	**Цель:** упражнение в ходьбе с соблюдением равновесия, прыжках, развивается быстрота, ловкость, координация движений.
8	**П/игра:** «Быстро возьми и быстро положи».	**Цель:** упражнять в беге, ловкости и развивать смекалку
9	**П/игра:** «Чье звено скорее соберется».	**Цель:** учить детей бегать и быстро строиться. «Догони в санки» — упражнять детей в беге.
10	**П/игра:** «Бездомный заяц».	**Цель:** учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве.
11	**П/игра:** «Веселые соревнования».	**Цель:** игра — эстафета с препятствиями.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ		
1	**Д/ игра:** «Что изменилось».	**Цель**: продолжать развивать внимание, память, умение быстро находить изменения и отвечать .
2	**Д/ игра:** «Найди дерево по семенам».	**Цель:** учить определять и называть знакомое дерево по семенам.
3	**Д/ игра:** «Зоологическое лото».	**Цель:** упражнять в умении играть в лото. Учить находить нужные фишки и использовать их по назначению.
4	**Д/ игра:** «Птицы».	**Цель:** упражнять в умении по разным признакам называть правильно птиц; обогащать словарный запас детей.
5	**Д/игра:** «Назови зимние месяцы».	**Цель:** учить детей по приметам называть зимние месяцы.
6	**Д/ игра:** «Одень куклу на прогулку»	**Цель:** упражнять в умении по разным признакам определять и подбирать одежду по сезону; обогащать словарный запас детей.
7	**Д/игра**: «Найди старое дерево и молодое».	**Цель:** учить детей по внешнему виду определять дерево.
	Д/игра: «Угадай по описанию».	**Цель:** угадать транспорт по описанию.
8	**Д/ игра:** «Законы улиц и дорог»	**Цель:** Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве.
9	**Д/ игра:** «Говорящие знаки»	**Цель:** Закрепить знание дорожных знаков, их классификацию.
10	**Д/игра:** «Времена года».	**Цель:** что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз).

13	**Настольно-печатная игра:** «Дорога к бабушке»	**Цели:** Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.
	СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	
1	**С/р игра:** «Транспорт».	**Цель:** Учить детей развивать сюжет и замысел игры раскрывая содержание игры в действиях и речи.
2	**С/р игра:** «Больница для зверей».	**Цель:** Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
3	**С/р игра:** «Семья - Новый год».	**Цель:** Вызвать у детей интерес к празднованию праздника, учить подготавливать необходимые атрибуты для игры. Формировать доброжелательность, к товарищам по игре, к людям вообще.
4	**С/р игра:** «Семья».	**Цель:** Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к родителям. Формировать доброжелательность, отзывчивость, заботу к своим родителям, родным, к товарищам по игре, к людям вообще.
5	**С/р игра:** «Мастерская Деда Мороза».	**Цель:** Поощрять желание и умение самостоятельно создавать разные игрушки.
6	**С/р игра:** «Библиотека».	**Цель:** Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.

7	**С/р игра:** «Строительство».	**Цель:** Воспитывать уважение к труду строителей. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.
ЯНВАРЬ 2023		
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.		
1	**П/ игра**: «Кому флажок?»	**Цель:** упражнять в прыжках с продвижением вперед, воспитывать ловкость, целеустремленность.
2	**П/игры**: «Лиса в курятнике», «Самолеты».	**Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.
3	**П/игра:** «Два мороза».	**Цель:** упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами.
4	**П/игра:** «Не оставайся на снегу».	**Цель:** упражнять детей в ловкости, прыжках.
5	**П/игра:** «Мы веселые ребята».	**Цель:** упражнять детей в ловкости, прыжках.
6	**П/игра:** «Снежная карусель» .	**Цель:** упражнять детей в ловкости, прыжках.
7	**П/игра:** «Кандалы».	**Цель:** упражнять детей в ловкости, беге.
8	**П/игра:**	**Цель:** развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках.

	«Не попадись»	
9	**П/игра:** «Перелет птиц»	**Цель:** учить лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя.
10	**П/игра:** «Хитрая лиса»	**Цель:** воспитывать смекалку, ловкость, бег.
11	**П/игра:** «День и ночь»	**Цель:** упражнять детей в беге.
	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	
1	**Д/игра:** «Что лишнее».	**Цель:** закрепить у детей умение определять и называть лишний предмет, учить объяснять свой выбор.
2	**Д/игра:** «Угадай по голосу».	**Цель:** развивать умения слушать других.
3	**Д/игра:** «Назови по описанию».	**Цель:** закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники.
4	**Д/игра:** «Придумай слово».	**Цель**: научить детей подбирать однокоренные слова к предложенным словам.
5	**Экологическая игра:** «Найди что опишу».	**Цель:** закрепить у детей умение угадывать и находить предметы по описанию.
6	**Д/игра**: «Если ты переходишь через улицу»	**Цель:** закрепить у детей знания и умения при переходе через улицу.
7	**Д/игра:**	**Цель**: активизировать в речи обобщенные слова

	«Назови, одним словом.	
8	**Д/ игра:** «Верно - неверно»	**Цель:** Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения.
9	**Д/ игра:** «Мы - пассажиры»	**Цели:** Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами; закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.
10	**Д/ игра:** «Дорожная азбука»	**Цель:** Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные.
11	**Д/игра:** «Чья шуба, чей шарфик, чье пальто?»	**Цель:** закрепить словообразование в мужском, среднем и женском роде
12	**Д/игра:** «Узнай по описанию»	**Цель:** составление описательного рассказа о предложенной птице, не показывая ее
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ		
1	**С/р игра:** «Магазин одежды»	**Цель:** Обогащать речь детей за счет слов: универсам, отделы, товар, продавец, кассир, касса, заплатить, чек и пр
2	**С/р игра:** «Строительство».	**Цель:** Воспитывать уважение к труду строителей. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.
3	**С/р игра:** «Транспорт».	**Цель:** Учить детей развивать сюжет и замысел игры раскрывая содержание игры в действиях и речи.
4	**С/р игра:** «Семья».	**Цель:** Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к родителям. Формировать доброжелательность, отзывчивость, заботу к своим родителям, родным, к товарищам по игре, к людям вообще.

5	**С/р игра:** «Библиотека».	**Цель:** Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек.
ФЕВРАЛЬ 2023		
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.		
1	**П/ игры:** «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?».	**Цели:** продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.
2	**П/ игры:** Обучение детей ходьбе на лыжах.	**Цель:** упражнять в ходьбе на лыжах, делать повороты на месте и в движении.
3	**П/ игры:** «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».	**Цель:** учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.
4	**П/ игры:** Попади в коробку».	**Цель:** тренировать меткость бросков
6	П/игра: «Два мороза».	**Цель:** упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами.
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ		
1	**Д/игра:** «Кто чем управляет».	**Цель:** закрепить у детей знания о разных видах транспорта и о людях, которые этим транспортом управляет.
2	**Д/игра:** «Назови знак»	**Цель:** закрепить знания детей о дорожных знаках и их названиях.
3	**Д/ игра:** «Птицы, зимующие и перелетные».	**Цель:** закрепить у детей знания о птицах.
4	**Д/игра:**	**Цель:** развивать умения слушать других.

	«Угадай по голосу».	
5	**Д/игра:** «Назови по описанию».	**Цель:** закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники.
6	**Д/игра:** «Придумай слово»	**Цель:** научить детей подбирать однокоренные слова к предложенным словам.
7	**Д/игра:** «Назови одним словом».	**Цель:** активизировать в речи обобщенные слова
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ		
1	**С/р игра:** «Строительство».	**Цель:** Воспитывать уважение к труду строителей. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.
2	**С/р игра:** «Транспорт».	**Цель:** Учить детей развивать сюжет и замысел игры раскрывая содержание игры в действиях и речи.
3	**С/р игра:** **«**Военные учения**»**	**Цель:** Учить детей развивать сюжет и замысел игры раскрывая содержание игры в действиях и речи.
4	**С/р игра:** **«**Скорая помощь**»**	**Цель:** Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
6	**С/р игра:** **«**Пожарные на учении**»**	**Цель:** Закреплять представления детей об учреждениях пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.
МАРТ 2023		
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.		
1	**П/ игра:** «Живой лабиринт».	**Цель***:* развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.

2	**П / игра:** «Мыши в кладовой».	**Цель:** тренировать в пролезании под дугу или веревку.
3	**П/ игры:** «Гуси-гуси», «Перенеси предметы».	**Цели:** учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость.
4	**П\игра:** «Ворона и воробей».	**Цель:** продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
5	**П/ игры:** «Мы — капельки», «Живой лабиринт».	**Цели:** учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.
6	**П/ игра:** «Лови — бросай».	**Цель:** учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.
7	**П/ игры:** «Волк во рву», «Горелки».	**Цели:** учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.
8	**П/ игра:** «С кочки на кочку».	**Цель:** учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие.
9	**П/ игры:** «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».	**Цель:** учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ		
1	**Д/ игра:**	**Цель:** Развивать наблюдательность детей, учить выделять цветовые свойства, сравнивая одно предметное изображение с другими по представлению.

	« Что стало не так?»	
2	**Д/ игра:** «Украсим платок»	**Цель:** Формировать умение понимать законы композиции, подбирать разнообразные сочетания цветов, используя их в декоративной аппликации.
3	**Д/ игра:** «Найди такой же»	**Цель:** Закреплять умение узнавать и правильно называть голубой цвет, различать четыре оттенка голубого цвета. Закреплять понятие «цвет», «оттенок». Формировать умение осуществлять последовательный выбор оттенков голубого цвета в порядке убывания светлоты.
4	**Д/ игра:** «Найди лишний квадрат»	**Цель:** Упражнять в решении задач, основанных на умении устанавливать сходство и различия между зрительно воспринимаемыми цветными изображениями. Продолжать формировать умение исключать объект темного тона из множества светлых.
5	**Д/ игра:** «Какой кружок не подходит»	**Цель**: Упражнять в решении задач, основанных на умении устанавливать сходство и различия между зрительно воспринимаемыми цветными изображениями Продолжать формировать умение исключать объект светлого тона из множества темных.
6	**Д/ игра:** «Кто больше увидит»	**Цель:** Развивать умение оперировать представлениями о цвете в реальных действиях. Расширять знания о предметах, их частях, имеющих признак белого и черного цвета. Формировать умение замечать цвет, желание обнаружить как можно больше объектов заданного цвета.
7	**Экологические игры:** «Кто летает, прыгает, плавает».	**Цель:** Развивать наблюдательность, внимание детей, учить, по разным признакам определять и называть действия которые выполняет животное…

8	**Экологические игры:** «Кто где живет».	**Цель:** учить детей выделять разные признаки, по которым можно определить жилище животных, птиц …
	СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ	
1	**С/р игра:** **«**Семья**»**	Цель: Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к родителям. Формировать доброжелательность, отзывчивость, заботу к своим родителям, родным, к товарищам по игре, к людям вообще. Поощрять желание и умение самостоятельно создавать обстановку.
2	**С/р игра:** «Строительство»	Цель: Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах., закреплять знания о рабочих профессиях., воспитывать уважение к труду строителей, формировать умение творчески развивать сюжет игры.
3	**С/р игра:** **«**Хохломские мастера**»**	Цель: Закреплять знания о рабочих профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых.
4	**С/р игра:** **«**Аптека**»**	Цель: Вызвать у детей интерес к профессии фармацевта. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
	АПРЕЛЬ 2023	
	ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.	
1	**П/ игра**: "Догони свою пару	**Цель. Учить, из всех выбирать свою пару, не наталкиваться друг на друга.**
2	**П/ игра:** "Салки".	**Цель:** Учить соблюдать правила игры, быть доброжелательными и внимательными.
3	**П/ игра:** "Перелет птиц".	**Цель:** Учить детей выполнять команды, следовать правилам игры
4	**П/ игра:** "Заинька, выйди в сад".	**Цель:** Учить соблюдать правила игры.

5	**П/ игра:** «На поляне».	**Цель:** развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.
6	**П/ игра:** «Сбей кеглю».	**Цель***:* развивать координацию движений, умение предать силу броску.
7	**П\ игра:** Быстрее ветра».	**Цель:** развивать быстроту бега.
	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	
1	**Д/ игра.** **"Что перепутал художник".**	**Цель: Учить видеть изменения и находить лишнее.**
2	**Д/ игра**. "Узнай меня".	**Цель**: Учить описывать и узнавать по описанию.
3	**Д/ игра:** "Найди пару".	**Цель:** Учить находить и определять похожие сходства.
4	**Д/ игра:** «Какой это узор».	**Цель: Учить узнавать по описанию разные** узоры по традиционным мотивам росписи.
5	**Д/ игра.** "Найди дерево"	**Цель:** Учить слушать словесные инструкции и выполнять их.
6	**Д/ игра**: «Составь узор».	**Цель: Учить составлять разные** узоры по мотивам росписи.
7	**Дидактическое упражнение**: «Я знаю пять имен девочек (мальчиков)».	**Цель:** Учить называть разные имена.
8	**Настольно-печатная игра:** **"Летит, плывёт, едет"**	**Цель:** Игра, которая в увлекательной форме знакомит детей с видами транспорта: наземным, воздушным, водным.
9	**Настольно-печатная игра:** **"Дорожные знаки"**	**Цель:** Игра познакомит детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств. Особое

		внимание уделено знакам, непосредственно относящимся к детям - участникам дорожного движения.
10	**Дидактическое упражнение** : «Назови имя по-другому» (ласкательные имена).	**Цель:** Учить называть ласковые имена и далее использовать их в речи.
11	**Настольно-печатная игра:** **"Дорожная азбука"**	**Цель:** Хочешь узнать о знаках дорожного движения? Открой этот сборник игр и представь, что ты сидишь за рулём автомобиля. Проехав по дорогам всех игр, ты познакомишься с предупреждающими, а также предписывающими знаками.
		СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ
1	**С-р игра:** «Космонавты»	**Цель:** расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».
2	**С-р игра:** «Семья»	**Цель:** формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.
3	**С-р игра:** «В кафе»	**Цель:** учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.
4	**С-р игра:** «На дорогах города»	**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.

5	**С-р игра:** «Мы – спортсмены»	**Цель:** дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.
6	**С-р игра:** «Мы – строители»	**Цель:** расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения, проявлять творчество, находить удачное место для игры, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин.
МАЙ 2023		
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.		
1	**П/ игры**: «Кати в цель», «Догони мяч».	**Цель:** развивать глазомер и точность.
2	**П/ игра**: «Ловишки».	**Цели:** упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость.
3	**П/ игры**: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше».	**Цель:** продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.
4	**П/ игра:** «Спящая лиса».	**Цель:** упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.
5	**П/ игра:** «Пронеси, не урони».	**Цель:** учить перелезанию «перекатом» через препятствие.
6	**П/ игры:**	**Цель:** продолжать обучать прыжкам с разбега.

	Сумей вскочить», «Лягушки в болоте».	
7	**П/ игра:** «Шалтай-Болтай».	**Цели**: выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.
8	**П/ игры:** «Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч».	**Цель:** учить бросать мяч под углом.
9	**П/ игры**: «Не сбивай и поймай», «Дальше и выше».	**Цель:** продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.
10	**П/ игры:** «Спящая лиса».	**Цель**: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.
11	**П/ игры:** «Перелет птиц».	**Цель:** учить выполнять действия по сигналу.
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ		
1	**Экологическая игра:** «С какого дерева листок».	**Цель**: упражнять детей в умении определять разновидность листьев, и к какому дереву лист подходит.
2	**Дидактические упражнения:** «Как обратиться с просьбой к родственникам, товарищу, незнакомому человеку».	**Цель**: упражнять в умении вежливо обращаться с просьбой, конкретно ставить опрос.
3	**Дидактические упражнения:** «Как попросить извинения».	**Цель**: учить вежливо, обращаться к родственникам, товарищу просить извинения, если ты не прав.
4	**Д/игра:** «Загадай мы отгадаем».	**Цель:** Уточнить знания о растениях сада и огорода.

5	**Д/ игра:** «Собери грибы в корзинку».	**Цель:** Уточнить знания о разновидностях грибов их пользе и вреде.
6	**Д\ игра:** «Какие растения взять для букета».	**Цель:** Учить классифицировать растения (садовые, полевые) по определенным признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.
7	**Д/игра:** «Что сажают в огороде».	**Цель:** Учить классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.
8	**Д/игра:** «Кто знает тот продолжит…»	**Цель:** Уточнить знания детей о разных видовых понятиях: (Насекомое это …. Муха, комар, ….), учить использовать обобщающие слова.
9	**Д/игра:** «Четвертый лишний».	**Цель:** Учить классифицировать предметы по определенным признакам, развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.
10	**Д/игра:** «Загадай мы отгадаем».	**Цель:** Уточнить знания о растениях сада и огорода.
СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ		
1	**С/р игра** «Подводная лодка».	**Цель:** Закреплять знания о рабочих профессиях. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.
2	**С/р игра** «Путешествие по реке».	**Цель:** Закреплять знания о рабочих профессиях. Воспитывать уважение к труду строителей. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.
3	**С/ригра** «Строительство, цирк».	**Цель:** Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правила поведения в общественных местах. Закреплять знания о цирке и его работниках.

4	**С - р игра**: «У врача»	**Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
5	**С - р игра:** «Аптека»	**Цель:** расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».
6	**С - р игра:** «Детский сад»	**Цель:** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.
7	**С - р игра:** «Парикмахерская»	**Цель:** познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
8	**С -р игра:** «В кафе»	**Цель:** учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.