GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 5-9, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					

A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagan ng pakikipagkapwa-tao na may kaakibat na paggalang at responsibilidad				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagkakaroon ng bukas na isipan at kahinahunan sa pagpapasiya para sa kapayapaan ng sarili at kapwa				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa Code: EsP6PPP-IId-i-31				
II. Nilalaman	Pagkamahabagin				
III. Kagamitang Panturo (Learning Resources)					
A. Sanggunian (References)	EsP - K to 12 Curriculum Guide d. 32				
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	Curriculum Guide EsP6				
B. Iba pang Kagamitang Panturo	powerpoint presention, metacards, permanent marker at masking tape, larawan, ttps://www.youtube.com/watch?v=zcrulov45bI rubrics				
IV. Pamamaraan (Procedures)					

A. Balik-aral at/ o pagsisimula ng aralin	Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral. Pagtitsek kung sinong lumiban sa klase. Pagsasayaw ng mga bata.	Pagbati sa mag-aaral. 1. Tungkol saan ang ating talakayan kahapon? 2. Ano ang pagpagpapahalaga ang iyong natutuhan tungkol sa aralin? 3. Paano ito nakaimpluwensiya sa iyong sarili bilang miyembro ng lipunang iyong ginagalawan?	Pagbati at pagtsek sa bilang ng mga bat ana lumiban sa klase Balik-aral sa nakaraang talakayan.	Magandang buhay! May mga lumiban ba sa ating klase? Ano ang dapat gawin kapag may suhestiyong sinasabi na may nangangailangan ng pagpapahalagang pagkamahabagin?	Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral. Pagtitsek kung sinong lumiban sa klase.
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipabasa ang kasabihan " Happiness is Helping Others" Ano ang ibig sabihin ng katagang ito para sa inyo?		Pipili ang guro ng mga mag-aaral na magiging aktor at aktres na gaganap bilang batang pulubi, anak mayaman at guro.		
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Panonood ng mga bata ng isang video clip. https://www.youtube.com/watch?v=zcrulov45bI https://www.youtube.com/watch?v=zcrulov45bI&pbjreload=10	Ipamasid at ipabasa ang rubrics na gagamitin sa pangkatang gawain.	Magkaroon ng isang senaryo tungkol sa kalagayan ng batang pulubi at isang anak mayaman kung saan nakita ng batang anak mayaman ang kalagayan ng kanyang kamag aral na mahirap sa buhay at kanya itong tinulungan. Pagkaraan ng isang sandali nilaapitan sila ng guro at pinuri ang pagkamahabagin ng batang anak mayaman	Bilang isang mag-aaral, paano mo ipapakita ang pagiging isang batang mahabagin?	
D.Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	a. Anu-ano ang mga mabubuting ginawa ng tauhan sa "video clip"? b. Bakit tinulungan ng tao ang matanda sa pagtutulak ng kariton? c. Ano ang mabuting epekto ng pagiging mahabagin?		. Kung kayo si ___________? Gagawin din ba ninyo ang kanyang ginawa? Bakit?		
E.Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Kung ikaw ang lalake sa video, ano pa ang pwede mong gawin upang makapagpakita ng awa sa iyong kapwa.	Pangkatin ang mag-aaral sa apat at ibigay ang mga alituntunin na dapat nilang sundin. **Mga alituntunin:** 1. Pumili ng tatayong lider ng grupo. 2. Bumunot ng sitwasyon o eksenang isasadula. 3. Ang bawat grupo ay bibigyan ng tatlong minuto para sa preparasyon at karagdagang tatlong minuto sa presentasyon.		Sa iyong journal, sumulat ng tatlo hanggang apat na pangungusap sa iyong realisasyon o pag-unawa sa ating paksang pinag-aralan.	

<table>
<tr><td>F.Paglinang sa Kabihasaan Tungo sa Formative Assessment</td><td></td><td>Tema:
" Pagpapakita ng kahalagahan ng pagiging mahabagin/maawain"
<table>
<tr><td>Pangkat</td><td>Gawain</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Batang nagugutom dahil wala ang magulang</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Lola na hindi makatawid sa kalsada dahil mabagal lumakad at Malabo ang paningin</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Gurong maraming dala-dalang gamit na nagkandahulog hulog</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Nadisgrasyang babae na nakamotor dahil sa biglaang pagdaan ng asong tumatakbo</td></tr>
</table></td><td></td><td>Pagbasa ng mga bata sa kanilang output.</td><td>Bilang isang mag-aaral, paano mo ipapakita ang pagiging isang batang mahabagin?</td></tr>
<tr><td>G.Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</td><td>Bilang mag-aaral, ano ang iyong gagawin kung nakakita ka ng isang matandang nagugutom sa kalye? Bakit?</td><td>Kung sa inyo ito nangyari sa tunay na buhay, ipapakita/ gagawin o igagalang ba ninyo ang pagpapahalagang pagkamahahabagin? Paano?</td><td>Bilang mag-aaral, anu-ano ang magagawa mo upang maipakita ang pagiging mahabagin o maawain?</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>H.Paglalahat ng Aralin</td><td>Pagkamahahabagin / pagkamaawain ay isang katangian ng isang tao na tumutukoy sa maluwag na pagtulong ng kusa sa isang taong nangangailagan ng agarang tulong.</td><td></td><td>Ipabasa sa mga mag-aaral ang Tandaan Natin.
"Ideya Mo, igagalang ko!
"Tumulong ng walang kaakibat na kabayaran"</td><td></td><td>Bumuo ng paglalahat ukol sa paksang apag-aralan sa buong linggo.</td></tr>
<tr><td>.Pagtataya ng Aralin</td><td>Magtala ng aral na natutunan/nakuha sa video clip na napanood.</td><td>Magtala ng limang(5) gawain o sitwasyon na maaaring ipakita ang pagkamahahabagin./ paggalang sa ideya o suhestyon ng kapwa</td><td>Magbigay ng inyong idelohiya batay sa tandaan natin.</td><td></td><td>Sumulat ng maikling talata tungkol sa kahalagahan ng pagkamahahabagin/pagkamaaw ain</td></tr>
<tr><td>J.Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation</td><td></td><td>Sumulat nang 3-5 pangungusap kung bakit mahalaga ang pagkamahahabagin</td><td></td><td></td><td>Gumupit ng mga larawan mula sa mga magasin o diyaryo na nagpapakita ng</td></tr>
</table>

					pagkamahahabagin at gawing “collage”.
V. Mga Tala					
VI. Pagninilay					
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80%					
B.Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C.nakatulong ba ang remedial ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D.Bilang ng mag-aaral na nagpatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga stratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin aang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa aking kapwa guro?					