

TRƯỜNG THCS.....

TỔ: .....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC MĨ THUẬT, KHỐI LỚP 6**  
**(Năm học 2021 - 2022)**

**I. Đặc điểm tình hình****1. Số lớp: THCS: ..... ; Số học sinh: .....;****2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: ..... ( THCS: ..... ); Trình độ đào tạo: Cao đẳng: .....; Đại học: .....; Trên đại học: .....****Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên <sup>1</sup>: Tốt: ..... ; Khá: / ; Đạt: / ; Chưa đạt: /.****3. Thiết bị dạy học:***(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

| STT | Thiết bị dạy học                                 | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành                            | Ghi chú |
|-----|--------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|---------|
| 1   | Bảng yếu tố và nguyên lí tạo hình                | 2 tờ     | Dùng cho dạy học nội dung yếu tố và nguyên lí tạo hình  |         |
| 2   | Bộ tranh/ảnh về các chủ đề ngày Tết mùa xuân     | 1 bộ     | Quan sát đặc điểm cơ bản của thể loại tranh theo chủ đề |         |
| 3   | Bộ tranh/ảnh một số di sản mỹ thuật thời tiền sử | 1 bộ     | Tìm hiểu đặc điểm các di sản mỹ thuật thời kì tiền sử   |         |
| 4   | Bộ tranh/ảnh các đồ vật có dạng khối             | 1 bộ     | Tìm hiểu đặc điểm các đồ vật có dạng khối               |         |

<sup>1</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

|    |                                                                                                     |           |                                                                                          |                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     |           |                                                                                          |                                                            |
| 5  | Bộ tranh/ảnh các sản phẩm mỹ thuật được tạo từ vật liệu tái chế                                     | 1 bộ      | Tìm hiểu về khối của các sản phẩm mỹ thuật được tạo từ vật liệu tái chế                  |                                                            |
| 6  | Bộ tranh/ảnh các sản phẩm mỹ thuật được tạo từ vật liệu tự nhiên                                    | 1 bộ      | Thực hành tạo dáng và trang trí chậu cảnh/lọ hoa                                         |                                                            |
| 7  | Bộ tranh/ảnh các sản phẩm mỹ thuật tạo dáng và trang trí chậu cảnh/lọ hoa từ các vật liệu khác nhau | 1 bộ      | Thực hành tạo dáng và trang trí chậu cảnh/lọ hoa từ có vật liệu sẵn có                   |                                                            |
| 8  | Bộ tranh/ảnh về di sản Mỹ thuật thời kì cổ đại                                                      | 1 bộ      | Tìm hiểu đặc điểm các di sản mỹ thuật thời kì cổ đại                                     |                                                            |
| 9  | Bộ tranh/ảnh họa tiết trống đồng Việt Nam                                                           | 1 bộ      | Tìm hiểu đặc điểm họa tiết trống đồng Việt Nam                                           |                                                            |
| 10 | Lô đồ họa (tranh in)                                                                                | 5 cái     | Các bài thực hành lăn mực, in tranh                                                      |                                                            |
| 11 | Máy vi tính                                                                                         | 1 bộ      | Dùng cho giáo viên, học sinh tìm kiếm, thông tin, tư liệu, hình ảnh mỹ thuật và thiết kế | Cấu hình đáp ứng đề thực hành thiết kế. Nối mạng internet. |
| 12 | Máy chiếu, màn hình (hoặc màn hình ,Ti vi (tối thiểu 50 Inch)                                       | 1 bộ      | Dùng cho giáo viên, học sinh trình chiếu thuyết trình                                    |                                                            |
| 13 | Bảng vẽ                                                                                             | 1 cái/ HS | Các bài thực hành sản phẩm mỹ thuật. Dùng cho HS vẽ, thiết kế                            |                                                            |

|    |                      |            |                                         |  |
|----|----------------------|------------|-----------------------------------------|--|
| 14 | Bàn ghế học Mỹ thuật | 1 bộ/2HS   | Dùng cho học sinh vẽ, in, nặn, thiết kế |  |
| 15 | Bút lông             | 1 bộ/ HS   | Các bài thực hành sản phẩm mỹ thuật.    |  |
| 16 | Bảng pha màu         | 1 cái/HS   | Các bài thực hành sản phẩm mỹ thuật.    |  |
| 17 | Ống rửa bút          | 1 ống / HS | Các bài thực hành sản phẩm mỹ thuật.    |  |
| 18 | Màu oát (hộp 12 màu) | 1 hộp/ HS  | Các bài thực hành sản phẩm mỹ thuật.    |  |
| 19 | Bút lông             | 1 bộ / HS  | Các bài thực hành sản phẩm mỹ thuật.    |  |
| 20 | Đất nặn              | 1 hộp / HS | Các bài thực hành sản phẩm mỹ thuật.    |  |
| 21 | Giá vẽ chữ A         | 1 cái/ HS  | Các bài thực hành sản phẩm mỹ thuật.    |  |
| 22 | .....                |            |                                         |  |

**4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập**(Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

| STT | Tên phòng      | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng | Ghi chú                                                                 |
|-----|----------------|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Phòng mỹ thuật | 01       | Dùng học môn Mỹ thuật       | Được trang bị các dụng cụ, vật liệu và thiết bị tối thiểu theo quy định |

## II. Kế hoạch dạy học<sup>2</sup>

### 1. Phân phối chương trình môn Mỹ Thuật :

<sup>2</sup> Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

**- Mĩ Thuật 6 :**

**Học kỳ I**

| <b>TUẦN</b>  | <b>CHỦ ĐỀ</b>           | <b>TIẾT</b> | <b>TÊN BÀI</b>                         | <b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>GHI CHÚ</b> |
|--------------|-------------------------|-------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1 - 2</b> | Biểu cảm<br>của sắc màu | 1 - 2       | Bài 1: Tranh vẽ theo giai điệu âm nhạc | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được sự biểu cảm của nét, chấm, màu trong tranh.</li> <li>- Tạo được bức tranh tưởng tượng từ giai điệu của âm nhạc.</li> <li>- Cảm nhận được sự tương tác của âm nhạc với hội hoạ.</li> </ul>                                                                                      |                |
| <b>3 - 4</b> |                         | 3 - 4       | Bài 2: Tranh tĩnh vật màu              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được biểu cảm của hoà sắc trong tranh tĩnh vật.</li> <li>- Vẽ được bức tranh tĩnh vật màu có ba vật mẫu trở lên.</li> <li>- Phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh.</li> <li>- Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa trái trong đời sống và tác phẩm mĩ thuật.</li> </ul> |                |
| <b>5 - 6</b> |                         | 5 - 6       | Bài 3: Tranh in hoa lá                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được một số kĩ thuật in từ các vật liệu khác nhau.</li> <li>- Tạo được bức tranh in hoa, lá.</li> <li>- Nhận biết được biểu cảm và nét đẹp tạo hình của hoa, lá trong sản phẩm in. Biết được cách vận dụng kĩ thuật in trong học tập và sáng tạo mĩ thuật.</li> </ul>               |                |

|         |                                                  |         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------|--------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |                                                  |         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 7 - 8   |                                                  | 7 - 8   | Bài 4: Thiệp chúc mừng<br>( <i>Kiểm tra giữa HK I – 1 tiết</i> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được cách kết hợp chữ và hình có sẵn để tạo sản phẩm thiệp chúc mừng.</li> <li>- Tạo được thiệp chúc mừng với hình có sẵn.</li> <li>- Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu và sự hài hòa trên thiệp. Nhận biết được giá trị văn hóa tinh thần của thiệp chúc mừng trong cuộc sống.</li> </ul>                                              |  |
| 9- 10   | Nghệ thuật<br>Tiền sử thế<br>giới và Việt<br>Nam | 9- 10   | Bài 1: Những hình vẽ trong<br>hang động                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được cách mô phỏng hình vẽ theo mẫu.</li> <li>- Mô phỏng được hình vẽ của người tiền sử theo cảm nhận.</li> <li>- Cảm nhận được vẻ đẹp và giá trị của mỹ thuật thời tiền sử.</li> </ul> <p>Có ý thức trân trọng, bảo tồn và phát triển văn hóa, nghệ thuật của người xưa.</p>                                                                      |  |
| 11- 12  |                                                  | 11- 12  | Bài 2: Thời trang với hình vẽ<br>thời Tiền sử                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được cách xử lí hài hòa về tỉ lệ của hình, màu trên sản phẩm thời trang.</li> <li>- Tạo được sản phẩm thời trang có hình vẽ trang trí thời Tiền sử.</li> <li>- Phân tích được giá trị thẩm mỹ và tính cân bằng của hình trang trí trên sản phẩm thời trang. Nhận biết được hình thức ứng dụng nghệ thuật thời Tiền sử vào cuộc sống.</li> </ul> |  |
| 13 - 14 |                                                  | 13 - 14 | Bài 3: Túi giấy đựng quà<br>tặng                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được cách thiết kế tạo dáng và trang trí một chiếc túi đựng quà đơn giản.</li> <li>- Thiết kế được chiếc túi đựng quà bằng giấy bìa có trang trí họa tiết thời tiền sử.</li> </ul>                                                                                                                                                              |  |

|                |                  |         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------|------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |                  |         |                                                                       | - Nhận biết được quy trình thiết kế tạo dáng và trang trí một sản phẩm phục vụ đời sống.                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>15 - 16</b> | Lễ hội quê hương | 15 - 16 | Bài 1: Nhân vật 3D từ dây thép<br><i>(Kiểm tra cuối HK I- 2 tiết)</i> | - Chỉ ra được kỹ thuật kết hợp dây thép và giấy để tạo hình nhân vật 3D.<br>- Tạo được hình dáng của nhân vật 3D bằng dây thép và giấy.<br>- Bước đầu nhận biết được tỉ lệ, sự cân đối của hình khối trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật.                                                                                    |  |
| <b>17 - 18</b> |                  | 17 - 18 | Bài 2: Trang phục trong lễ hội                                        | - Chỉ ra được cách lựa chọn vật liệu và thiết kế trang phục cho nhân vật 3D.<br>- Thiết kế được trang phục thể hiện đặc điểm của nhân vật theo ý tưởng.<br>- Phân tích được sự hài hoà, cân đối của hình dáng, màu sắc trên trang phục của nhân vật và nhận biết được nét đặc trưng văn hóa truyền thống trong các lễ hội. |  |

## Học kỳ II

| TUẦN          | CHỦ ĐỀ           | TIẾT   | TÊN BÀI                   | YÊU CẦU CẦN ĐẠT                                                                                                                                                                                                                         | GHI CHÚ |
|---------------|------------------|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>19- 20</b> | Lễ hội quê hương | 19- 20 | Bài 3: Hoạt cảnh ngày hội | - Chỉ ra được cách sắp đặt nhân vật, hình khối tạo nhịp điệu, không gian trong sản phẩm mỹ thuật.<br>- Tạo được mô hình hoạt cảnh ngày hội.<br>- Phân tích được hình khối, không gian, nhịp điệu và sự hài hoà trong sản phẩm mỹ thuật. |         |

|        |                                        |        |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--------|----------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 21- 22 |                                        | 21- 22 | Bài 4: Hội xuân quê hương                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được cách bố cục hình, màu tạo không gian, nhịp điệu trong tranh.</li> <li>- Vẽ được bức tranh theo đề tài lễ hội quê hương.</li> <li>- Phân tích được nhịp điệu của nét, hình, màu và không gian trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật.</li> <li>- Nhận biết được cách diễn tả không gian, vẽ đẹp trong tranh dân gian Việt Nam và biết ứng dụng trong học tập, sáng tạo.</li> </ul> |  |
| 23- 24 | Nghệ thuật Cổ đại thế giới và Việt Nam | 23- 24 | Bài 1: Ai cập Cổ đại trong mắt em                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được nét đặc trưng của nghệ thuật Cổ đại và cách vẽ tranh qua ảnh.</li> <li>- Vẽ được bức tranh có hình ảnh nghệ thuật Ai Cập Cổ đại.</li> <li>- Phân tích được nét độc đáo, giá trị của nghệ thuật Cổ đại thế giới và nhận biết được một số hình ảnh tiêu biểu của thời kì này.</li> </ul>                                                                                       |  |
| 25- 26 |                                        | 25- 26 | Bài 2: Họa tiết trống đồng<br><i>(Kiểm tra giữa HK II – 1 tiết)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được cách tạo hình bằng kỹ thuật in.</li> <li>- Mô phỏng được họa tiết trống đồng bằng kỹ thuật in.</li> <li>- Phân tích được vẻ đẹp của họa tiết trống đồng qua hình in. Có ý thức trân trọng, giữ gìn, phát triển di sản nghệ thuật dân tộc.</li> </ul>                                                                                                                         |  |
| 27- 28 |                                        | 27- 28 | Bài 3: Thảm trang trí với họa tiết trống đồng.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được cách vận dụng nguyên lí lặp lại, cân bằng và nhịp điệu trong trang trí thảm hình vuông.</li> <li>- Trang trí được thảm hình vuông với họa tiết trống đồng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |  |

|               |                  |        |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------|------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               |                  |        |                                                                    | - Phân tích được nhịp điệu và sự cân bằng trong bài vẽ. Có ý thức giữ gìn nét đẹp di sản nghệ thuật của dân tộc.                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>29- 30</b> | Vật liệu hữu ích | 29- 30 | Bài 1: Sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng                         | - Nêu được một số cách thức tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.<br>- Tạo hình và trang trí được sản phẩm ứng dụng từ vật liệu đã qua sử dụng.<br>- Nhận ra được ý nghĩa của việc tận dụng vật liệu đã qua sử dụng trong học tập và trong cuộc sống.                                                                                |  |
| <b>31- 32</b> |                  | 31- 32 | Bài 2: Mô hình ngôi nhà 3D<br><i>(Kiểm tra cuối HKII – 2 tiết)</i> | - Nêu được cách kết hợp các hình, khối của vật liệu đã qua sử dụng để tạo mô hình ngôi nhà.<br>- Tạo được mô hình ngôi nhà 3D từ các vật liệu đã qua sử dụng.<br>- Phân tích được tỉ lệ, sự hài hoà về hình khối, màu sắc, vật liệu của mô hình ngôi nhà. Nhận biết được giá trị của đồ vật đã qua sử dụng; có ý thức bảo vệ môi trường.                  |  |
| <b>33- 34</b> |                  | 33- 34 | Bài 3: Khu nhà tương lai                                           | - Chỉ ra được sự kết hợp hài hoà của các hình khối, đường nét, màu sắc để tạo mô hình khu nhà.<br>- Tạo được mô hình khu nhà và cảnh vật mong muốn trong tương lai.<br>- Phân tích được nhịp điệu, sự hài hoà của hình khối, đường nét, màu sắc, không gian trong mô hình khu nhà. Có ý thức giữ gìn vệ sinh và xây dựng môi trường sống xanh, sạch, đẹp. |  |

|    |  |    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----|--|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 35 |  | 35 | Bài tổng thể. Các hình thức<br>mĩ thuật | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được những bài học thuộc các thể loại: Mĩ thuật tạo hình, Mĩ thuật ứng dụng, tích hợp Lí luận và lịch sử mĩ thuật.</li> <li>- Lập được sơ đồ (hoặc bảng thống kê) các bài học thuộc các thể loại trên.</li> <li>- Tự đánh giá được quá trình và kết quả học tập môn Mĩ thuật của bản thân.</li> </ul> |  |
|----|--|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

### 3. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

#### \* Mĩ Thuật 6:

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian<br>(1) | Thời điểm<br>(2) | Yêu cầu cần đạt<br>(3)                                                                                                                                                         | Hình thức<br>(4)       |
|------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Giữa Học kỳ 1          | 45 phút          | Tuần 8           | Theo yêu cầu của bài học lựa chọn                                                                                                                                              | Bài thực hành tuần 8   |
| Cuối Học kỳ 1          | 90 phút          | Tuần 15, 16      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm ý tưởng từ các nguồn khác nhau</li> <li>- Lựa chọn vật liệu và cách thể hiện sản phẩm mĩ thuật theo yêu cầu của chủ đề</li> </ul> | Bài thực hành học kì I |
| Giữa Học kỳ 2          | 45 phút          | Tuần 26          | Theo yêu cầu của bài học lựa chọn                                                                                                                                              | Bài thực hành tuần 26  |

|               |         |             |                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|---------------|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Cuối Học kỳ 2 | 90 phút | Tuần 31, 32 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng được các yếu tố tạo hình để thể hiện một chủ đề.</li> <li>- Sử dụng một cách chủ động các yếu tố tạo hình đã học trong thể hiện sản phẩm mỹ thuật theo yêu cầu của chủ đề</li> </ul> | Bài thực hành học kì II |
|---------------|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

### III. Các nội dung khác (nếu có):

- Sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.
- Sinh hoạt chuyên môn tổ theo định kỳ theo mô hình nghiên cứu bài học: 1 lần/ tháng.
- Tham gia thao giảng theo kế hoạch của tổ chuyên môn (kiến tháng tháng 11/ 2021)

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

....., ngày ..... tháng 09 năm 2021

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

TRƯỜNG THCS .....  
TỔ: .....

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
(Năm học 2021 - 2022)

**1. Khối lớp: 6; Số học sinh: ....**

| STT | Chủ đề<br>(1)                | Yêu cầu cần đạt<br>(2)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Số tiết<br>(3) | Thời điểm<br>(4)      | Địa điểm<br>(5) | Chủ trì<br>(6)     | Phối hợp<br>(7)              | Điều kiện thực hiện<br>(8)  |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Cuộc thi vẽ tranh phong cảnh | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được bức tranh phong cảnh diễn tả vẻ đẹp của thiên nhiên thông qua khả năng cảm thụ và sáng tạo của người vẽ.</li> <li>- Cảm nhận được cảnh đẹp quê hương đất nước</li> <li>- Đề xuất được các biện pháp bảo vệ cảnh vật xung quanh ta</li> </ul> | 4              | Tuần đầu của tháng 11 | Sân trường      | Giáo viên mỹ thuật | Thành viên trong Tổ mỹ thuật | Cho toàn bộ học sinh khối 6 |

**2. Khối lớp: 7; Số học sinh: .....**

| STT | Chủ đề<br>(1)                    | Yêu cầu cần đạt<br>(2)                                                                                                                              | Số tiết<br>(3) | Thời điểm<br>(4)      | Địa điểm<br>(5) | Chủ trì<br>(6)     | Phối hợp<br>(7)              | Điều kiện thực hiện<br>(8)  |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Tìm hiểu các dòng tranh dân gian | Phân biệt được các dòng tranh dân gian Đông Hồ, Hàng Trống, Kim Hoàng, Làng Sình.<br>-Trình bày được đặc điểm của các dòng tranh dân gian Việt Nam. | 1              | Tuần đầu của tháng 12 | Phòng mỹ thuật  | Giáo viên mỹ thuật | Thành viên trong Tổ mỹ thuật | Cho toàn bộ học sinh khối 7 |

### 3. Khối lớp: 8; Số học sinh: ...

| STT | Chủ đề<br>(1)                   | Yêu cầu cần đạt<br>(2)                                                                                                               | Số tiết<br>(3) | Thời điểm<br>(4)      | Địa điểm<br>(5) | Chủ trì<br>(6)     | Phối hợp<br>(7)              | Điều kiện thực hiện<br>(8)  |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Sáng tạo với chất liệu tìm được | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đưa ra ý tưởng sáng tạo</li> <li>- Tạo hình sản phẩm</li> <li>- nêu được ý nghĩa</li> </ul> | 1              | Tuần đầu của tháng 12 | Phòng học       | Giáo viên mỹ thuật | Thành viên trong Tổ mỹ thuật | Cho toàn bộ học sinh khối 7 |

### 4. Khối lớp: 9; Số học sinh: 70

| STT | Chủ đề<br>(1) | Yêu cầu cần đạt<br>(2) | Số tiết<br>(3) | Thời điểm<br>(4) | Địa điểm<br>(5) | Chủ trì<br>(6) | Phối hợp<br>(7) | Điều kiện thực hiện<br>(8) |
|-----|---------------|------------------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------------------|
|-----|---------------|------------------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------------------|

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |   |         |           |                    |                     |                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-----------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | THƯỜNG THỨC MỸ THUẬT<br>Bài: Chạm khắc gỗ đình làng Việt Nam. | -HS hiểu sơ lược về nghệ thuật chạm khắc gỗ đình làng Việt Nam.<br>-HS cảm nhận được vẻ đẹp của chạm khắc gỗ đình làng.<br>-HS có thái độ yêu quý, trân trọng và giữ gìn các công trình văn hóa lịch sử quê hương, đất nước. | 1 | Tuần 23 | Phòng học | Giáo viên mỹ thuật | Thành viên trong Tổ | - Một số ảnh về chạm, khắc gỗ đình làng.<br>- Ảnh chụp các bức chạm khắc dân gian.<br>- Bộ đồ dùng dạy học Mỹ thuật 9. |
|---|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-----------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**TỔ TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)

..... ngày .. tháng ... năm 2021

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Ký và ghi rõ họ tên)