



**INFORME
DE GESTIÓN**

→ 2025



**Secretaría de
Educación**

**ALCALDIA DE ARMENIA-SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MUNICIPAL**

INFORME DE GESTIÓN ENERO-DICIEMBRE 2025

1. LÍNEA ESTRATÉGICA

Este documento pretende presentar el seguimiento a la gestión de la Secretaría de Educación en el período enero-diciembre del 2025 con proyección a diciembre, ya que los programas y proyectos deben cubrir como mínimo las metas del calendario escolar. Se aborda cada uno de las estrategias y proyectos de acuerdo al monitoreo a la gestión a agosto del 2025 en el marco de la **línea estratégica ARMENIA TERRITORIO SOCIAL**, Programa Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media, y Calidad y Fomento de la Educación Superior en el marco del Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027 y del Plan Sectorial de Educación 2024-2027, contemplando dos metas de Bienestar y 17 metas de producto (17 proyectos).

La Visión del Plan contempla que Armenia en el año 2031, será un territorio educado y educador integrado política, social y económicamente; ambientalmente sostenible y competitivo, Según el Acuerdo 152 de diciembre del año 2019. Los avances y logros de este Plan Sectorial de Educación se encuentran en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y especialmente del Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Los recursos a diciembre del 2025 en cuanto a la apropiación **presupuestal definitiva ascendieron a \$294.946.895.434 y los pagos acumulados fueron de \$286.333.762.756, es decir, en términos de la ejecución presupuestal el porcentaje alcanzó un**

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

nivel del 97,08%. Por fuentes de ingresos, los propios en la apropiación definitiva ascendieron a \$23.076.269.883 (7,82%) y los restantes son del Sistema General de Participaciones y de las diferentes del PAE \$271.870.625.552 (92,18%).

Este informe con sus programas y proyectos es parte de las políticas públicas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032, Política Pública de Equidad de Género y Mujer de Armenia 2023-2033, Política Pública de Juventud (jóvenes construyendo ciudad 2014-2024), Política Pública de Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa OSIGD – LGTBI del Municipio de Armenia 2022-2032, Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social de Armenia 2023-2032, en razón a que su propósito es garantizar la prestación del servicio educativo para una población matriculada en el año 2025 de 33.689 niños, niñas y jóvenes, quienes independientemente de sus características de edad, género, orientación sexual, etnia, origen y nacionalidad se les garantiza el derecho a la educación en la ciudad de Armenia en igualdad de oportunidades y sin discriminación.

1.1 ANÁLISIS DE LAS METAS DE BIENESTAR 2025 (ENERO-DICIEMBRE)

En el marco del nuevo Plan de Desarrollo 2024-2027, continuó como objetivo estratégico de **corto plazo** el de mejorar el acceso y la permanencia de los niños, niñas, jóvenes y adultos en el sistema educativo de la ciudad de Armenia con calidad y pertinencia, y con criterios de eficiencia y eficacia. Además, con un propósito de **largo plazo** la educación en Armenia promoverá la equidad social, disminuyendo las brechas en cobertura y calidad, promoviendo la igualdad de oportunidades en los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo.



El nuevo Plan Sectorial de Educación 2024-2027 contempló dos metas de bienestar, 17 metas de producto. En las metas de **BIENESTAR** se han logrado los siguientes avances a diciembre del 2025, con un cumplimiento del 96,17% para la meta relativa a TASA BRUTA DE COBERTURA EN PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA (Dato a 2024 del MEN) y del 48,28% para la meta de PORCENTAJE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN CATEGORÍAS SABER: A y A+. La primera meta disminuyó por debajo del 100% debido probablemente a que en la población en edad escolar se ha contemplado la población de 3 y 4 años, la cual para el cálculo de la tasa bruta no se había tenido en cuenta por en años anteriores.

INDICADOR	LINEA BASE 2023	META DEL CUATRIENIO 2024-2027	AVANCE DICIEMBRE 2025
TASA BRUTA DE COBERTURA EN PREESCOLAR, BASICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA	100,40%	100,00%	96,17%
PORCENTAJE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN CATEGORÍAS SABER: A y A+	27,58%	30,00%	48,28%

Es importante destacar en este informe que Armenia es ganadora del Reto Nacional por la Educación, Entre 350 postulaciones de todo el país, nuestro municipio fue reconocido gracias al trabajo arduo y el compromiso de los directivos docentes y docentes, al liderazgo de la Administración Municipal y a las acciones de la Secretaría de Educación, que día a día transforman vidas. Este

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

logro es posible gracias a estos avances que marcaron la diferencia:

- 1 Implementación del Nivel Preescolar en nuestras instituciones.
- 2 Articulación de la Educación Media con Universidades y el SENA, ampliando oportunidades.
- 3 Fortalecimiento de competencias básicas (lectura, matemáticas, ciencias y ciudadanía) mediante seminarios pedagógicos.
- 4 Impulso a la Red de Orientadores para el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes.
- 5 Innovación educativa con las aulas tecnológicas SITE.
- 6 Instituciones Educativas que hoy se destacan en categorías A y A+.
- 7 Fondo Municipal de Becas y Subsidios, que abre puertas para la educación superior.
- 8 Compromiso permanente con la Inclusión Educativa.





Para consolidar las metas de Bienestar es necesario que se contemplen en este informe la evolución de las tasas de deserción y reprobación educativa con la información proporcionada por el Ministerio de Educación Nacional.

TASA DE DESERCIÓN EDUCATIVA ARMENIA SECTOR OFICIAL 2014-2024 %

AÑO	TRANSICIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	DESERCIÓN OFICIAL
2014	3,46%	2,31%	4,60%	3,04%	3,37%
2015	5,01%	3,38%	6,28%	4,13%	4,70%
2016	5,90%	3,98%	7,14%	5,30%	5,50%
2017	4,53%	3,02%	5,91%	4,30%	4,41%
2018	4,33%	3,10%	5,53%	4,11%	4,28%
2019	3,58%	3,24%	5,86%	4,67%	4,49%
2020	3,53%	2,87%	4,54%	3,86%	3,70%
2021	6,09%	6,31%	7,52%	6,09%	6,71%
2022	5,63%	5,13%	7,95%	6,54%	6,39%
2023	5,85%	4,56%	8,40%	6,18%	6,25%
2024	3,94%	4,23%	6,52%	4,38%	5,02%

#AlcaldíaDeArmenia
 Más bonita y con más
 oportunidades.

FUENTE: MEN. Cobertura en Cifras octubre 2025.

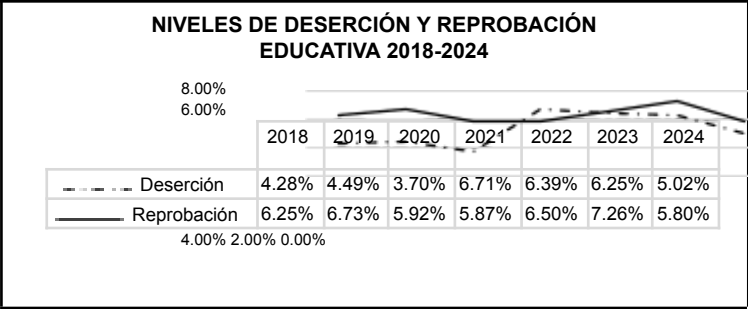
La deserción total educativa se encontraba en los años 2021-2023 por encima del 6% y para el año 2024 se ubicó en 5,02%, producto que las tasas de deserción en todos los niveles educativos descendieron entre el 2023 y 2024, colocándose para transición, primaria, secundaria y media en 3,94%, 4,23%, 6,52% y 4,38%, respectivamente. Con relación a la tasa de reprobación para el año 2024, igualmente su nivel descendió con respecto a los tres años anteriores (2021-2023) y se ubicó en 5,80%, de acuerdo a la tabla siguiente.

TASA DE REPROBACIÓN EDUCATIVA ARMENIA SECTOR OFICIAL 2014-2024 %

AÑO	TASA DE REPORBACIÓN
2018	6,25%
2019	4,56%
2020	5,92%
2021	5,87%
2022	6,50%
2022	6,50%
2023	7,26%
2024	5,80%

FUENTE: MEN. Cobertura en Cifras octubre 2025.





FUENTE: MEN. Cobertura en Cifras octubre 2025.

La matrícula al mes de julio de 2025 se ha ubicado en 33.689 niños, niñas y jóvenes, sin contabilizar la matrícula del Programa de Jóvenes y Adultos que asciende a 723. Mientras que la matrícula del año anterior evidenció un nivel de 34.330, es decir, comparativamente el año 2025 refleja una disminución de 641 estudiantes.

MATRÍCULA SECTOR OFICIAL POR NIVELES EDUCATIVOS 2024-2025

NIVEL	2024	2025 (octubre)
Pre jardín y jardín	723	870
Transición	2.360	2.155
Primaria	14.441	14.280
Secundaria	11.272	11.143
Media	4.735	4.599
Total	34.330	33.788

FUENTE: Ministerio de Educación. Cobertura en cifras octubre 2025

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

Seguimos en
Inscripciones
2026

¡No se quede sin cupo!



ALCALDÍA DE
ARMENIA

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

Matrículas
Desde el 2 de diciembre

Acuda a una de las
28 instituciones
educativas

Ver directorio

¿Tiene dudas al respecto?

Envíenos un correo a:
educacion@armenia.gov.co

2. PRODUCTOS PLAN DE DESARROLLO, PROYECTOS, ACTIVIDADES PRINCIPALES, POBLACIÓN BENEFICIADA, EJECUCIÓN PRESUÉSTAL Y ACTIVIDADES QUE DAN CUNPLIMIENTO A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Con respecto a las metas de **PRODUCTO**, que tienen relación con los logros en los diferentes proyectos (metas de producto), se debe aclarara que se abordará cada una de las estrategias y proyectos que se han venido ejecutando desde enero a diciembre el 2025. Los productos fueron definidos en la estructura del Plan de Desarrollo 2024-2027, de acuerdo a una herramienta creada por el DNP para apoyar a los gobiernos municipales y departamentales en la construcción de su Plan de Desarrollo Territorial (PDT) con un enfoque orientado a resultados.

2.1 PRODUCTO: Servicio educativo. **PROYECTO:** GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS FUNCIONAMIENTO Y PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ARMENIA 2024-2027.



El propósito de este proyecto es garantizar la prestación del servicio educativo en las instituciones educativas oficiales de Armenia con el pago de la nómina, prestaciones sociales y parafiscales de los directivos, docentes y administrativos, y el funcionamiento con la vigilancia, aseo, seguros.

ACTIVIDADES PRINCIPALES DEL PROYECTO: Se ha pagado la nómina mensual con las respectivas prestaciones sociales y se han pagado las actividades de vigilancia, aseo y seguros de las instituciones educativas, se tiene como **META:** 27 Establecimientos educativos en operación, siendo el avance hasta el mes de diciembre de 27 por mes, los 27 establecimientos educativos en operación por mes.

Para la prestación del servicio educativa se cuenta con una planta de directivos, docentes y administrativos de 1939 personas, de las cuales los Directivos-docentes son 110, los docentes 1.567 y los administrativos 262. Además, se tienen plantas temporales viabilizadas de docentes de apoyo (12), Tutores PTA (41) y docentes Primera Infancia (26).

Los contratos de vigilancia, aseo y mantenimiento, y seguros, los protocoliza el Departamento Administrativo de Bienes y Suministros, con recursos propios asignados a la Secretaría de Educación Municipal.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$257.546.138.942 y pagos acumulados de \$251.917.336.703, lo cual evidencia una ejecución del 97,81%.

Este proyecto es parte de las políticas públicas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032,

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

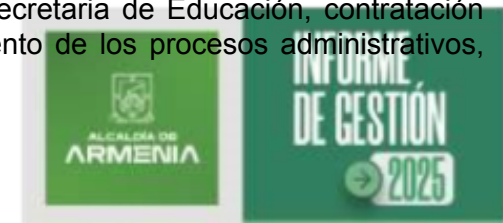
Política Pública de Equidad de Género y Mujer de Armenia 2023-2033,

Política Pública de Juventud (jóvenes construyendo ciudad 2014-2024), Política Pública de Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa OSIGD – LGTBI del Municipio de Armenia 2022-2032, Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social de Armenia 2023-2032, en razón a que su propósito es garantizar la prestación del servicio educativo para una población matriculada en el año 2025 de 33.689 niños, niñas y jóvenes, quienes independientemente de sus características de edad, género, orientación sexual, etnia, origen y nacionalidad se les garantiza el derecho a la educación en la ciudad de Armenia en igualdad de oportunidades y sin discriminación, lo anterior se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible al año 2023: Objetivo 4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

2.2 PRODUCTO: Servicios de información en materia educativa.
PROYECTO: GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DEL SECTOR EDUCATIVO DEL NIVEL CENTRAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ARMENIA 2024-2027

El propósito de este proyecto es garantizar la prestación del servicio educativo en el nivel central, con una planta central viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional.

ACTIVIDADES: PRINCIPALES DEL PROYECTO: Se implementan procesos y actividades para realizar seguimiento mensual a los procesos de liquidación de las nóminas, pagos de salarios y de las prestaciones sociales, contratos y obligaciones laborales del personal adscrito al nivel central de la Secretaría de Educación, contratación del personal para el cumplimiento de los procesos administrativos,



jurídicos, técnicos y de apoyo a la gestión, realizar seguimiento a la Política Educativa en especial a la gestión, procesos y al Plan Estratégico de Educación 2019-2031, Plan Indicativo y Planes de acción, pago de los servicios de apoyo para la operación de la Secretaría de Educación (Papelería, fotocopias, línea telefónica, hosting, tintas para impresoras, entrega de correspondencia, viáticos y gastos de viaje, servicio teléfono), incluye los recursos para garantizar la certificación del a Norma ISO 9001 y la contratación de un ente certificador que permita mantener la certificación en especificaciones técnicas de cuatro procesos: Talento Humano, Cobertura Educativa, Calidad Educativa y Atención al Ciudadano.

Se ha pagado la nómina mensual con las respectivas prestaciones sociales y obligaciones contractuales y se tiene como **META**: 12 documentos informes de seguimiento al pago de nómina, prestaciones y otras obligaciones, teniendo hasta el mes de diciembre uno por mes (12).

En el marco de este proyecto se tiene el mejoramiento continuo de la Secretaría de Educación y como estrategias las auditorías internas a todos los 14 subprocesos o actividades de la Secretaría de Educación con personal profesional con experiencia y formación como auditor de la norma ISO 9001. Lo anterior ha contribuido a que se sostenga la **certificación a los 4 procesos antes mencionados por cerca de 10 años ICONTEC**.



EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$3.934.530.522 y pagos acumulados de \$3.508.579.890, lo cual evidencia una ejecución del 89.17%.

Este proyecto es parte de las políticas públicas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032,

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.



Política Pública de Equidad de Género y Mujer de Armenia 2023-2033,

Política Pública de Juventud (jóvenes construyendo ciudad 2014-2024), Política Pública de Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa OSIGD – LGTBI del Municipio de Armenia 2022-2032, Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social de Armenia 2023-2032, en razón a que su propósito es garantizar la prestación del servicio educativo para una población matriculada en el año 2025 de 33.689 niños, niñas y jóvenes, en la implementación de los diferentes procesos, procedimientos y operaciones para el cumplimiento de los objetivos estratégicos y operativos de la Secretaría de Educación.

2.3 PRODUCTO: Servicio de accesibilidad a contenidos web para fines pedagógicos. **PROYECTO:** MEJORAR LA CONECTIVIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027

El propósito de este proyecto es proporcionar el servicio de conectividad a las instituciones educativas oficiales, permitiendo el acceso de los niños, niñas y jóvenes.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: Este servicio se contrata con recursos del Sistema General de Particiones-SGP Prestación de Servicios y para el año 2025 se tuvo una cobertura de 57 instituciones y sedes educativas de las 72, las otras tienen conectividad por CONEXIÓN TOTAL del Ministerio de las Tics para 4 sedes rurales y por una empresa privada. El servicio de conectividad se prestó hasta terminar el calendario escolar. En total se tiene una cobertura del 100% de las instituciones educativas (28 principales), beneficiando a una población matriculada en el año 2025 de 33.689 niños, niñas y jóvenes. **La META** es que un promedio de 19.800 estudiantes tengan acceso anualmente a la conectividad (meta relativamente baja en el Plan de Desarrollo 2024-2027 por los recursos limitados que se tenían y las

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

bajas expectativas de aumentar la cobertura por las características de la contratación, sin embargo, se logró para el 2025 una cobertura alta).

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$533.139.030, se contrató por \$417.045.269 y los pagos acumulados fueron a diciembre de \$417.045.269, lo cual evidencia una ejecución del 78,22%.

Este proyecto es parte de las políticas públicas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032, en razón a que su propósito es garantizar la prestación del servicio educativo para una población matriculada en el año 2025 de 33.689 niños, niñas y jóvenes, en la implementación de los diferentes procesos, procedimientos y operaciones para el cumplimiento de los objetivos estratégicos y operativos de la Secretaría de Educación.

2.4 PRODUCTO: Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal. **PROYECTO:** ATENCIÓN A POBLACIONES VULNERABLES EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027

Su objetivo es atender la población vulnerable (por insuficiencia de demanda, poblaciones migrantes, etnias, víctimas del conflicto) con los procesos de inclusión educativa y las estrategias de acceso y permanencia.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: Contempla desde hace años la atención de la población en edad escolar en la comuna 1 y se tiene un contrato con una Comunidad Religiosa para garantizar la prestación del servicio educativo por insuficiencia de la demanda (limitada capacidad instalada en la comuna). Esta contratación permite atender



en promedio de 770 niños, niñas y jóvenes, durante el calendario escolar.

En el marco de la población vulnerable atendida en el sistema educativo oficial y como **META DEL PROYECTO** se tiene 6.788 niños, niñas y jóvenes, es necesario aclarar que para el año 2025 se tiene una población migrante matriculada de 2.667 niños, niñas y jóvenes al mes de octubre, como también se debe considerar la matrícula de la población perteneciente a los indígenas, afrodescendientes y Room con un nivel de atención de 642 niños, niñas y jóvenes. Igualmente es preciso mencionar la población víctima del conflicto que asciende alrededor de 2.900, para un total de 6.979.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: Los recursos de este proyecto cuentan con una apropiación definitiva a diciembre de \$574.440.407, y se han acumulado pagos por valor de \$573.581.398, con una ejecución del 99,85%.

Este proyecto es parte de las políticas públicas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032, en razón a que su propósito es garantizar la prestación del servicio educativo para una población matriculada contemplada como migrante en el año 2025 de 6.979 niños, niñas y jóvenes.



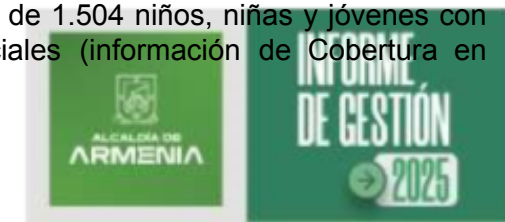
Actividad: Celebramos el Día de la Afrocolombianidad

2.5 PRODUCTO: Servicio de apoyo pedagógico para la oferta de educación inclusiva para preescolar, básica y media. **PROYECTO:** MEJORAR LA ATENCION DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027

Su objetivo es atender la población con discapacidad en el marco de los procesos de inclusión educativa.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: La Secretaría de Educación Municipal a través de las 29 Instituciones Educativas Oficiales está atendiendo en el año 2025 (julio), alrededor de 1.504 niños, niñas y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales (información de Cobertura en

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.



Cifras octubre 2025), mediante diversas estrategias y acciones pedagógicas, lúdicas y de atención personalizada. La META del proyecto es atender 900 niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

Las principales categorías se describen en la tabla siguiente, resaltando las de mayor presencia en el sector educativo oficial de Armenia.

NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD 2025

DETALLE	2025
DISCAPACIDAD FISICA	47
DISCAPACIDAD VISUAL	22
DISCAPACIDAD AUDITIVA	26
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	838
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL MENTAL	419
DISCAPACIDAD SORDOCEGUERA	0
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	152
TOTAL	1.504

FUENTE: Ministerio de Educación. Cobertura en cifras octubre 2025.

Para apoyar el proyecto se tienen vinculados un total de 12 profesionales de apoyo por planta temporal para apoyar procesos en las instituciones educativas oficiales del Municipio. De igual manera se contrataron por prestación de servicios de apoyo a la gestión para el año 2025, 2 intérpretes, 2 Docentes Bilingües Biculturales, 1 Docente profesional en la atención a población con limitación visual. Se contrató profesional por prestación de servicios con el fin de capacitar a docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de Armenia en habilidades que faciliten la identificación de niños, niñas y adolescentes con capacidades o talentos excepcionales, en el abordaje de inclusión y equidad en educación.

Se han realizado jornadas de asistencia técnica, asesoría y acompañamiento en la atención educativa a la atención de la población con discapacidad en las 28 instituciones educativas y a los docentes de apoyo para brindar lineamientos sobre el PIAR (Plan Individual de Ajustes Razonables), la cual es una herramienta para garantizar la educación inclusiva de estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales o dificultades en su aprendizaje, al adaptar el currículo a sus necesidades individuales. Sirve para que los docentes identifiquen y proporcionen los apoyos y ajustes (pedagógicos, de infraestructura, curriculares, entre otros) necesarios para remover las barreras en el aprendizaje y participación de cada estudiante, asegurando su desarrollo pleno y el ejercicio de su derecho a la educación.



Encuentro de los Docentes Orientadores Escolares del municipio, un espacio lleno de aprendizaje y colaboración donde se compartieron guías y estrategias para fortalecer las aulas inclusivas.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$292.072.440, y los pagos acumulados son de \$292.072.440, lo cual evidencia una ejecución del 100,00%.

Este proyecto es parte de las políticas públicas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032 y Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social de Armenia 2023-2032, debido a las características de la población matriculada con discapacidad.

2.6 PRODUCTO: Infraestructura educativa mejorada. **PROYECTO:** CONSTRUCCIÓN, ADECUACIÓN, MANTENIMIENTO Y DOTACIÓN DE LOS AMBIENTES ESCOLARES EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027.

Su objetivo es mejorar los ambientes escolares para garantizar el mejoramiento de la calidad educativa en términos de la infraestructura educativa para los diferentes niveles educativos: preescolar, primaria, secundaria, media y adultos.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: En el marco de este proyecto se han verificado las condiciones de infraestructura educativa de 25 instituciones educativas oficiales de acuerdo al Plan Operativo de Inspección y Vigilancia-POAIV y se actualizó la capacidad instalada de 28 instituciones oficiales para la proyección de matrícula en el 2026. Además, se han atendido situaciones específicas de asistencia técnica en instituciones educativas como la del Nacional, Bosques de Pinares, Santa Teresa de Jesús, La Adíela (La Cecilia) en las cuales se han venido realizando intervenciones con recursos de los rendimientos financieros del convenio con el Fondo de Financiamiento

de Infraestructura Educativa-FFIE y se espera que al terminar el año 2025 se haya entregado por ejemplo el cerramiento del Nacional o la intervención de una zona de una de las sedes de Bosques de Pinares para solucionar un problema de entrada de aguas lluvias por vendavales.

Igualmente mediante este proyecto se han realizado intervenciones en las 28 instituciones educativas con recursos girados por gratuidad para mejorar infraestructura en la primera infancia.

La META es atender 27 sedes mejoradas con procesos de asistencia técnica y acompañamiento para el mejoramiento de dichos ambientes. Se tienen recursos limitados, ya que el sistema general de participaciones-SGP en lo últimos años no ha aprobado recursos por parte del Ministerio de Educación para este proyecto, solamente se han tenido recursos del desahorro FONPET, recursos del balance, propios y rendimientos financieros del convenio con el FFIE en el período 2018-2024, pero para este último año los recursos contemplados han sido poco significativos y se está en proceso para realizar transferencias a algunas instituciones para algunas adecuaciones y adquisición de menaje.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$ 53.145.864, y los pagos acumulados son de \$24.796.178, lo cual evidencia una ejecución del 46,66%. Se trasladaron recursos para cubrir necesidades de menaje en las instituciones educativas, y a otras necesidades prioritarias en otros proyectos, ya que es prioridad terminar el calendario escolar y no se tienen recursos del SGP:

Este proyecto es parte de las políticas públicas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032, en razón a que su propósito es garantizar la prestación del servicio

educativo para una población matriculada contemplada como migrante en el año 2025 de 33.689 niños, niñas y jóvenes.

2.7 PRODUCTO: Servicio de apoyo a la permanencia con transporte escolar. **PROYECTO:** TRANSPORTE ESCOLAR EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024 – 2027

Mejorar el acceso y la permanencia en el sector educativo para los niños, niñas y jóvenes, con énfasis en la población vulnerable y residente en el sector rural.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: Se contrató el transporte escolar desde el primer semestre para atender un promedio de 380 niños, niñas y jóvenes para las instituciones: EL CAIMO, INSTITUTO TECINCO INDUSTRIAL, INEM.

La **META DEL PROYECTO** es atender anualmente 380 estudiantes y En diciembre se atendieron 374 usuarios así: IE El Caimo (156), IE INEM (167), IE ITI (23), IE Santa Teresa (28).

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$795.509.004, y los pagos acumulados son de \$712.463.240, lo cual evidencia una ejecución del 89,56%.

2.8 PRODUCTO: Servicio educativos de promoción del bilingüismo. **Proyecto:** FORTALECIMIENTO DEL MULTILINGÜISMO EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027

El propósito de este proyecto es fortalecer las competencias en el aprendizaje de una segunda lengua mejorando la comunicación oral y escrita, mediante procesos de enseñanza-aprendizaje innovativos y con la apropiación de Tics.

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: Se tienen procesos de bilingüismo en las 29 instituciones educativas oficiales, y en un 30% de estas instituciones hay experiencias y modelos significativos permitiendo mejorar ostensiblemente las competencias en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media. Se debe abordar en este informe los proyectos que vienen desarrollando en algunas instituciones educativas oficiales han generado resultados positivos en los resultados de las pruebas saber grado 11 en los últimos años. Especialmente es de resaltar las experiencias en:

- La institución educativa Normal Superior (Sede Ciudad Armenia se adelantan procesos de formación que incluyen el proyecto de formación de multilingüe. Desde la primera infancia hasta la media se involucra de manera transversal en el currículo la enseñanza de idiomas extranjeros como el inglés y el francés. En la Sede República de Uruguay se desarrolla un proyecto de primera infancia que incluye procesos de enseñanza-aprendizaje incluyendo el inglés de base).
- En la Institución Educativa Ciudadela de Occidente se tiene la CERTIFICACIÓN POR PARTE DE LA ALIANZA FRANCESA COMO COLEGIO FRANCÓFONO.
- En la Institución Educativa CASD, desarrollar competencias en una segunda lengua en un mundo globalizado y de sociedades dinámicas,, para que el estudiante defina lo que hace con el inglés al final de su proceso de aprendizaje-enseñanza (grado 11) donde un 50% de los estudiantes que realizaron las pruebas grado 11 en inglés se encuentran en nivel B1 y B+, frente al promedio de los privados que evidenciaron un 54%.





privadas tenían un logro en el 2016 de 67 y para el 2025 de 68.

País/ET/Municipios	INGLES 2016	INGLES 2017	INGLES 2018	INGLES 2019	INGLES 2020	INGLES 2021	INGLES 2022	INGLES 2023	INGLES 2024	INGLES 2025	LOGROS 2016-2025
COLOMBIA	53	51	52	50	48	50	51	52	52	53	0
ARMENIA	56	54	56	55	51	55	57	58	59	61	5
OFICIALES URBANOS DE ARMENIA	54	52	54	53	49	52	55	56	57	59	5
OFICIALES RURALES DE ARMENIA	51	57	59	59	54	58	58	63	61	65	14
PRIVADOS DE ARMENIA	67	65	65	65	61	68	68	69	69	68	1

Fuente; SEM e ICSES.

LA META que se proyectó anual en el Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027, son 465 estudiantes de grado 11 (de instituciones oficiales urbanas y rurales), con resultados anuales en las pruebas saber grado 11 en niveles B1 y B+ y los avances son de 513 estudiantes para el año 2025.

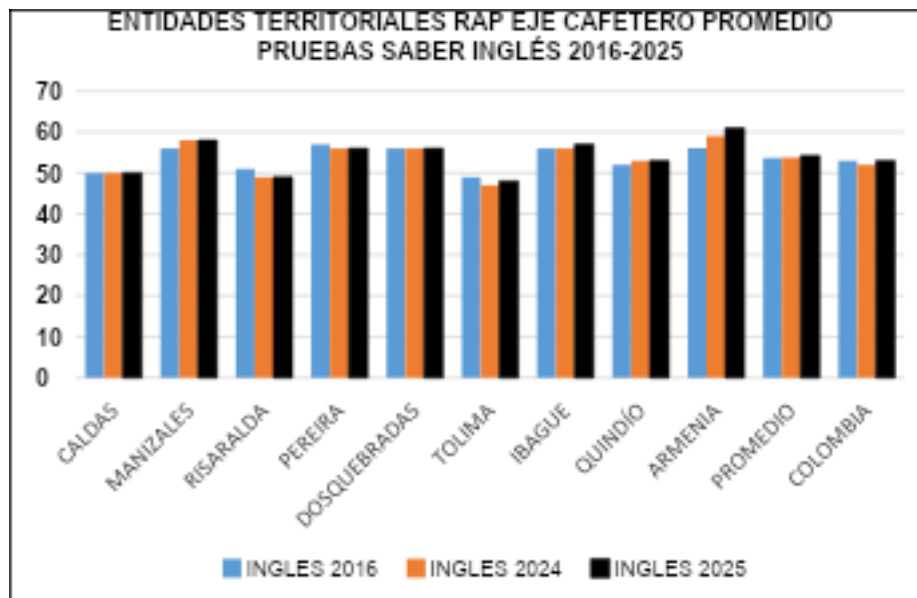
Los resultados para Armenia también evidencian que desde el año 2016 hasta el 2025, se han generado resultados ascendentes, incluyendo las instituciones educativas oficiales urbanas y rurales, ya pasaron de 54 a 59 y de 51 a 65, respectivamente, mientras que las instituciones educativas

Lo anterior, nos está evidenciando un avance significativo para los niveles de inglés en el sector educativo oficial, de acuerdo a los resultados del ICSES, superando en 5 puntos en el sector oficial urbano y en 14 puntos en el sector oficial rural, en el período 2016-2025.

Comparativamente con el país y las entidades territoriales de la RAP Eje Cafetero, Armenia refleja el mayor promedio para el año 2025 con 61 puntos, por encima de Colombia con 53 puntos y del promedio de la RAP Eje Cafetero de 54.

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más oportunidades.





EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$147.052.505, y los pagos acumulados son de \$147.051.305, lo cual evidencia una ejecución del 99,99%.

Este proyecto es parte de las políticas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032, Política Pública de Equidad de Género y Mujer de Armenia 2023-2033, Política Pública de Juventud (jóvenes construyendo ciudad 2014-2024).

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

2.9 PRODUCTO: Servicio de articulación entre la educación media y el sector productivo. **PROYECTO:** FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027

Los objetivos de este proyecto tienen relación con los procesos de articulación de acciones de verificación y seguimiento con las entidades oficiales y no oficiales que implementan estrategias de articulación con la formación para el trabajo y desarrollo humano. Igualmente, con fortalecer dinámicas locales educativas en torno a estas entidades promoviendo ofertas educativas en los diferentes niveles de formación (técnica y tecnológica).

ACTIVIDADES PRINCIPALES: Desde el área de inspección, vigilancia y control, se verificaron las condiciones de legalidad en el proceso relacionado con 25 instituciones educativas No oficiales y registro de programas a entidades para el trabajo y desarrollo humano- ETDH, Además, se realizaron visitas a las instituciones educativas oficiales y no oficiales en el marco del PLAN OPERATIVO DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA-POAIV y se verificaron las condiciones en un 100% de las instituciones focalizadas, las cuales ascendieron a 30.

Se coordinó en articulación con el SENA Quindío la certificación en norma de competencia laboral a 47 docentes de las IETDH legalmente constituidas.

Actualización del Sistema de información para Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano correspondiente a licencias de funcionamiento, modificación de licencia, registro y renovación de programas, cancelación de programas.

Participación del evento martes cuidando de la Educación, programa liderado por la Gestora social del Municipio de Armenia, donde se



socializa el plan Municipal de becas y la oferta educativa de Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano legalmente constituidas.

Se realizó la cuarta Feria de Servicios Educativos de ETDH en el coliseo del sur, donde se informó a los jóvenes que cursan educación media en las instituciones educativas oficiales y no oficiales de la ciudad de Armenia, sobre las IETDH legalmente constituida en el Municipio, así como su oferta de programas de formación laboral y académica.

Se realizó visita técnica a la nueva sede del Instituto Comfenalco para verificación de condiciones para modificación de licencia de funcionamiento por cambio de sede, y asistencia a capacitación teórico práctica en el Instituto Técnico Comfenalco sobre el marco Nacional de Cualificaciones, decreto 0923 del 2024 para el registro de programas de formación técnico laboral de instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a agosto del 2025 de \$100.707.003 y los pagos acumulados son de \$30.604.372, lo cual evidencia una ejecución del 30,39%.

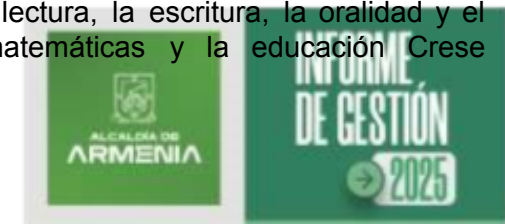
#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.



Actividad: Certificación en Competencias Laborales para Instructores de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

2.10 PRODUCTO: Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa. **PROYECTO:** FORTALECIMIENTO DE LA JORNADA ESCOLAR A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE INNOVACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE CENTROS DE INTERÉS EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA EN EL SECTOR OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027

En el marco de los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional se tiene el propósito de implementar la estrategia de Formación Integral, que da un nuevo sentido a la jornada escolar porque busca fortalecer las oportunidades de aprendizaje que incorporan la cultura y las artes, la actividad física, la lectura, la escritura, la oralidad y el bilingüismo, la ciencia, las matemáticas y la educación Crese



(ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas pertinentes al contexto. Acompañamiento del Programa TODOS A APRENDER-PTAFI 3.0, para fortalecer los procesos pedagógicos en las instituciones educativas de Armenia.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: En el marco de la estrategia de LECTURA Y ESCRITURA, la cual contribuye al mejoramiento de la calidad educativa se realizaron procesos de acompañamiento, asistencia técnica y seguimiento al Plan Municipal de Lectura y Escritura con la implementación de estrategias pedagógicas que fortalezcan la comprensión lectora.



Actividad: Jornada única en las Instituciones Educativas, muestras estudiantiles y bailes autóctonos.

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.





Actividad: Socialización de avances programa LEO (Lectura, Escritura y Oralidad)

Igualmente, se realizaron espacios de formación previstos por el equipo pedagógico y los formadores con referencia al nuevo escenario del Programa PTAFI 3.0 2025-2026 en el marco de la Formación Integral y acciones de formación y acompañamiento, se hace necesario ampliar el lapso de formación con el objetivo de adelantar procesos de estudio, reflexión y análisis de referentes nacionales de calidad, orientaciones pedagógicas, la propuesta de evaluación Quiero ser, quiero saber y planes de formación durante las semanas de 10 al 14 y del 17 a 21 de marzo 2025.

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.



Actividad: Acompañamiento del Programa PTAFI 3.0, para fortalecer los procesos pedagógicos en la instituciones educativas de Armenia

También se llevaron a cabo acompañamiento y/o Asistencia Técnica y/o seguimiento a las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Armenia en procesos de articulación de la educación media con programas técnicos del SENA y/o Instituciones de Educación Superior.

Se realizó Mesa Técnica Seguimiento a Plan de Estudios Educación Media IE: Enrique Olaya Herrera, Nuestra Señora de Belén, Cristóbal Colón, Las Colinas, Los Quindos, Bosques de Pinares, Ciudadela del Sur, Inem, Nacional, y la Evaluación General del Convenio del



Sistema Educativo N°001-2023 celebrado entre el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y la Secretaría de Educación Municipal.

A través del Proyecto de Tecnoacademia en la institución educativa Ciudadela del Sur, el cual busca promover procesos de formación en ámbitos tecnológicos y de innovación educativa. Además, Acompañamiento y orientación en la formación, la asesoría en las prácticas, talleres y proyectos a desarrollar al igual que con la disposición de los equipos para respaldar las necesidades que tengan los estudiantes de básica secundaria de 9 instituciones educativas oficiales del Municipio de Armenia con 8 líneas de trabajo: Nanotecnología, Biotecnología, Robótica e ingeniería, Tecnologías Virtuales, Biología, Química, Matemáticas y Física, bajo un enfoque agroindustrial con acompañamiento Psicopedagógico. Población beneficiada: 1.381 estudiantes a nivel del Quindío.

La Tecnoacademia ha promovido en el ejercicio de la formación el aprendizaje basado en proyectos lo cual se ha logrado mediante la mediación pedagógica con enfoque STEM para fortalecimiento de las competencias en ciencia, tecnología e innovación, así como las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del siglo XXI. Además, se ha trabajado sobre proyectos de Investigación formativa e innovación con estrecha relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como guía para abordar los desafíos actuales y construir un futuro más sostenible y pacífico para todos en el contexto regional.

Se tiene como META anual que 28 Instituciones Educativas implementen procesos de fortalecimiento de la jornada escolar a través de estrategias pedagógicas de innovación y reconocimiento de Centros de Interés en los niveles de preescolar, básica y media. Para el año 2025, se ha logrado que 28 Instituciones educativas oficiales

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

logren ejecutar diversas acciones para el fortalecimiento de la jornada escolar, contemplando cada una convenios con COMFENALCO.

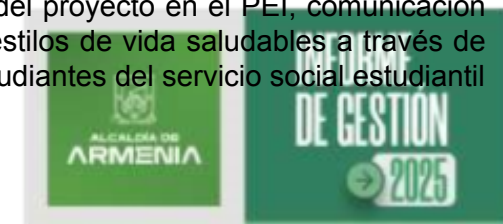
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$ 0 y los pagos acumulados son de \$0, lo cual evidencia una ejecución del 0%. Se ejecuta con recursos de gestión.

Este proyecto es parte de las políticas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032, Política Pública de Equidad de Género y Mujer de Armenia 2023-2033, Política Pública de Juventud (jóvenes construyendo ciudad 2014-2024).

2.11 PRODUCTO: Servicio de gestión de riesgos y desastres en establecimientos educativos. **PROYECTO:** PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL Y DE GESTIÓN DEL RIESGO (PRAE - PEGER) EN EL SECTOR OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027

Promover competencias educativas, la cultura por la paz y fortalecer una cultura ambiental y de gestión del riesgo, contemplando procesos de educación en emergencias. Se incluyen acciones para que las instituciones educativas puedan implementar Planes Escolares Ambientales y de Gestión del Riesgo.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: Los proyectos PRAE-Gire del municipio de Armenia Quindío se desarrollan en las **28 instituciones educativas oficiales** dando cumplimiento a la normatividad vigente (Ley 115 de 1994, Ley 1523 de 2012, Ley 1549 de 2012, decreto 1743 de 1994). Las principales acciones implementadas, según los diversos tópicos son: institucionalización del proyecto en el PEI, comunicación y socialización de prácticas de estilos de vida saludables a través de los medios y participación de estudiantes del servicio social estudiantil



obligatorio al interior de sus hogares en la práctica de estilos de vida saludables, Diseño de los estudiantes de los Planes Familiares de Gestión del Riesgo de Desastres, realización de simulacros y capacitaciones en educación ambiental.

Durante el mes de abril se realizó asistencia técnica a través de la revisión de los proyecto PRAE vigencia 2025, de las instituciones educativas oficiales de Armenia.

Durante el mes de mayo se realizó reunión con los líderes del proyecto PRAE-GIRE con el propósito de dar orientaciones municipales respecto a la alerta en la que se encuentra el municipio de Armenia por el brote de fiebre amarilla y enfermedades transmitidas por vectores. Durante el mes de Junio se continuó con el desarrollo de los proyectos educativos ambientales de acuerdo a lo programado en los proyectos PRAE.

En el marco de la estrategia de Acompañamiento Armenia Territorio SCHOLA 2024-2027, se realizó reunión con los pares lectores, donde se dieron orientaciones respecto a la resignificación de los proyectos educativos ambientales PRAE, a partir de las microcuencas aledañas a las instituciones educativas como unidades de planificación de la educación ambiental, a partir de lo cual se delineó el proceso para la construcción de la ruta de entrega de los emblemas que forman parte de la estrategia SCHOLA.

Se realizó el seguimiento a los proyectos educativos ambientales, los cuales se realizaron en las fechas de 12, 13, 19 y 20 de agosto. Además, se llevó a cabo el XVI Seminario de Ciencias Naturales y Educación Ambiental PRAE – GIRE 2025.

La META DEL PROYECTO son 28 establecimientos educativos con acciones de gestión del riesgo implementadas y se ha logrado que las 28 Instituciones Educativas Oficiales.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$14.796.364 y los pagos acumulados son de \$10.052.505, con un porcentaje de 67,94%.

Este proyecto es parte de las políticas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032



#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.



Actividad: XVI Seminario de Ciencias Naturales y Educación Ambiental PRAE – GIRE 2025

2.12 PRODUCTO: Infraestructura educativa dotada. **PROYECTO:** DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y USO DE APROVECHAMIENTO DE TICS EN EL AULA EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027.

El propósito es dotar de infraestructura tecnológica a las instituciones educativas oficiales para su uso y aprovechamiento en los procesos de enseñanza-aprendizaje.



#AlcaldiaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

Actividad: Niños y Niñas con las tabletas Mesas interactivas entregadas en primaria y preescolar.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: Para el período 2023-2024-2025 se realizó una actualización de las Tics en el sistema educativo oficial de Armenia. Prácticamente 100% de las sedes educativas disponen de equipos tecnológicos para desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La relación alumno/PC en el año 2025 se ubicaba en 1 alumno por cada computador, lo cual representaba un avance frente a la relación del año 2019 de 6. En el registro del inventario del año 2025 es de 929 aulas dotadas con tecnología para cada aula de primaria, secundaria y media, y está contenía no solamente una pantalla interactiva táctil, con tabletas para primaria y secundaria para cada alumno, y computadores portátiles para estudiantes de media, como también 25.725 tabletas para alumnos y 849 para docentes.

También se hizo la entrega de 150 mesas interactivas para el nivel de preescolar, lo cual beneficia en doble jornada a cerca de 1.200 niños y niñas de los grados de Pre jardín, Jardín y Transición.

La dotación de AULAS SITE ha conllevado un proceso de capacitación a los docentes del 100% de las instituciones educativas oficiales, proceso que encuentra desarrollándose y que ha llegado en los últimos años a un 70% de los docentes.

Las AULAS SITE se constituyen como espacios colaborativos que permiten a docentes y estudiantes interactuar de manera constante y efectiva, fomentando el intercambio de conocimientos a través de herramientas virtuales. El proyecto educativo municipal propicia un cierre de brechas digital que existía entre las instituciones públicas y privadas con entornos digitales. Es importante mencionar que estas



aulas cuentan con tableros inteligentes de 86 pulgadas emparejado y trabajado con tabletas que utilizan los estudiantes y donde el control parejal lo tiene los docentes para intervenir en los contenidos.

De las 929 aulas entregadas a las instituciones para fortalecer los procesos didácticos de enseñanza – aprendizaje, la educación e integralidad, 72 aulas se dotarán con ambientes de programación en aras de que los estudiantes culminen sus estudios con habilidades en programación de software y de páginas web.

Las aulas SITE se han convertido en una estrategia de mejoramiento de la calidad educativa en el sector educativo oficial de Armenia por su estructura y características para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estas aulas contemplan a nivel general los siguientes componentes, los cuales se encuentran disponibles desde la plataforma avacom, Ingresando por la ruta localhost\avacom-lms\.

En el marco del Programa Computadores para Educar – se entregaron equipos a las Instituciones Educativas El Caimo y Ciudadela de Occidente, Sede Parques de Bolívar.

Actividad: Programa Computadores para Educar - Instituciones Educativas El Caimo y Ciudadela de Occidente, Sede Parques de Bolívar.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$ 35.072.072 y los pagos acumulados son de \$ 34.848.683, con un porcentaje de ejecución de 99,36%.

Este proyecto es parte de las políticas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

2.13 PRODUCTO: Establecimientos educativos en operación (servicios públicos). **PROYECTO:** GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE ARMENIA MEDIANTE EL PAGO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y TRANSFERENCIAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2024-2027

El propósito de este proyecto es garantizar el funcionamiento de las instituciones educativas en términos del pago de los servicios públicos y las transferencias que reciben por gratuidad o por los recursos propios de la Administración Municipal.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: Se han cancelado los servicios públicos a 27 Instituciones Educativas y sus sedes durante los meses de enero a diciembre del 2025. Con relación a las transferencias, el Gobierno Nacional mediante el documento de distribución SGP-1002025 con fecha 4 de marzo de 2025 realizó la “....DISTRIBUCION PARCIAL DE LAS DOCE DOCEAVAS DE LA PARTICIPACION PARA EDUCACION , COMPONENTES DE CALIDAD –GRATUIDAD EDUCATIVA Y CALIDAD MATRICULA OFICIAL , EN CONDICIONES DE EQUIDAD Y EFICIENCIA , VIGENCIA 2025 , específicamente , en este caso se retoma la fuente SGP CALIDAD GRATUIDAD SSF.

Estos recursos, distribuidos a los Fondos de Servicios Educativos de las instituciones oficiales, están destinados a cubrir costos operativos y garantizar el acceso a la educación sin costo para los estudiantes. Los recursos del componente de gratuidad del Sistema General de Participaciones (SGP), permitirán a los establecimientos educativos oficiales cubrir costos de funcionamiento, fortalecer la calidad educativa y garantizar entornos de aprendizaje dignos para el sector oficial de Armenia.



Para esta vigencia se asignaron recursos adicionales para incentivar los programas de formación integral y el aumento de cobertura en primera infancia por un valor aproximado a los \$1.300 millones (incluidos dentro de las transferencias). La distribución de los recursos se realizó conforme a la Ley 715 de 2001 y la normativa vigente del sector, es decir, que los recursos que se giran mediante este acto administrativo no podrán ser destinados a ningún objeto ni propósito diferente de los señalados en la Ley 715 de 2001 y el decreto único reglamentario del sector educación 1075 de 2015.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$ 7.156.467.116, y los pagos acumulados son de \$ 6.822.263.170, lo cual evidencia una ejecución del 85,86%.

Este proyecto es parte de las políticas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032, Política Pública de Equidad de Género y Mujer de Armenia 2023-2033, Política Pública de Juventud (jóvenes construyendo ciudad 2014-2024).

2.14 PRODUCTO: Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media. **PROYECTO:** ACOMPAÑAMIENTO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027.

El propósito de este proyecto es contribuir al mejoramiento de la calidad educativa con procesos de acompañamiento y asistencia técnica a las instituciones educativas. La Estrategia Territorio Schola,

construyendo una Armenia que transforma vidas con la educación ha permitido contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: Se tiene la estrategia de apoyo, acompañamiento y asistencia técnica para el MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA CALIDAD como un propósito central de este proyecto, realizando un seguimiento y control a los procesos y resultados en las diferentes instituciones educativas mediante simulacros en las pruebas Saber del ICFES, análisis de los resultados de las pruebas para implementar planes de mejoramiento.

Los resultados de las pruebas saber por categorías, según el ICFES, evidencian que en el año 2024, 13 instituciones educativas se encuentran en A+ y A, y 16 instituciones en las otras categorías, B, C y D. Lo anterior comparado con el año 2022, significa que se pasó de un 24,13% a un 27,58% en el año 2023, y a un 44,82% en instituciones educativas en categorías A+ y A. Para el año 2024 las cifras del ICFES publicadas en noviembre del 2024 reflejaban que 13 instituciones educativas oficiales se habían ubicado en los niveles de A+ y A, representando un 44,82%, superando ampliamente el 27,58% del año 2023 y la meta del nuevo Plan Sectorial de Educación de 30%. Para el año 2025 este porcentaje (A+ y A) ascendió a un 48,28% (14 Instituciones Educativas).

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ARMENIA NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES POR CATEGORIAS EN LAS PRUEBAS SABER GRADO 11 2014-2025

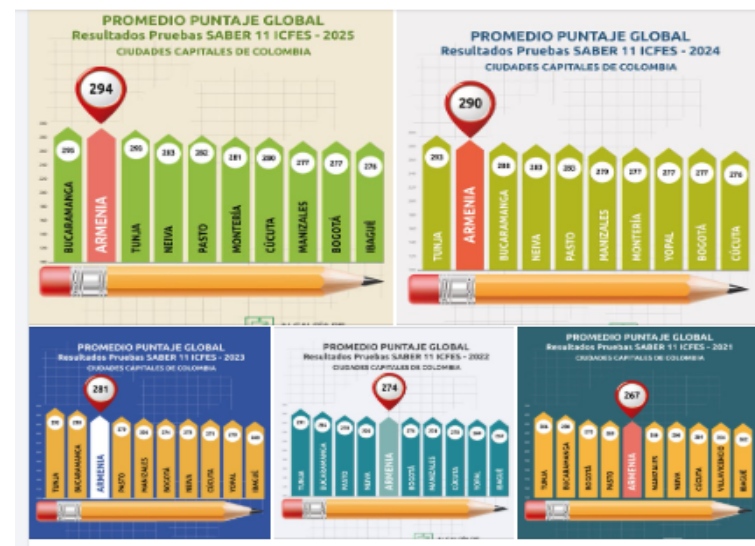
CLASIFICACIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES MUNICIPIO DE ARMENIA AÑOS 2014-2025						TOTAL IE
AÑO	A+	A	B	C	D	
2014	0	3	11	13	2	29



2015	0	4	11	12	2	29
2016	1	5	11	10	2	29
2017	2	4	12	10	1	29
2018	2	4	12	9	1	28
2019	3	3	11	6	4	27
2020	2	7	8	8	3	28
2021	2	5	7	10	5	29
2022	2	5	7	11	4	29
2023	2	6	10	9	2	29
2024	6	7	9	6	1	29
2025	7	7	11	4	0	29

FUENTE: ICFES. SEM

Los resultados del mejoramiento de la calidad educativa para la ciudad de Armenia y para el sector educativo oficial, se han reflejado en los puestos que Armenia presenta a nivel nacional de las ciudades capitales con un ascenso en los últimos años, pasando del 5º puesto en el año 2021 al 2º en el 2025. Los mejores resultados por estudiantes en el sector oficial reflejaron niveles altos en comparación con el sector privado.



#AlcaldiaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.





Con respecto al promedio global de las pruebas saber en las entidades territoriales en las cuales existe Secretaría de Educación, y de acuerdo a información del ICFES, Armenia es la entidad que más ha avanzado en los últimos nueve años (2016-2025), pasando de 272 puntos a 294 puntos, es decir, 22 puntos ha mejorado en dicho indicador de calidad. Además, el valor del año 2025, se ubica de primero en las entidades que hacen parte de la RAP Eje Cafetero, en su promedio (259) y del orden nacional (261).

NTIDAD TERRITORIAL	2016	2021	2022	2023	2024	2025	2016-2025
CALDAS	254	241	247	249	251	253	-1
MANIZALES	278	266	274	276	279	N.D.	1
RISARALDA	255	237	239	242	239	240	-15
PEREIRA	275	261	266	268	268	266	-9
DOSQUEBRADAS	275	266	273	273	273	273	-2
TOLIMA	246	231	236	240	242	243	-3

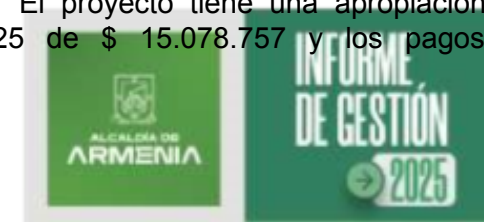
#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más oportunidades.

De acuerdo con la tabla siguiente, Armenia ha ascendido en este promedio, mientras que las demás entidades territoriales se han estancado, incluyendo el nivel nacional, teniendo en cuenta la información del ICFES que se expone a continuación y que evidencia un avance significativo para el Municipio de Armenia.

PROMEDIO PRUEBAS SABER POR ENTIDAD TERRITORIAL Y COLOMBIA 2021-2025

IBAGUE	275	264	267	268	273	276	1
QUINDÍO	259	250	260	260	263	264	5
ARMENIA	272	267	274	281	290	294	22
PROMEDIO	265	254	260	262	264	259	-6
COLOMBIA	264	250	254	257	260	261	-3

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$ 15.078.757 y los pagos



acumulados son de \$ 15.078.757, lo cual evidencia una ejecución del 100,00%.

Este proyecto es parte de las políticas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032, Política Pública de Equidad de Género y Mujer de Armenia 2023-2033, Política Pública de Juventud (jóvenes construyendo ciudad 2014-2024).

2.15 PRODUCTO: Servicio de apoyo financiero a entidades territoriales para la ejecución de estrategias de permanencia con alimentación escolar. **PROYECTO:** PROYECTO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027

Su propósito es mejorar el acceso y la permanencia en el sector educativo para los niños, niñas y jóvenes con adecuados niveles de alimentación escolar fortaleciendo la Jornada Única y mejorando la atención a la atención más vulnerable de la ciudad.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: Este proyecto se comenzó a ejecutar en la ciudad de Armenia a partir del mes de enero del 2025. Los recursos comprometidos a agosto del 2025 ascendieron a \$19.468.838.562 (incluye suministro, contratación de personal y de Comisionista de Bolsa Mercantil).

Se ha logrado beneficiar a 20.760 estudiantes mensualmente de las Instituciones educativas oficiales del Municipio de Armenia, aportando

a su dieta los nutrientes necesarios para el buen desarrollo y crecimiento de estas niñas, niños, jóvenes y adolescentes, a los cuales se les aseguro su alimentación por parte del programa con las modalidades de almuerzo 8.161 para 60 sedes educativas y ración industrializada 12.609 para 65 sedes educativas.

En el mes de agosto se lideró por la Alcaldía de Armenia y la Secretaria de Educación Municipal el evento en la Institución Educativa Instituto Técnico Industrial **Armenia construye su Política Pública de Alimentación Escolar PPAE), liderado por la UApA, entidad adscrita al Ministerio de Educación Nacional.**

Para el segundo semestre del año 2025 continúa ejecutándose este proyecto, y se han focalizado a agosto del 2025, 20.760 niños, niñas y jóvenes, de acuerdo a la siguiente distribución por niveles educativos y modalidades:

#AlcaldiaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.





Actividad: Armenia construye su Política Pública de Alimentación Escolar (PPAE), liderado por la UApA, entidad adscrita al Ministerio de Educación Nacional.

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.



COMPOSICIÓN MINUTA RACIÓN INDUSTRIALIZADA



COMPOSICIÓN MINUTA PREPARADA EN SITIO



EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$ 21.964.481.297y los pagos acumulados son de \$ 20.239.095.116, lo cual evidencia una ejecución del 96,04%.

Este proyecto es parte de las políticas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032, Política

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

Pública de Equidad de Género y Mujer de Armenia 2023-2033, Política Pública de Juventud (jóvenes construyendo ciudad 2014-2024).

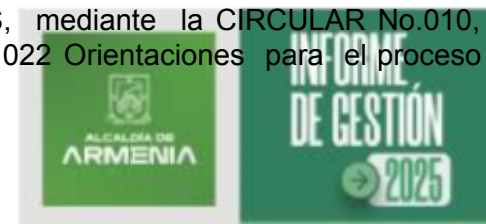
2.16 PRODUCTO: Servicio de apoyo a la atención integral para la convivencia escolar. **PROYECTO:** FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027 (contempla EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS DE FAMILIAS)

El objetivo es fortalecer la gestión de la convivencia escolar en las Instituciones Educativas en el marco de las competencias ciudadanas. En el 100% de instituciones educativas oficiales han sido beneficiadas con el apoyo de 32 orientadores escolares con el propósito de prevenir, promover y brindar atención de los riesgos psico-sociales y activar rutas de salud (abuso sexual, consumo de drogas y riesgos de suicidios).

ACTIVIDADES PRINCIPALES: Se tienen los Comités de Convivencia Escolar en las 29 instituciones educativas con la Ruta Implementada, para realizar seguimiento a la ley de Convivencia Escolar y sus decretos reglamentarios. También se tienen conformadas las Escuelas de Padres como una estrategia de apoyo a la convivencia escolar.

Se realizó en el mes de marzo el PRIMER COMITÉ MUNICIPAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR con la participación interinstitucional, se socializaron los resultados de la encuesta de CARACTERIZACIÓN SOCIOEDUCATIVA y se aprobó el PLAN DE ACCIÓN 2025.

Se coordinó con la SECRETARÍA DE SALUD MUNICIPAL, la focalización de la ESTRATEGIA ZOE de PREVENCIÓN DE CONSUMO DE PSICOACTIVOS, mediante la CIRCULAR No.010, Se proyectó la CIRCULAR No. 022 Orientaciones para el proceso



de elección del PERSONERO y CONTRALOR ESCOLAR 2025 en los espacios de participación del Gobierno Escolar en las
Se han implementado las siguientes acciones y estrategias a nivel de las diversas instituciones educativas, incluyendo algunas no oficiales:

- Contratación de 9 profesionales para ejecutar el PROYECTO DE ESCUELAS DE PADRES 2025.
- Reunión de coordinación del CRONOGRAMA DEL PROYECTO ESCUELAS DE PADRES en la IE REPUBLICA DE FRANCIA Focalizaron en las instituciones educativas pasantes de GERONTOLOGIA.
- Se envió CIRCULAR No. 078 y se implementaron estrategias para la PROHIBICIÓN DEL CONSUMO DE CIGARRILLOS, VAPER EN LAS Instituciones Educativas. • Convocatoria con Corpocultura “FESTIVAL ESCOLAR DE TALENTOS ARTÍSTICOS”.
- Se implementaron estrategias CRESE, PESCC y OSIGD, AMPLIACIÓN COBERTURA ESTRATEGIA ZOE. Con a Secretaría de Salud.
- Proyecto de Investigación Sexismo con estudiantes de 9° a 11°.
- Coordinación DIPLOMADO JÓVENES CONSTRUYENDO SOCIEDAD - Alianza EDEQ.
- II ENCUENTRO con DOCENTES ORIENTADORES.
- Jornada de 3 sesiones de Formación en el Proyecto del PESCC a las 35 D.O. referido a Sexualidades y Educación Sexual y Diversidad en Niños, Niñas y Adolescentes.

Participación en el I COMITE MUNICIPAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA.

- Presentación del Informe referido a CULTURA CIUDADANA y del PESCC en el CONSEJO DE POLITICA SOCIAL
- Asistencia Técnica en verificación de conformación del Comité Escolar de Convivencia y de socialización de la revisión

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

normativa, pedagógica y procedimental al MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR de la IE NO OFICIAL SANTO TOMAS MORO.

- III ENCUENTRO CON DOCENTES ORIENTADORES ESCOLARES en la IE EL CAIMO.
- Informe SALUD MENTAL para Concejo Municipal.
- Informe PROCURADARIA ADOLESCENTES GESTANTES.
- ACCIONES ARTICULADAS CON DEFENSORÍA DEL PUEBLO TALLER A LOS DOCENTES ORIENTADORES ESCOLARES: PREVENCIÓN DE VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS y ADOLESCENTES, RUTAS DE ATENCIÓN y TRATA DE PERSONAS.
- Se realizaron 97 ESCUELAS DE PADRES con la participación de 2.804 Padres, madres, acudientes y/o cuidadores y se realizaron 170 TALLERES con 6.139 estudiantes.
- Participación en la Clausura del Seminario de Cultura Ciudadana en el mes de agosto 2025.
- Se realizó el tres COMITÉS MUNICIPAL CONVIVENCIA ESCOLAR.



Comité Técnico Municipal de Convivencia Escolar, un espacio de diálogo, reflexión y construcción colectiva en el que abordamos diversos temas orientados a fortalecer la convivencia en los entornos educativos.



Semana de Justicia Juvenil y Restaurativa, participamos en la Muestra Artística de Adolescentes, realizada en el auditorio Ancízar López del CAM, un espacio donde el arte se convierte en un vehículo para el diálogo, la reflexión y la transformación social.



Clausura del Diplomado en Derechos Humanos y Medio Ambiente, realizado por la Universidad La Gran Colombia – Seccional Armenia.

#A
Más bonita y con más
oportunidades.



EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$ 384.264.110, y los pagos acumulados son de \$ 192.576.830, lo cual evidencia una ejecución del 50,12%.

Este proyecto es parte de las políticas públicas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032, Política Pública de Equidad de Género y Mujer de Armenia 2023-2033,

Política Pública de Juventud (jóvenes construyendo ciudad 2014-2024), Política Pública de Orientación Sexual e Identidad de Género Diversa OSIGD – LGTBI del Municipio de Armenia 2022-2032, Política Pública de Discapacidad e Inclusión Social de Armenia 2023-2032, en razón a que su propósito es garantizar la prestación del servicio educativo para una población matriculada en el año 2025 de 33.689 niños, niñas y jóvenes.

2.17 PRODUCTO: Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria. **PROYECTO:** BECAS PARA ACCEDER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027.

Su propósito es apoyar el ingreso a la educación superior de estudiantes que terminan el grado 11, y los jóvenes matriculados en las instituciones de educación superior y que han evidenciado niveles

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

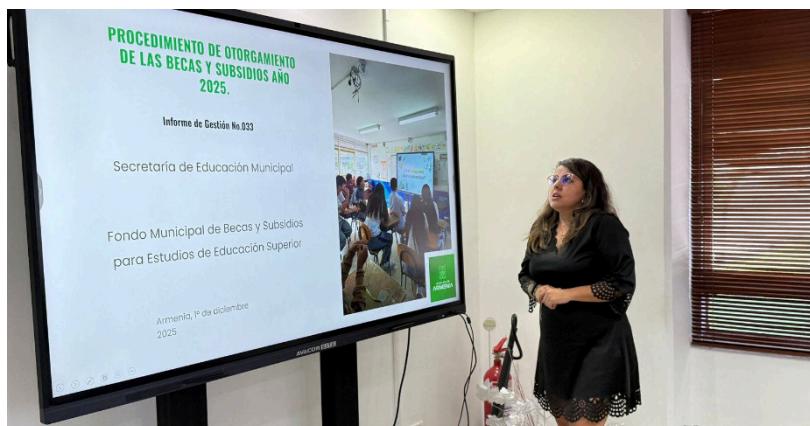
altos de rendimiento académico y en los resultados de pruebas saber, en el marco de promover competencias educativas y la cultura por la paz.

ACTIVIDADES PRINCIPALES: La Secretaría de Educación Municipal a través del proceso de Calidad Educativa otorgó un total de **323 (antiguas y nuevas) becas a estudiantes de las 28 instituciones educativas oficiales** en convenio con las universidades del Quindío, Institución Universitaria EAM y La Gran Colombia.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL: El proyecto tiene una apropiación definitiva a diciembre del 2025 de \$1.400.000.000, y los pagos acumulados son de \$1.396.316.900, lo cual evidencia una ejecución del 99,74%

Este proyecto es parte de las políticas públicas de Primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Armenia 2023-2032, Política Pública de Equidad de Género y Mujer de Armenia 2023-2033, Política Pública de Juventud (jóvenes construyendo ciudad 2014-2024).





Armenia realizó el último Comité de Becas de 2025. Durante este espacio se evaluaron nuevas postulaciones y se socializaron los resultados del programa. Actualmente, 327 jóvenes son beneficiarios de estas becas que les han permitido acceder a la educación superior, no solo por excelencia académica, sino también por méritos deportivos y culturales.

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más oportunidades.

3. OTROS PROYECTOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL 2025

3.1 Proyecto de Bienestar Social: Su objetivo es velar por el bienestar social del personal administrativo, directivo, docente y de los niños, niñas y jóvenes con estrategias que promuevan la gestión y la implementación de acciones para el sector educativo con apoyo interinstitucional.

Se tiene el Plan Anual de Bienestar 2025 con seguimiento mensual y teniendo en cuenta los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. La Alcaldía de Armenia y la Secretaría de Educación Municipal hacen parte de la participación del **Encuentro Departamental Folclórico y Cultural 2025, y Juegos del Magisterio**.



Actividad: Encuentro Folclórico y Cultural del Magisterio Participación en los Juegos Departamentales del Magisterio y en el nivel nacional en el mes de octubre.



Actividad: Fase Departamental de Juegos de Conjunto de los Juegos del Magisterio

3.2 Proyecto CUIDANDO LA EDUCACIÓN: Estrategia o iniciativa de la Gestora Social y de la Secretaría de Educación de Armenia que busca fortalecer y mejorar la calidad educativa en la ciudad, involucrando a la comunidad y docentes. Sus acciones incluyen promover el acceso a la educación superior, fomentar el desarrollo socioemocional y la salud mental, y utilizar herramientas tecnológicas para innovar en las aulas. La estrategia se enfoca en formar ciudadanos críticos y preparados, buscando posicionar a Armenia como modelo de educación en el país. Componentes Clave de la Estrategia "Cuidando la Educación Armenia":

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

Promoción de la Educación Socioemocional y Salud Mental: Se ha incorporado la estrategia educación socioemocional (CRESE) para promover ambientes de aprendizaje inclusivos y de cuidado, contando con más docentes orientadores para fortalecer estos aspectos.

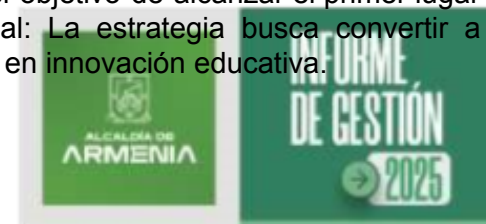
Fortalecimiento del Acceso y Permanencia: Se busca garantizar que todos los niños y jóvenes permanezcan en la escuela y tengan acceso a la educación superior, incluyendo la participación en ferias educativas.

Innovación Pedagógica y Tecnológica: La implementación de aulas digitales y herramientas tecnológicas es fundamental para la modernización de las instituciones educativas y para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Compromiso Comunitario y Liderazgo Educativo: Se fomenta la participación activa de docentes, directivos, estudiantes y familias, y se promueve el intercambio de ideas entre los líderes educativos para mejorar los procesos institucionales.

Mejora de la Infraestructura: Se ha invertido en la adecuación y mejora de la infraestructura educativa para ofrecer condiciones óptimas para el aprendizaje, incluyendo espacios modernos y funcionales.

Entre los Objetivos y Logros se tienen: Transformación Social: La educación es vista como un motor para erradicar la pobreza y transformar socialmente el municipio, Mejora Constante en Desempeño Académico: Armenia ha escalado en las clasificaciones de desempeño académico, con el objetivo de alcanzar el primer lugar en Colombia, y Modelo Nacional: La estrategia busca convertir a Armenia en un referente nacional en innovación educativa.





3.3 Proyecto Paisaje Cultural Cafetero. Su propósito es fortalecer la cultura y la responsabilidad para la conservación del Paisaje Cultural Cafetero con estrategias y acciones educativas con la participación del sector educativo oficial.



Actividad: Visita a las IE ITI y la IE Teresita Montes con el programa **Martes Cuidando La Educación**, liderado por la Gestora Social en articulación con ICETEX.

#AlcaldiaDeArmenia
Más bonita y con más oportunidades.





Actividad: Conmemoración de un año más de la declaratoria del Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC)

3.4 Informe Plan Regional de Educación del Eje Cafetero: En el marco del Acuerdo Municipal No. 152 del año 2019 y de la Política Pública Estratégica de Educación Municipal se viene realizando las reuniones con las Secretarías de Educación del Eje Cafetero y en este Se llevó a cabo la reunión en Armenia con la Mesa Técnica I Risaralda, Pereira, Dosquebradas, Tolima e Ibagué.

- Se han desarrollado en el período 2020-2021-2022-2023-2024-2025, 40 reuniones en torno a las nueve mesas temáticas definidas para las Secretarías del Eje Cafetero, donde cada una debe ejecutar un Plan de Acción. Además, 11 reuniones trimestrales de los líderes de

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

Eje Cafetero (2025) con la participación activa de representantes de Quindío, Armenia, Caldas

Planeación de las 7 Secretarías de Educación del Eje Cafetero.

- Se han aprobado los Planes Estratégicos de Educación de Risaralda, Caldas, Manizales, Quindío y Armenia. Se presentó



por parte de la Gobernación del Tolima el Proyecto de Ordenanza para la aprobación del Plan Regional de Educación 2024-2031.

- Se presentó informe al Concejo Municipal de avance del Plan Estratégico al año 2025.

ANEXO No. 1 RECURSOS EJECUTADOS (ENERO-DICIEMBRE) DEL 2025

Los recursos a diciembre del 2025 en cuanto a la apropiación presupuestal definitiva ascendieron a **\$294.946.895.434** y los pagos acumulados fueron de **\$286.333.762.756**, es decir, en términos de la ejecución presupuestal el porcentaje alcanzó un nivel del **97,08%**. Por fuentes de ingresos, los propios en la apropiación definitiva ascendieron a **\$23.076.269.883** (7,82%) y los restantes son del Sistema General de Participaciones y de las diferentes del PAE **\$271.870.625.552** (92,18%).

Es de anotar que el **Proyecto de Funcionamiento y prestación del servicio educativo de las instituciones educativas** consolida actividades por un valor de **\$251.917.336.703** (pagos acumulados), y el **Proyecto de Funcionamiento y prestación de servicios del**

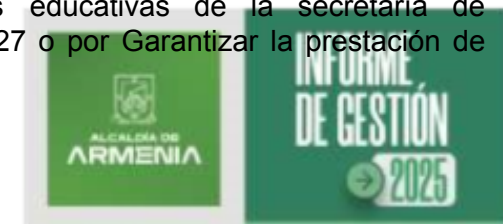
#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

sector educativo del nivel central con un valor de **\$3.508.579.890** (pagos acumulados), ambos proyectos están asociados principalmente al cumplimiento de la liquidación de las nóminas, pagos de salarios y las prestaciones sociales del personal administrativo docente y directivo docente de las Instituciones Educativas Oficiales y del sector central de la Secretaría de Educación, lo cual significa que estos dos proyectos representan el 89,21% de la ejecución a diciembre del 2025 (pagos acumulados).

Para este año 2025 se tienen 17 proyectos y en la tabla siguiente se muestra los niveles de ejecución presupuestal al mes de agosto por cada uno de ellos. Como se puede apreciar el Proyecto denominado **Garantizar la prestación de servicios funcionamiento y prestación del servicio educativo de las instituciones educativas de la secretaría de educación de Armenia 2024-2027**, es el que refleja el mayor peso en la apropiación definitiva con un 87,98%, le sigue el proyecto de Alimentación escolar en el sector educativo oficial

de Armenia 2024-2027 con el 7,07%, y el proyecto de **Garantizar el funcionamiento de las instituciones educativas oficiales de armenia mediante el pago de los servicios públicos y transferencias a las instituciones educativas 2024-2027**, con un 2,38%, y **Garantizar la prestación de servicios del sector educativo del nivel central de la secretaría de educación de Armenia 2024-2027** con una participación del 1,23%.

Es importante mencionar que varios proyectos tienen avances y logros en sus metas físicas y no en la ejecución de recursos presupuestales, ya que el personal asignado se cancela por los proyectos que contemplan pagos de nóminas: **Garantizar la prestación de servicios funcionamiento y prestación del servicio educativo de las instituciones educativas de la secretaría de educación de Armenia 2024-2027** o por **Garantizar la prestación de**



servicios del sector educativo del nivel central de la secretaría de educación de Armenia 2024-2027.

PARTICIPACIÓN DE LOS PROYECTOS EN LA APROPIACIÓN DEFINITIVA Y EJECUCIÓN PESUPUESTAL A DICIEMBRE (PAGOS ACUMULADOS) DICIEMBRE 2025

PROYECTOS	APROPIACIÓN DEFINITIVA	%	EJECUCIÓN DICIEMBRE (PAGOS)	%)
GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS FUNCIONAMIENTO Y PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ARMENIA 2024-2027	256.546.138.942	87,19	251.917.336.703	87,98
GARANTIZAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DEL SECTOR EDUCATIVO DEL NIVEL CENTRAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ARMENIA 2024-2027	3.934.530.522	1,34	3.508.579.890	1,23
MEJORAR LA CONECTIVIDAD PARA EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027	533.139.030	0,18	417.045.269	0,15
ATENCION A POBLACIONES VULNERABLES EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027	574.440.407	0,20	573.581.398	0,20
MEJORAR LA ATENCION DE LA POBLACION CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027	292.072.440	0,10	292.072.440	0,10
CONSTRUCCIÓN, ADECUACIÓN, MANTENIMIENTO Y DOTACIÓN DE LOS AMBIENTES ESCOLARES EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027.	53.145.865	0,02	24.796.178	0,01
PROYECTO DE TRANSPORTE ESCOLAR EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024 - 2027	795.509.004	0,27	712.463.240	0,25
FORTALECIMIENTO DEL MULTILINGUISMO EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027	147.052.505	0,05	147.051.305	0,05

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027.	100.707.004	0,03	30.604.372	0,01
FORTALECIMIENTO DE LA JORNADA ESCOLAR A TRAVES DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE INNOVACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE CENTROS DE INTERÉS EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA EN EL SECTOR OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027	0	0,00	0	-
PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL Y DE GESTIÓN DEL RIESGO (PRAE - PEGER) EN EL SECTOR OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027	14.796.364	0,01	10.052.505	0,00
DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y USO DE APROVECHAMIENTO DE TICS EN EL AULA EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027.	35.072.072	0,01	34.848.683	0,01
GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE ARMENIA MEDIANTE EL PAGO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS Y TRANSFERENCIAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2024-2027.	7.456.467.116	2,53	6.822.263.170	2,38
ACOMPANAMIENTO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027	15.078.757	0,01	15.078.757	0,01
PROYECTO DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027	21.964.481.297	7,46	20.239.095.116	7,07
FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027 (contempla EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS DE FAMILIAS)	384.264.110	0,13	192.576.830,00	0,07
BECAS PARA ACCEDER A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL DE ARMENIA 2024-2027.	1.400.000.000	0,48	1.396.316.900	0,49
TOTAL	294.246.895.434	100,00	286.333.762.756	100,00

2. ANEXO No. 2 SEGUIMIENTO A POLÍTICAS PÚBLICAS 2025

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

Como se mencionó al inicio de este informe las políticas públicas en las cuales se encuentra la Secretaría de Educación de Armenia se señalan a continuación se abordan en sus principales logros y avances a agosto del 2025:



2.1 LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA, ADOLESCENCIA Y FAMILIA DEL MUNICIPIO DE ARMENIA 20232032, ARMENIA TERRITORIO CUYABRO GARANTE DE DERECHOS PARA LA NIÑEZ, LA ADOLESCENCIA Y LA FAMILIA”.

El propósito es Desarrollar acciones que permitan el reconocimiento de las niñas, niños, adolescentes y sus familias del municipio de Armenia, como sujetos de derechos y a partir de allí generar estrategias a nivel integral que permitan su desarrollo pleno y la garantía de derechos.

En el Eje 2. Se contempla “Ambiente educativo Cuyabros y gestión del conocimiento para la Primera Infancia, la Infancia, la Adolescencia y la Familia”, con el fin de Generar procesos educativos en los niños, niñas y adolescentes, así como experiencias de formación y capacitación que incluyan el nivel institucional, social y familiar que contribuyan al desarrollo integral de las niñas, los niños y adolescentes del municipio de Armenia. La Línea Educación Cuyabra contempla las siguientes acciones en las cuales tiene compromisos la Secretaría de Educación:

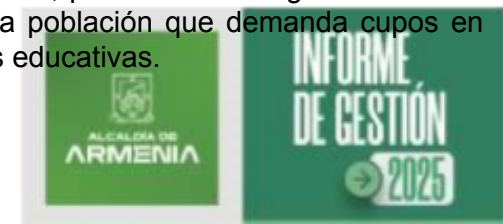
Línea 2.1 Educación Cuyabra: Objetivo/Categoría/ Componente: Generar procesos educativos en los niños, niñas y adolescentes, así como experiencias de formación y capacitación que incluyan el nivel institucional, social y familiar que contribuyan al desarrollo integral de las niñas, los niños y adolescentes del municipio de Armenia.

- **Estrategia de fortalecimiento del PROGRAMA PROYECTO DE VIDA en las instituciones educativas.**
- Resultados: En las instituciones educativas oficiales se realizan diversos encuentros y eventos en el marco de las Escuelas de Familias (Escuelas de Padres), y en estos se contemplarían espacios, jornadas y/o encuentros para implementar diversas estrategias y acciones que entre otras

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

contemplan la implementación de campañas educativas orientadas a las PROGRAMA PROYECTO DE VIDA en las instituciones educativas con la participación de Niños, Niñas, Jóvenes.

- **Estrategia para gestionar ampliación de cupos del proyecto de becas en el Municipio de Armenia.**
- Resultados: La Secretaría de Educación Municipal a través del proceso de Calidad Educativa otorgo un total de **323 (antiguas y nuevas) becas a estudiantes de las 28 instituciones educativas oficiales** en convenio con las universidades del Quindío, Institución Universitaria EAM y La Gran Colombia. El proyecto tiene una apropiación definitiva a agosto del 2025 de \$1.400.000.000, y los pagos acumulados son de \$ 1.396.316.900, lo cual evidencia una ejecución del 99,74%.
- **Estrategia para gestionar convenios para el fortalecimiento de las jornadas complementarias en instituciones educativas.**
- Resultados: Hasta el año 2025 se tenía convenio con Comfenalco, en el año 2025, la Caja de Compensación firmó convenio con cada Institución Educativa. Se tiene convenio con el IMDERA.
- **Estrategia Fortalecer la orientación vocacional para los grados 10 y 11 a través de la orientación escolar.**
- Resultados: La orientación vocacional a los grado decimo y once es realizada por cada una de las 29 instituciones educativas a través de los docentes de apoyo (orientadores).
- **Estrategia de Fortalecer el Programa de búsqueda activa en instituciones educativas que lo requerían:**
- Resultados: La búsqueda de estudiantes se concentra en el primer trimestre del año 2025, pero se realizan gestiones en el segundo semestre para la población que demanda cupos en las diferentes instituciones educativas.



En el Eje 3. Se contempla Seguridad alimentaria para un desarrollo Cuyabro con bienestar para la Primera Infancia, la Infancia, la Adolescencia y la Familia.

Línea 3.1 Nutriendo para la Vida: Objetivo/Categoría/Componente: Desarrollar las capacidades y las oportunidades de las familias y/o cuidadores de los niños, niñas y adolescentes, para acceder a una alimentación sana, nutritiva y con enfoque diferencial, mediante el desarrollo de programas alimentarios pertinentes y el fomento de la educación alimentaria y nutricional.

- **Estrategia de Mantener la cobertura y calidad del PAE en el municipio de armenia para por lo menos el 50% de los estudiantes matriculados.**
- Resultados: La atención a la población beneficiaria del PAE se realiza desde el mes de enero hasta el mes de noviembre en corresponsabilidad con el año académico. Se ha logrado beneficiar a 20.760 estudiantes mensualmente de las Instituciones educativas oficiales del Municipio de Armenia, lo cual equivale a un porcentaje superior al 50% de la matrícula.

6.1.3 En el Eje 5. Se contempla Entorno Social Cuyabro para la protección, paz, convivencia y consolidación de una cultura ciudadana para la Primera Infancia, la Infancia, la Adolescencia y la Familia.

Línea 5.1 Armenia libre de violencias: Objetivo/Categoría/Componente: Promover en el territorio Cuyabro un entorno social que propicie la garantía de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y familias del municipio de Armenia.

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

- **Estrategia Pedagógica de la Ley de Prevención del Castigo Físico y Tratos Crueles implementada.**
- Resultados: Las 29 instituciones educativas cuentan con los mecanismos para la activación de la ruta de atención integral, según directrices de la Secretaría de Educación y de las instituciones educativas oficiales. Línea de Acción:

Línea 5.2 Entornos Protectores Cuyabros: Objetivo/Categoría/Componente: Promover en el territorio Cuyabro un entorno social que propicie la garantía de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y familias del municipio de Armenia.

- **Estrategia de Implementar el programa de educación ambiental PRAE desde las instituciones educativas.**
- Resultados: Las 29 Instituciones Educativas tienen implementado el Programa de Educación Ambiental PRAE y en el contexto de la Gestión Integral del Riesgo Escolar (GIRE).

Línea 5.3 Armenia Incluyente: Objetivo/Categoría/Componente: Promover en el territorio Cuyabro un entorno social que propicie la garantía de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y familias del municipio de Armenia.

- **Estrategia de Asistencia técnica a instituciones educativas en los lineamientos del Ministerio de Educación para la atención de niñas, niños y adolescentes migrantes.**
- Resultados: Se han enviado lineamientos y directrices a las instituciones educativas oficiales y no oficiales para la población migrante que decide acceder al sistema educativo.

Línea 5.4 Protección Integral de la Primera Infancia, la Infancia y la Adolescencia Cuyabro Armenia Incluyente: Objetivo/Categoría/Componente: Promover en el territorio Cuyabro un



entorno social que propicie la garantía de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y familias del municipio de Armenia.

- **Estrategia de Implementación de las rutas de atención integral (RIA) Primera infancia, Infancia y Adolescencia**
- Resultados: Desde la Secretaría de Educación se han dado lineamientos en materia educativa para la implementación y seguimiento de la Ruta Integral de Atenciones, una estrategia que articula servicios y políticas para la atención integral de la población, especialmente la de la primera infancia (gestación hasta los 6 años), RIA, en las 29 instituciones educativas oficiales.

6.1.4 En el Eje 6. Familias Cuyabras empoderadas para el desarrollo integral de la Primera Infancia, la Infancia y la Adolescencia.

Línea 6.1 Protección Social para la Familia Cuyabra:
Objetivo/Categoría/Componente: Se contempla Fortalecer a las familias en valores y herramientas para el cuidado y crianza, afianzando las capacidades como entorno prioritario para el desarrollo y bienestar de la niñez en el municipio de Armenia.

- Estrategia de Fortalecer el proyecto de escuela de padres y alianza familia escuela en las instituciones educativas oficiales.
- Resultado: Entra en aplicación el decreto 459 del 10 de abril de 2024, "Alianzas familia-escuela" mediante la circular 164 de

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

2024, en el mes de mayo estaban contratadas 7 profesionales para desarrollar el PROGRAMA DE ESCUELA DE PADRES.

6.1.5 En el Eje 7. Armenia prioriza para la garantía integral de los derechos de la Primera Infancia, la Infancia, la Adolescencia y la Familia.

Línea 7.1 Prevención y Erradicación del Trabajo infantil y la Protección Integral del joven Trabajador.
Objetivo/Categoría/Componente: Priorizar en Armenia las políticas públicas nacionales para la protección y garantía de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y familias.

- **Estrategia Fortalecer el programa de articulación de la media técnica con las entidades Aliadas.**
- Resultados: La articulación con la media técnica se realiza con el SENA y la Universidad del Quindío para 24 Instituciones Educativas para estudiantes de grado 10 y 11.
- Estrategia de Incluir en el desarrollo de las escuelas de padres estrategias de apoyo y /o trabajo en red para la prevención de la Explotación Sexual Comercial de niñas, niños y adolescentes –ESCNNA-.
- Resultados: En las agendas del acompañamiento de las escuelas de padres se han contemplado estrategias de apoyo y /o trabajo en red para la prevención de la Explotación Sexual Comercial de niñas, niños y adolescentes –ESCNNA. Además, en la encuesta de Convivencia Escolar se ha contemplado algunas preguntas sobre la percepción de los niños, niñas y jóvenes de esta problemática.



Antonio José Vélez Melo

Secretario de Despacho

Secretario de Educación

#AlcaldíaDeArmenia
Más bonita y con más
oportunidades.

