



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS
E-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 15 a 19 de novembro.

Professora: Sueli

Série: 5ºano D

Senhores Pais, ou responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades. Recuperação e aprofundamento.

Componente Curricular – Matemática, Língua Portuguesa e Ciências da Natureza
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

Proposta

Segunda Feira: 01/11/2021

1º Atividade: Artes Prof. Rosana – Verificar no blog.

2º Atividade: Português (EF35LP03) (EF35LP05) (EF05LP07)

Leitura do Livro Aprender Sempre – Pág. 25.

- Após a leitura faça um breve comentário no caderno de português.
– Por que a reciclagem do lixo é importante para a conservação dos recursos naturais?

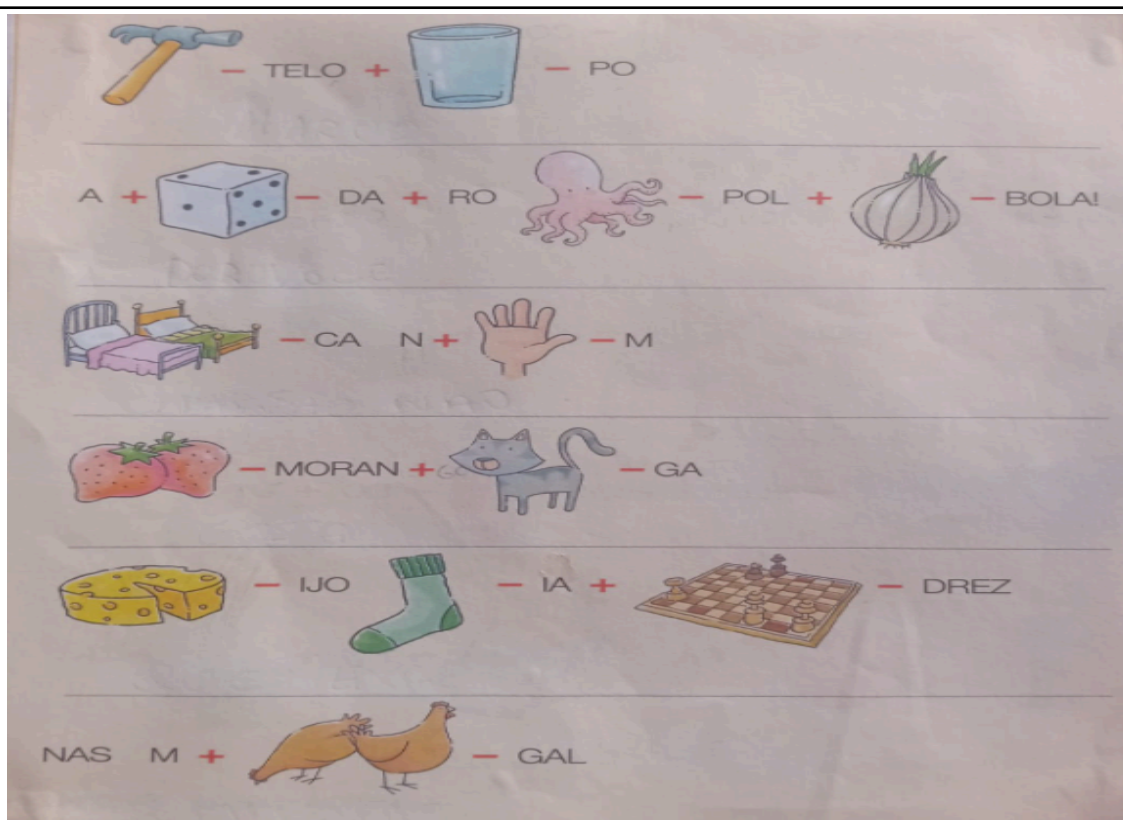
3º Atividade: Português (EF35LP03) (EF35LP05) (EF05LP07)

1. Observe a tirinha e responda:



- a- O que o Cascão está tentando demonstrar para o Ronaldinho Gaúcho?
- b- O que aconteceu quando o Cascão deu as bolas para o Ronaldinho Gaúcho?
- c- Por que o Cascão ficou com essa cara? Será que Ronaldinho Gaúcho se enganou ao colocar as bolinhas no pé?

2. Vamos descobrir a mensagem enigmática:



3. Pense e responda:

Pense na vontade que as pessoas geralmente têm ao acordar...
...e que também pode acontecer durante a aula!



- Por que as meninas das imagens se sentem tão incomodadas a ponto de pedir diversas vezes ida ao banheiro durante as aulas?
- Registre em forma de texto suas ideias e a que conclusão você chegou à respeito. – Comente:

4º Atividade: Matemática (EF05MA09) (EF05MA07)

Livro Currículo em Ação – EMAI – Pág. 12.

1. Resolva e coloque o resultado no seu devido lugar:

A)

$$\begin{array}{r} 354\,678 \\ + 216\,543 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

B)

$$\begin{array}{r} 874\,590 \\ + 28\,673 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

C)

$$\begin{array}{r} 493\,707 \\ + 365\,494 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

D)

$$\begin{array}{r} 620\,594 \\ + 83\,627 \\ \hline \end{array}$$

CM	DM	UM	C	D	U

1. Observe e responda:



- a- De acordo com a cena escreva em forma de fração quantas crianças preferem assistir desenhos e quantas preferem assistir filmes.

Terça Feira: 02/11/2021

1º Atividade: Matemática (EF05MA01) (EF05MA07)

Livro PLND Buriti – Pág. 67.

A-

Resolva as situações-problema abaixo:

1. Um trem levava 156 passageiros. Numa estação desceram 78. Quantos passageiros continuaram a viagem?

Resposta: _____

2. Marta tinha 185 conchas na sua coleção. Nas férias conseguiu mais 98. Quantas têm agora?

Resposta: _____

3. Judith foi ao jardim colher flores. Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos. Quantas flores recebeu cada vaso?

Resposta: _____

4. Uma loja tinha 128 automóveis. Vendeu 79 e depois comprou mais 56. Quantos automóveis possui agora?

- (A) 39
- (B) 263
- (C) 49
- (D) 105

5. Numa caixa havia 874 lápis. Foram retirados 398. Quantos restaram?

- (A) 536
- (B) 526
- (C) 616
- (D) 476

B- Escreva como se lê os numerais:

1.686 - _____

3.567 - _____

15.008 - _____

36.413 - _____

260.013 - _____

354.800 - _____

635.240 - _____

2º Atividade: Matemática (EF05MA07)

1. Resolva os problemas a seguir:

Aline tem R\$ 64,75. Renata tem o triplo dessa quantia. Responda em seu caderno.

a) Quantos reais tem Renata?

b) Quantos reais têm as duas juntas?

Resolva o problema em seu caderno.

Tia Angélica foi a uma lanchonete e comprou 5 sucos de laranja e 4 sanduíches naturais para um lanche com os sobrinhos. Cada suco de laranja custa R\$ 2,80, e cada sanduíche natural, R\$ 4,50. Quanto ela gastou ao todo?



Luciano comprou um aparelho de som por R\$ 625,70. Observe as cédulas que ele utilizou para pagar.



- Quantos reais Luciano recebeu de troco?

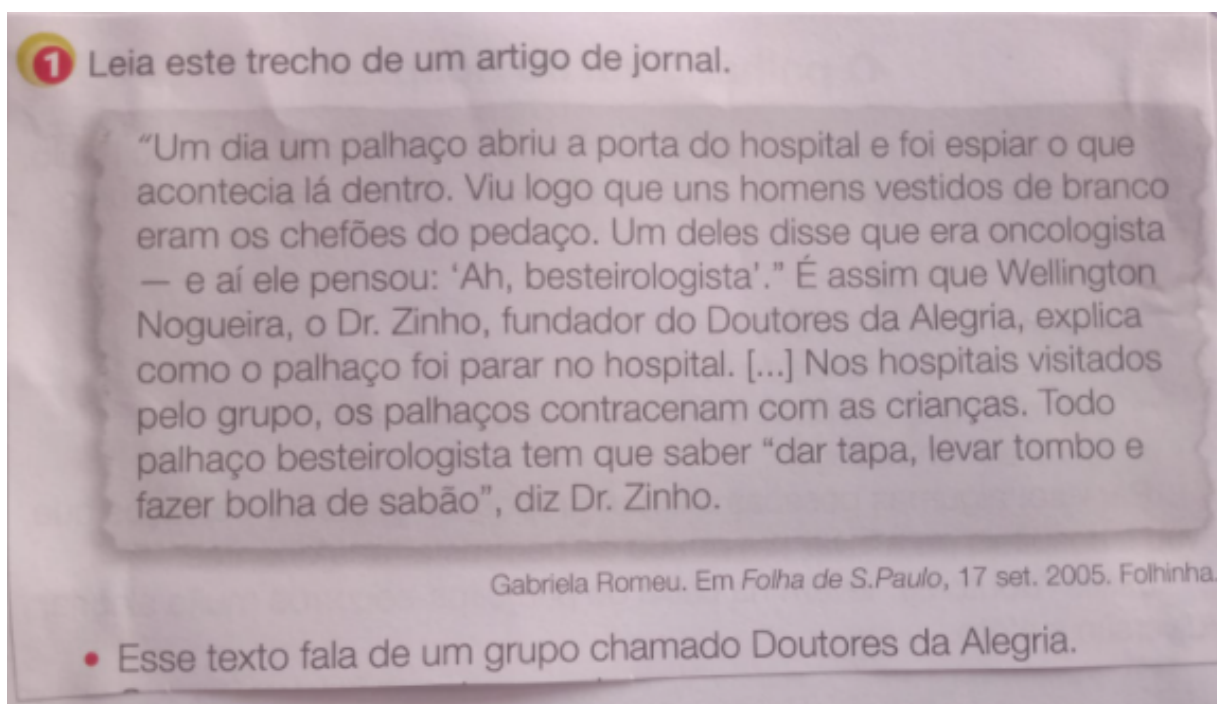
Emílio comprou a bicicleta do anúncio ao lado. Ele pagou em 6 prestações. Pagou mais caro do que se comprasse à vista? Quanto a mais?



6 x 39,90
à vista R\$ 198,50

3º Atividade: Português (EF15LP01)

1.



1 Leia este trecho de um artigo de jornal.

“Um dia um palhaço abriu a porta do hospital e foi espiar o que acontecia lá dentro. Viu logo que uns homens vestidos de branco eram os chefões do pedaço. Um deles disse que era oncologista — e aí ele pensou: ‘Ah, besteirologista’.” É assim que Wellington Nogueira, o Dr. Zinho, fundador do Doutores da Alegria, explica como o palhaço foi parar no hospital. [...] Nos hospitais visitados pelo grupo, os palhaços contracenam com as crianças. Todo palhaço besteirologista tem que saber “dar tapa, levar tombo e fazer bolha de sabão”, diz Dr. Zinho.

Gabriela Romeu. Em *Folha de S. Paulo*, 17 set. 2005. Folhinha.

- Esse texto fala de um grupo chamado Doutores da Alegria.

- Todos nós sabemos que rir é o melhor remédio, além de trazer inúmeros benefícios para a saúde.
- É por isso que algumas pessoas criaram grupos de doutores – palhaços que vão a hospitais para levar um pouco de bem-estar aos doentes.

Responda:

- a- Quem são os Doutores da Alegria e o que eles fazem?
- b- Qual é a essência do trabalho do grupo Doutores da Alegria?
- c- Que benefícios a visita dos Doutores da Alegria pode trazer para essas pessoas?
- d- Quem formou os Doutores da Alegria no Brasil?

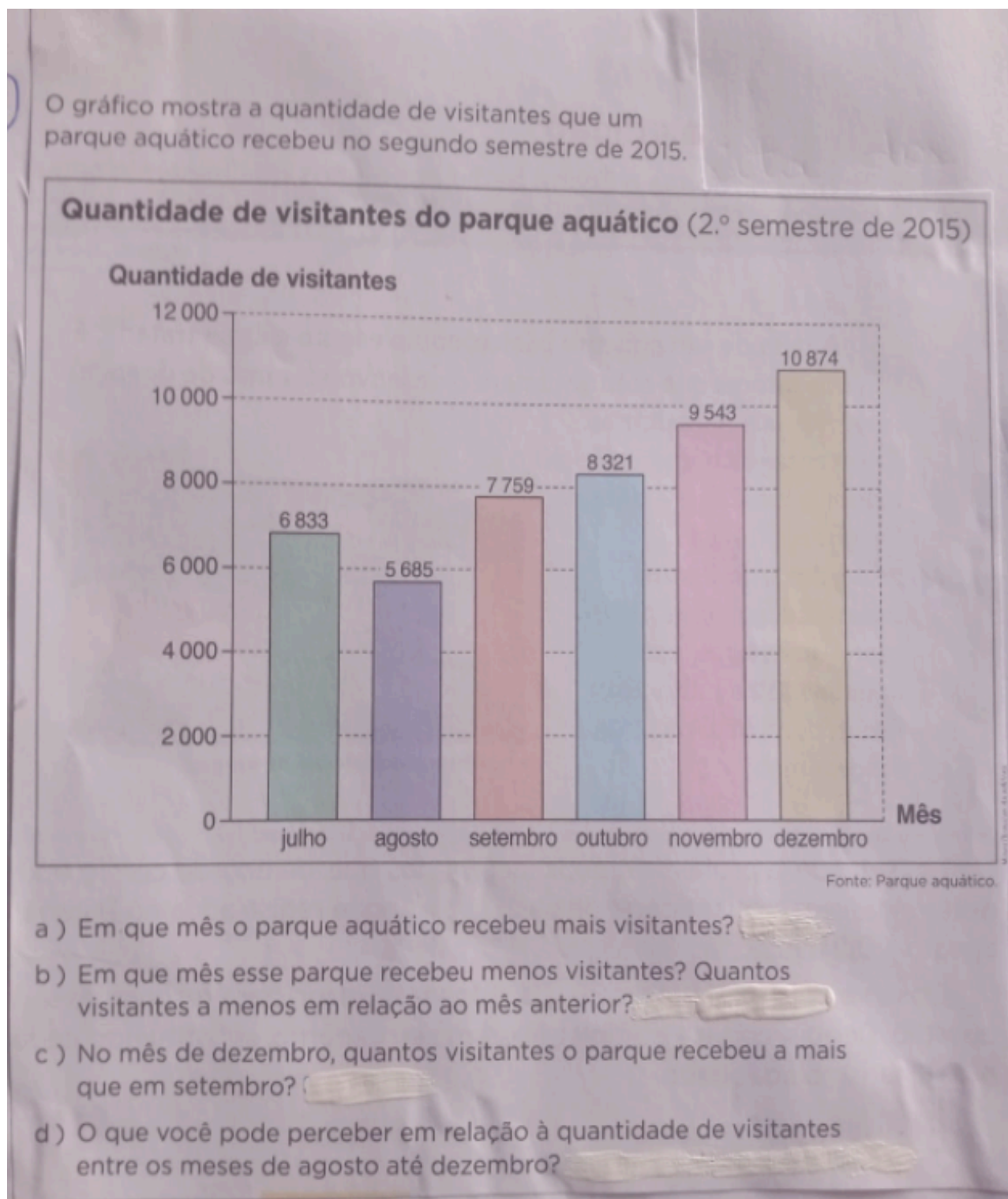
4º Atividade: Português (EF35LP01) (EF35LP21) (EF35LP23)

Leitura do Livro PNLD. – Crescer – Págs. 59, 60 e 61.

5º Atividade: Artes Prof. Rosana – Verificar no blog.

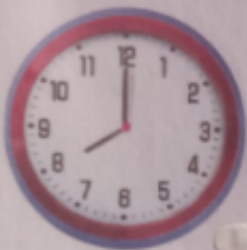
Quarta Feira: 03/11/2021

1º Atividade: Matemática (EF05MA25) (EF03MA22)

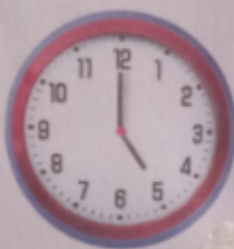


Escreva, em seu caderno, o horário que cada relógio está marcando.

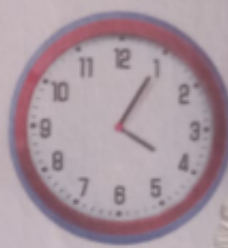
a)



c)



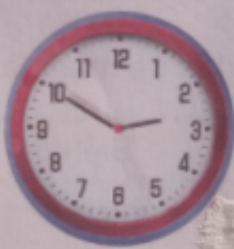
e)



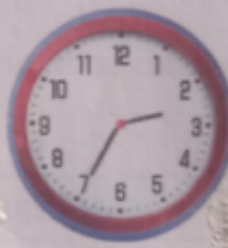
b)



d)



f)



2º Atividade: Matemática (EF05MA19)

Livro PNLD. Buriti – Págs. 187 e 188.

3º Atividade: Educação Física Prof. Evelyn – Verificar no blog.

4º Atividade: Português (EF05LP09) (EF05LP10)

AGENDA

1 LEIA ESTES QUADRINHOS E CONVERSE COM OS COLEGAS.



- A) POR QUE A MENINA PRECISA DE UMA AGENDA?
- B) SE ELA TIVESSE UMA AGENDA BEM-ORGANIZADA, QUE OUTRO FINAL A HISTÓRIA PODERIA TER?
- C) PARA QUE SERVE UMA AGENDA?
- D) VOCÊ TEM UMA?

2 COMPLETE ESTA FICHA COM OS SEUS DADOS.

LETRA INICIAL DO MEU NOME: _____.

MEU NOME: _____.

MEU TELEFONE: _____.

NOME DOS MEUS PAIS: _____.

MEU ANIVERSÁRIO: _____.

5º Atividade: Português (EF15LP05)

Livro PLND – Crescer – Pág. 63.

Quinta-feira: 04/11/2021

1º Atividade: História (EF05HI03)

Leitura do livro PLND – Pág. 90.

- Após a leitura fazer a reescrita do texto.

Responda:

- a- Como era a religião grega?
- b- Segundo a crença onde habitavam os deuses?
- c- Quantos deuses compunham a religião grega?
- d- Quem era Zeus?
- e- Quem era Apolo?
- f- Quem era Afrodite?

2º Atividade: Geografia (EF05LP06)

Leitura do livro PLND – Pág. 80

- Após a leitura fazer a reescrita do texto.

Responda:

- a- O que significa acessibilidade?
- b- Procure em revistas ou imagens que mostrem adaptações e equipamentos necessários para pessoas com deficiência tanto visual como auditiva.
- c- Você conhece algumas soluções criativas e práticas com produtos de adaptação para pessoas que são deficientes? – Comente:

3º Atividade: Português (EF35LP27)

1. Poema Amigos do Peito:



**Todo o dia eu volto da escola
com a Ana Lúcia da esquina
Da esquina não é sobrenome,
É endereço da mesma**

**O irmão dela é mais velho
E mesmo assim é meu amigo
Sempre depois do almoço,
Ele joga bola comigo.**

**Já o Carlos Alberto, do lado,
(Do lado não é nome também)
Tem uma bicicleta legal,
mas não empresta pra ninguém**

O bairro onde eu moro é assim,
Tem gente de tudo que é jeito.
Pessoas que são chatas,
E um monte de amigos do peito.

O Bruno do prédio da frente,
O Ricardo do Sétimo andar,
O irmão da Lúcia da esquina,
O filho do dono do bar.

O nome completo deles
Eu nunca sei, ou esqueço
Amigo não tem sobrenome
Amigo tem endereço.

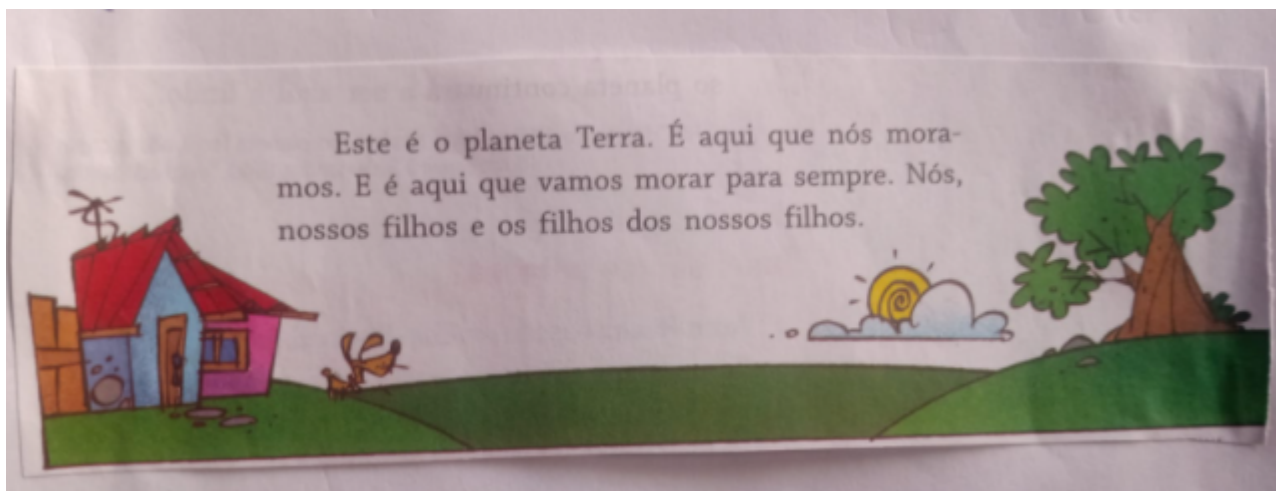
Claúdio Thebas.

Responda:

- a-** Qual é o nome do texto?
- b-** Quem é o Autor do texto?
- c-** O que significa a expressão “Amigos do Peito”?
- d-** Quem são os personagens do texto?
- e-** Qual é o endereço de Ana Lúcia?

- f- Que tipo de pessoas moram no mesmo bairro do narrador desse texto?
- g- Explique o que o autor quis dizer na última estrofe do poema?

4º Atividade: Português (EF15LP03)



Responda:

- a- O que eu posso fazer para contribuir para um mundo melhor?
- b- O que é um mundo melhor?
- c- Como podemos mudar o mundo com pequenas atitudes?
- d- Melhoramos o mundo ao sermos humildes em reconhecer quando erramos, quando somos inteligentes ao aprender com erros, e fazer diferente e melhor. – Comente:

5º Atividade: Matemática (EF04MA06)

1. Situações Problemas:

- a- Um agricultor tem 1.480 mudas de árvores para plantar igualmente em 4 fileiras. Quantas árvores plantará em cada fileira?
- b- Em 7 pilhas há 2.870 tijolos. Quantos tijolos há em cada pilha?

- c- Em uma multiplicação, um dos fatores é 98 e o outro é 7. Qual é o produto dessa multiplicação?
- d- Em uma divisão, se o dividendo for 42 e o divisor for 2, qual será o quociente? E o resto?
- e- Beth comprou 4 novas cadeiras para sua mesa de jantar. Cada cadeira custou 85 reais. Quanto Beth gastou nessa compra?

Sexta Feira: 05/11/2021

1º Atividade: Educação Física Prof. Evelyn – Verificar no blog.

2º Atividade: Ciências (EF05CI01)

Leitura do livro PLND – Pág. 70

- Após a leitura observe a imagem em que a mulher está segurando uma panela em que o cabo é diferente por quê?

3º Atividade: Português (EF15LP01) (EF15LP04) (EF35LP03)

1. Leia com atenção a história em quadrinhos e responda:



a- O que é engraçado nessa história?

b- Leia a primeira fala do menino maluquinho e responda:

“Mãe, lê um livro pra mim?”

- c- O menino maluquinho disse para a mãe qual era o livro que queria que ele lesse?
- d- Se a mãe do menino maluquinho não lesse o livro para ele como a história terminaria?

4º Atividade: Português (EF15LP01) (EF15LP04) (EF35LP03)

1. Leia a tirinha e responda:

1 Leia a tirinha.

MAGALI

Maurício de Sousa



a) Que característica marcante de Cebolinha aparece no primeiro quadrinho?

b) Você sabe o que a expressão "olho gordo" quer dizer?

- ☐ Desejo muito forte de ter alguma coisa de outra pessoa; inveja.
- ☐ Ter os olhos inchados.

c) O que você entendeu no terceiro quadrinho?

5° Atividade: Matemática (EF04MA25) (EF05MA07)

1. Responda:



- a- Alexandre quer comprar a camiseta e o par de chuteiras que estão no manequim. Se o pai dele der três cédulas de 100 reais para fazer o pagamento, quando ele receberá de troco?
- b- Com 100 reais poderiam ser comprados 3 produtos juntos? Quais?
- c- Se eu comprar uma bola de 60 reais e pagar com uma nota de 100 reais, quanto vou receber de troco?
- d-

O quadro a seguir mostra o ano em que alguns objetos foram inventados. Com base nos dados apresentados, termine de completar o quadro.

Invenção	Ano da invenção	Há quantos anos foi inventada
 Telescópio.	1608	$\begin{array}{r} 2023 \\ - 1608 \\ \hline 415 \end{array}$
 Lâmpada elétrica.	1879	$\begin{array}{r} 2023 \\ - 1879 \\ \hline 144 \end{array}$
 Computador.	1941	$\begin{array}{r} 2023 \\ - 1941 \\ \hline 82 \end{array}$

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

☒ Livro didático adotado ☒ Vídeo ☒ Computador
☒ Aprender Sempre ☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
☐ Chat ☐ Class Room ☒ Team Link ☒ Blog da Escola
☒ WhatsApp ☒ Youtube ☒ Vídeo Aula ☒ Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ Trabalho individual e coletivo ☒ Avaliação escrita ☐ Relatório
☒ Atividade oral ☐ Avaliação formativa ☒ Avaliação da participação
☒ Apresentação oral ☐ Fórum ☒ Bate-papo ☒ Vídeos

Entrega das atividades: (Aqui como será a devolutiva dessas atividades do aluno para você) whatsapp, e-mail, presencial.