

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA · 5.º DE PRIMARIA

Ciclo escolar 2026-2027 · Recurso editable de apoyo docente

Nombre:		Fecha:	
Escuela:		Grupo:	

Orientación docente: Explore los aprendizajes previos al inicio de quinto grado. Puede aplicar el material en dos momentos. Registre los apoyos ofrecidos y escuche cómo explica sus respuestas; el propósito es planear el acompañamiento, no asignar una calificación.

1. Comprensión lectora

El agua que vuelve al huerto

Durante varias semanas, el grupo de Julia observó que parte del agua de los lavamanos se desperdiciaba mientras esperaban a que saliera fría. Propusieron recoger esa agua limpia en recipientes y utilizarla para regar el huerto escolar. Antes de comenzar, midieron cuánta agua podían reunir cada día y colocaron avisos para explicar el proyecto. Al principio, algunos recipientes se llenaban demasiado y resultaban difíciles de transportar. El grupo decidió usar envases más pequeños y organizar turnos. Después de un mes, las plantas se mantenían verdes y el consumo de agua del huerto había disminuido. Julia concluyó que una acción sencilla puede producir mejores resultados cuando se observa, se mide y se mejora.

a) ¿Qué problema observó el grupo?

b) ¿Qué hicieron antes de comenzar el proyecto?

c) ¿Por qué cambiaron los recipientes grandes por envases pequeños?

d) Escribe la idea principal del texto.

2. Vocabulario en contexto

En el texto, «disminuido» significa (marca una opción):

☐ Aumentado. ☐ Reducido. ☐ Desaparecido por completo.

Explica con tus palabras qué quiso decir Julia en la última oración.

PRODUCCIÓN ESCRITA

3. Organizo mis ideas

Escribirás un texto para proponer una mejora en tu escuela o comunidad. Antes de escribir, completa el plan:

¿Qué situación deseas mejorar?

¿Qué propones hacer y quiénes podrían participar?

¿Qué resultado esperas obtener?

4. Escribo una propuesta

Escribe entre 7 y 9 oraciones. Presenta la situación, explica tu propuesta y señala por qué sería útil. Organiza las ideas en párrafos breves.

Título:

5. Reviso y mejoro

Lee tu propuesta y marca lo que ya lograste:

- ☐ Presenté con claridad la situación y mi propuesta.
- ☐ Expliqué por qué la propuesta sería útil.
- ☐ Separé las ideas con puntos y párrafos.
- ☐ Revisé la ortografía de las palabras.

Subraya una oración de tu propuesta que puedas mejorar y escríbela de nuevo:

NÚMEROS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

6. Numeración y valor posicional

a) Escribe con número:

Veintitrés mil cuarenta y ocho: _____ Cincuenta mil seis: _____

b) Descompón: $34\,582 =$ _____ decenas de millar + _____ unidades de millar + _____ centenas + _____ decenas + _____ unidades

c) En el número 67 219, ¿cuánto vale el dígito 7? _____

d) Ordena de menor a mayor: 12 540, 12 405, 12 054, 12 450

7. Cálculo

Resuelve. Usa el espacio para mostrar tus operaciones.

$3\,486 + 2\,759 =$	$8\,002 - 3\,678 =$
$246 \times 7 =$	$864 \div 8 =$

8. Resuelvo y explico

a) Una cooperativa reunió 1 275 pesos el lunes y 968 el martes. Pagó 846 pesos por materiales. ¿Cuánto dinero quedó?

Procedimiento y respuesta:

b) Se empacaron 18 cajas con 36 cuadernos en cada una. Se repartirán por igual entre 9 grupos. ¿Cuántos cuadernos recibe cada grupo?

Procedimiento y respuesta:

FRACCIONES, MEDICIÓN Y RAZONAMIENTO

9. Fracciones y decimales

a) Colorea cinco de las ocho partes iguales y escribe la fracción representada: _____

--	--	--	--	--	--	--	--

b) Ordena de menor a mayor: 0.75, $\frac{1}{2}$, 0.25. Explica cómo comparaste los números.

10. Medición y tiempo

a) Convierte: 3 m = _____ cm 2.5 L = _____ mL 4 kg = _____ g

b) Una actividad comienza a las 8:35 y termina a las 10:10. ¿Cuánto tiempo dura?

11. Figuras y perímetro

Un jardín rectangular mide 12 metros de largo y 7 metros de ancho. Dibuja el rectángulo, señala sus medidas y calcula su perímetro y su área.

Dibujo y procedimiento:

--

Perímetro: _____ m Área: _____ m²

12. Patrones y explicación

Completa: 240, 280, 320, _____, _____, 440

Completa: 1 000, 900, 800, _____, _____, 500

Explica la regla de una de las dos secuencias:

GUÍA Y REGISTRO PARA EL DOCENTE

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Observe las respuestas y los procedimientos. Fortaleza: resuelve y explica con autonomía. En proceso: muestra avances, pero presenta errores o requiere apoyo ocasional. Requiere apoyo: necesita acompañamiento frecuente. Si no hubo oportunidad de observar un aspecto, déjelo sin marcar.

Aspecto observado	Registro
Localiza información y explica relaciones en la lectura.	☐ Fortaleza ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Organiza una propuesta y explica su utilidad.	☐ Fortaleza ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Revisa puntuación, párrafos y ortografía.	☐ Fortaleza ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Reconoce números y valor posicional hasta decenas de millar.	☐ Fortaleza ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Resuelve operaciones y problemas; explica su estrategia.	☐ Fortaleza ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Relaciona y compara fracciones y decimales.	☐ Fortaleza ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Convierte unidades y calcula tiempo, perímetro y área.	☐ Fortaleza ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo
Identifica patrones y explica cómo continúan.	☐ Fortaleza ☐ En proceso ☐ Requiere apoyo

Síntesis diagnóstica

Fortalezas observadas:

Aprendizajes que requieren acompañamiento:

Apoyos utilizados y primera acción de seguimiento:

Respuestas orientativas

1. a) Parte del agua limpia de los lavamanos se desperdiciaba. b) Midieron el agua reunida y colocaron avisos. c) Para evitar que se llenaran demasiado y facilitar su transporte. d) Una acción mejora cuando se observa, mide y ajusta. Acepte equivalentes sustentados en el texto.

2. «Reducido». En la explicación final debe relacionar la observación, la medición y la mejora.

3–5. Respuestas abiertas. Valore claridad de la situación, viabilidad de la propuesta, argumentos, organización y revisión.

6. a) 23 048 y 50 006. b) 3, 4, 5, 8 y 2. c) 7 000. d) 12 054, 12 405, 12 450, 12 540.

7. 6 245; 4 324; 1 722; 108.

8. a) $1\,275 + 968 - 846 = 1\,397$ pesos. b) $18 \times 36 = 648$; $648 \div 9 = 72$ cuadernos.

9. a) $5/8$. b) 0.25, $1/2$, 0.75. Acepte $1/2 = 0.5$ como estrategia.

10. a) 300 cm, 2 500 mL y 4 000 g. b) 1 hora 35 minutos.

11. Perímetro: 38 m. Área: 84 m^2 .

12. 360 y 400: sumar 40. 700 y 600: restar 100.