



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
iepaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

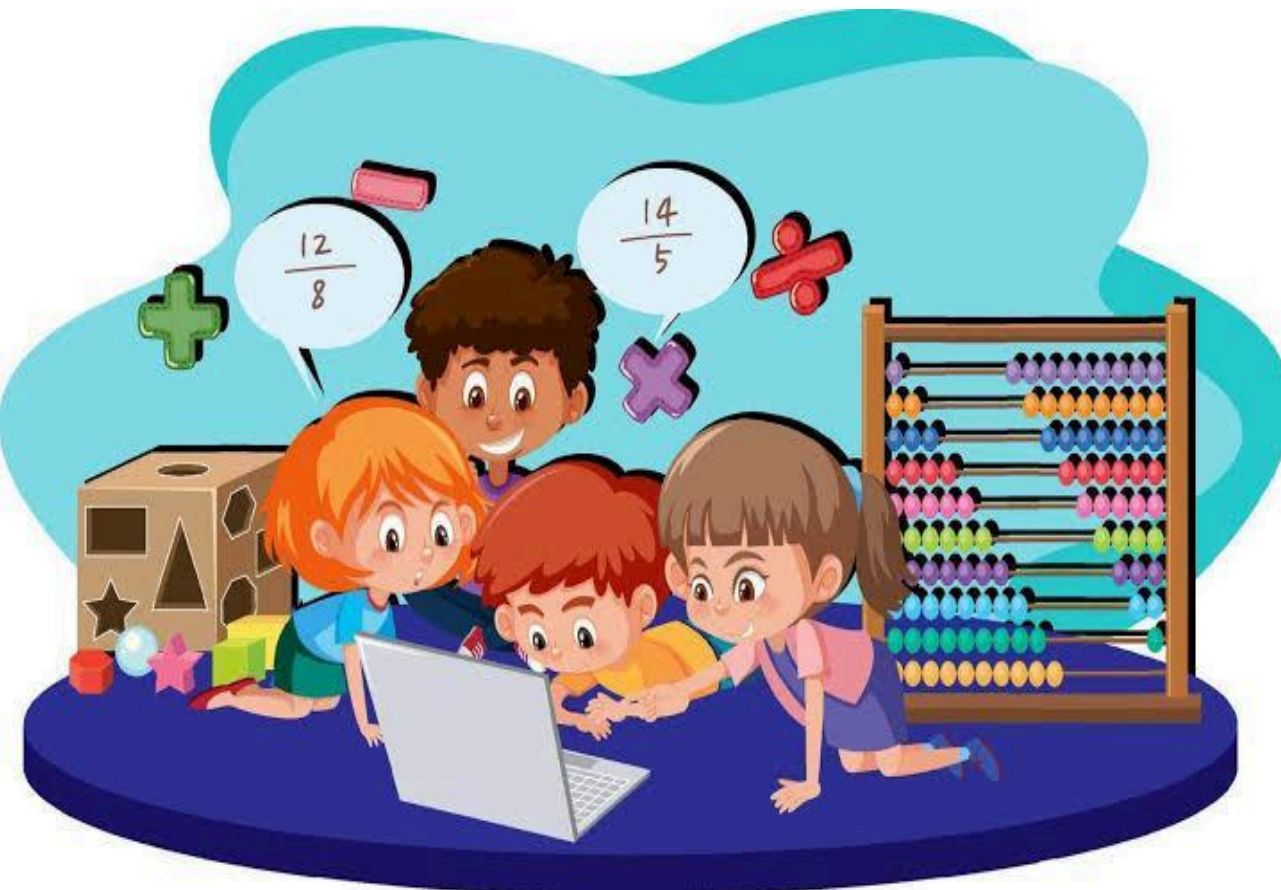
Planeación de clases

**Orientadora: Dany Anllery
Villegas Posada
Grado: cuarto**



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
iepaefrontino2012@tareanet.edu.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

“RESOLVIENDO MIS



SITUACIONES PROBLEMA”

PREPARADOR Y GUIA DE CLASE

Docente:	DANY ANLLERY VILLEGAS POSADA	
Grado:	CUARTO	Asignatura: MATEMÁTICAS
Fecha:	JULIO	
Espacios utilizar	a	Salón de clase, zona verde, corredores
Estándares y subprocesos	y	- Predigo patrones de variación en secuencias numéricas geométricas o graficas - Reconozco el uso de algunas magnitudes, longitud, área, volumen, capacidad, peso, masa, duración de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de magnitud,



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Se le dificulta la comprensión de secuencias aditivas en diferentes contextos.	En algunas ocasiones realiza secuencias aditivas en diferentes contextos	Comprende y aplica las secuencias aditivas en diferentes contextos.	.
No reconoce los procesos algorítmicos de las operaciones básicas ya que no resuelve sumas, restas, multiplicaciones	Reconoce algunos de los procesos algorítmicos de las operaciones básicas	Reconoce los procesos algorítmicos de las operaciones básicas	

DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Trabajo al aire libre , Videos complementarios a los temas.

SECUENCIAS ADITIVAS

Una secuencia aditiva es una serie de números o figuras que varían siguiendo un patrón determinado. En secuencias numéricas los números de la lista, siguen el mismo patrón numérico.

Tipos de patrones

Númericos: Son secuencias de números que siguen una regla (por ejemplo, sumar 3 cada vez: 2, 5, 8,

Geométricos: Son secuencias de formas o figuras que siguen un orden (círculo, cuadrado, círculo, cuadrado...).

Gráficos: Son representaciones en tablas o dibujos donde se puede ver una regularidad (como barras que aumentan de 2 en 2).

Ejm

a) Se suman 5 cada vez

5, 10, 15, 20, 25

b) para un evento, Pedro organizó las sillas, así:

en la primera fila: dos sillas

en la segunda fila: cuatro sillas

en la tercera fila: seis sillas.

¿cuántas sillas habrá en las filas cuarta y quinta?

Semana 1

SECUENCIAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS: es un conjunto de figuras con la propiedad de que hay un patrón de crecimiento que permite obtener todas las figuras del conjunto,

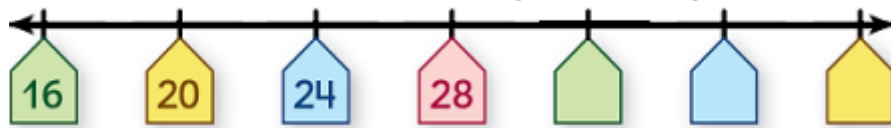


empezando por la que ocupa el primer lugar de la sucesión, luego la del segundo, la que ocupa el tercero y así sucesivamente.
EJM



Practiquemos lo aprendido

Los números de una calle forman un patrón. Si el patrón continúa.



¿Cuál es el patrón o secuencia ?

2-Encuentra la secuencia numérica

- a) 21, 18, 15, __ __ __ b) 4, 11, 18, __ __ __ __
- c) 5, 10, 15, __ __ __ d) 5, 7, 9, __ __ 15, __
- e) 250, 300, 350, __ __ __ f) 92, 80, 68, __ __ __
- g) 790, 780, 770, __ __ __ __ h) 16, 27, 38, __ __ __
- i) 96, 101, 106, __ 116, __ __ j) 43, 47, 51, __ __ 63, __ __
- k) 120, 105, 90, __ __ 45, __ l) 99, 90, 81, 72, __ __ __ __

3- Completa la tabla

Número de cajas	Número total de sombreros
2	6
5	15
7	21
	27

b)

Número de autos	2	3	5	9
Número total de ruedas	8	12	20	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
iepaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

4- un pingüino puede nadar a una velocidad de 18 kilometros por una hora. A esta velocidad, ¿cuantos kilometros puede nadar en 3 horas?
Usa la tabla

Km/hora	
Horas	Kilómetros
1	
2	
3	

5- con las fichas o bloques logicos vamos a crear patrones de secuencias (triangulos, grandes, pequeños, circulos

6 - organiza la secuencia de las siguientes figuras geometricas

Nombre: _____ Fecha: _____

Patrones y Secuencias

Recorta las piezas punteadas y pégalas en la casilla que correspondan.

Controla tu tiempo, organiza las piezas, la identificación de secuencias y la producción de patrones con las piezas.

www.juegosalgebra.com

6- organiza la secuencia de numeros de 4 y 5 cifras

1000, _____
2000 _____
3000 _____
4000 _____

7 Realiza los ejercicios de la pagina 149 del libro vamos aprender de 4°

8

UNIDADES DE MEDIDA

Son herramientas que usamos para **cuantificar** o saber cuánto hay de algo. Nos ayudan a **medir con precisión** cosas como la longitud, el peso, la capacidad y el tiempo.

Semana

Saberes previos
¿Qué medimos y cómo?



- ¿Cómo sabemos cuánto mide algo?
- ¿Que utilizamos para medir?
- ¿Cuántos cm tiene un metro?

Vamos a medir algunos objetos que hallan en el salón de clase

Parte teórica

Unidades de longitud

Las unidades de longitud se utilizan para medir la distancia que hay entre dos puntos. La unidad básica de las medidas de longitud es el metro lineal, se representa con la letra m, así: (m). El metro tiene unidades mayores que se llaman múltiplos y unidades menores que se llaman submúltiplos y aumentan o disminuyen de 10 en 10.

Un metro tiene 100cm

MÚLTIPLOS	SÍMBOLO	EQUIVALENCIA
Kilómetro	Km	1000 m
Hectómetro	hm	100 m
Decámetro	dam	10 m

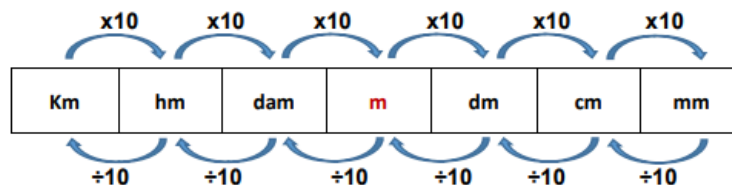
SUBMÚLTIPLOS	SÍMBOLO	EQUIVALENCIA
Decímetro	dm	0,1 m
Centímetro	cm	0,01 m
Milímetro	mm	0,001 m

1 metro = 10 dm 1 metro = 100 cm 1 metro = 1000 mm.

CONVERSION ENTRE UNIDADES DE LONGITUD:

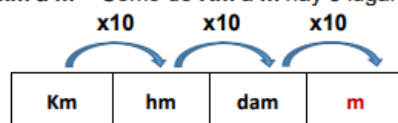
Convertir unidades de longitud significa pasar una medida de una unidad a otra equivalente.

Para realizar conversiones de unidades de longitud se puede tener en cuenta la siguiente tabla:



EJEMPLOS DE CONVERSIÓN:

23 km a m = Como de Km a m hay 3 lugares, se multiplica por 1000. (1000 = 3 ceros = 3 espacios)

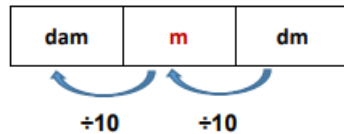


23 Km x 1000 = 23000 metros (De mayor a menor)



- Si vas de una unidad grande a una más pequeña, multiplica.
- Si vas de una unidad pequeña a una más grande, divide.

748 dm a dam = Como de **dm** a **dam** hay 2 lugares, se divide entre 100. (100 = 2 ceros = 2 espacios)



$$748 \text{ dm} \div 100 = 7,48 \text{ dam} \quad (\text{De menor a mayor})$$

EJM

Queremos pasar de **metros (m)** a **centímetros (cm)**.

Es decir, vamos de una unidad **más grande a una más pequeña** → **multiplicamos**.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

Entonces:

$$5 \text{ m} \times 100 = 500 \text{ c}$$

5 metros = 500 centímetros

Convertir 1200 milímetros a metros

Vamos de **milímetros (mm)** a **metros (m)**.

Es decir, de una unidad **más pequeña a una más grande** → **dividimos**.

$$1 \text{ m} = 1000 \text{ mm}$$

Entonces:

$$1200 \div 1000 = 1,2 \text{ m}$$

Convertir 3,5 km a metros

De **kilómetros (km)** a **metros (m)** → multiplicamos por 1000.

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

$$3,5 \times 1000 = 3500 \text{ m}$$

PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO

1- ¿Cuántos metros son 7 kilómetros? $7 \times 1.000 = 7.000$ metros

¿Cuántos metros son 6 hectómetros? $6 \times 100 = 600$ metros

¿Cuántos metros son 8 decámetros? $8 \times 10 = 80$ metros

¿Cuántos hectómetros son 2 kilómetros? $2 \times 10 = 20$ hectómetros

¿Cuántos decámetros son 5 kilómetros? $5 \times 100 = 500$ decámetros

2- Calcula las siguientes conversiones



- | | | | |
|-----|---------|----------------------|-----|
| 2) | 8 dm = | <input type="text"/> | cm |
| 3) | 13 cm = | <input type="text"/> | mm |
| 4) | 21 m = | <input type="text"/> | mm |
| 5) | 13 m = | <input type="text"/> | mm |
| 6) | 21 m = | <input type="text"/> | dm |
| 7) | 7 dm = | <input type="text"/> | cm |
| 8) | 8 cm = | <input type="text"/> | mm |
| 9) | 7 m = | <input type="text"/> | dm |
| 10) | 15 dm = | <input type="text"/> | mm |
| 11) | 6 km = | <input type="text"/> | m |
| 12) | 9 hm = | <input type="text"/> | dam |

- 3- Un niño camina 2,5 km al día. ¿Cuántos metros camina?
4- Una regla mide 30 cm. ¿Cuántos milímetros tiene?
5- Realiza las actividades de la página 101 vamos a aprender matemáticas de 4°

UNIDADES DE MASA

Saberes previos

Selecciono 3 objetos diferentes y comparo su peso, lo ordeno de mayor a menor.

Dialogo: ¿qué instrumento utilizamos para pesar? , ¿Qué elementos requieren ser pesados?

Semana 3

Observamos algunos objetos de nuestro alrededor que tienen unidades de masa

Parte teórica

La masa es la cantidad de materia que tiene un cuerpo. El gramo, el kilogramo y la libra son algunas unidades utilizadas para expresar la masa de un cuerpo.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
iepaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

El gramo tiene unidades mayores que se llaman múltiplos y unidades menores que se llaman submúltiplos

MÚLTIPLOS	SÍMBOLO	EQUIVALENCIA
Kilogramo	Kg	1000 m
Hectogramo	Hg	100 m
Decagramo	dag	10 m

SUBMÚLTIPLOS	SÍMBOLO	EQUIVALENCIA
Decigramo	dg	0,1 m
Centigramo	cg	0,01 m
Miligramo	mg	0,001 m

1 gramo = 10 dg

1 gramo = 100 cg

1 gramo = 1000 mg

CONVERSION DE UNIDADES DE MASA

CONVERSION ENTRE UNIDADES DE PESO

- Para convertir unidades de peso en unidades menores o mayores, se multiplica o se divide por la unidad seguida de tantos ceros como lugares se desplacen (un cero por cada lugar).



Unidades mayores
Kilogramo, Hectogramo, Decagramo

Unidades menores
Decigramo, centigramo, miligramo

EJM

Convertir 2 kg a gramos

- 1 kg = 1.000 g →
- 2 kg = 2 × 1.000 = **2.000 g**

Convertir 4.500 g a kg

- 1 kg = 1.000 g →
- 4.500 ÷ 1.000 = **4,5 kg**

PRACTIQUEMOS

1- Observa las imágenes y responde ¿ qué pasa con la masa en cada caso?



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
iepaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





- 1- Kilogramo es igual a _____gr.
2. Kilogramos equivalen a _____gr
- .3. kilogramos equivalen a _____ gr.

4-

El tendero debe conocer cuántos gramos tiene cada canasta de frutas. Observa la imagen y escribe el valor en gramos en cada recuadro.



Ordena las frutas de mayor a menor teniendo en cuenta las medidas de su masa.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
iepaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Resuelve:

1- encontró en el mercado una promoción de manzanas en la que podía llevar 4 kilos por el precio de 1000 gramos, pero lucía no recuerda cuántos gramos equivalen a 1 kilo. Cada manzana pesa 200gr.

¿Cuántas manzanas equivalen a un kilogramo?

Cuántas manzanas compraba en la promoción?

2- Matías tiene dos gatos, uno de ellos pesa 3 kg y el otro pesa 60 decigramos mas

¿Cuántos gramos pesan cada gato?

3-daniela compro un tiquete aéreo económico con el que solo puede llevar un equipaje que pese 12kg. Sofía compro un tiquete más costoso con el que puede llevar un equipaje que pese 150 hgs ¿cuantos gramos de diferencia hay entre los dos equipajes permitidos?

4- convierte



3 kg = ____ g

150 dag = ____ g

1.200 g = ____ kg

25.000 mg = ____ g

480 g = ____ dag

0,75 kg = ____ g

5 resuelve

- Camila tiene una bolsa con 3.500 g de harina. ¿Cuántos kilogramos tiene?
- Un costal de papas pesa 8 kg. ¿Cuántos gramos pesa?
- Una receta necesita 750 g de azúcar, pero solo tienes una balanza que mide en kilogramos. ¿Cuántos kilogramos debes pesar?

CONVERSION DE UNIDADES DE CAPACIDAD

Saberes previos

Observa diferentes recipientes mide su capacidad

¿Qué objetos hay en el salón de clase que nos permitan observar o medir su capacidad (es decir, cuánta cantidad de líquido pueden contener)?

Parte teórica

la capacidad de un recipiente es la cantidad de líquido que puede contener. La unidad básica de medida de capacidad es el litro, , se representa con la letra ele, así: (l). El litro tiene unidades mayores que se llaman múltiplos y unidades menores que se llaman submúltiplos

Semana

MULTIPLOS	SIMBOLO	EQUIVALENCIA
Kilolitro	kl	1000 m
Hectólitro	hl	100 m
Decalitro	dal	10 m

SUBMULTIPLOS	SIMBOLO	EQUIVALENCIA
Decilitro	dl	0,1 m
Centilitro	cl	0,01 m
Mililitro	ml	0,001 m

1 litro = 10 dl

1 litro = 100 cl

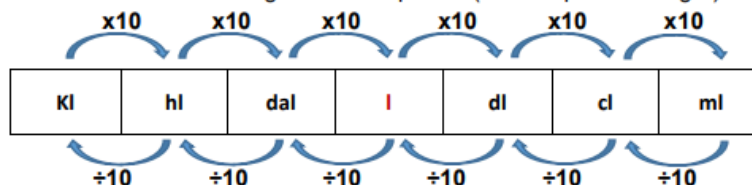
1 litro = 1000 ml

CONVERSION DE UNIDADES DE CAPACIDAD



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
iepaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

- Para convertir unidades de capacidad en unidades menores o mayores, se multiplica o se divide por la unidad seguida de tantos ceros como lugares se desplacen (un cero por cada lugar).

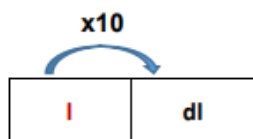


Unidades mayores
Kilolitro, hectolitro, decalitro.

Unidades menores
Decilitro, centilitro, mililitro.

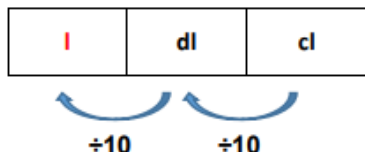
EJM

23 l a dl = Como de l a dl hay 1 lugar, se multiplica por 10. (10 = 1 cero = 1 espacio)



$$23 \text{ l} \times 10 = 230 \text{ dl} \text{ (De mayor a menor)}$$

286 cl a litros = Como de cl a l hay 2 lugares, se divide entre 100. (100 = 2 ceros = 2 espacios)



$$286 \text{ cl} \div 100 = 2,86 \text{ l} \text{ (De menor a mayor)}$$

Convertir 3 litros a mililitros

- 1 L = 1.000 mL
- 3 L = 3 × 1.000 = **3.000 mL**

Convertir 5.000 mL a litros

- 1 L = 1.000 mL
- 5.000 ÷ 1.000 = **5 L**

♦ 3. Convertir 2 hectolitros a litros

- 1 hL = 100 L
- 2 × 100 = **200 L**

PRACTIQUEMOS

Compara las medidas y ordénalas de mayor a menor



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
iepaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

951 L	ó	951 ml
6 L	ó	5,699 ml
2.500 ml	ó	3 L
1.000 ml	ó	2 L
3,5 L	ó	2.500 ml

Expresa en litros la capacidad de la bañera



3- Juana compró una gaseosa de 225 cl. ¿Cuántos litros contiene la gaseosa? Solución:
 $225 \text{ cl} \div 100 = 2,25 \text{ l}$ Rta: La gaseosa contiene 2,25 litros.

4- convierte

1 L = ____ mL

2 L = ____ mL

1.000 mL = ____ L

3.500 mL = ____ L

0,75 L = ____ mL

Responde

1. Una botella de gaseosa contiene 1.500 mL. ¿Cuántos litros contiene?



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
iepaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

2. Un balde tiene una capacidad de 5 litros. ¿Cuántos mililitros caben?
3. Una taza contiene 250 mL de agua. ¿Cuántas tazas se necesitan para llenar una botella de 1 litro?
4. Juan debe tomar 2 litros de agua al día. Si ya ha tomado 500 mL en la mañana y 750 mL en la tarde, ¿cuánto le falta por tomar?
- 5- Marque con (V) si es verdadero o (F) si es falso.
 - a. 30 dal = 38.000 l ()
 - b. 260 hl = 26.000 l ()
 - c. 50 m = 500 mm ()
 - d. 120 km = 12.000 dam ()
 - e. 30 g = 3.060 cg ()

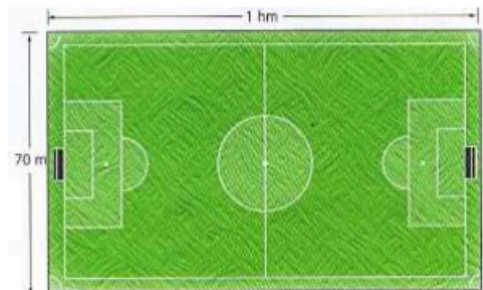
TALLER DE APLICACION

1. Exprese en la unidad indicada cada medida.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| a. 32 km = <u>32 X 1000 = 32000</u> m | e. 123 cg = _____ g |
| b. 234 dag = _____ kg | f. 212 m = _____ dm |
| c. 213 l = _____ ml | g. 1232 ml = _____ l |
| d. 345 dam = _____ m | h. 876 g = _____ hg |

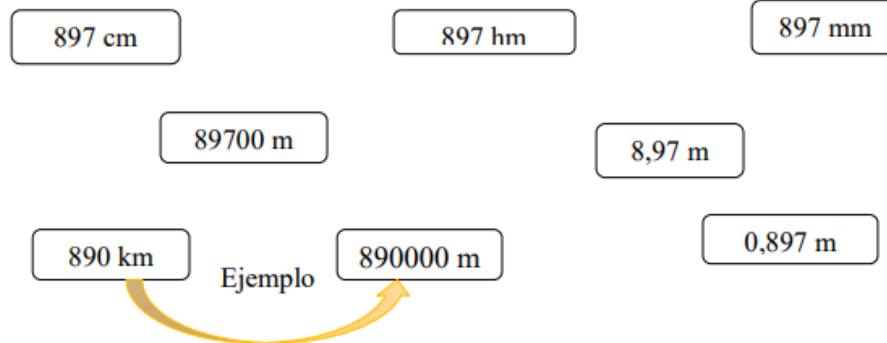
2. Descompón cada problema en partes y resuélvelo.

- a. Un tren viaja entre dos pequeños municipios. Si la vía tiene 15km de longitud, ¿cuántos metros recorre el tren en el camino de ida y vuelta?
- b. Para un evento deben ponerse cintas de 10 m una tras otra hasta cercar completamente el contorno de la cancha. ¿Cuántas cintas se necesitan en total para hacerlo?





3. Une con una línea los cuadros que representen las medidas equivalentes.



Taller de Matemáticas: Secuencias Aditivas (4.º Grado)

Nombre: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Lee atentamente cada situación, descubre el patrón numérico (cuánto se suma o se resta en cada paso) y resuelve lo que se te pide.

Serie 1: ¡De compras y ahorros!

- El dinero de Santiago:** Santiago comenzó la semana con \$15.000\$ pesos en su alcancía. Cada día su mamá le regaló \$3.000\$ pesos. ¿Cuánto dinero tuvo Santiago al cabo de 5 días?
 - **Secuencia:** \$15.000, 18.000, 21.000, \dots\$
 - **Respuesta:** _____
- Las canicas de Mateo:** Mateo tiene 24 canicas. Su hermano mayor le regala 6 canicas cada semana. ¿Cuántas canicas tendrá Mateo después de 4 semanas?
 - **Respuesta:** _____
- El álbum de láminas:** Valentina compró un álbum y ya tiene 45 láminas pegadas. Si cada día pega 5 láminas más, ¿cuántas láminas tendrá pegadas al sexto día?
 - **Respuesta:** _____



4. **Ahorrando para el juguete:** Mariana ahorra dinero en una libreta. Empezó con \$5.000\$ pesos, el segundo mes tenía \$8.500\$ pesos y el tercer mes \$12.000\$ pesos. Si sigue el mismo patrón, ¿cuánto dinero tendrá en el quinto mes?
- **Respuesta:** _____
5. **La tienda de mascotas:** En una tienda de mascotas venden bolsas de alimento. El lunes tenían 80 bolsas. Si cada día venden 8 bolsas (secuencia aditiva decreciente), ¿cuántas bolsas les quedarán al cabo de 5 días de venta?
- **Respuesta:** _____

Serie 2: Naturaleza y deportes

6. **El crecimiento de la planta:** Una planta de girasol mide 12 centímetros. Si cada semana crece exactamente 4 centímetros, ¿cuánto medirá la planta al cabo de 6 semanas?
- **Respuesta:** _____
7. **Entrenamiento de atletismo:** Camilo está entrenando para una carrera. El primer día corrió 500 metros, el segundo día 750 metros y el tercer día 1.000 metros. Si aumenta la misma distancia cada día, ¿cuántos metros correrá el quinto día?
- **Respuesta:** _____
8. **La granja de gallinas:** En una granja recolectaron 120 huevos el lunes. Si cada día la producción aumenta en 15 huevos, ¿cuántos huevos recolectarán el viernes (quinto día)?
- **Respuesta:** _____
9. **El viaje en carro:** Un automóvil recorre una autopista. En la primera hora recorre 70 kilómetros, en la segunda hora lleva 140 kilómetros y en la tercera 210 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros habrá recorrido al cumplir la quinta hora?
- **Respuesta:** _____
10. **Llenando la piscina:** Una piscina infantil se está llenando con una manguera. En el primer minuto tiene 35 litros de agua, en el segundo tiene 47 litros y en el tercero tiene 59 litros. ¿Cuántos litros tendrá en el quinto minuto?
- **Respuesta:** _____

Serie 3: En el colegio y la biblioteca

11. **Páginas leídas:** Lucía lee un libro para el colegio. El lunes leyó hasta la página 18, el martes hasta la 26 y el miércoles hasta la 34. Si sigue leyendo con el mismo ritmo, ¿en qué página irá el viernes?
- **Respuesta:** _____
12. **Lápices de colores:** En la caja de la profesora hay 150 lápices. Cada vez que termina una clase de dibujo, los niños pierden o gastan 10 lápices. ¿Cuántos lápices quedarán después de 6 clases?
- **Respuesta:** _____
13. **Los escalones de la escuela:** Para subir al salón de música hay que subir una escalera. El primer descanso está en el escalón 8, el segundo en el 14 y el tercero en el 20. ¿En qué número de escalón estará el sexto descanso?



○ **Respuesta:** _____

14. **Asistentes al cine club:** En la primera función del cine club del colegio asistieron 12 estudiantes, en la segunda 20 y en la tercera 28. Si la asistencia sigue aumentando igual, ¿cuántos estudiantes irán a la quinta función?

○ **Respuesta:** _____

15. **Colección de cuentos:** La biblioteca escolar recibe cajas con libros. Empezaron con 40 cuentos, luego recibieron más y pasaron a tener 55, y luego 70. ¿Cuántos cuentos tendrán cuando reciban la quinta entrega?

○ **Respuesta:** _____

Serie 4: Acertijos numéricos rápidos

16. **Completa la serie:** Encuentra el número que falta en la siguiente secuencia:

\$104, 112, 120, 128, \dots, 144\$. ¿Cuál es el número misterioso?

○ **Respuesta:** _____

17. **El patrón que resta:** Descubre el número que sigue en esta secuencia hacia atrás:

\$95, 83, 71, 59, \dots\$

○ **Respuesta:** _____

18. **Salto del sapito:** Un sapito da saltos en una recta numérica. Salta del 0 al 15, luego al 30 y luego al 45. ¿A qué número llegará en su sexto salto?

○ **Respuesta:** _____

19. **La panadería:** Una panadería hornea galletas por lotes. El primer lote fue de 24 galletas, el segundo de 36 y el tercero de 48. ¿Cuántas galletas tendrá el sexto lote si siguen sumando la misma cantidad?

○ **Respuesta:** _____

20. **Conteo de estrellas:** Un astrónomo observa el cielo y cuenta constelaciones. El primer mes descubrió 7, el segundo mes ya llevaba 18 en total y el tercer mes 29. Si el patrón continúa, ¿cuántas constelaciones habrá contado al llegar al sexto mes?

○ **Respuesta:** _____

Clave de Respuestas (Para el Profesor)

1. **\$30.000\$** (Patrón: \$+3.000\$. Secuencia: 15k, 18k, 21k, 24k, 27k, 30k)
2. **48 canicas** (Patrón: \$+6\$. Secuencia: 24, 30, 36, 42, 48)
3. **75 láminas** (Patrón: \$+5\$. Secuencia: 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75)
4. **\$19.000\$** (Patrón: \$+3.500\$. Secuencia: 5k, 8.5k, 12k, 15.5k, 19k)
5. **40 bolsas** (Patrón: \$-8\$. Secuencia: 80, 72, 64, 56, 48, 40)
6. **36 centímetros** (Patrón: \$+4\$. Secuencia: 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36)
7. **1.500 metros** (Patrón: \$+250\$. Secuencia: 500, 750, 1000, 1250, 1500)
8. **180 huevos** (Patrón: \$+15\$. Secuencia: 120, 135, 150, 165, 180)



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
iepaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

9. **350 kilómetros** (Patrón: \$+70\$. Secuencia: 70, 140, 210, 280, 350)
10. **83 litros** (Patrón: \$+12\$. Secuencia: 35, 47, 59, 71, 83)
11. **Página 50** (Patrón: \$+8\$. Secuencia: 18, 26, 34, 42, 50)
12. **90 lápices** (Patrón: \$-10\$. Secuencia: 150, 140, 130, 120, 110, 100, 90)
13. **Escalón 38** (Patrón: \$+6\$. Secuencia: 8, 14, 20, 26, 32, 38)
14. **44 estudiantes** (Patrón: \$+8\$. Secuencia: 12, 20, 28, 36, 44)
15. **100 cuentos** (Patrón: \$+15\$. Secuencia: 40, 55, 70, 85, 100)
16. **136** (Patrón: \$+8\$)
17. **47** (Patrón: \$-12\$)
18. **90** (Patrón: \$+15\$. Secuencia: 0, 15, 30, 45, 60, 75, 90)
19. **84 galletas** (Patrón: \$+12\$. Secuencia: 24, 36, 48, 60, 72, 84)
20. **62 constelaciones** (Patrón: \$+11\$. Secuencia: 7, 18, 29, 40, 51, 62)