



"ESCOLA MUNICIPAL "CORONEL DOMINGOS FERREIRA"

SEMANA DE 31 de janeiro a 04 de fevereiro de 2.022.			
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa			
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: Marta	N° DE HORAS: 01		
R.F.Silva	aula.		
NOME DO ALUNO (A):	7° ANO A		

SEGUNDA-FEIRA, 31 DE janeiro DE 2022.

Leia, observe atentamente a tirinha abaixo e responda:



Qual é a situação representada na tirinha pelo autor?
Sugestão de resposta:

A violência nas grandes cidades, nem mesmo as crianças são poupadas.

- 2. Apresentação: Marta, professora de Português dos anos finais 7º ao 9º ano, trabalho com a EJA desde 2010, modalidade com a qual muito me identifico, professora por vocação e escolha. Amo o meu trabalho, considero um privilégio poder atuar nesta área, minha principal motivação é poder fazer a diferença na vida do meu aluno.
- Orientações iniciais: No caderno (escreva a pauta, ou seja, a atividade que será desenvolvida no dia e destaque a data);
 - □ Faça isso diariamente para melhor organização do material:

☐ Tire dúvida	s com seus professores;
□ Não deixe a	as atividades se acumularem;
•	o às datas de avaliação, recuperação e

E estude porque o **Conhecimento é libertador**.





"ESCOLA MUNICIPAL "CORONEL DOMINGOS FERREIRA"

SEMANA DE 31 de janeiro a 04 de fevereiro de 2.022.			
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa			
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: Marta	N° DE HORAS: 01		
R.F.Silva	aula.		
NOME DO ALUNO (A):	7° ANO A		

QUARTA-FEIRA, 02 DE FEVEREIRO DE 2022.

- 1. Faça uma reflexão sobre o tema: "O que é mais valioso em sua vida?". Expresse suas ideias e/ou sentimentos por meio de um pequeno texto (5 a 10 linhas) que deverá ser escrito no caderno.
- 2. Assista ao vídeo abaixo sobre a importância de estudar Português na escola. Em seguida registre em seu caderno a sua opinião sobre os motivos apresentados.

<u>https://youtu.be/_QlgLOaVSfo</u> (4 motivos para aprender Português ainda hoje)





"ESCOLA MUNICIPAL "CORONEL DOMINGOS FERREIRA"

SEMANA DE 31 de janeiro a 04 de fevereiro de 2.022.			
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa			
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: Marta	N° DE HORAS: 02		
R.F.Silva	aulas.		
NOME DO ALUNO (A):	7° ANO A		

QUINTA-FEIRA, 03 DE FEVEREIRO DE 2022.

1. Leia a notícia e responda às perguntas:

A Prefeitura de Monte Mor, no interior de São Paulo, decretou situação de calamidade pública, neste domingo (30), pelas fortes chuvas e suspendeu a volta às aulas previstas para a próxima segunda-feira (31).

Durante a semana, o Executivo municipal irá informar a nova data de retorno das atividades na rede municipal de ensino.

Os bairros do Jardim Capuavinha, Jardim Progresso, Jardim São José, Centro, Vila Farid Calil, e Chácaras Pindorama sofreram alagamentos.

Três pontes foram arrastadas pela força das águas (Chácaras Pindorama, Fazenda Monte Mor, Ponte dos Tempranos). Outras três pontes foram danificadas (Jardim Moreira, Chácaras Miracatu e Chácaras Planalto). Estradas rurais da cidade também foram afetadas.

- a) Qual a causa da suspensão das aulas no município de Monte Mor?
- b) Há uma previsão para o retorno às aulas presenciais?
- c) De acordo com a notícia, quais as áreas urbanas mais afetadas?

- 2. Assista ao vídeo prestando atenção à letra da música: Cio da terra: https://youtu.be/sB2ulJBzzsU
- 3. Após assistir ao vídeo, registre em seu caderno as palavras que você desconhece, pesquise o significa e registre-os.





"ESCOLA MUNICIPAL "CORONEL DOMINGOS FERREIRA"

SEMANA DE 31 de janeiro a 04 de fevereiro de 2.022.			
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa			
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: Marta Nº DE HORAS: 02			
R.F.Silva	aulas.		
NOME DO ALUNO (A):	7° ANO A		

SEXTA-FEIRA, 04 DE FEVEREIRO DE 2022.

TEXTO: O futuro da Terra

O homem é o único ser vivo que conseguiu alterar a face da Terra. Com suas poderosas ferramentas, sua tecnologia, transformou bosques e pradarias em fazendas, represou rios e criou lagos, drenou pântanos e alagados, cortou montanhas com estradas e túneis.

Mas alguns de seus esforços para transformar este mundo num lugar mais confortável tiveram efeitos maléficos.

A poluição do ar e da água nos ensina uma dura lição. Diariamente, só nos Estados Unidos, mais de 250 000 toneladas de gases são expelidos por veículos a motor. Este total, acrescido da poluição industrial e doméstica e das queimas de lixo, atinge a fantástica quantidade de 150 milhões de toneladas de poluentes lançados ao ar a cada ano. Em determinadas condições atmosféricas, grandes cidades ficam cobertas de fumaças nocivas, demonstrando o grau que a poluição atmosférica alcançou.

(O planeta terra. São Paulo: Abril, 1979. P. 44-45)

fonte: armazémdetexto

- 1. Após a leitura, podemos afirmar que o texto "O futuro da Terra"
- a) () narra os efeitos das ações, boas ou maléficas, do ser humano sobre o meio ambiente.
- b) () expõe o pensamento do autor de que é bom que o homem se desespere com suas ações.
- c) () descreve apenas o prejuízo causado à Terra pela tecnologia do ser humano.
- d) () expõe o lado negativo da ação do ser humano sobre o meio ambiente.
- 2. Leia e responda (marque apenas uma alternativa):

"A poluição do ar e da água nos ensina uma dura lição."

De acordo com o texto, o termo sublinhado pode ser substituído, mantendo o mesmo sentido por qual palavras?

Releia a frase, pesquise o significado da palavra destacada e reescreva a frase substituindo a palavra "dura" por outra que tenha o mesmo sentido.