



“ESCOLA MUNICIPAL “CORONEL DOMINGOS FERREIRA”

SEMANA DE 31 de janeiro a 04 de fevereiro de 2022.	
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: Marta R.F.Silva	Nº DE HORAS: 01 aula.
NOME DO ALUNO (A):	7º ANO A

SEGUNDA-FEIRA, 31 DE janeiro DE 2022.

Leia, observe atentamente a tirinha abaixo e responda:



Folha de S. Paulo - Sábado, 8 de julho de 2000.

1. Qual é a situação **representada** na tirinha pelo autor?
Sugestão de resposta:
A violência nas grandes cidades, nem mesmo as crianças são poupadas.
2. Apresentação: Marta, professora de Português dos anos finais 7º ao 9º ano, trabalho com a EJA desde 2010, modalidade com a qual muito me identifico, professora por vocação e escolha. Amo o meu trabalho, considero um privilégio poder atuar nesta área, minha principal motivação é poder fazer a diferença na vida do meu aluno.
3. **Orientações iniciais:** No caderno (escreva a pauta, ou seja, a atividade que será desenvolvida no dia e destaque a data);
 - ☐ Faça isso diariamente para melhor organização do material;

- ☐ Tire dúvidas com seus professores;
- ☐ Não deixe as atividades se acumularem;
- ☐ Fique atento às datas de avaliação, recuperação e encerramento de Bimestre.

E estude porque o **Conhecimento é libertador**.



“ESCOLA MUNICIPAL “CORONEL DOMINGOS FERREIRA”

SEMANA DE 31 de janeiro a 04 de fevereiro de 2.022.	
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: Marta R.F.Silva	Nº DE HORAS: 01 aula.
NOME DO ALUNO (A):	7º ANO A

QUARTA-FEIRA, 02 DE FEVEREIRO DE 2022.

1. Faça uma reflexão sobre o tema: “O que é mais valioso em sua vida?”. Expresse suas ideias e/ou sentimentos por meio de um pequeno texto (5 a 10 linhas) que deverá ser escrito no caderno.

2. Assista ao vídeo abaixo sobre a importância de estudar Português na escola. Em seguida registre em seu caderno a sua opinião sobre os motivos apresentados.

https://youtu.be/_QlgLOaVSfo (4 motivos para aprender Português ainda hoje)



“ESCOLA MUNICIPAL “CORONEL DOMINGOS FERREIRA”

SEMANA DE 31 de janeiro a 04 de fevereiro de 2.022.	
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: Marta R.F.Silva	Nº DE HORAS: 02 aulas.
NOME DO ALUNO (A):	7º ANO A

QUINTA-FEIRA, 03 DE FEVEREIRO DE 2022.

1. Leia a notícia e responda às perguntas:

A Prefeitura de Monte Mor, no interior de São Paulo, decretou situação de calamidade pública, neste domingo (30), pelas fortes chuvas e suspendeu a volta às aulas previstas para a próxima segunda-feira (31).

Durante a semana, o Executivo municipal irá informar a nova data de retorno das atividades na rede municipal de ensino.

Os bairros do Jardim Capuavinha, Jardim Progresso, Jardim São José, Centro, Vila Farid Calil, e Chácaras Pindorama sofreram alagamentos.

Três pontes foram arrastadas pela força das águas (Chácaras Pindorama, Fazenda Monte Mor, Ponte dos Tempranos). Outras três pontes foram danificadas (Jardim Moreira, Chácaras Miracatu e Chácaras Planalto). Estradas rurais da cidade também foram afetadas.

- a) Qual a causa da suspensão das aulas no município de Monte Mor?
- b) Há uma previsão para o retorno às aulas presenciais?
- c) De acordo com a notícia, quais as áreas urbanas mais afetadas?

2. Assista ao vídeo prestando atenção à letra da música: Cio da terra: <https://youtu.be/sB2uIJBzssU>
3. Após assistir ao vídeo, registre em seu caderno as palavras que você desconhece, pesquise o significado e registre-os.



“ESCOLA MUNICIPAL “CORONEL DOMINGOS FERREIRA”

SEMANA DE 31 de janeiro a 04 de fevereiro de 2022.	
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa	
PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL: Marta R.F.Silva	Nº DE HORAS: 02 aulas.
NOME DO ALUNO (A):	7º ANO A

SEXTA-FEIRA, 04 DE FEVEREIRO DE 2022.

TEXTO: O futuro da Terra

O homem é o único ser vivo que conseguiu alterar a face da Terra. Com suas poderosas ferramentas, sua tecnologia, transformou bosques e pradarias em fazendas, represou rios e criou lagos, drenou pântanos e alagados, cortou montanhas com estradas e túneis.

Mas alguns de seus esforços para transformar este mundo num lugar mais confortável tiveram efeitos maléficos.

A poluição do ar e da água nos ensina uma dura lição. Diariamente, só nos Estados Unidos, mais de 250 000 toneladas de gases são expelidos por veículos a motor. Este total, acrescido da poluição industrial e doméstica e das queimas de lixo, atinge a fantástica quantidade de 150 milhões de toneladas de poluentes lançados ao ar a cada ano. Em determinadas condições atmosféricas, grandes cidades ficam cobertas de fumaças nocivas, demonstrando o grau que a poluição atmosférica alcançou.

(O planeta terra. São Paulo: Abril, 1979. P. 44-45)

fonte: armazenadotexto

1. Após a leitura, podemos afirmar que o texto “O futuro da Terra”

a) () narra os efeitos das ações, boas ou maléficas, do ser humano sobre o meio ambiente.

b) () expõe o pensamento do autor de que é bom que o homem se desespere com suas ações.

c) () descreve apenas o prejuízo causado à Terra pela tecnologia do ser humano.

d) () expõe o lado negativo da ação do ser humano sobre o meio ambiente.

2. Leia e responda (marque apenas uma alternativa):

“A poluição do ar e da água nos ensina uma **dura** lição.”

De acordo com o texto, o termo sublinhado pode ser substituído, mantendo o mesmo sentido por qual palavras?

Releia a frase, pesquise o significado da palavra destacada e reescreva a frase substituindo a palavra “dura” por outra que tenha o mesmo sentido.
